



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN LA REGIÓN DE MURCIA

INFORME GENERAL

EBAU2023
JUNIO / JULIO

COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA
EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA
REGIÓN DE MURCIA (COEBAU).

ÍNDICE

1. Introducción	3
1.1. Convocatorias, fechas y sedes	3
1.2. Estructura del tribunal y gastos de personal	5
1.3. Composición del Tribunal (género y procedencia)	10
2. Estudiantes matriculados que poseen título de Bachillerato	13
2.1. Evolución de la convocatoria ordinaria y extraordinaria	13
2.2. Matriculación por sede	15
2.3. Matriculación por género	16
2.4. Matriculados por materia	17
3. Acceso a la universidad para quienes poseen el título de Bachiller	20
3.1. Aptos	20
3.2. Calificaciones generales	21
3.3. Fase voluntaria	29
3.4. Algunos datos-resumen de la convocatoria ordinaria	29
4. Datos por materias para quienes poseen el título de Bachiller	30
5. Proceso de corrección (1ª corrección)	36
6. Proceso de revisión (2ª corrección y visionado de exámenes)	40
6.1. Fase General	40
6.2. Por materias	41
7. Resultados por centros (EBAU2023-ordinaria)	45
7.1. Datos globales	45
7.2. Análisis comparativo de resultados de la FG y la NMB	50
7.3. Centros con diferencias extremas en sus calificaciones	53
8. Estudiantes con adaptación	54
9. Estudiantes que poseen títulos superiores de Formación Profesional	56
9.1. Estudiantes matriculados	56
9.2. Resultados por materias	56
9.3. Proceso de revisión	58
10. Informe para el INE	59
10.1. De la prueba de acceso de Bachillerato	59
10.1.1. Solo Fase General	59
10.1.2. Solo Fase Voluntaria	59
10.1.3. Fase General y Fase Voluntaria	60
10.1. De las pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años.	60

1. INTRODUCCIÓN

Las características de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) desde el curso 2016/2017 (acceso para el curso 2017/2018) hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la Educación, se establecen y desarrollan en:

- el **Real Decreto-Ley 5/2016**, de 9 de diciembre (BOE 10/12/2016), de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa;
- la **Orden PCM/63/2023**, de 25 de enero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas en el curso 2021/2022;
- la **Resolución de 21 de febrero de 2023** (BORM 21/02/2023) de la Directora General de Recursos Humanos, Planificación Educativa y Evaluación de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo, y de la Directora General de Universidades e Investigación de la Consejería de Medio Ambiente, Mar Menor, Universidades e Investigación, por la que se crea la Comisión Organizadora de la Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, se dictan instrucciones para su funcionamiento, se determina la participación de las Universidades en el procedimiento y se establece el calendario de las pruebas para el curso académico 2022/2023.

Esta normativa establece los requisitos que deben cumplir quienes posean un título de Bachiller o equivalente para acceder a enseñanzas universitarias oficiales de Grado (Fase General) y también prevé el uso de calificaciones obtenidas en la prueba en los procesos de admisión que fijen las Universidades (Fase Voluntaria), siempre en el marco del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio (BOE 07/06/2014), por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Aunque se recuperó la normalidad en EBAU2022, en el sentido de que las pruebas no se han desarrollado en contexto alguno de alerta sanitaria, de nuevo la orden ministerial ha marcado el mantenimiento de la estructura del examen único, sin que se diferencian opciones A y B cerradas.

Todo ello se ha acordado en las correspondientes Comisiones Organizadoras (COEBAU), junto con los asuntos ordinarios de gestión propios de estas pruebas, en ocho sesiones (25/07/2022, 27/02/2023; 09/03/2023; 30/03/2023; 14/06/2023; 20/06/2023; 17/07/2023; 20/07/2023).

