





Estudios

El papel del alumnado en el Docencia tras diez años de evaluación: ¿evaluar al docente o la asignatura? Esa es la cuestión / Rosa Isla-Díaz, Stephany Hess-Medler e Hipólito Marrero-Hernández  393


El impacto de la credibilidad docente y la motivación del estudiante en la evaluación de la docencia / Facundo Froment, M. Rocío Bohórquez y Alfonso Javier García González  413


Análisis de contenido y teorías subyacentes en los textos españoles de referencia sobre Didáctica General / Cristina Moral Santaella y Agustín de la Herrán Gascón  437

La promoción de la coexistencia humana. La educación personalizada desde Leonardo Polo / Javier Pérez Guerrero y Elda Millán Ghisleri  457

Notas

Presente y futuro de la Competencia Informacional Docente en educación obligatoria / Susana Nieto-Isidro, Fernando Martínez-Abad y María-José Rodríguez-Conde  477

Competencias lingüísticas en el contexto escolar. Comparación entre alumnado con trastorno por déficit de atención con hiperactividad, trastorno específico del lenguaje y desarrollo normotípico / Paola Gabriela Paredes-Cartes e Inmaculada Moreno-García  497

Validación de un instrumento de evaluación de apps de arte que permiten desarrollar la competencia artística en entornos digitales / Feliciano F. Ordóñez Fernández, Martín Caeiro Rodríguez, Ana María Barbero Franco, María del Mar Martínez-Oña y Alberto Torres Pérez  515

Diseño y validación de una rúbrica para evaluar acciones y proyectos educativos de empoderamiento juvenil / Laura Corbella Molina, Carme Trull Oliva, M.^a Pilar Rodrigo-Moriche y Xavier Úcar Martínez 