

Materiales didácticos para adaptación curricular en Biología y Geología

1º de Educación Secundaria Obligatoria

Tema 1

La Vida en el Planeta Tierra

**Actividades y
recuerda**



José Pedro López Pérez
Raquel Boronat Gil



La Vida en el Planeta Tierra

1.- ¿Qué condiciones hacen posible que exista vida en nuestro planeta?

A.1) Trata de rellenar los huecos en el texto que te indicamos. Son palabras clave que NO debemos olvidar.

La óptima _____, la presencia de _____
y el _____ de nuestro planeta son los tres condicionantes
que permiten la vida en la Tierra.

3.- Los seres vivos estamos formados por células. ¿Qué son las células?

A.2) A partir de la imagen anterior, dibuja una célula y señala sus tres partes fundamentales que te indicamos en la misma.

Membrana plasmática

Citoplasma

Núcleo



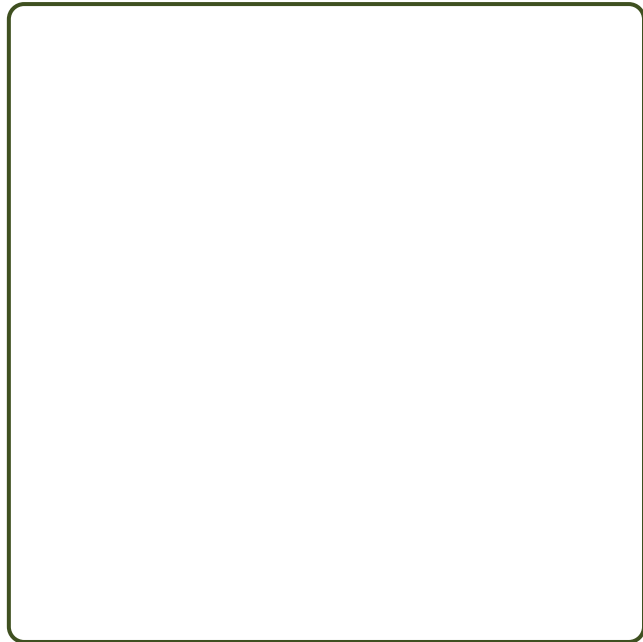
A.3) ¿Cómo se denomina el instrumental de laboratorio que es indispensable para ver células?

El instrumental se denomina _____.



A.4) Busca imágenes en Internet de levaduras. Haz un dibujo de las mismas y, con ayuda de tu profesor, investiga para qué se utilizan. Te darás cuenta de lo importante que son y han sido para el ser humano y cuánto nos han ayudado a lo largo de nuestra historia.

Las levaduras: _____



3.1.- Tipos de células

A.5) Completa:

Las células que tienen núcleo se denominan células _____.

Aquellas que no tienen núcleo se llaman células _____. Un

ejemplo de estas últimas son las _____.



4.- ¿Cómo nos organizamos los seres vivos?

A.6) Completa:

Los organismos vivos se pueden clasificar en dos grupos atendiendo al número de células: _____ (una célula) y _____(varias células).

Un tejido es _____.

Un ejemplo de tejido es _____.

Un órgano es _____.

Un ejemplo de órgano es _____.

Un aparato es _____.

Un ejemplo de aparato es _____.

Un organismo pluricelular es _____.

_____.

Un ejemplo de organismo pluricelular es _____.

_____.



A.7) Completa:

Las funciones vitales en los seres vivos son tres: _____,
_____ y _____.

La función de nutrición es aquella que _____
_____.

Mediante la nutrición autótrofa, los organismos _____
_____. Un ejemplo de seres vivos
que realizan esta función son las _____.

Con la nutrición heterótrofa, los organismos _____
_____. Un ejemplo de se-
res vivos que cumplen esta función son _____.

