



DATOS DEL ASPIRANTE		NOTA FINAL		
Apellidos:	<input type="text"/>	CALIF. SOCIO- LINGÜÍSTICA	CALIF. MATEMÁTICA	CALIF. CIENTIFICO- TÉCNICA
Nombre:	<input type="text"/>			
DNI /NIE:	<input type="text"/>			

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, NIE o Pasaporte en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Escriba con letras mayúsculas los datos personales que se piden en la portada y en cada ejercicio.
- **Aspirantes con Exención Provisional por haber cursado un PCPI:** Deberán aportar la certificación académica oficial de los módulos superados del PCPI (excluido el de FCT) en el momento que le sea requerido por la comisión evaluadora.
- El uso del teléfono móvil o cualquier dispositivo de telecomunicación no está autorizado.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Leer detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realizar en primer lugar las cuestiones que le resulten más fáciles y dejar para el final aquellas que le planteen dudas.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: *Esta respuesta es un ejemplo.*
- Cuidar la presentación, el proceso de elaboración y la solución escribiendo de forma ordenada y clara.
- Revise la prueba antes de su entrega.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA: 09:30 a 11:00 (Ejercicio 1 Lengua Castellana y Literatura y Ejercicio 2 Ciencias Sociales, Geografía e Historia)

PARTE MATEMÁTICA: 11:00 a 12:00 (Ejercicio ÚNICO Matemáticas)

PARTE CIENTIFICO-TÉCNICA: 12:30 a 13:30 (Ejercicio ÚNICO Ciencias de la Naturaleza y Tecnología)

CRITERIOS PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL

Será necesario que en cada una de las tres PARTES se haya obtenido **al menos** una puntuación de 4,00 para poder realizar la media aritmética entre todas.

La NOTA FINAL será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las PARTES expresada **con dos decimales**.

La NOTA FINAL de los aspirantes que estén exentos en alguna PARTE de la prueba será la calificación obtenida en las partes no exentas.

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	EJERCICIO 1
Nombre:	

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA. EJERCICIO 1 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

El Gobierno aprueba hoy un proyecto que agiliza la creación de empresas

El Gobierno tiene previsto aprobar durante la reunión del Consejo de Ministros de este viernes la Ley de Emprendedores y un proyecto para agilizar la creación de empresas por vía telemática.

El Ejecutivo acordará previsiblemente el anteproyecto de ley de apoyo al emprendedor. La nueva ley incluirá una serie de medidas para fomentar la inversión y la actividad en España, como la concesión del permiso de residencia a los extranjeros que emprendan y creen empleo o que adquieran una vivienda habitual. Asimismo, se detallará la nueva deducción por inversión en beneficios para empresas pequeñas. Para apoyar la iniciativa emprendedora y el crecimiento de proyectos empresariales, previsiblemente incluirá formación en materia de emprendimiento en la educación obligatoria.

Asimismo, el Ejecutivo tiene previsto dar luz verde a un proyecto para agilizar la creación de empresas por vía telemática, reduciendo la burocracia. Para ello, se creará un portal que incluirá en la misma página web todos los documentos necesarios para poder abrir una empresa sin tener que "peregrinar" por las distintas administraciones.

El proyecto 'Emprende en 3' es un sistema de tramitación telemática que permitirá realizar todos los trámites de constitución, cambio de titularidad y puesta en marcha de las empresas con los tres niveles administrativos.

Diario La Verdad de Murcia (24/05/2013)

CUESTIONES

1. Lee detenidamente el texto y haz un resumen del mismo. (Máximo 4 líneas) (2 puntos)

2. Escribe una opinión argumentada acerca de la decisión del gobierno de apoyar a los jóvenes emprendedores. (Máximo 6 líneas) (2 puntos)

3. Analice por su forma (morfológicamente) las palabras del cuadro siguiente tal y como se ha realizado en el ejemplo. **(1,5 puntos)**

Palabras	Análisis Morfológico
Llevaba	Verbo llevar. Tercera persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo. 1ª conjugación.
Educación	
un	
nueva	
solamente	
creará	

4. **Análisis sintáctico** de la siguiente oración: **(1 punto)**

"La nueva ley incluirá una serie de medidas"

