

EXPERIENCIA: “VIGILANTES DE PATIO “

I- Planteamiento

En el curso 07/08 se amplía el centro a doble línea de Primaria,

Alumnado en el curso 06/07.....180

“ “ 07/08.....295

Incremento.....115 alumnos nuevos

En el claustro de Septiembre se realiza una previsión de este incremento

Por lo que se planifica actividades de acogida con los siguientes objetivos:

- Desarrollar una actitud positiva de acogida hacia los nuevos alumnos por parte de los profesores y alumnos.

- Implicar a los nuevos alumnos en la organización y participación del centro.

Actividades de acogida:

- Realizar juegos de presentación
- Juegos cooperativos dentro del aula y en el patio
- Participar en las asambleas de clase y en la elaboración de Las normas de convivencia.

II- Proyecto Educativo de Centro.

En nuestro proyecto educativo se contempla la implicación y participación del alumno en la gestión y organización del centro

mediante: - Las asambleas semanales de clase.

- Participar en la elaboración de las normas de convivencia.
- La junta de delegados se reúne mensualmente para organizar las actividades generales del centro:
- Distribución de los espacios del patio y las pistas.
- 20 de Noviembre, Día del niño.
- Fiesta de navidad.
- 30 de enero, día de la Paz.
- Fiesta de carnaval
- Revisar el cumplimiento de las normas de convivencia.
- Fiesta fin de curso.

III- Desarrollo de la EXPERIENCIA.

En Octubre del curso 07/08 se celebra la primera reunión de delegados.

En ella se plantea la pregunta ¿qué podemos hacer para mejorar el comportamiento en el patio?

Los delegados aportan ideas y se acepta la de crear los Vigilantes para ayudar a los profesores de patio.

Se acuerda las funciones de los vigilantes:

- Anotar a los que tiran papeles al suelo y comentarle que no deben de tirar nada al suelo.

- Anotar a los que hacen peleas, a los que insultan, interrumpen los juegos de los compañeros.
- Controlar el agua de las fuentes.
- La vigilancia será rotativa, empezando por el 1º de la clase.
- Se llevará un distintivo para que lo reconozcan y un bloc para las anotaciones.

Estos acuerdos se llevan a las asambleas de clase y son aceptados por todos.

En claustro del 2º trimestre se revisa la experiencia y se valora positivamente por:

- Mejora de las conductas de los alumnos más problemáticos.
- Mejora de los hábitos de tirar papeles y envases a las papeleras.
- Reducción de las peleas.
- Desarrollo de los juegos sin graves problemas
- Mejora del respeto hacia los compañeros.

IV- **El cuaderno de vigilante.**

En el claustro, una profesora plantea la necesidad de mejorar el cuaderno de anotaciones. Presenta un modelo que facilita las anotaciones y tipifica las conductas para ser revisadas en las asambleas de clase.

En las asambleas de clase se revisan las anotaciones que puedan ser más problemáticas y se imponen los castigos que se acuerden.

En la junta de delegados de final de curso se revisó la experiencia y se valoró muy positiva. Se acordó continuar el próximo curso.

V- **Resultados**

Se compara el nº de amonestaciones del curso 07/08 con el curso 08/09

	Amonestc.	Expuls.
Curso 07/08.....	16	3
“ 08/09.....	4	0

- Mejora del comportamiento.
- Disminución de la agresividad.
- Disminución de los conflictos en el patio.
- Hábito de tirar papeles en la papelería.
- Uso responsable del agua de las fuentes.
- Menos amonestaciones.

