

OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación

Nº 4, julio - agosto (2012)



ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Editorial

Políticas educativas y crisis económica / *Josep Serentill i Rubio* (Presidente de la Federación Estatal del Fórum Europeo de Administradores de la Educación) 2

Noticias

Noticias de la Federación Estatal del FEAE 3

Artículo de actualidad

- **Hacia un cambio inclusivo y sostenible desde la evaluación educativa / C. M. Hernández Gómez, C. Sánchez Hernández, A. Cárdenas Santana, B. Dorta Valencia, R. Mesa Medina, I. Sáenz de Miera, C. Trujillo La Roche** 4

La Consejería de Educación de Canarias ha coordinado a un total de 110 docentes integrados en 34 comisiones de trabajo para elaborar colaborativamente las "rúbricas generales". Las rúbricas serán el referente para el debate pedagógico que deberá sustentar cualquier toma de decisiones en el ámbito docente. Supone, por tanto, disponer de un documento intermedio de desarrollo curricular que proporcionará a profesorado, alumnado y familias un marco referencial común para posibilitar los procesos de mejora.

Políticas educativas y crisis económica

Presentación

Políticas educativas y crisis económica / Manuel Ávila Cañadas (Inspector de Educación. Valencia) 14

En este número se analiza cómo la crisis económica se ha introducido como una transversal en todos los ámbitos de la vida afectando a la sociedad del bienestar, principalmente a servicios básicos, como la salud, la educación y los servicios sociales.

Artículos

- **La crisis económica y el derecho a la equidad educativa / Francisco Beltrán Llavador** (Universitat de València), **Mara Socolovski Batista** (Universitat de València) 15

Para los autores de este artículo, hoy más que nunca hay que seguir profundizando en las condiciones para unas relaciones educativas igualitarias y en qué tiene que ver la escuela con el mantenimiento de relaciones sociales desiguales. Urge desvelar prácticas escolares de producción de desigualdad a la vez que activar estrategias orientadas a la equidad.

- **Los recortes en la enseñanza: una visión desde las aulas / Santiago Estañán Vanacloig** (Profesor de Secundaria), **Vicent Esteve Montalvà** (Maestro de Primaria)

Al menos desde hace dos años, el profesorado de la enseñanza no universitaria de nuestro país viene desarrollando sus funciones en peores condiciones, materiales y salariales, como consecuencia de la aplicación sucesiva de medidas restrictivas a las que están sometiendo las administraciones públicas al sistema educativo, y muy especialmente a la comunidad educativa de los centros públicos.

- **La educación pública, responsabilidad de todos / Alejandro Campo Postigo, Rafael Mendia Gallardo, Luis Otano Garde, Nélica Zaitegi de Miguel**

Los autores, recién jubilados tras más de 40 años dedicados a la educación pero aún luchando por dignificar la escuela pública y por mejorar la calidad de su enseñanza, han decidido hacer público lo que reflexionan y debaten en privado. Se preguntan de qué lastre debe desprenderse nuestro sistema educativo y cuáles son las claves, qué es lo fundamental, para seguir avanzado y garantizar el éxito del todo el alumnado

Experiencia

- **El sistema de gestión de calidad del Centro de Profesores y Recursos 1 de Zaragoza / Eloy Barrio Bastida** (Director del Centro de Profesores y Recursos 1 de Zaragoza), **Pedro Climent Alemán** (Asesor del Centro de Profesores y Recursos 1 de Zaragoza y responsable del Sistema de Gestión de Calidad)

29

El Centro de Profesores y Recursos 1 de Zaragoza fue el primer centro de estas características que obtuvo la certificación en el Sistema de Gestión de Calidad (Norma UNE-EN ISO 9001) en Aragón, en junio de 2009. En este artículo se describe la experiencia en este sistema de gestión, valorando las ventajas e inconvenientes y lo que ha supuesto para el centro, dejando claro que, una vez asentado el sistema, produce más beneficios que perjuicios.

Investigación

- **Informe: «¡Que no nos recorten el futuro! Impacto de la crisis en educación» / Marcel Urrea Núñez** (Inspector de Educación de Valencia. Profesor asociado en la Universidad Politécnica de Valencia)

34

Es ésta la recensión del informe «¡Que no nos recorten el futuro! Impacto de la crisis en Educación», texto editado por la Fundación de Investigaciones Educativas y Sindicales, en colaboración con la Fundación 1º Mayo. Salió a la luz pública en noviembre de 2011. Recoge dos partes bien diferenciadas, la primera es una recopilación de opiniones de diferentes personalidades seleccionadas por ambas fundaciones sobre los recortes en el sector de la educación, la segunda consiste en el informe sobre el «impacto de la crisis».

Entrevista

- «El director influye en los resultados, tanto directa como indirectamente». Entrevista a **Christopher Day / Emilio Álvarez Arregui** (Presidente del FEAEA), **Alejandro Rodríguez Martín** (Tesorero del FEAEA)

37

Se entrevista en esta ocasión a Christopher Day, catedrático de Educación, profesor emérito de la Universidad de Nottingham en el Reino Unido y codirector del Centro de Investigación Teacher and Leadership.

Para profundizar

43

Se incluyen en este número una serie de referencias útiles (libros, artículos, páginas y sitios web) sobre el tema a que está dedicado el monográfico: «Políticas educativas y crisis económica».

Dossier de herramientas

- Guía para revisar el proyecto curricular de centro (PCC) / **Alejandro Campo Postigo** (Consultor en Organización Escolar)

I-XII

¿Cómo podemos incrementar la implicación y la motivación del alumnado? ¿Cómo podemos ayudarle a ser más independiente y constante en sus procesos de aprendizaje? ¿Cómo podemos aumentar los resultados de aprendizaje? ¿Cómo podemos asentar el pensamiento crítico y creativo en el alumnado? ¿Cómo podemos ser igual de eficaces con todo tipo de alumnado? Para dar respuesta a todas estas preguntas es imprescindible hacer revisiones del PCC.