5. **Análisis léxico** Escribe el significado de las siguientes palabras: **(2 puntos)**

- Emprendedor:
- Peregrinar:
- Burocracia:
- Telemática:

6. **Educación Literaria: Completar el siguiente cuadro.** **(1,5 puntos, 0,25 puntos por hueco)**

AUTOR	GÉNEROS QUE CULTIVÓ	UNA OBRA PRINCIPAL
FEDERICO GARCÍA LORCA		
QUEVEDO		
MIGUEL DE CERVANTES		

Criterios de evaluación
 - Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
 - Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación
 La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma. Las faltas de ortografía restan 0,2 puntos hasta un máximo de 2 puntos.



DATOS DEL ASPIRANTE

**CALIFICACIÓN
 EJERCICIO 2**

Apellidos:

Nombre:

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA. EJERCICIO 2 - CIENCIAS SOCIALES. GEORAFÍA E HISTORIA

1. Localice en el mapa, escribiendo el número que corresponda, las siguientes provincias de España.
Ejemplo 0. Albacete. (2,5 puntos)

- | | | |
|-------------|-----------|--------------|
| 1. Madrid | 2. León | 3. La Coruña |
| 4. Valencia | 5. Toledo | 6. Cádiz |
| 7. Sevilla | 8. Huesca | 9. Cantabria |
| | | 10. Alicante |



2. Señale la respuesta correcta: Relación Unión Europea-OTAN: (1 punto, 0,5 puntos por respuesta correcta)

2.1 ¿Qué significa las siglas de OTAN?

- a) Organización Terrestre Apoyo Naciones b) Organización del Tratado Anti-Nuclear
 c) Organización del Tratado Atlántico Norte d) Organización del Territorio Asociado de Naciones

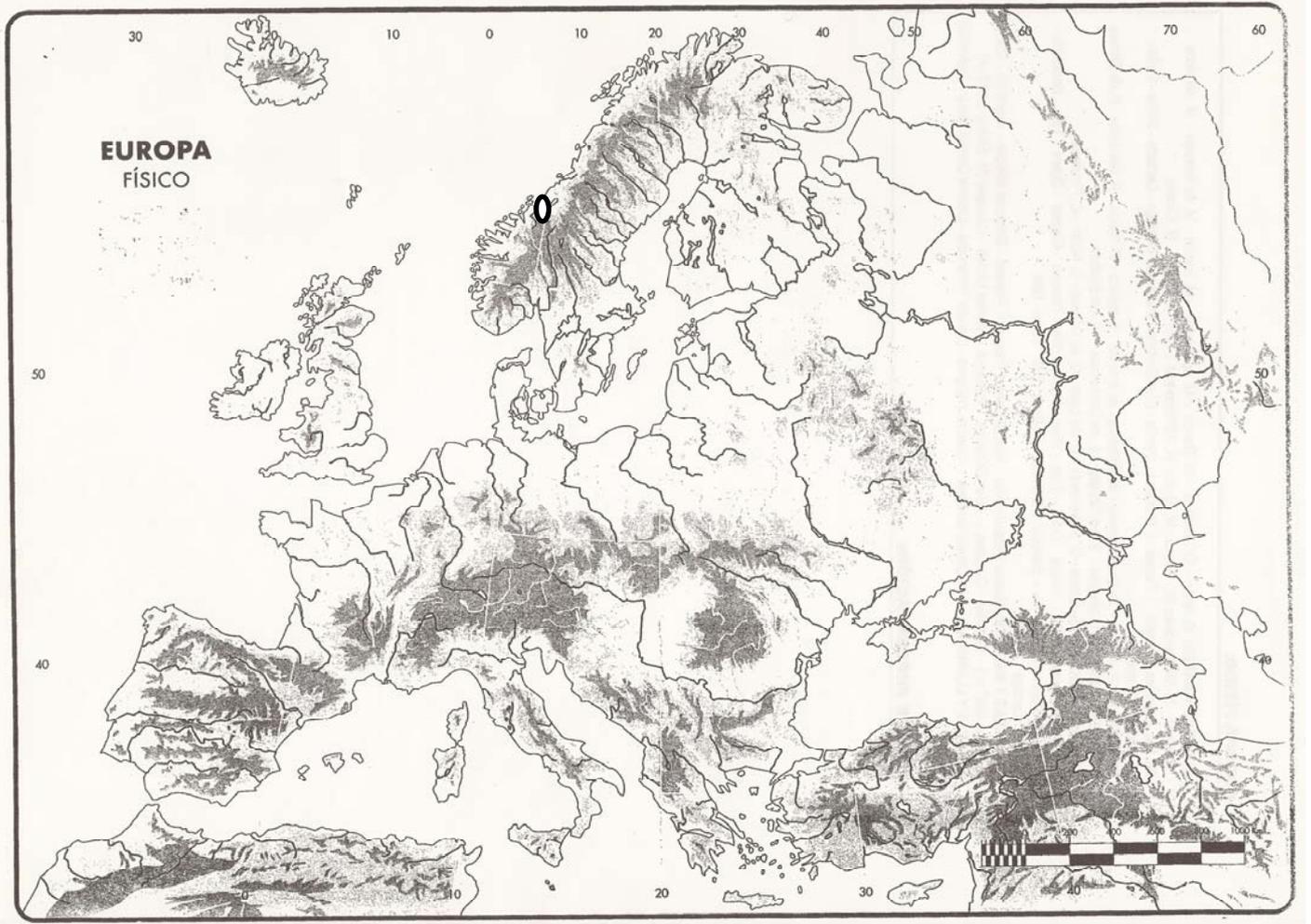
2.2 ¿Qué tipo de problemas principalmente aborda la OTAN?

