

|   |    |
|---|----|
| <b>Editorial</b> La evaluación social de la educación / Alfonso Fernández Martínez   | 2  |
| <b>Foro abierto</b>   |    |
| La escuela si importa. Las normas que la regulan también / Alfonso Fernández y Sira Ayarza   | 6  |
| <b>Artículo de actualidad</b> Una mirada a la evaluación de los centros en España. Las dificultades de seguir caminos, atajos y senderos / Josep Serentill Rubio   | 9  |
| <b>Profesionalización de la dirección</b>   |    |
| <b>Presentación</b>   |    |
| La evaluación social de la educación / José Manuel Cabada   | 14 |
| <b>Artículos</b>  |    |
| Los peligros de la educación / Miguel Ángel Santos Guerra    | 15 |
| La tiranía de la inteligencia y su uso como instrumento segregador en los centros educativos. La evaluación diagnóstica ¿al servicio de la exclusión o de la inclusión? / Miguel López Melero    | 20 |
| La evaluación de la autonomía y la participación en los centros educativos / Juan José Reina López   | 26 |
| <b>Investigación</b>  |    |
| O Pelouro. Centro de innovación psicopedagógica e integración / José Manuel Cabada   | 31 |
| <b>Entrevista</b>   |    |
| “La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo”. Entrevista a Federico Mayor Zaragoza / José Manuel Cabada    | 37 |
| <b>Practica de Referencia</b>   |    |
| La aplicación del Proyecto APEI de Evaluación Profesional Entre Iguales en Cataluña características y los retos de la evaluación de las direcciones de los centros públicos del País Vasco / Xavier Chavarria, Rosa M. Ríos y Carles Núñez, Josep M. Padrol, Jaume Prat y Coral Regí.  | 1  |