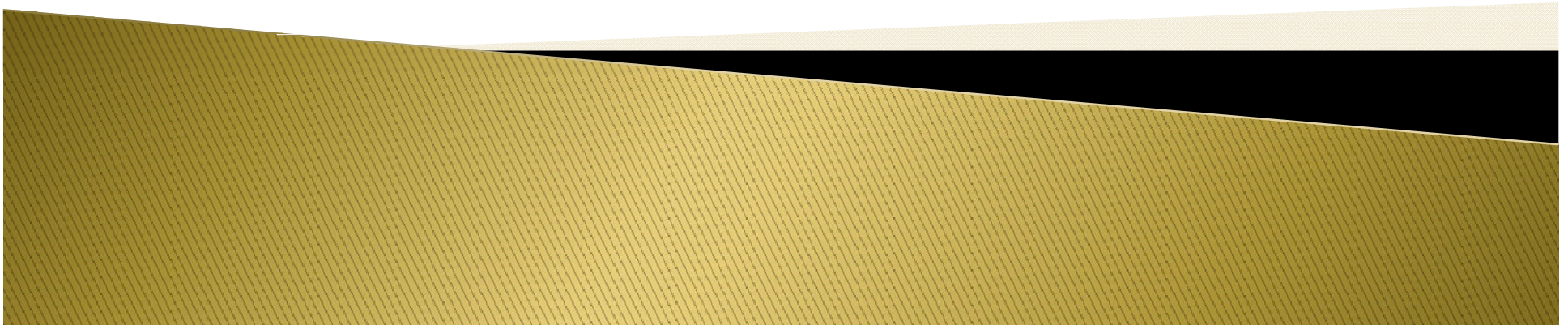
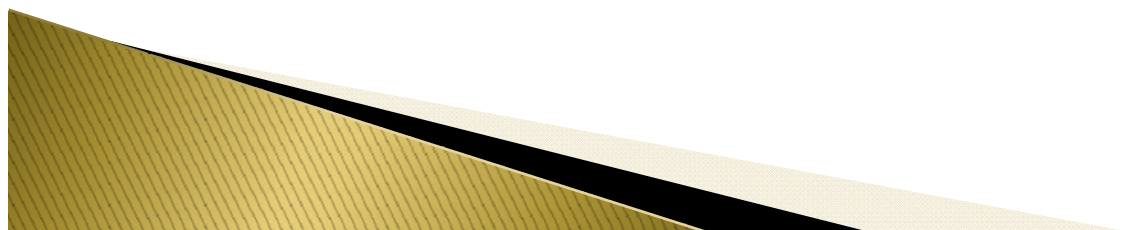


# Claves emocionales que mejoran el rendimiento escolar

CEIP Juan Ayala Hurtado  
Ceutí



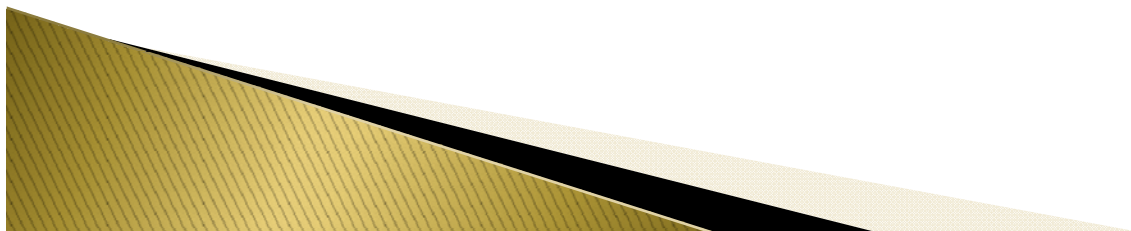
# NUESTRO CENTRO



# POR QUÉ ESTE PROYECTO

- ▶ – Aumento de dificultades de aprendizaje asociadas a problemas de carácter emocional.
- ▶ – Relación entre:

INTELIGENCIA EMOCIONAL  
CLIMA EN EL AULA  
APRENDIZAJE  
RENDIMIENTO ESCOLAR



# Ámbitos de actuación y objetivos

- ▶ **Los alumnos:**
  - Conocer el clima del aula; riesgos, relaciones, conflictos.
  - Intervención a nivel de acción tutorial para mejorar el autocontrol emocional y la destreza social en la resolución de problemas.
  
- ▶ **El profesorado:**
  - Mejorar su formación en esa temática.
  
- ▶ **Las familias:**
  - Formarlas en capacidades emocionales para aplicarlas en la dinámica del contexto familiar.





# Actividades desarrolladas

## ▶ Con los alumnos:

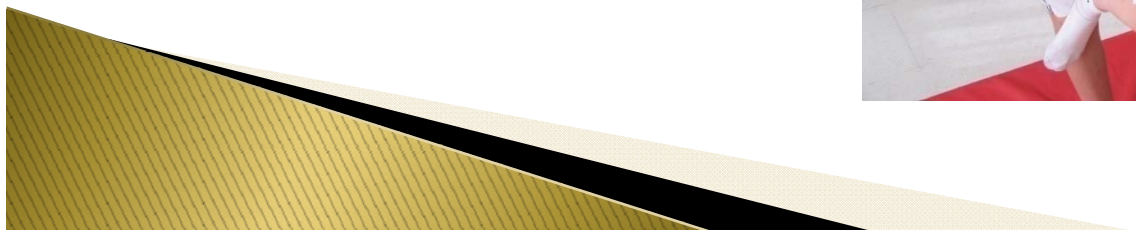
- Evaluación Inicial a través de sociogramas.
- Rutinas de mejora del clima de convivencia en el aula y en el centro:
  - Fondo musical.
  - Tablón de la buenas noticias.



- ▶ Actividades en equipo como la elaboración de las normas de convivencia.
- ▶ La elección de responsable/es de aula semanal/es.

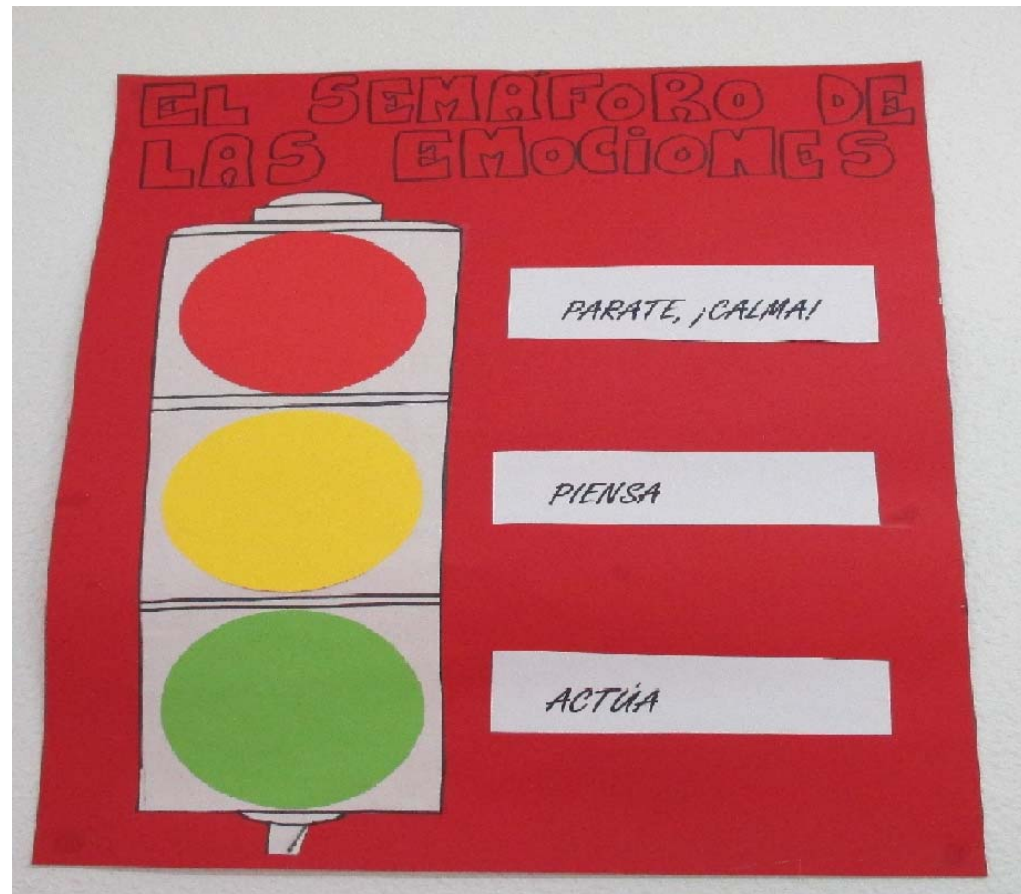


- ▶ Técnicas de respiración y relajación con sesiones de yoga.





- ▶ Dinámicas: “Técnica del semáforo”, “Como un globo” y “El país de las gracias y el por favor”.





► Campeonatos de ping-pong.



► Equipos de convivencia.

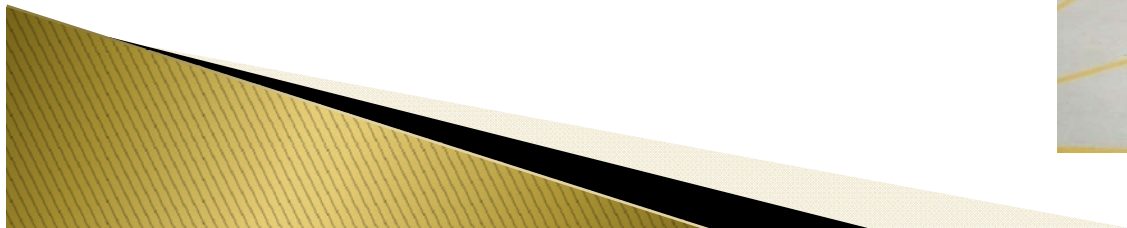




- ▶ Celebración del “Día de la Paz”.
- ▶ Buzón de convivencia.

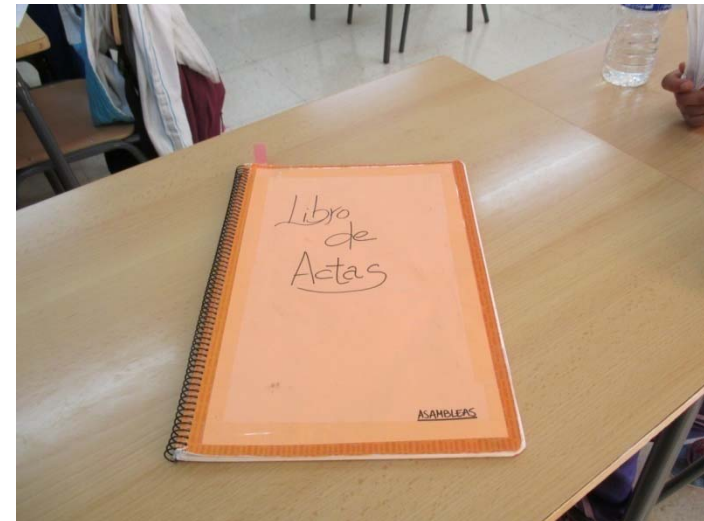


- ▶ Juegos de suelo en el patio: rayuelas, tres en raya.





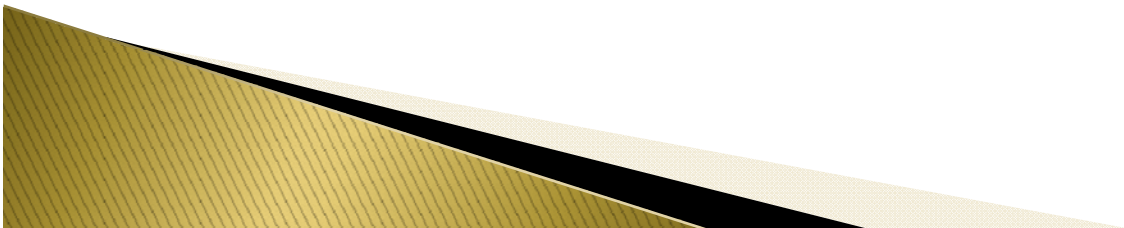
► Asambleas.



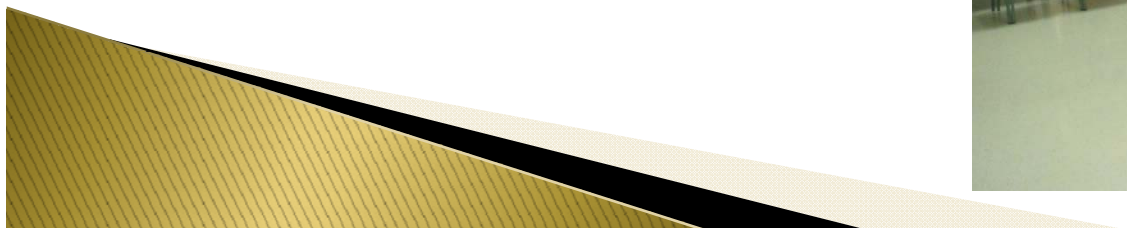
- Proyección de películas y cortos. (INTOCABLE).



- Evaluación continua mediante encuestas y cuestionarios.