- a) Crisis económicas b) Pandemias c) Conflictos bélicos d) Medioambiente



3. Localice en el mapa, escribiendo el número que corresponda, los siguientes accidentes geográficos:
Ejemplo 0. Montes escandinavos. (2,5 puntos)

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Mar Negro | 2. Península de Anatolia | 3. Estrecho de Gibraltar |
| 4. Cabo de Finisterre | 5. Canal de la Mancha | 6. Mar del Norte |
| 7. Mar de Noruega | 8. Montes Urales | 9. Islandia 10. Río Ebro |



4. Completa la columna de funciones de la siguiente tabla referente a las Instituciones de la Unión Europea:
(1 punto, 0,5 puntos por respuesta correcta)

Instituciones	Funciones
Parlamento europeo	
Tribunal de Justicia	

 <p>Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas</p>	<p align="center">PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO FP PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA – EJERCICIO 2 CONVOCATORIA AÑO 2013</p>
---	--

5. Organización territorial del Estado.

a) ¿Qué entiendes por Estatuto de Autonomía? **(0,5 puntos)**

b) Cita los tres órganos institucionales de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. **(0,5 puntos)**

4. Explica brevemente en qué consiste la I Revolución Industrial y los principales cambios que inició en la economía, la política, la sociedad..... **(2 puntos)**

Criterios de evaluación

- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.
- Se valorará la correcta expresión escrita.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

CALIFICACIÓN

PARTE MATEMÁTICA – MATEMÁTICAS
Duración 1 hora

BLOQUE 1: NÚMEROS.

a) Un balón bota en el suelo. En cada bote alcanza la mitad de la altura anterior. Si en el sexto bote alcanza una altura de 6 m, ¿desde qué altura cayó? **(1 punto)**

b) Antonio ha comprado 3 pinceles iguales y un bote pequeño de pintura que cuesta 1,05 €. Ha pagado con 5 € y le han devuelto 1,25€. ¿Cuánto le ha costado cada pincel? **(1 punto)**

BLOQUE 2: ÁLGEBRA.

a) Un salón de actos tiene 252 sillas ocupadas, lo que representa el 84% de todas las sillas disponibles. ¿De cuántas sillas dispone dicho salón de actos? **(1 punto)**

b) La siguiente tabla nos da la relación entre la cantidad de leche (en litros) y el precio (en euros). Completa los valores que faltan: **(1 punto)**

Cantidad de leche (en Litros)	1	3	5		10
Coste (€)			7,5	9	

BLOQUE 3: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD. En una encuesta realizada a 2.500 personas, sobre el funcionamiento de los autobuses urbanos, se han obtenido los siguientes datos:

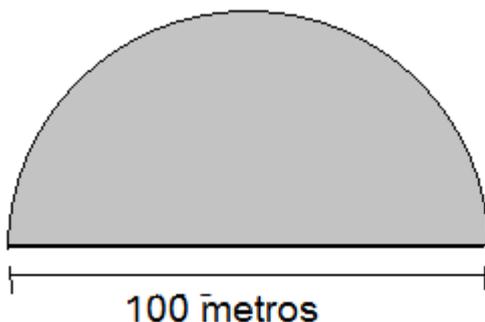
Muy bien:.....30%
 Bien:.....50%
 Regular:10%
 Mal.....1%
 Muy Mal.....1%
 No contestan.....8%

a) ¿Cuántas personas no contestan? **(0,5 puntos)**

b) ¿Cuántas personas responden Bien o Muy bien?. **(0,5 puntos)**

c) Representa los datos en un diagrama de sectores. **(1 punto)**

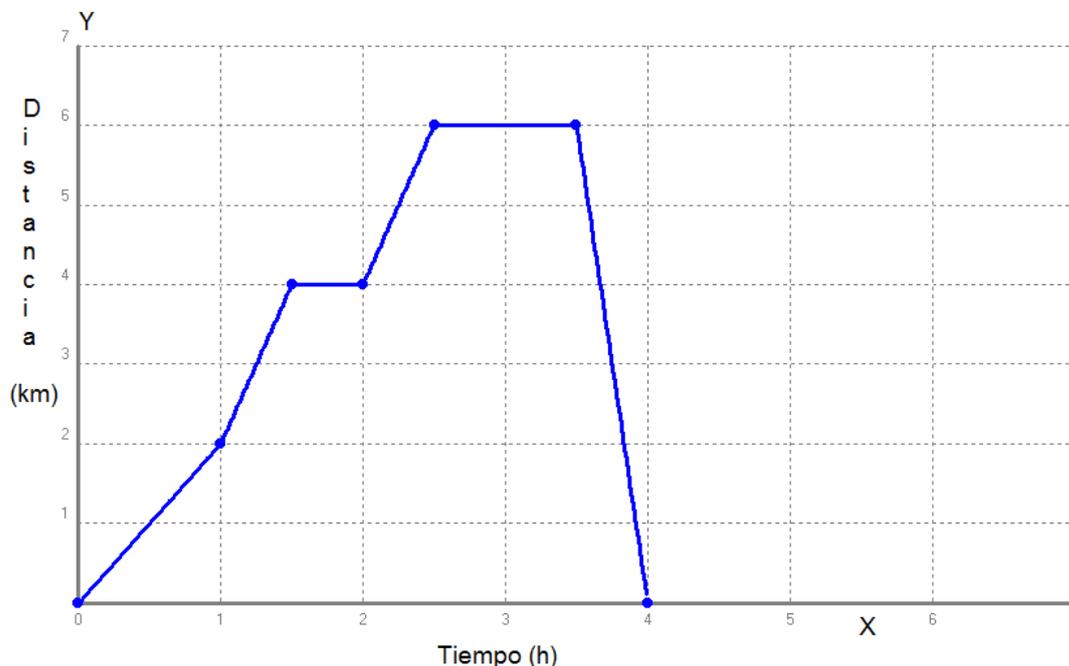
BLOQUE 4: GEOMETRÍA. Determina el perímetro y el área de la figura siguiente: **(2 puntos)**
 (Toma el valor de $\pi = 3,14$)





BLOQUE 5: FUNCIONES Y GRÁFICAS

Observa la gráfica siguiente que representa el paseo que ha dado Álvaro: ha salido de casa, ha ido a comprar y ha regresado.



- a) ¿Qué variables están representadas? **(0,4 puntos)**
- b) ¿Cuánto tiempo ha durado el paseo? **(0,4 puntos)**
- c) ¿Cuál es la distancia más lejana a la que ha ido?. **(0,4 puntos)**
- d) ¿Cuándo ha caminado más rápido, a la ida o a la vuelta? **(0,4 puntos)**
- e) ¿Qué crees que significan los tramos horizontales? **(0,4 puntos)**

Criterios de evaluación

- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

	Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO FP PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA CONVOCATORIA AÑO 2013
	Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: Nombre:	