1.1. Convocatorias, fechas y sedes

En la fase ordinaria se han dispuesto las mismas 12 sedes que el curso anterior: cuatro en el campus de Espinardo (Murcia 1 a 4), dos en Lorca (Lorca 1 y 2), dos en Cartagena (Cartagena 1 y 2) y una en cada una de las siguientes localidades: Caravaca, Yecla, Cieza y San Javier.

En el caso del Altiplano se ha mantenido por segundo año la sede en Yecla (IES José Luis Castillo Puche), al haber alternancia bianual entre ambas localidades. Por el mismo motivo se han mantenido los institutos en los que se realizan las pruebas en Caravaca (IES San Juan de la Cruz) y Cieza (IES Diego Tortosa) y el de Lorca-2 (IES Francisco Ros Giner). Lorca-1 y San Javier han usado instalaciones de la UM (Facultad de Ciencias Sociosanitarias de Lorca y Facultad de Ciencias del Deporte de San Javier).

En el caso de la sede de San Javier, queda bajo la gestión de la UPCT (vicepresidencia, aparato administrativo, matrícula), aunque el edificio que se pone a disposición de las pruebas es de la UM.

Se ha mantenido la denominación de todas las sedes que inauguramos el curso pasado, con la vuelta a la normalidad tras la pandemia.

Recordemos que en junio de 2019 eran nueve sedes, en 2020 la pandemia en todo su auge las elevó a 25; en 2021 las redujimos a 15; y en 2022 adoptamos una nueva estructura ya ordinaria, con 12 sedes, que hemos mantenido en 2023 para la fase ordinaria (junio)

En la Región de Murcia se han realizado dos convocatorias de esta EBAU2023, siempre con un único Tribunal con varias sedes de actuación:

- a. Convocatoria ordinaria: 5, 6 y 7 de junio (7.598 estudiantes de FG)
- b. Convocatoria extraordinaria: 3, 4 y 5 de julio (1.222 estudiantes de FG)

Destacamos que en la convocatoria extraordinaria se ha producido un ligero descenso, lo que podría estar indicado una cierta normalización de datos, tras el repunte inicial por la novedad de que la convocatoria extraordinaria quedara tan próxima a la ordinaria.

En la fase extraordinaria, ya en julio como el curso pasado, se establecieron las tres sedes habituales (Murcia-1 y Murcia-2 en los aularios Norte y General del campus de Espinardo, UM; Cartagena-1 en el campus de Muralla del Mar, UPCT).

Novedades:

1. A diferencia de años anteriores, este curso hemos mantenido los exámenes de las materias de Diseño y Artes Escénicas en sus propias sedes, evitando los desplazamientos que hacían hasta ahora a Murcia-1 y Cartagena-1.
2. Sin duda, el gran cambio de este año ha sido mantener en sus propias sedes al alumnado con derecho a adaptaciones que supusieran un tiempo extra de 30'. Este alumnado hasta ahora se veía obligado a desplazarse a Cartagena-1, si procedía del campo de Cartagena o del ámbito del Mar Menor, o a Murcia-1, si acudía desde cualquier otro punto de la región. Esta medida ha afectado a 280 estudiantes con dislexia o perfiles afines y 91 con otros perfiles que les suponen derecho a más tiempo (sobre todo TDAH y TEA, pero también algunos motóricos y algún caso de perfil singular). Han quedado fuera de esta medida de mantenerlos en sus sedes 8 estudiantes cuyo perfil de adaptación aconsejaba concentrar recursos específicos, caso de los visuales, en los que el equipo de la ONCE se implica directamente durante la realización de los exámenes, o de auditivos que precisan de intérprete de signos: en esos casos sí que se han concentrado en Murcia-1 (7) y en Cartagena-1 (1).

Esta medida ha supuesto cambios organizativos significativos, que han complicado la gestión, y desplegar recursos adicionales, pero pensamos que hemos mejorado el servicio a un colectivo al que a veces le costaba mucho desplazarse, sobre todo en el caso de alumnado procedente de las llamadas "sedes periféricas" (Caravaca, Cieza, Lorca, San Javier, Yecla). Este alumnado ha contado con todas las medidas de apoyo que tenían hasta ahora en las dos sedes de referencia, solo que repartidos en las doce sedes.

