

Alumno/a . . . . .

Curso . . . . .

Centro . . . . .

Para explicar las semejanzas y diferencias entre sólidos, líquidos y gases, y para analizar los diferentes cambios de estado de la materia, hemos imaginado cómo es la materia en el nivel submicroscópico.

Para ello hemos utilizado las analogías: el batallón militar en formación para el estado sólido, la celebración de una fiesta para el estado líquido, el partido de fútbol para el estado gaseoso y la clase de educación física para los cambios de estado.

Dado que no es habitual utilizar analogías en las clases de ciencias, nos gustaría tener tu opinión sobre lo que te han parecido las analogías. Por favor, responde sinceramente.

1. Cuando hemos utilizado las analogías **me han resultado amenas:**

- a) Mucho    b) Bastante    c) Regular    d) Poco    e) Nada

2. Las analogías utilizadas **me han resultado fáciles de entender:**

- a) Mucho    b) Bastante    c) Regular    d) Poco    e) Nada

3. El tiempo dedicado a las analogías **me ha parecido adecuado:**

- a) Mucho    b) Bastante    c) Regular    d) Poco    e) Nada

4. Las analogías utilizadas **me han ayudado a imaginar mejor el modelo particular de la materia:**

- a) Mucho    b) Bastante    c) Regular    d) Poco    e) Nada

5. Las analogías utilizadas **me han ayudado a comprender mejor las propiedades y cambios de los estados de agregación de la materia:**

- a) Mucho    b) Bastante    c) Regular    d) Poco    e) Nada

6. Mi opinión sobre las analogías se resume en la siguiente frase:

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .