

Materiales didácticos para adaptación curricular en Biología y Geología

1º de Educación Secundaria Obligatoria

Tema 3

Las Plantas

**Actividades y
recuerda**

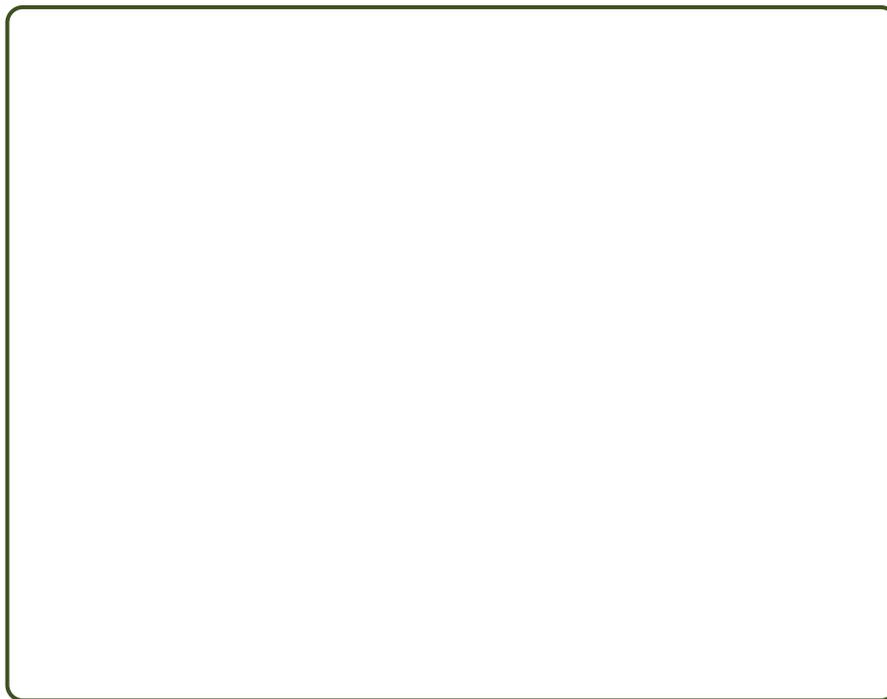


**José Pedro López Pérez
Raquel Boronat Gil**



2.- La función de nutrición

A.19) Dibuja en este recuadro de la derecha cómo crees que sería una célula vegetal. Te recordamos que disponen de una gruesa pared vegetal fuera de la membrana plasmática.



A.20) Nos gustaría que volvieras a experimentar con la clase con un objetivo claro: comprobar la presencia de ciertas estructuras en una planta y que un líquido puede ascender a su través. Para ello, necesitas una gradilla con dos tubos de ensayo llenos de agua con un tinte (azul y rojo), un clavel blanco y un cúter. La metodología es sencilla: cortar a la mitad el tallo, hasta una altura media del clavel, y disponer cada mitad en un tubo de ensayo con coloración distinta, tal y como aparece en la Figura 13. Deja pasar 1 hora y ¡sorpresa! Describe lo que ha pasado con tus palabras.

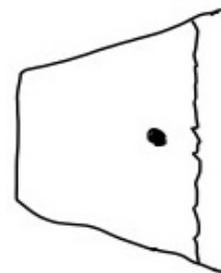
Figura 13



Imagen de unos claveles blancos teñidos con dos soluciones acuosas provistas de colorante (rojo y azul). Los tallos de las flores se cortaron a la mitad, hasta $1/3$ de su altura, y se dispusieron cada una de las mismas en un tubo de ensayo portador de solución tintorial. Tras dejar 1 hora a temperatura ambiente, la ascensión de los pigmentos se hizo visible en la corola del clavel, separándose por mitades.

3.- La función de relación

A.21) Imagina que tumbamos una maceta (como la que te presentamos más abajo) donde hemos sembrado unas semillas de maíz. Dibuja el modo de crecimiento del tallo y de la raíz cuando ambas estructuras se desarrollasen a partir de esa semilla. Justifica siempre tu respuesta.