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA
Duración 1 hora

Bloque 1. Introducción al trabajo experimental. COMPLETA la tabla siguiente escribiendo las unidades de longitud, masa y volumen que correspondan:
(0,3 puntos por respuesta correcta máx. 1,5 puntos)

<p>a) 1 km = _____ cm</p> <p>b) 1 dam = _____ dm</p> <p>c) 1 cm = _____ m</p> <p>d) 1000 dm³ = _____ l</p> <p>e) 1 tn = _____ kg</p>

Bloque 2. Fuerzas y movimiento. ¿Podemos hacer estas afirmaciones sobre un cuerpo de 0,5 Kg? Justifica tus respuestas (Dato: Despreciable rozamiento y aceleración de la gravedad 10 m/s²).

a) Al aplicarle una fuerza de 50 N, adquiere una aceleración de 100 m/s². (0,75 puntos)

b) Su peso es de 5 N. (0,75 puntos)

Bloque 3. Energía y su transformación. Relaciona mediante flechas los siguientes procesos (a,b,c,d) con cambios energéticos (1,2,3,4): (máx. 1,5 puntos)

- | | |
|--|---|
| <p>a. Fotosíntesis</p> <p>b. Motor de un coche</p> <p>c. Bombilla encendida</p> <p>d. Microondas</p> | <p>1. Energía química → Energía cinética</p> <p>2. Energía eléctrica → Energía lumínica</p> <p>3. Energía luminosa → Energía química</p> <p>4. Energía eléctrica → Energía calorífica</p> |
|--|---|

	Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO FP PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA CONVOCATORIA AÑO 2013
	Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	

Bloque 4. La vida en acción. De las siguientes afirmaciones decir cuáles son verdaderas o falsas:
(0,5 puntos por respuesta correcta máx. 1,5 puntos)

	Verdadero o Falso
a) En la respiración celular se produce oxígeno.	
b) Todas las fases de la respiración celular ocurren en la mitocondria.	
c) La fermentación se da en condiciones anaerobias.	

Bloque 5. El medio ambiente natural. Traza una línea de la columna A a la columna B.
(0,3 puntos por respuesta correcta máx. 1,5 puntos)

COLUMNA A	COLUMNA B
a) depredador	Comen plantas y animales.
b) presas	Se les conoce así a los animales que matan y que luego otros animales se los comen.
c) herbívoros	Se alimentan de otros animales.
d) carnívoros	Se les conoce así a los animales que cazan a otros animales para comerlos.
e) omnívoros	Son aquellos animales que comen plantas solamente.

Bloque 6. Las personas y la salud. Coloca cada uno de las siguientes definiciones en la fila que le corresponda: Protozoos, Hongos, Bacterias y Virus:
(0,25 puntos por respuesta correcta, máx. 1 punto)

Agentes causantes	Definición
	Se multiplican en el interior del cuerpo, van destruyendo las células y los tejidos cercanos. Además fabrican diversas sustancias llamadas toxinas, que se reparten a través de la sangre y causan los síntomas graves de la enfermedad.
	No pueden reproducirse por sí solos. Para lograrlo deben introducirse dentro de una célula, en cuyo interior se reproducen, de manera que se forma un gran número.
	Solo unas veinte especies causan enfermedades en el ser humano, pero una cuarta parte de la humanidad está afectada por ellos.
	Algunos son unicelulares y parásitos que se alimentan de los tejidos humanos. Crecen sobre la piel, las uñas y el pelo, especialmente en zonas húmedas. Son muy contagiosos

Bloque 7. Informática. *(0,75 puntos por apartado, máx. 1,5 puntos)*

7.1. De la siguiente relación, señale con una "x" cuales son sistemas operativos:

<input type="checkbox"/>	Microsoft office	<input type="checkbox"/>	Photoshop 14
<input type="checkbox"/>	Power Point	<input type="checkbox"/>	Windows 7
<input type="checkbox"/>	Android	<input type="checkbox"/>	Movie Maker

7.2) El dispositivo que se utiliza para la digitalización de imágenes y texto se denomina: (señale con una "x"):

<input type="checkbox"/>	Módem
<input type="checkbox"/>	Escáner
<input type="checkbox"/>	Joystick
<input type="checkbox"/>	GPS

Criterios de evaluación

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma.