	<b>Región de Murcia</b> Consejería de Educación, Formación y Empleo	<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP</b>  <b>PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS</b>  <b>CONVOCATORIA 2012</b>
	Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE:</b>	<b>CALIFICACIÓN EJERCICIO 2</b>
<b>Apellidos:</b> .....  <b>Nombre:</b> .....	

<b>EJERCICIO 2 PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS.</b> <b>Duración 1 hora</b>
---

**TEXTO**

**Le plan stratégique 2020 fixe comme objectif une augmentation sensible des aires protégées de la planète. REUTERS/YURIKO NAKAO**

Une espèce d'amphibien sur trois, plus d'un oiseau sur huit, plus d'un mammifère sur cinq, sont menacés d'extinction au niveau mondial, selon l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN). Pays du Nord et du Sud, réunis sous l'égide des Nations unies, sont parvenus, vendredi 29 octobre, à un accord sans précédent sur un plan de préservation de la biodiversité. A l'issue de deux semaines d'intenses négociations, les représentants de près de cent quatre-vingt-dix pays – à l'exception notable des Etats-Unis, qui n'ont jamais ratifié la Convention sur la diversité biologique (CBD) – ont adopté un plan stratégique pour 2020 fixant vingt objectifs pour protéger la nature et freiner le rythme alarmant de disparition des espèces.

Parmi ces objectifs, l'augmentation sensible des aires protégées de la planète. Elles représentent actuellement 13 % de la surface totale des terres et un peu moins de 1 % de la surface totale des océans: un compromis a été trouvé pour un objectif 2020 de 17 % pour les terres et 10 % pour les mers. Les délégués ont également adopté un protocole sur le partage des bénéfices tirés par les industries de la pharmacie et des cosmétiques des ressources génétiques issues des nombreuses espèces (animaux, plantes, micro-organismes) présentes dans les pays du Sud, ce qui pourrait rapporter des milliards de dollars aux pays émergents.

Négocié depuis huit ans, ce protocole ABS (accès et partage des avantages) était réclamé à cor et à cri par les pays du Sud. Le Brésil, qui abrite la plus grande partie de l'immense bassin amazonien, où vit 10 % de la totalité des espèces connues de la planète, avait insisté sur la nécessité d'arriver à un accord sur un partage équitable des ressources.

LEMONDE.FR avec AFP | 29.10.10 | 20h22 • Mis à jour le 29.10.10 | 23h34

**QUESTIONS**

- 1. Donnez un titre à cet article de presse. (1 point)**

**Titre:** .....

**2. Indiquez si les affirmations ci-dessous sont vraies (V) ou fausses (F) et justifiez** votre réponse à l'aide d'une phrase du texte: **(3 points)**

Les pays du Nord et du Sud se sont réunis sous l'égide de l'Union Européenne. Justification : .....	
En 2020, la surface totale des aires terrestres protégées de la planète représentera un 17%. Justification : .....	
Les pays du Sud réclamaient toujours un partage équitable des ressources. Justification : .....	

**3. Questions sur le lexique:** **(2,5 points)**

**3.1** Cherchez dans le texte un synonyme de chacun de ces mots:

<i>défendre</i>	
<i>la disparition</i>	

**3.2** Trouvez dans le texte un antonyme des termes suivants:

<i>des pertes</i>	
<i>inconnues</i>	

**3.3** Que signifie l'expression "*pays émergents*"? Signalez l'option qui convient:

*a) ce dit des pays menacés d'extinction    b) ce dit des pays en cours de développement rapide*

**4. Question sur la grammaire:** Dans cet extrait de phrase, soulignez l'adverbe et entourez la préposition: **(0,5 points)**

« Les délégués ont également adopté un protocole sur le partage des bénéfices.....»

**5. Rédaction:** (de 50 à 75 mots) **(3 points)**


Que pensez-vous de l'accord historique, du 29 octobre 2010, pour préserver la biodiversité de la Planète? A qui en doit-on l'initiative? Quel pays n'a pas ratifié la Convention sur la Diversité Biologique? Est-ce un bon plan stratégique et pourquoi?

