





rep revista española de pedagogía.
Año LXXIII, nº 262, septiembre-diciembre (2015)

ISSN 0034-9461
Periodicidad Cuatrimestral
Editor Instituto Europeo de Iniciativas Educativas


Estudios

La formación no presencial ante el reto de las competencias profesionales / Jaime Sarramona y Víctor Santiuste  449


La evaluación del profesorado español y el impacto del feedback e las prácticas docentes. Análisis de TALIS 2013 / Luis Lizasoain, Javier Tourón y Ángel Sobrino  465

¿Educación frente a cultura? El problema de la adaptación de cuentos tradicionales desde la Didáctica de la Literatura / Ramón Pérez Parejo y José Soto Vázquez  483

Filosofía de la educación e investigación empírica: ¿prioridad o paridad? Una respuesta a Gil Cantero y Reyero / José Luis Gaviria  499


Lo real, lo actual, lo empírico... y la esperanza en lo posible. Sobre regularidades y sentidos en educación / Fernando Gil Cantero y David Reyero  519

Notas

Comportamiento electoral en las elecciones a rector en las universidades españolas (2002-2015) / Antonio Trinidad Requena, Carmen Alemán Bracho y José Manuel García Moreno  527

La relevancia pedagógica de las certezas desde el punto de vista del docente / José María Ariso Salgado  545

La autoevaluación en estudiantes de edades tempranas / Marcela Lara Catalán  561

Estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios: lateralización vs. interconexión de los hemisferios cerebrales / Mercedes Segarra, Marta Estrada y Diego Monferrer  583