

Materiales didácticos para adaptación curricular en Biología y Geología

1º de Educación Secundaria Obligatoria

Tema 10

El Universo

**Actividades y
recuerda**



**José Pedro López Pérez
Raquel Boronat Gil**



1.- Nuestra casa en el Universo

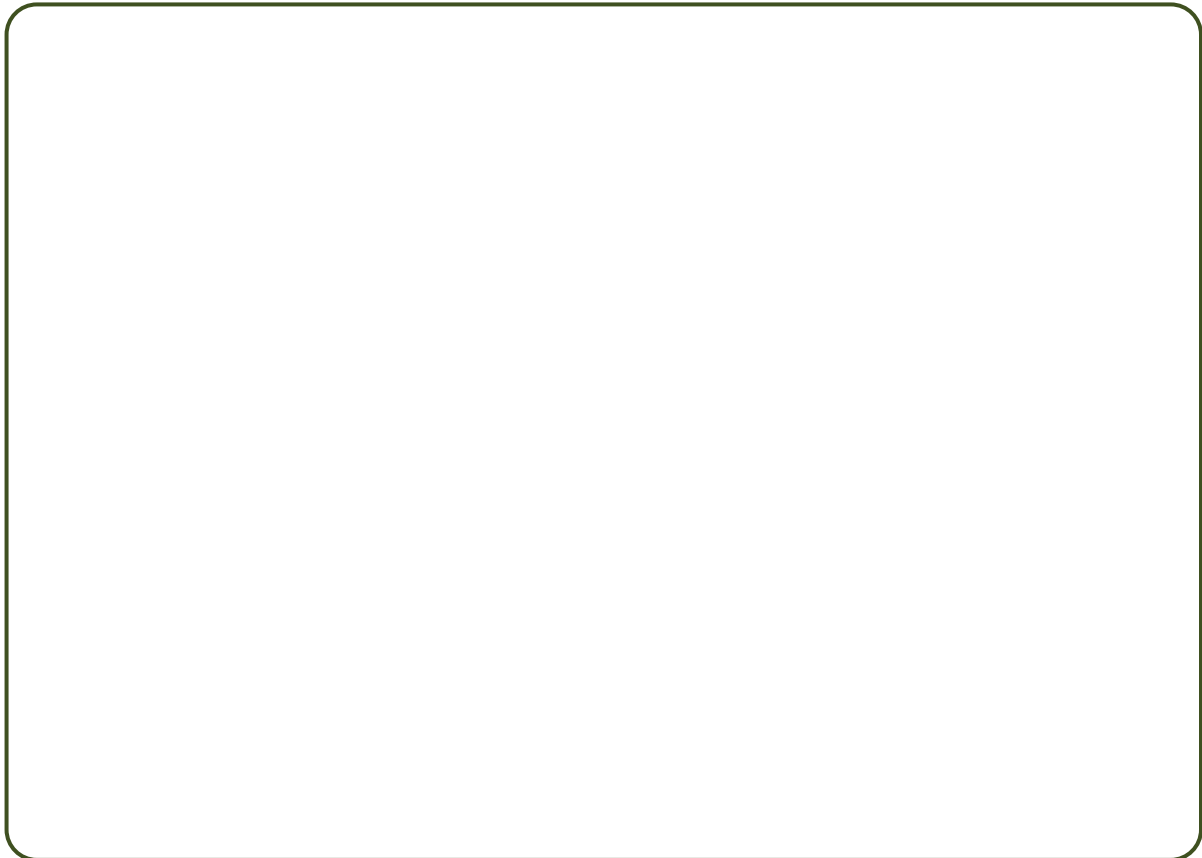
A.97) ¿Cómo se llaman los puntos de luz que observamos en un cielo nocturno?

A.98) ¿Qué son las galaxias? Nombra alguna muy conocida.

2.- El Sistema Solar

A.99) Cita los principales planetas, desde el más cercano al más lejano a la estrella, el Sol.

A.100) Dibuja un esquema básico del Sistema Solar, como el de la Figura 63, indicando dónde se sitúa el Sol y los planetas que giran a su alrededor.



A.101) Uno de los cometas más famosos es el “Halley”. Busca información en Internet sobre este cometa y coméntala con el resto de compañeros.

3.- Los movimientos de la Tierra

A.102) Completa:

La Tierra se mueve sobre sí misma. Este movimiento se denomina _____ y origina el _____ y la _____. Dura _____ horas.

También lo hace alrededor del Sol. Este movimiento se denomina _____ y origina _____. Dura _____ días.