Al distribuirse este alumnado en sus propias sedes, aunque en aula aparte en cada una de ellas, ha desaparecido la figura de docente de apoyo, que era aquel que el centro desplazaba expresamente a las sedes de referencia para alumnado con adaptación, y que no se encontraban por tanto con el resto de sus compañeros y compañeras en sus respectivas sedes.

La segunda consecuencia de esta medida es que ha sido necesario reforzar el equipo del Servicio de Atención a la Diversidad de la Universidad de Murcia, que hasta ahora se ocupaba de dar apoyo a este alumnado en esas dos sedes de referencia, con la incorporación de ocho orientadoras que tenían la titulación universitaria de Psicología.

1.2. Estructura del Tribunal y gastos de personal

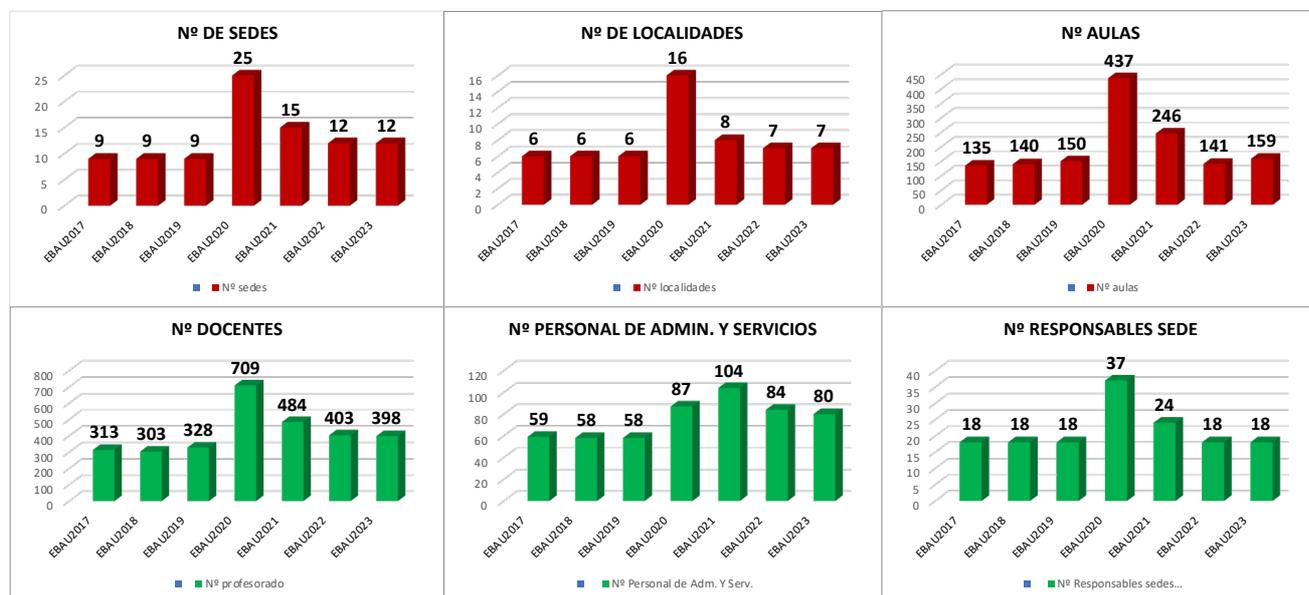
La práctica totalidad del profesorado necesario se ha cubierto con las solicitudes; la excepción ha sido Historia de la Filosofía, donde al no haber suficientes docentes solicitamos más a través de la lista de distribución de materia, con el fin de cubrir alguna asesoría, no plazas de vocal evaluador.