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como la adecuación y riqueza del léxico empleado y el dominio de la capacidad argumentativa.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se computará un total de 10 puntos repartidos de la siguiente manera: Pregunta 1: máximo de 1 punto; Pregunta 2: máximo de 3 puntos (1 por ítem); Pregunta 3: máximo de 2'5 puntos (0'5 por ítem); Pregunta 4: máximo de 0'5 puntos; Pregunta 5: máximo de 3 puntos

	<b>Región de Murcia</b> Consejería de Educación, Formación y Empleo  Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP</b>  <b>PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS</b>  <b>CONVOCATORIA 2012</b>
--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>DATOS DEL ASPIRANTE:</b></p> <p><b>Apellidos:</b> .....</p> <p><b>Nombre:</b> .....</p>	<p style="text-align: center;"><b>CALIFICACIÓN EJERCICIO 2</b></p>
---	--

<b>EJERCICIO 2 PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS.</b> <b>Duración 1 hora</b>
--


**TEXT**

**Facebook**

Facebook is a social networking service and website launched **(1)** in February 2004, operated and privately owned by Facebook Inc. As of February 2012, Facebook has more than 845 million active users. Users must register before using the site, after which they may create a personal profile, add other users as friends, and exchange messages, including automatic notifications when they update their profile. Additionally, users may join common-interest user groups, organized by workplace, school or college, or other characteristics, and categorize their friends into lists such as "People From Work" or "Close Friends". The name of the service stems **(2)** from the colloquial name for the book given to students at the start of the academic year by some university administrations in the United States to help students get to know each other. Facebook allows **(3)** any users who declare themselves to be at least 13 years old to become registered users of the site.

Facebook was founded by Mark Zuckerberg with his college roommates and fellow students Eduardo Saverin, Dustin Moskovitz and Chris Hughes. The Web site's membership was initially limited by the founders to Harvard students, but was expanded to other colleges in the Boston area. Afterwards, it gradually opened to high school students, and eventually to anyone aged 13 and over. However, based on ConsumersReports.org in May 2011, there were 7.5 million children under 13 with accounts, violating the site's terms of service.

A study carried out in January 2009 by Compete.com ranked Facebook as the most used social networking service by worldwide monthly active users. Entertainment Weekly included the site on its end-of-the-decade "best-of" list, saying, "How on earth did we manage before Facebook?" Quantcast (a California based company that measures web audiences) estimates that Facebook had 138.9 million monthly unique U.S. visitors in May 2011. According to Social Media Today, in April 2010 an estimated 41.6% of the U.S. population had a Facebook account. Nevertheless **(4)**, Facebook's market growth started to stall **(5)** in some regions, with the site losing 7 million active users in the United States and Canada in May 2011.

 <p>Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo</p> <p>Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP</p> <p>PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS</p> <p>CONVOCATORIA 2012</p>
--	--

## QUESTIONS:

### 1. Choose the best option.

(0.75 marks)

- a) In 2010 over 40 per cent of the population in the U.S. were not registered with Facebook.
- b) In 2010 around 60 per cent of the U.S. population did not use Facebook.
- c) In April 2010 over 40% of the U.S. population was estimated by *Social Media Today*.
- d) In April 2010 more than half of the U.S. population had a Facebook account.

### 2. Choose the best option.

(0.75 marks)

- a) Before creating a personal profile in Facebook, you have to register.
- b) After creating a personal profile in Facebook you have to register.
- c) First you can create your personal profile, then you register.
- d) If you want to register, you must have your personal profile.

### 3. Choose one of the words or expressions listed below with one word or expression in the column (as numbered in the text). Please copy the correct pair of words in your answer sheet. (1 mark)

Stop                  permits                  originates                  started                  however

- (1) launched and
- (2) stems and
- (3) allows and
- (4) nevertheless and
- (5) stall and


### 3. Complete the sentences using information from the text. It is important that phrases from the text are not reproduced literally. (2 marks)

- If you are under 13....

- Mark Zuckerberg....

- Only Harvard students....

- The site's terms of service....

	<b>Región de Murcia</b> Consejería de Educación, Formación y Empleo  Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP</b>  <b>PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS</b>  <b>CONVOCATORIA 2012</b>
--	--	--

**4. Complete this other text with one or more adequate words. (2 marks)**

Myspace was .....(1) in 2003 and was acquired by News Corporation in July 2005 for \$580 million. From 2005 until early 2008, Myspace was the .....(2) visited social networking site in the world, and in June 2006 surpassed Google as the most visited website in the United States. In April 2008, Myspace was overtaken .....(3) Facebook in the number of unique worldwide visitors, and was surpassed in the number of unique U.S. visitors in May 2009. Since then, the number of Myspace .....(4) has declined steadily in spite of .....(5) redesigns. As of December 2011, Myspace was ranked 138th by total web traffic.

