










ISSN 0034-9461  
Periodicidad Cuatrimestral  
Editor Instituto Europeo de Iniciativas Educativas

## Ocio: formación y empleo de los jóvenes en dificultad social

- Oportunities and challenges: supporting journeys into education and employment for young people leaving care in England / Jo Dixon**  13
- Youth empowerment and engagement: an análisis of support practices in the youth protection system in Quebec / Martin Goyette, Varda Mann-Feder, Daniel Turcotte and Stéphane Grenier**  31
- Criterios de calidad para la intervención con jóvenes en dificultad social / Gloria Pérez Serrano, Fátima Poza Vilches y Ana Fernández García**  51
- Influencia de uso de las TIC en las expectativas de los jóvenes vulnerables: ocio, formación y empleo / Miguel Melendro Estefanía, Francisco García Castilla y Rosa María Goig Martínez**  71
- Análisis de la percepción de los valores que presentan los jóvenes en vulnerabilidad social / José Luis García Llamas, José Quintanal Díaz y M<sup>a</sup> Elena Cuenca París**  91
- Atribuciones de los jóvenes en situación de vulnerabilidad social sobre los beneficios del estudio y la inserción laboral / Ana Eva Rodríguez Bravo, Angel De-Juanas Oliva y Angel Luis González Olivares**  109
- El ocio de los jóvenes en situación de vulnerabilidad. Análisis discursivo / Fernando López Noguero, María Luisa Sarrate Capdevilla y María Paz Labrero Baena**  127

## Cuestiones de Historia de la Educación

- El alfabeto manual adoptado por el Real Colegio de Sordo-mudos de Madrid (1805-1814). Una laguna historiográfica resuelta / Pedro Martínez Palomares y Javier Vergara Ciordia**  149
- La iglesia como agente promotor de la enseñanza profesional en el País Vasco y Navarra durante el franquismo / Paulí Dávila Balseira, Hilario Murua Cartón y Luis M. Naya Garmendia**  167

## Informaciones

### Actividades pedagógicas

- XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía sobre "Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después"
- VII Congreso Nacional y II Internacional de Aprendizaje-Servicio en la Universidad. Conferencia Mundial Conjunta de Trabajo Social, Educación y Desarrollo Social sobre "Promover la dignidad y el valor del ser humano"

### Reseña Bibliográfica

- La teoría del currículum. Estudio introductorio de José María Gaduño (Isabel Cantón Mayo) / Pinar, W.F..
- El poder de la familia en la educación (María R. Belando Montoro) / Santos Rego, M. A.
- Educación. Guía para perplejos ( José María Barrio Maestre) / Enkvist, I.
- Citizenship, Democracy and Higher Education in Europe, Canadá and the USA / Laker, J. , Naval, C. y Marius, K. (eds.)
- Civic pedagogies in Higher Education, Teaching for democracy in Europe, Canada and the USA (José Luis González Geraldo) / Laker, J. , Naval, C. y Marius, K. (eds.)
- Educación social en los centros penitenciarios (Diego Galán Casado) / De-Juanas Oliva, A. (coord.)
- Una visita a la hemeroteca (Francisco Javier Pericacho Gómez) / De-Juanas Oliva, A. (coord.)