No se ha abierto el tribunal a personal no funcionario, salvo para cubrir:

- un asesor de Historia de la Filosofía, de centro concertado;
- un asesor de Inglés II (asociada nativa, doctora y especialista, de la UM);

CONVOCATORIA ORDINARIA	EBAU2017	EBAU2018	EBAU2019	EBAU2020	EBAU2021	EBAU2022	EBAU2023
Nº sedes	9	9	9	25	15	12	12
Nº localidades	6	6	6	16	8	7	7
Nº aulas	135	140	150	437	246	141	159
Nº profesorado	313	303	328	709	484	403	398
Nº Personal de Adm. Y Serv.	59	58	58	87	104	84	80
Nº Voluntariado	0	0	0	50	80	103	105
Nº Responsables sedes...	18	18	18	37	24	18	18

El tribunal lo han compuesto evaluadores en su mayoría, apoyados por un pequeño grupo de asesores que en varias ocasiones han realizado también alguna vigilancia.

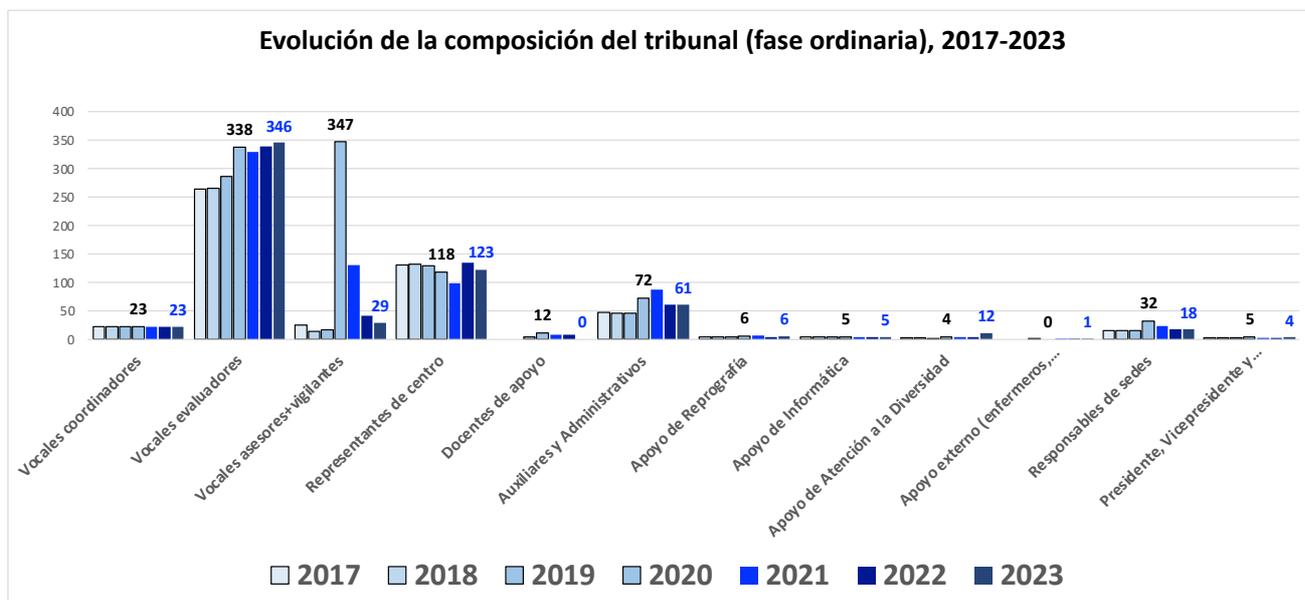


Para la fase ordinaria (junio) de los 398 docentes, 369 han sido evaluadores (23 de ellos los coordinadores/as de materia) y 29 asesores (que han realizado además alguna vigilancia, la mayoría una).

