




Estudios


La competencia aprender a aprender: valoración de un modelo teórico / Bernardo Gargallo López, Fran J. García-García, Inmaculada López-Francés, Miguel Ángel Jiménez Rodríguez y Salomé Moreno Navarro  187

Universidad, competencias cívico-sociales y mercado de trabajo / Miguel A. Santos Rego, María José Ferraces Otero, Ígor Mella Núñez y Ana Vázquez-Rodríguez  213


El concepto de validez de los procesos de evaluación de la docencia / Jesús Miguel Jornet Meliá, María Jesús Perales Montolio y José Sánchez-Such  233

Factores explicativos del abandono de los estudios en la educación superior en contextos socio-académicos desfavorables / Fernando Acevedo Calamet  253

Notas

Revisión sistemática sobre el uso de la tableta en la etapa de educación primaria / María Carmen Ricoy y Cristina Sánchez-Martínez  273

Validez de constructo de la batería MOBAK para la evaluación de las competencias motrices básicas en escolares de educación primaria / Jaime Carcamo-Oyarzun y Christian Hermann  291

Propuesta de un instrumento de evaluación de la mediación escolar / Concha Iriarte Redín, Sara Ibarrola-García y Maite Aznárez-Sanado  309

Traducir en colores: la traducción como herramienta de evaluación de la comprensión lectora en inglés como lengua extranjera / Bruno Echauri Galván y Silvia García Hernández 327

Reseñas bibliográficas

La universidad light : un análisis de nuestra formación universitaria (José L. González Geraldo) / Esteban-Bara, F. (2019)

Aprendizaje-Servicio. Los retos de la evaluación (Andrea Muñoz Villanueva) / Ruiz -Corbellá, M. y Gracia Gutiérrez, J. Eds. (2019)

Cómo realizar un estudio científico en ciencias sociales, de la educación y de la salud (Carolina Rodríguez-Llorente) / Ferraces Otero M.J., Godás-Otero, A. y García-Álvarez, (2019) 347

Informaciones

-46ª Conferencia anual de la Association for Moral Education sobre el tema: "Morality, Environmental Sustainability, and Education"

- XV Congreso Internacional de Teoría de la Educación: "Democracia y tradición en la teoría y la práctica educativa del siglo XXI. En el 50 aniversario de la Ley General de Educación