

# **Materiales didácticos para adaptación curricular en Biología y Geología**

**1º de Educación Secundaria Obligatoria**

## **Tema 4**

### **Los Animales Invertebrados**

**Actividades y  
recuerda**



José Pedro López Pérez  
Raquel Boronat Gil

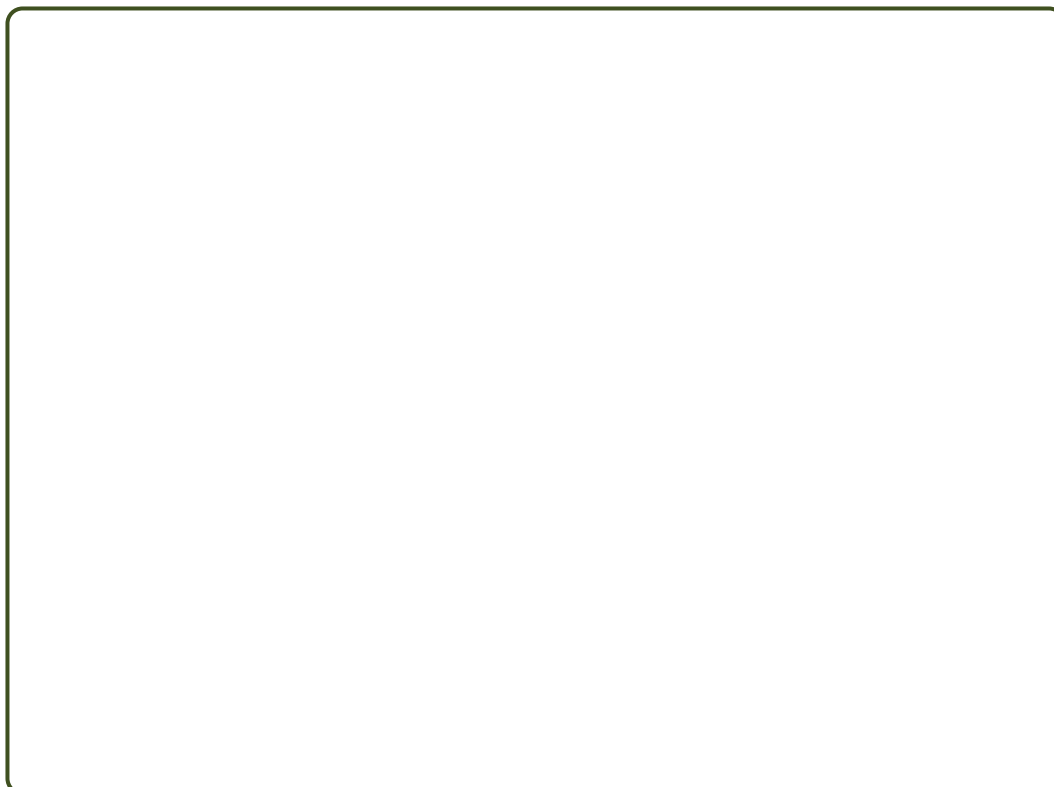
### 1.- Características generales de los animales invertebrados

A.26) Completa:

Los animales se dividen tradicionalmente para su estudio en \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Los primeros carecen de columna vertebral. Los segundos tienen columna vertebral. Un ejemplo de los primeros es el \_\_\_\_\_. Por el contrario, unos ejemplos de los segundos son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

### 2.- Las esponjas – Poríferos

A.27) Dibuja una esponja marina e indica sus principales partes.



**A.28)** Busca información en Internet y explica a los compañeros cómo se alimentan las esponjas.

-----

-----

-----

**A.29)** ¿Recuerdas a “Bob Esponja” (SpongeBob)? La serie de televisión narra las aventuras de este personaje y sus amigos en Fondo de Bikini. Pero, ¿sería nuestro protagonista una esponja verdadera, de las que estamos estudiando en este tema? Justifica la respuesta.

-----

-----

-----

**3.- Los celentéreos – Cnidarios**

**A.30)** Dibuja una medusa, señalando dónde crees que tendrá la boca, el estómago y los tentáculos.



**A.31)** Busca información en Internet sobre el animal llamado “carabela portuguesa”. ¿Dónde vive? ¿De qué se alimenta? ¿Es peligrosa?... A continuación, puedes contar a tus compañeros qué has averiguado.

---

---

---

---

**A.32)** ¿Has visto la película Buscando a Nemo? Si la has visto, recordarás que Nemo y su padre viven en el interior de una anémona. Busca información en Internet que nos diga por qué no sufre el pez los picotazos que le ofrecen las células urticantes de los tentáculos.