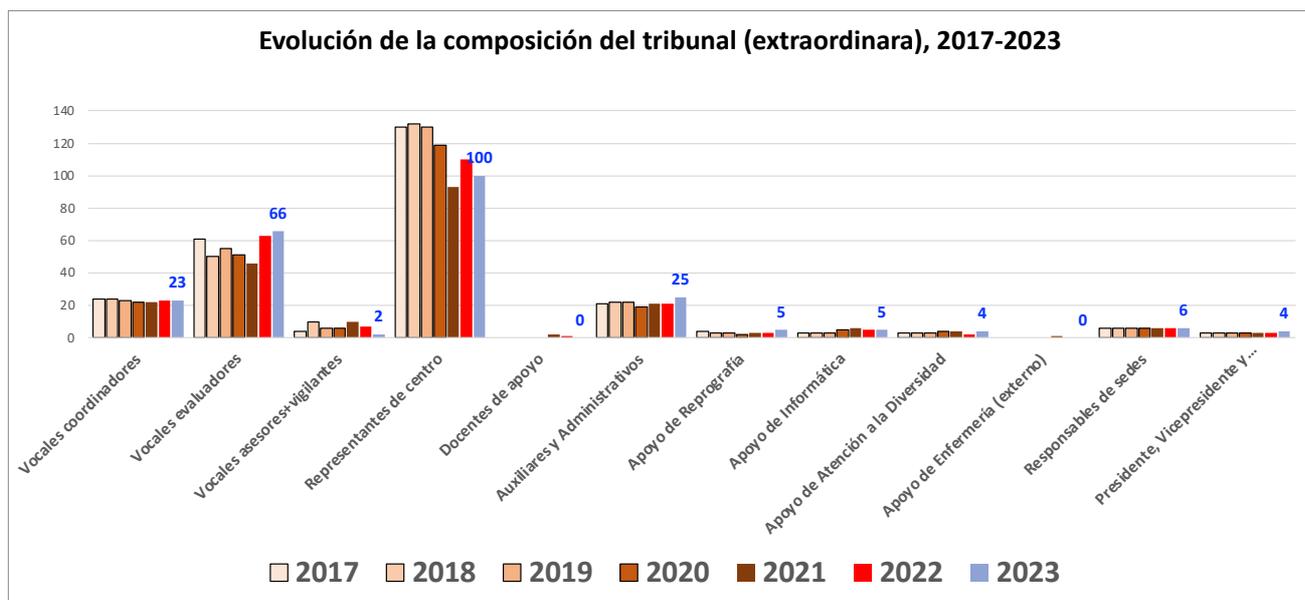
Para la extraordinaria (julio) de los 91 docentes, 89 han sido evaluadores (23 de ellos coordinadores/as de materia) y los 2 restantes asesores.

Evolución interanual del Personal Tribunal EBAU		ORDINARIA						EXTRAORDINARIA						TOTALES								
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Personal docente	Vocales coordinadores	23	23	23	23	23	23	23	24	24	23	22	22	23	23	47	47	46	45	45	46	46
	Vocales evaluadores	264	265	287	338	329	339	346	61	50	55	51	46	63	66	325	315	342	389	375	402	412
	Vocales asesores+vigilantes	25	14	17	347	131	42	29	4	10	6	6	10	7	2	29	24	23	353	141	49	31
	Representantes de centro	131	132	130	118	99	135	123	130	132	130	119	93	110	100	261	264	260	237	192	245	223
	Docentes de apoyo	0	0	4	12	8	8	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	4	12	10	9	0
	Auxiliares y Administrativos	47	46	46	72	88	62	61	21	22	22	19	21	21	25	68	68	68	91	109	83	86
	Apoyo de Reprografía	5	4	5	6	7	5	6	4	3	3	2	3	3	5	9	7	8	8	10	8	11
Personal de Administración y Servicios	Apoyo de Informática	4	5	4	5	5	5	3	3	3	5	6	5	6	7	8	7	10	11	10	10	
	Apoyo de Atención a la Diversidad	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	6	6	5	8	8	6	16	
	Apoyo externo (enfermeros, intérpretes)	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	1	1	
Responsables Tribunal	Responsables de sedes	15	15	15	32	24	18	6	6	6	6	6	6	6	21	21	21	38	30	24	24	
	Presidente, Vicepresidente y Secretario	3	3	3	5	3	3	4	3	3	3	3	3	4	6	6	6	8	6	6	8	
Total personal		520	510	537	962	722	645	628	259	256	254	237	217	244	240	779	766	791	1199	939	889	868

