



| | |
|---|----|
| Editorial “...Entonces escuchamos a nuestros maestros y maestras a la hora de imaginar y diseñar escuelas que mantengan nuestra llama encendida y que permitan que cada niño brille” / <i>Alfonso Fernández Martínez</i> | 1 |
| Foro abierto | |
| Comentario de lectura / <i>M^a Dolores Previda Llamazares</i>  | 6 |
| Artículo de actualidad | |
| Diferencias de género en la dirección de centros de Educación Infantil y Primaria / <i>María González Álvarez</i>  | 10 |
| Monográfico | |
| Organización escolar y atención a la diversidad / <i>M^a Luisa Fernández, Carmen Romero</i>  | 15 |
| En diálogo con Fernando Rey. Consejero de Educación de la Junta de Castilla y León / <i>Carmen Romero Ureña</i>  | 16 |
| La escuela incluida: la organización de estrategias participativas para una escuela intercultural e inclusiva / <i>Auxiliadora Sales, Odet Moliner</i>  | 24 |
| Organizando un centro para todos / <i>Lola García Mojeda</i>  | 28 |
| Para profundizar | |
| Referencias / <i>Joaquín Gairín, Olga M. Alegre, Mel Ainscow, M. Antonia Casanova</i> | 33 |
| Investigación | |
| Liderazgo inclusivo en los centros educativos de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria / <i>María José León Guerrero, M^a del Carmen López López</i>  | 35 |
| Entrevista Mel Ainscow  | 39 |
| Herramientas para la dirección | |
| Un marco para el aprendizaje profesional / <i>Alejandro Campo, Alfonso Fernández</i>  | 43 |