**WRITING**


**5. What do you think of social networks?** You are expected to draw information from the text but please use your own words. (50-75 words) **(3,5 marks)**

**Criterios de evaluación**

- Se valorará la comprensión y la expresión escrita, así como el caudal léxico utilizado. Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

**Criterios de calificación**

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

	<b>Región de Murcia</b> Consejería de Educación, Formación y Empleo  Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP</b>  <b>PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>  <b>CONVOCATORIA 2012</b>
--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>DATOS DEL ASPIRANTE:</b></p> <p><b>Apellidos:</b> .....</p> <p><b>Nombre:</b> .....</p>	<p style="text-align: center;"><b>CALIFICACIÓN EJERCICIO 1</b></p>
---	--

<b>EJERCICIO 1 PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.</b> <b>Duración 1 hora y 30 minutos</b>
--

**TEXTO**

Existe la posibilidad de que los niños de hoy, siempre conectados a los medios **electrónicos**, finalmente se conviertan en ágiles dirigentes, siempre que no terminen como personas dispersas en el terreno intelectual incapaces de concentrarse **lo** suficiente para disfrutar de un buen libro.

Eso dicen 1.021 expertos en tecnología, críticos y estudiantes en una encuesta realizada por *Pew Research Center* en la que **respondieron** respecto a cómo la tecnología siempre presente afectará a los adolescentes y a los que tienen veintitantos años, ubicados en la llamada Generación Y.

El 55% coincidió con la afirmación de que en el 2020 los cerebros de los jóvenes estarán <strong>"conectados" de forma diferente que los que tienen más de 35 años, y tendrán buenos resultados a la hora de encontrar respuestas rápidamente y **sin** atajos en su proceso mental.


Pero el 42% se mostró pesimista, y coincide con una **segunda** afirmación: que en el 2020 los jóvenes usuarios de tecnología se distraerán con facilidad, carecerán de herramientas para pensamientos complejos y sólo buscarán la gratificación instantánea.

Las previsiones de esta encuesta son importantes ya que una investigación similar realizada a principios de los 90 predijo con exactitud que emergería un conflicto entre la tecnología online y los derechos de autor, la privacidad y las instituciones establecidas.

*Fuente: Reuters*

**CUESTIONES:**

1. **Realice un breve resumen** del texto propuesto -no más de 4 o 6 líneas- e indique la tipología textual: ámbito temático. **[1 punto]**
  
2. **Valoración crítica del texto.** ¿Qué ideas se exponen en el texto y cuál es su opinión sobre ellas?. **[2 puntos]**

 <p>Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo</p> <p>Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP</p> <p>PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</p> <p>CONVOCATORIA 2012</p>
--	--

**3. Analice sintácticamente** el siguiente párrafo del texto: **[2 puntos]**

*[Se trata de exponer las clases de oraciones (simples, compuestas, coordinadas, subordinadas, adverbiales, relativas...) y las funciones sintácticas que están presentes en ellas (sujeto, predicado, complemento, núcleo...)]*

***“Las previsiones de esta encuesta son importantes ya que una investigación similar realizada a principios de los 90 predijo con exactitud que emergería un conflicto”***

**4. Analice morfológicamente** las siguientes palabras del texto: **[1 punto]**

*[De cada una de estas palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene.]*

- a) electrónicos
- b) lo
- c) respondieron
- d) sin
- e) segunda.

**5. Análisis léxico**

a) Explique el significado que tiene en el texto las dos siguientes palabras: **[0,8 puntos]**

- pesimista
- ágiles

b) Localice en el texto un sinónimo de las siguientes palabras: **[1,2 puntos]**

- deleitarse
- atolondrar
- enrevesado
- brotar

**6. Tema literario.**

Indique algunas características del Romanticismo en España: géneros, recursos, autores y obras más representativas **[2 puntos]**

**Criterios de evaluación**

Se valorará la comprensión y la expresión escrita, así como el caudal léxico utilizado. Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

**Criterios de calificación**

\* Si el ejercicio tiene muchas faltas de ortografía, su calificación final podría bajar hasta dos puntos.  
\*\* La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma. La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación máxima que le corresponde expresada.