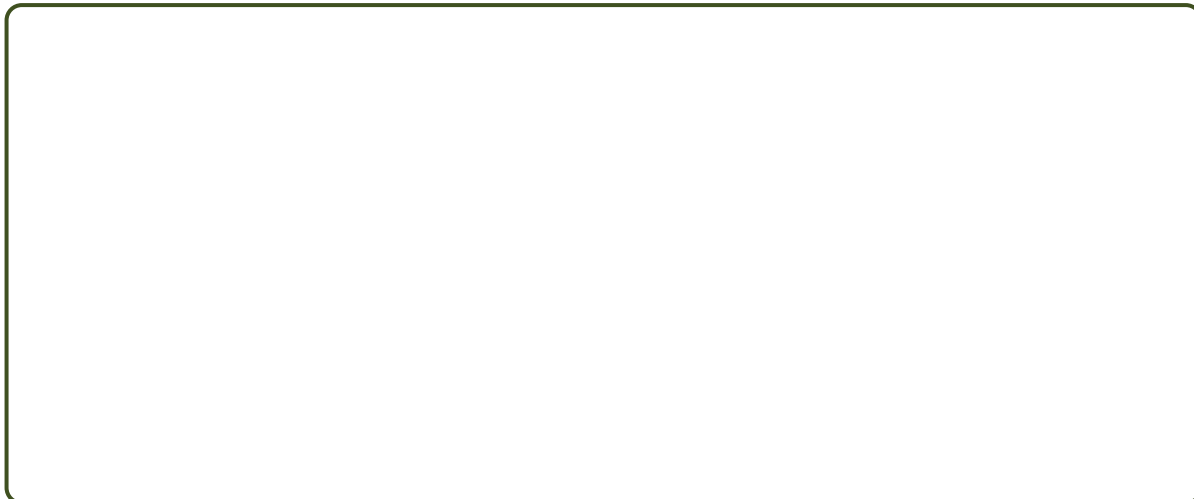
La función de relación es aquella que _____
_____.

La función de reproducción es aquella que _____
_____.

La reproducción sexual es aquella que necesita _____
_____. Un ejemplo de seres vivos que
cumplen este tipo de reproducción son _____.

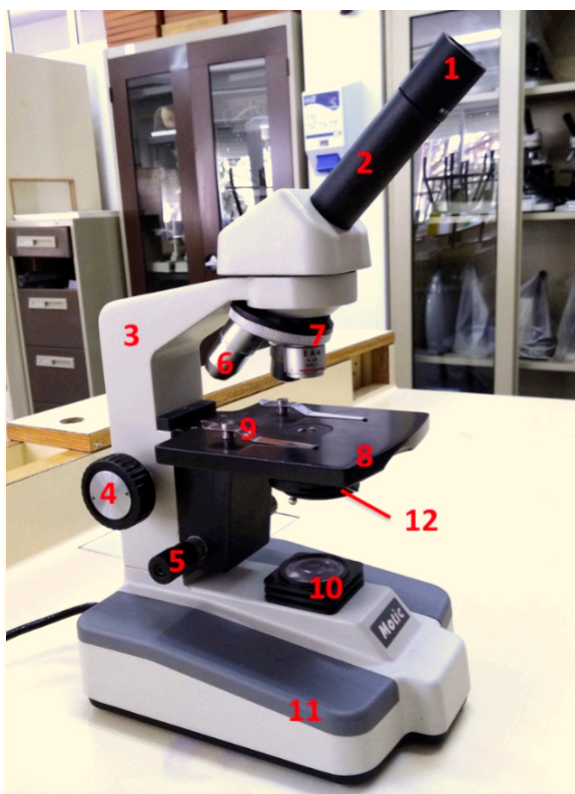
La reproducción asexual es aquella que necesita _____
_____. Un ejemplo de seres vivos que
cumplen este tipo de reproducción son _____.

A.8) Copia el esquema de reproducción asexual de una estrella de mar, indicando los pasos que ocurren en el mismo.



A.9) Una práctica que debes realizar obligatoriamente este curso es el manejo del microscopio en el laboratorio del centro y con la ayuda de tu profesor. Si no fuera posible, te recomendamos la lectura del libro: “Una visión cercana de la microscopia en el laboratorio de Educación Secundaria”.

Delante del microscopio, intenta dar nombre a las partes que te indicamos y numéralas:



1	Lente ocular
2	Tubo
3	Brazo
4	Macrométrico
5	Micrométrico
6	Lente Objetivo
7	Revolver
8	Platina
9	Pinzas
10	Fuente iluminación
11	Base o pie
12	Diafragma iris



Además, te pedimos expliques con tus palabras para qué valen las siguientes partes que te indicamos en el microscopio:

• Macrométrico: _____

• Platina: _____

• Diafragma iris: _____

• Lente objetivo: _____

A.10) Ahora, será muy gratificante que obtengas, con la ayuda de tu móvil (y el permiso de tu profesor), una imagen de lo que puedes observar a través del microscopio. Imprímela y pégala. Describe qué es lo que estás viendo.