

sumario

Alumnos de altas capacidades: reflexiones sobre su educación

Editor invitado: Javier Tourón

Javier Tourón

La educación de los más capaces: un reto educativo y social.

197

Antoni Castelló Tarrida

Bases intelectuales de la excepcionalidad: un esquema integrador.

203

François Gagné

Talent Development: Exposing the Weakest Link.

221

M.ª Dolores Prieto, Carmen Ferrándiz, Mercedes Ferrando, Cristina Sánchez y Rosario Bermejo

Inteligencia emocional y alta habilidad.

241

Juan E. Jiménez, Ceferino Artilles, Cristina Rodríguez, Eduardo García, Juan Camacho y Julia Moraes

Creatividad e inteligencia: ¿dos hermanas gemelas inseparables?

261

Joyce Vantassel-Baska

Curriculum Development for Gifted Learners in Science at the Primary Level.

283

Javier Tourón y Marta Tourón

La enseñanza a distancia: posibilidades para la atención individualizada de los alumnos de alta capacidad en la escuela y la familia.

297

Kirsi Tirri

Who should teach gifted students?

315

Estudios y Notas

M.ª Ángeles Murga Menoyo

Percepciones, valores y actitudes ante el

desarrollo sostenible. Detección de necesidades educativas en estudiantes universitarios

327

Marita Sánchez Moreno y Julián López Yáñez

Poder y liderazgo de mujeres responsables de Instituciones Universitarias

345

Informaciones

1. Actividades pedagógicas

367

El estado de la **revista española de pedagogía** (José Antonio Ibáñez-Martín).

III Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje sobre «Aprender a mirar al mundo».

Congreso Internacional de Orientación sobre «Propuesta para la ecología social».

VI Congreso Nacional sobre «Inmigración, interculturalidad y convivencia».

V Congreso de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad, y

III Jornadas Nacionales de Logopedia Digital sobre «La igualdad de oportunidades en el mundo digital».

V Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación sobre «El cambio en la cultura docente universitaria».

241

261

283

297

315

2. Reseña bibliográfica

371

C. M. Callahan y J. P. Plucker: *Critical issues and practices in gifted education: What the research says* (Bronwyn MacFarlane); **H. Chart; E. L.**

Grigorenko y R. J. Sternberg: *Identification: The Aurora Battery* (Mercedes Ferrando); **J. Rudduck**

y J. Flutter: *Cómo mejorar tu centro escolar dando la voz al alumnado* (David Luque Mengíbar); **Amartya**

Sen: *Identidad y violencia. La ilusión del destino* (Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada); **J. Rué:**

Enseñar en la Universidad. El EEES como reto para la Educación Superior (Isabel Cantón Mayo); **Una visita**

a la hemeroteca (M.ª Rosario González Martín); **Una visita a la red** (Jaime Marín).

261

283

297

315

3. Libros recibidos

389

Colaboran en este número

391

Requisitos de los trabajos que se deseen enviar

397