



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



OBSERVATORIO
PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Avda. De La Fama, 15 -B
30006 MURCIA
Telfs.:968-375084
968-375085
Fax 968 -375086
observatorio.convivencia@murciaeduca.es

Ficha de Registro de “buenas prácticas” en materia de convivencia escolar



1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre o denominación de la experiencia:

EL AULA TALLER, MODELO DE CONVIVENCIA PRÁCTICA Y CONSTRUCTIVA

Niveles o etapas donde se ha desarrollado:

2º ESO

Centro:

Nombre del centro: IES El Palmar
Dirección: Carretera de Mazarrón KM 2
Localidad: El Palmar
Teléfono: 968-881704
Correo electrónico: ieselpalmar@telefonica.net

Personal participante

Persona de contacto: Maria Fuensanta Lajarin Grau
Número de profesores implicados: 1
Número total de profesores del Claustro: 86

¿Están implicados otros miembros de la comunidad educativa?

Padres: Si X No
Personal no docente: Si No X
Otros (especifique):

¿Está recogida la experiencia en el Plan de Convivencia del Centro?

Si: X

No:

¿Han intervenido en esta experiencia otras instituciones u organizaciones?

Si: X

No:



2.- OBJETIVOS

Especifique los objetivos que se persiguen con la experiencia:

Mostrar a la Comunidad Educativa, como el aula taller no es solo una medida organizativa, sino un modelo de agrupamiento donde la enseñanza se hace de forma diferente, mas lúdica, más dinámica, menos tradicional, y como consecuencia el aprendizaje es mas operativo y el rendimiento y el comportamiento de los alumnos mejora notablemente.

3.- DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA PRÁCTICA

Objetivos	Actividades	Temporalización
Conseguir los objetivos mínimos de 2º ESO para pasar a 3º diversificación, de una forma mas amena, con mas ayuda, menos alumnado...	Materiales de elaboración propia, taller de lectura, taller de huerto, libro viajero,...	Durante un curso escolar



--	--	--	--

4.- EVALUACIÓN Y RESULTADOS

¿Se ha llevado a cabo la evaluación de la experiencia?

Si: X

No:

En el caso de que se haya realizado la evaluación, ¿cómo se ha efectuado?

En la evaluación final, se analizan los resultados del curso de todos los alumnos del aula taller

¿Qué beneficios se han obtenido respecto a los objetivos propuestos?

Mejorar la conducta y el rendimiento del alumnado del taller y del centro educativo

Propuestas de mejora

Que no estén todas las horas de taller con la misma profesora.

¿Cuáles son los principales problemas que han surgido?



Cuando los alumnos del taller se mezcla con los alumnos de su grupo de referencia en las asignaturas comunes, el comportamiento del taller emporea notablemente

5.- RECURSOS (Externos/Internos)

¿Qué tipo de apoyo ha recibido y de qué institución?

El Ayuntamiento de Murcia apoya el proyecto de huerto, mandándonos un técnico que nos aconseja para que el huerto funcione adecuadamente