**DATOS DEL ASPIRANTE:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

**CALIFICACIÓN  
EJERCICIO 3**

**EJERCICIO 3 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS.**  
Duración 1 hora y 30 minutos

**Bloque 1.- Aritmética y Álgebra.**

En una librería hubo la semana pasada una promoción de tres libros: una novela, un libro de poesía y un cuento. Se vendieron 200 ejemplares de la novela, 100 de poesía y 150 cuentos. Se sabe que la librería ingresó por dicha promoción 8600 €, que el precio de un ejemplar de novela es el doble que el de un cuento y que el triple de la diferencia entre el precio del ejemplar de poesía y del cuento es igual al precio de una novela.

Determine el precio al que se vendió cada libro, planteando y resolviendo un sistema de ecuaciones lineales.

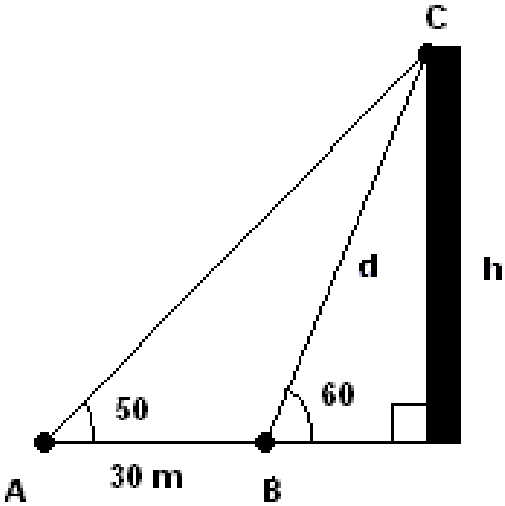
**(2,5 puntos)**

**Bloque 2.- Geometría.**

Los ángulos de elevación hasta el punto C más alto de un edificio, medidos desde dos puntos A y B al nivel del suelo son, respectivamente, de  $50^\circ$  y  $60^\circ$  tal y como se muestra en la siguiente imagen. La distancia entre los puntos A y B es 30 metros. Los puntos A, B y C están en el mismo plano vertical.

Calcule la altura h del edificio (redondee la respuesta a las unidades).

**(2,5 puntos)**





	<b>Región de Murcia</b> Consejería de Educación, Formación y Empleo  Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO          SUPERIOR FP          PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS          CONVOCATORIA 2012</b>
---	---	--

**Bloque 3.- Análisis.**

La función  $f(x) = \frac{400x + 400}{x + 18}$  ; nos da el número de pulsaciones por minuto de una persona que está aprendiendo a teclear en un ordenador, en función del número de clases particulares, de una hora, a las que asiste.

- a) ¿Cuántas pulsaciones por minuto da al comienzo de las clases y cuántas dará al cabo de 3, 5 y 20 clases recibidas? **(0,75 puntos)**
- b) ¿Cuántas horas debe practicar para dar 300 pulsaciones por minuto? **(0,75 puntos)**
- c) Representar la gráfica. ¿Qué número máximo de pulsaciones por minuto puede llegar a alcanzar? **(1 punto)**

**Bloque 4.- Probabilidad y estadística.**

Extraemos una carta de una baraja española de 40 cartas. Si sale figura (sota, caballo o rey), extraemos una bola de la urna 1; en caso contrario la extraemos de la urna 2. Las urnas tienen la siguiente composición:

- Urnas 1: 4 bolas blancas, 8 bolas verdes.
- Urnas 2: 6 bolas blancas, 3 bolas verdes, 5 bolas rojas.

Calcule la probabilidad de los siguientes sucesos:

- a) La bola es verde y de la urna 2. **(1,25 puntos)**
- b) La bola es blanca. **(1,25 puntos)**

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> - El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderará sobre el 50% de la puntuación, el desarrollo el 40% y la presentación el 10%. - Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente. Se valorará la buena presentación.
---

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> Ejercicio 1: 2,5 puntos. Si este ejercicio no se realiza usando sistemas o ecuaciones sino con técnicas de ensayo-error, conteo,... su puntuación máxima será 1,5 puntos. Ejercicio 2: 2,5 puntos. Ejercicio 3: 2,5 puntos. Apartados a), b) 0,75 puntos cada uno. Apartado c) 1 punto Ejercicio 4: 2,5 puntos. Cada apartado 1,25 puntos.
---