



ISSN
Periodicidad
Editor

1134-0312
Bimestral
Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 5, septiembre - octubre (2012)

Editorial

La cara humana de la organización escolar. *Josep Serentill Rubio* (Presidente de la Federación Estatal del Fórum Europeo de Administradores de la Educación) 2

Noticias

- Conferencia "La Educación en Finlandia. Una aproximación personal" 3
I Jornadas Intercantábricas de Educación Infantil 4
III Congreso Iberoamericano de Política y Administración de la Educación <http://www.feae.es> 5
2nd Anglo-Spanish Meeting on History of Education: Globalización and Education Policy 6

Foro abierto

La evaluación del alumnado en el deporte escolar / *María Espada Mateos* (Especialista en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte), *José Carlos Calero Cano* (Especialista en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte), *José Antonio Santacruz Lozano* (Especialista en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte), *Jana María Gallardo Pérez* (Especialista en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte), *Ángel Luis Clemente Remon* (Especialista en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte) 7

En este artículo los autores defienden la importancia que puede tener el deporte escolar como medio de transmisión de valores y para la educación para la salud. Pero todo ello depende de que exista una adecuada intervención docente por parte del profesorado.

La seguridad integral en los centros de enseñanza obligatoria en España / *Anna Díaz Vicario* 9
Se presenta el resultado de un trabajo de investigación realizado durante 2011. El documento aporta una visión general sobre la situación de la seguridad en los centros educativos españoles, revelando sus fortalezas y debilidades y permitiendo, en consecuencia, conocer los aspectos a mejorar.

Artículo de actualidad

- **Acreditación de directivos profesionales / Antonio Montero Alcaide** (Inspector de Educación. Profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla) 12
Si bien no exenta de controversias, la profesionalización del ejercicio directivo parece estimarse, de manera algo más decidida, en algunas iniciativas tales como la adoptada en Cataluña para establecer la naturaleza del personal directivo profesional docente. De modo particular, la formación inicial adquiere relevancia.

La cara humana de la organización escolar

Presentación. *M^a Teresa González González*

En este número se analiza cómo cuidar los aspectos más humanos, relacionales y afectivos de la organización educativa constituye un aspecto clave a la hora de apoyar a la comunidad profesional de docentes. 16

Artículos

- **La ética del cuidado en la educación: el ejercicio de la responsabilidad en la escuela / Amparo Tomé González** (Universidad Autónoma de Barcelona) 17
Este artículo parte de la necesidad de enfocar la educación desde el prisma de la responsabilidad enfatizando la ética del cuidado, la justicia social y la igualdad. El objetivo es repensar los profundos vínculos que existen entre educar y cuidar. El artículo discurre a lo largo de cuatro ideas fundamentales que ponen de manifiesto dichos vínculos.

- **¿Es posible aprender, ser felices y tener éxito en la escuela?** / *José M^a Berdonces Escobar* (Asesor de Formación del ámbito cívico social de Secundaria del CEP de Castilleja (Sevilla))

Este artículo defiende la necesidad de desarrollar una escuela que potencie una enseñanza personalizada y estimule el desarrollo de la creatividad, la energía positiva, el talento, el éxito y la felicidad. Y ello es posible si estamos dispuestos a hacer cambios valientes y necesarios en los centros educativos, en su organización y en los elementos del currículum.

21
- **Relación educativa, escuela del cuidado y organización escolar** / *Julio Rogero Anaya* (Maestro jubilado)

La insensibilidad dominante hacia el otro reproduce una escuela que sólo presta atención a lo académico. Necesitamos una nueva cultura organizacional escolar que rompa con el productivismo eficientista de los nuevos modelos de gestión empresarial y genere otra escuela más holística e integral, más atenta al cuidado mutuo.

27

Experiencia

- **Cuarenta años educando juntos** / *Comunidad Educativa Trabenco*

Narra esta experiencia la historia y el funcionamiento actual de la comunidad educativa del centro Trabenco: "en esta escuela todo tiene el mismo sabor que antaño; cuando uno llega percibe que es una escuela viva. Las madres y padres del colegio son una parte muy importante y participan activamente en todo".

31

Investigación

- **Lo que marca la diferencia: un clima escolar que favorece un sentido de pertenencia y colaboración** / *Fernando Hernández Hernández* (Universidad de Barcelona), *Juana María Sancho Gil* (Universidad de Barcelona)

La mayoría de investigaciones que se basan en estudios sobre el clima escolar muestra una relación entre la eficacia en la enseñanza y el clima favorable en la escuela. En este sentido, las clases eficaces, las que favorecen los procesos de aprendizaje de todo el alumnado, promueven relaciones positivas entre los miembros del grupo y desarrollan procedimientos orientados hacia el éxito escolar.

34

Entrevista

- «La decisión de ejercer la docencia ha de ser firme y sostenida». **Entrevista a Jaume Oliver Jaume** / *Ángel Vázquez Alonso* (Inspector de Educación (Palma de Mallorca, Baleares)) 38

Práctica de referencia

- Aprendiendo a convivir** / *José Manuel García Argüello* (Coordinador del Proyecto Escuela Espacio de Paz), *M^a Ángeles García Buendía* (Directora del IES Santa María de Águila Almería) I-VIII
- La convivencia, junto con el rendimiento académico, es uno de los ejes fundamentales en torno a los cuales gira la mayoría de las actividades programadas por el IES Santa María del Águila (El Ejido). Uno de los grandes retos de la comunidad educativa es mantener un clima de convivencia adecuado, así como repararlo inmediatamente cuando sufre alguna merma.