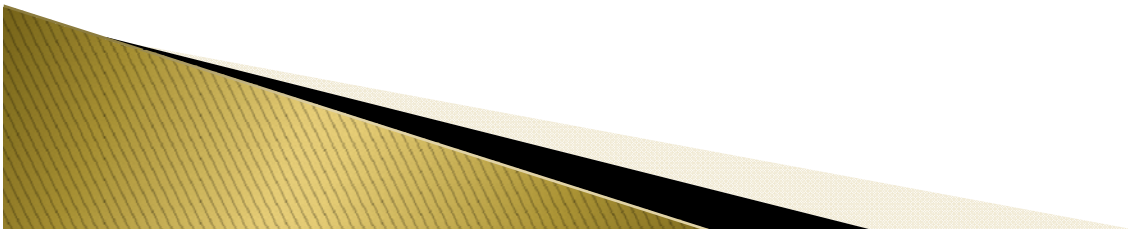


- Creación del Rincón de la Biblioteca Escolar dedicado a la I.E.



# Actividades desarrolladas

- ▶ Con el profesorado:
  - Formación con sesiones sobre conceptos y dinámicas.
  - Sesiones de yoga.
  - Revisión del PAT.
  - Material bibliográfico para llevar a cabo actividades con los alumnos.

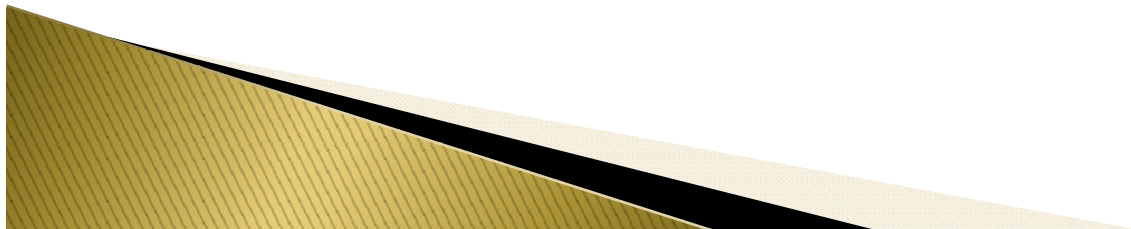




# Actividades desarrolladas

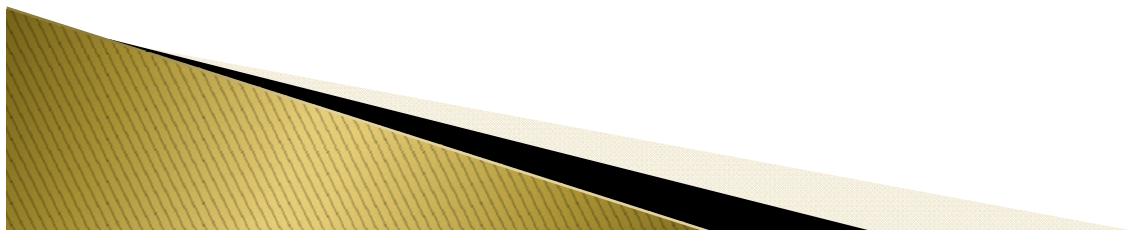
## ► Con las familias:

- Charlas dirigidas por psicólogos externos al centro.
- Derivaciones a la escuela de padres del EOEP destinadas a alumnos en situación de riesgo.
- Reuniones con los tutores.



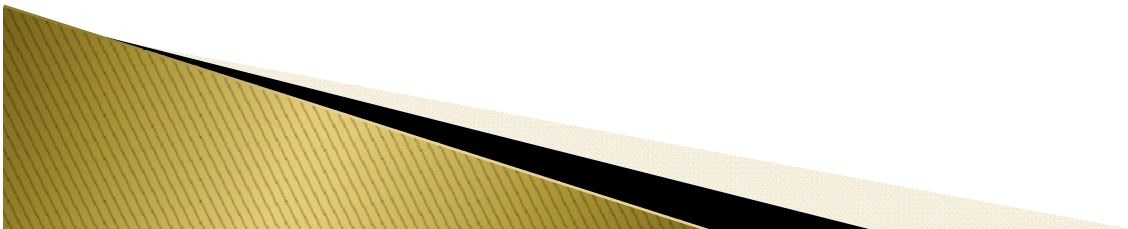
# Resultados

- ▶ Evaluación positiva. Resultados satisfactorios:
  - Gran colaboración de las familias.
  - Organización y consenso entre todo el claustro en cuanto a decisiones de funcionamiento en el centro.
  - Los alumnos han adquirido conceptos y recursos ante situaciones de conflicto.
  - Además el centro se ha beneficiado de recursos materiales.
  - Mejora del clima en las aulas y en el recreo.
  - Mejora en el rendimiento académico.



# Actualmente

- ▶ Continuamos trabajando en esta temática, a través de nuestro Proyecto de Absentismo Escolar.
- ▶ Pretendemos que la I.E sea una seña de identidad.



# Gracias por su atención