4.- La función de reproducción

A.22) Dibuja un esquema de una flor y señala sus principales partes: pedúnculo, sépalos (cáliz), pétalos (corola), estambres, pistilo.

Un espacio rectangular grande y vacío con un borde negro, destinado a que el estudiante dibuje un esquema de una flor y etiquete sus partes.

A.23) Completa.

Las células sexuales de una planta se sitúan en la _____, en unas estructuras llamadas _____ y _____.

El resultado de la unión de las células sexuales es la _____.

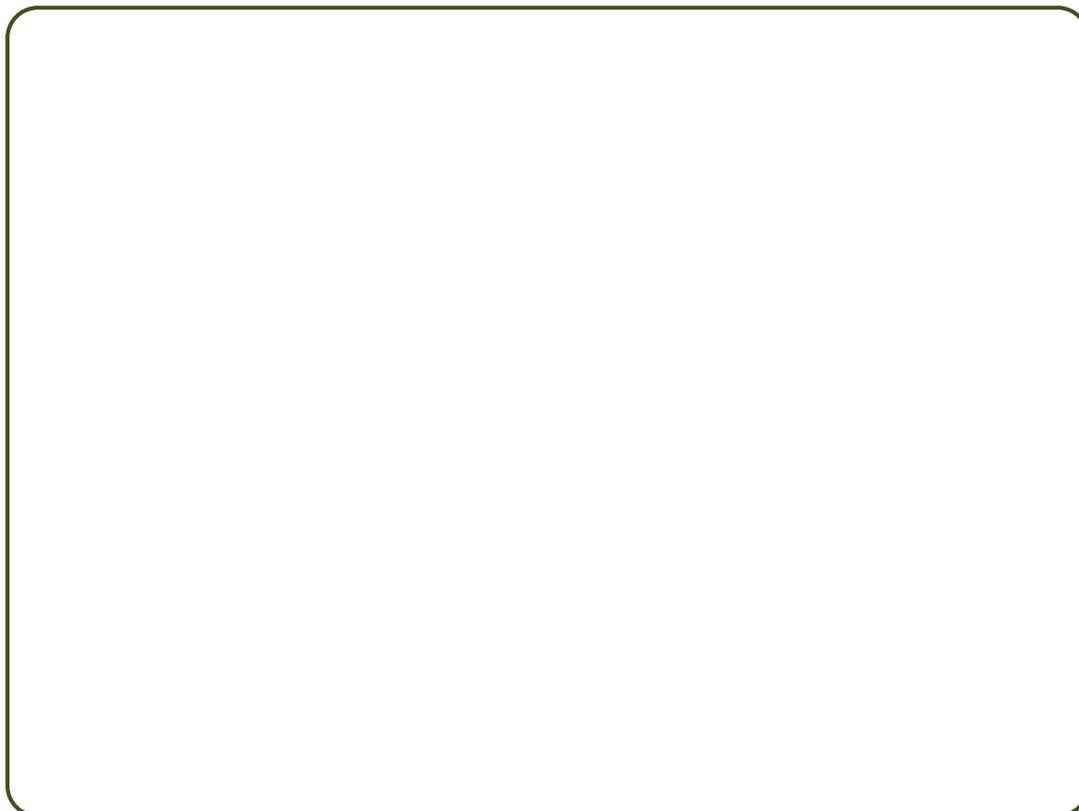
Cuando germine, dará lugar a una nueva planta.

El fruto tiene como principal misión _____.

5.- Clasificación básica de las plantas

A.24) Busca información ayudándote en Internet sobre los helechos.

A.25) Volvemos a experimentar. Pero esta vez lo haremos en casa. Dile a tus padres que tengan toda una noche dos semillas de habichuelas grandes en agua. Cuando regreses del instituto, sácalas del agua e intenta cortarlas por la mitad (longitudinalmente) con la ayuda de tus uñas. Dibuja qué es lo que observas. Te daremos una pista: una pequeña plantita sobre una masa (el cotiledón). Al terminar, busca información en Internet de la función exclusiva de los cotiledones en las semillas.



La función de los cotiledones es _____