A.103) Vamos a realizar una actividad interesante para demostrar el día y la noche. Coge una bola de poliespán y pínchala sobre un palo de brocheta de madera (simulará el planeta Tierra). Coge una linterna (simulará el Sol) y enfoca a la bola, tal y como se muestra a continuación. Describe lo que puedes comprobar con esta experiencia.

4.- La Luna

A.104) Define con tus palabras qué es la luna.

A.105) Lee el poema de Federico García Lorca dedicado a la Luna y describe qué es lo que sientes.

La luna vino a la fragua
con su polisón de nardos.
El niño la mira mira.
El niño la está mirando.

En el aire conmovido
mueve la luna sus brazos
y enseña, lúbrica y pura,
sus senos de duro estaño.

Huye luna, luna, luna.
Si vinieran los gitanos,
harían con tu corazón
collares y anillos blancos.

Niño déjame que baile.
Cuando vengan los gitanos,
te encontrarás sobre el yunque
con los ojillos cerrados.

Huye luna, luna, luna,
que ya siento sus caballos.
Niño déjame, no pises,
mi blancor almidonado.

El jinete se acercaba
tocando el tambor del llano.
Dentro de la fragua el niño,
tiene los ojos cerrados.

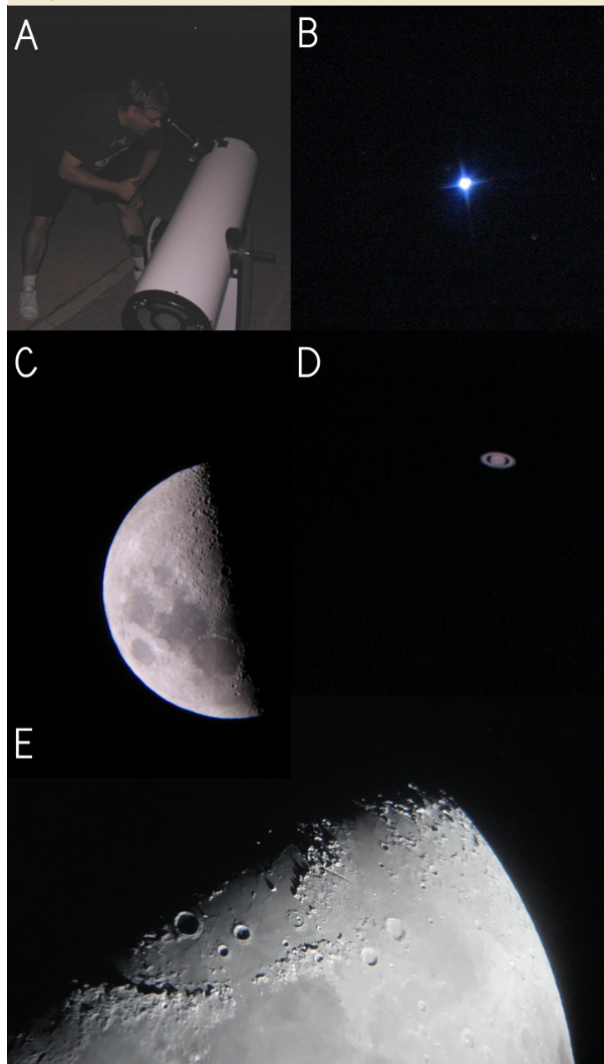
Por el olivar venían,
bronce y sueño, los gitanos.
Las cabezas levantadas
y los ojos entornados.

¡Cómo canta la zumaya,
ay como canta en el árbol!
Por el cielo va la luna
con el niño de la mano.

Dentro de la fragua lloran,
dando gritos, los gitanos.
El aire la vela, vela.
El aire la está velando.

A.106) Cuando nos fotografiamos, cambiamos de postura y nos quedamos con el retrato que más nos gusta. Pero, ¿te has dado cuenta de que la luna siempre nos ofrece la misma imagen? ¿Por qué crees que es así?

Figura 67



La astronomía en vivo. (A) Imagen de uno de los autores observando el cielo de una noche de verano a través de un telescopio de espejos. (B) Vega, una de las estrellas más brillantes del cielo nocturno. (C) Observación de la cara visible e iluminada de la Luna. (D) El planeta Saturno, con su anillo. (E) Detalle del satélite, la Luna, para comprobar su superficie repleta de cráteres-impactos de meteoritos. Imágenes cedidas por el Prof. Dr. D. Alejandro Rodríguez Saldaña.

5.- Los Eclipses

A.107) Explica con tus palabras qué es un eclipse y dibújalo.



A.108) Recuerda el Tema 1. ¿Qué características tenía nuestro planeta que lo hacía tan especial para la vida?