---

---

### 6.- Los gusanos con segmentos – Anélidos

**A.33)** El grupo de los anélidos es algo más complejo de lo que hemos visto en este curso. Investiga con ayuda de Internet las clases de animales que lo configuran. Ofrece a tus compañeros algunas características y ejemplos de estos animales.

---

---

---

---

**A.34)** Completa:

Los anélidos tienen el cuerpo \_\_\_\_\_. Suelen vivir en ambientes \_\_\_\_\_. Los hay que viven en la tierra mojada. Presentan reproducción \_\_\_\_\_ y asexual por \_\_\_\_\_.

### 7.- Los Moluscos

**A.35)** Después de analizar el modelo de pizarra del molusco (Figura 26 de nuestro libro), ¿cómo es la concha de los gasterópodos clásicos, como los caracoles? ¿Y los bivalvos? ¿Por qué crees que hemos dibujado el esquema de esta manera? Justifica la respuesta.

-----  
-----  
-----

**A.36)** Investiga en Internet más nombres de animales que están dentro de estos grupos de moluscos.

-----  
-----  
-----  
-----

**A.37)** Las perlas que se utilizan en joyería son sacadas del interior de ostras (Figura 28). Busca información relevante de cómo se forman dentro de una concha.

-----

-----

-----

-----

-----

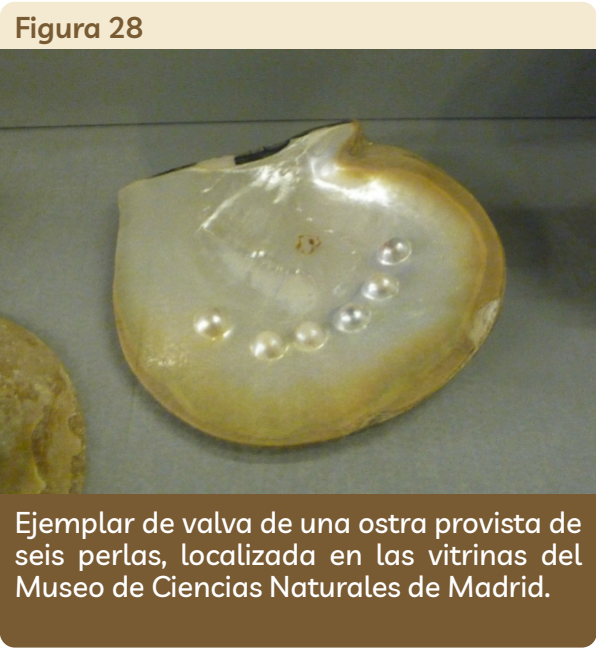
-----

-----

-----

-----

-----



### 8.- Los Equinodermos

**A.38)** Busca información sobre los “pies ambulacrales”. ¿Qué son? Te darás cuenta de lo importantes que son para los equinodermos.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**9.- Los Artrópodos**

**A.39)** Busca información en Internet sobre el número de artrópodos que habitan en la Tierra.

-----  
-----  
-----

**A.40)** Completa:

Los artrópodos son un grupo de \_\_\_\_\_ que han logrado vivir en todos los ambientes terrestres, tanto \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_.

Tienen su cuerpo dividido en \_\_\_\_\_. Disponen de un esqueleto externo llamado \_\_\_\_\_.

Los artrópodos que viven en los fondos marinos respiran mediante \_\_\_\_\_. Los que viven en la tierra, lo hacen gracias a unos tubos llamados\_\_\_\_\_.

Encontramos cuatro grandes grupos de artrópodos: los \_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_.

**A.41)** Une con flechas los ejemplos de animales invertebrados con el grupo al que pertenecen:

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| Lombriz de tierra • | • Cefalópodo-molusco.  |
| Escolopendra •      | • Cnidario             |
| Tenia •             | • Porífero             |
| Esponja •           | • Anélido              |
| Medusa •            | • Artrópodo-miriápodo  |
| Caracol •           | • Platelminto          |
| Pulpo •             | • Gasterópodo-molusco. |

**A.42)** ¿Recuerdas cuando eras más pequeño que cuidabas “gusanos de seda”? Cuando estaban en su fase de larva, “gusano”, cogíamos hojas de morera para alimentarlos. Cuando se hicieron grandes tejieron un capullo de seda. Del mismo, y al paso de las semanas, salió una mariposa blanca que era incapaz de volar. Dibuja un esquema de este proceso que hemos denominado como METAMORFOSIS.





**A.43)** Haz un esquema donde resumas las características básicas de los moluscos.

---

---

---

---

**A.44)** Comenta diferencias y semejanzas entre una lombriz de tierra y una lombriz intestinal.

---

---

---

---

**A.45)** Dibuja un esquema básico de una forma pólipo y una forma medusa e indica sus partes.

