



## BUENAS PRÁCTICAS PARA LA MEJORA DEL ÉXITO ESCOLAR

**Título:** Elaboración de un artículo para la revista de nuestro instituto: “¿Es la solidaridad entre generaciones una forma de resistir en tiempos de crisis? ¿Si no existieran los abuelos, este país estaría mucho peor de lo que está?”

**Centro educativo:** IES José Planes

**Enseñanza:** Secundaria

**Ciclo/Nivel:** 2º Ciclo de Secundaria. 3º ESO

**Ámbito de mejora :**

X	Competencias básicas
	Apoyo, orientación, intervención socioeducativa
	Tránsito entre etapas
	Colaboración, participación del entorno social

**Tema específico** (mejora competencia lingüística o matemática, prevención del absentismo, actividades extraescolares, con las familias, uso TICs, etc...):

La actividad se incluye en las que ha realizado la comisión de mejora de la competencia lingüística en el Plan para la mejora del éxito escolar de nuestro instituto.

**Descripción breve de la experiencia (objetivos, metodología, actividades, recursos utilizados, etc.)**

**Objetivos:**

- Queremos unir en una misma actividad el **acceso a un mensaje lingüístico a través de las tres maneras posibles** en nuestro día a día: escuchando (un espacio radiofónico que será el que nos dé el entramado del artículo), leyendo (un informe del INE que aporta datos, gráficos e información sistematizada sobre el tema) y en este caso escribiendo (intentamos en último caso, generar un artículo que va a ser editado en nuestra revista).
- También nos parece importante que en 2º Ciclo de ESO los alumnos empiecen a **profundizar en los mensajes que reciben** (leídos o escuchados) y sean capaces de incorporarles una valoración razonada y personal: qué nos llama la atención, con qué cosas estoy de acuerdo, qué temas me planteo cuando escucho o leo algo, cuál es mi posición ante el tema acerca del que reflexiono, cómo estoy unido a la realidad actual que me rodea...
- Por último, pretendemos que el trabajo en una competencia básica **dirija a los alumnos a madurar** también desde el punto de vista personal: plantearse qué tienen a su alrededor, cómo reaccionan ellos ante esto, qué es la solidaridad, la gratitud o simplemente cómo pueden empatizar con compañeros, amigos, que realizando esta actividad han compartido su realidad en público.

**Metodología:**

Esta actividad tiene como objetivo llegar a generar un texto elaborado en grupo para presentarlo a la edición de la revista de nuestro instituto.

√ La profesora pide la **colaboración de un grupo de alumnos voluntarios explicando** a todos en qué va a consistir el trabajo: vamos a elaborar un pequeño **artículo en el que se destaque el papel de los abuelos en la economía actual** de las familias y haremos por último una labor de



**valoración personal de este fenómeno** unido a la crisis en la que vivimos. El encabezamiento del artículo será: “¿Es la solidaridad entre generaciones una forma de resistir en tiempos de crisis? ¿Si no existieran los abuelos, este país estaría mucho peor de lo que está?”  
√ Una vez constituido el grupo **se fijan las tareas** que hay que realizar.

#### Actividades:

- 1) **Investigad** qué es Año Europeo del Envejecimiento Activo y la Solidaridad Intergeneracional.
- 2) **Escuchad** el corte del programa “No es un día cualquiera” seleccionado por la profesora. Id tomando notas cuando oigáis algo que os resulte interesante y útil.
- 3) Abrid y **leed** el documento que nos va a servir de base para obtener información (Informe del INE sobre las Condiciones de vida de las personas mayores). Elegid aquellos aspectos que os llamen la atención en relación al tema que estamos analizando. Pedid ayuda a la profesora si lo necesitáis.
- 4) Construid con un hilo lógico el **esquema** de lo que queréis desarrollar en el artículo.
- 5) **Valorad** de manera personal esta realidad (podéis recoger casos que conocéis de manera directa, noticias que hayáis escuchado...).
- 6) **Redactad** el texto como os parezca adecuado. Revisadlo, corregidlo, dadle la forma final (si queréis ayuda, decídselo a la profesora).



#### Recursos:

- \* Procedentes del INE: Encuesta de Condiciones de Vida 2011.
- \* Programa RNE “No es un día cualquiera”: Profesor José M<sup>a</sup> Serrano).
- \* Páginas web elegidas por los alumnos que desarrollan el significado del Año Europeo del Envejecimiento Activo y la Solidaridad Intergeneracional.

#### Evaluación (valoración realizada de los resultados obtenidos):

Para esta actividad se ha realizado una valoración unida a dos tipos de resultados: por un lado el **resultado material** (se ha logrado generar un texto escrito sobre el tema propuesto que era nuestro objetivo claro) y por otro el **resultado humano**. Éste ha sido especialmente positivo por varias razones: el grupo de alumnos era voluntario y los que se han presentado son alumnos de un perfil totalmente común que han demostrado que cuando uno quiere hacer algo, puede hacerlo dignamente. También porque se han involucrado con experiencias que en algunos casos les tocaban directamente y eso les ha hecho ser conscientes de lo que están viviendo y además lo han compartido con el grupo y con el resto de alumnos



del centro. Por último, la interacción con la profesora ha servido para que cayeran en la cuenta de que son capaces de llegar a conclusiones valiosas aunque en principio su tendencia sea al autobloqueo por timidez o falta de autoestima.

**Enlace web a videos, fotos, presentaciones, etc.:**

Se incluiría aquí el enlace del número de la **revista de nuestro centro**, que todavía no ha sido publicado a fecha de hoy, incluyendo el resultado: el artículo tal como quedó.