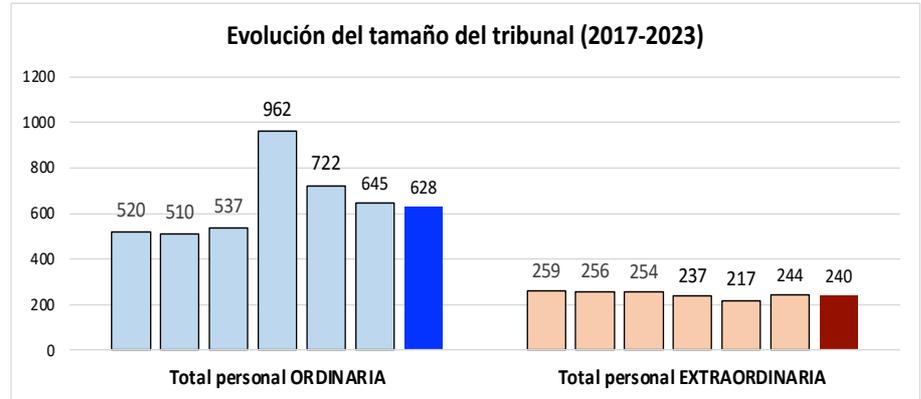
En el siguiente gráfico podemos ver la evolución de la tipología de participantes en el tribunal desde 2017, observándose muy claramente el efecto de la pandemia y la vuelta a la normalidad:



En julio, las dos sedes de Espinardo están reequilibradas desde el curso pasado, lo que mejora su gestión aunque demande de la incorporación puntual de algún asesor.



En términos absolutos, el tamaño del tribunal de la fase ordinaria disminuyó un 2,63%, después del incremento del 44,13% de 2020 y las disminuciones en 2021 del 25,05% y del 10,66% en 2022, lo que refleja una vuelta a la situación de estabilidad prepandemia, matizada por el progresivo aumento de matrícula.



En la extraordinaria vemos que los datos acompañan a los de matrícula.

Para la EBAU2023, las retribuciones han sido las siguientes:

Retribuciones a personal Tribunal EBAU	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Presidente, Vicepresidente y Secretario/a	1050,1	1.068,48	1.095,19	1117,09	1127,14	1149,68	1196,10
Vicepresidente/a y Vicesecretario/a de Sede	912,68	928,65	951,87	970,91	979,65	999,24	1196,10
Vicepresidente adjunto en sede "satélite"	-	-	-	450,00			
Delegado de pruebas	-	-	-	850,00			1196,10
Adjunto al Delegado de pruebas	-	-	-	850,00			
Vocal evaluador/a	597,34	607,65	622,98	635,44	641,16	653,98	680,39
Vocal evaluador/a 2ª corrección	40,0 + 1,60	40,7 + 1,63	41,72 + 1,67	42,55+1,70	42,93 + 1,72	43,70 + 1,75	45,56 + 1,83
Vocal asesor/a	60,00	61,05	62,58	63,83	64,40	65,69	68,34
Vigilancia de examen (por aula)	-	-	-	40,00	40,36	41,17	42,83
Representante de centro	116,13	118,16	121,11	123,53	124,64	127,13	132,27
Personal administrativo, TIC y auxiliar	365,06	371,45	380,74	388,35	391,85	399,69	415,82
Auxiliar reprografía	250,00	254,38	260,74	265,95	268,34	273,71	284,76
Especialista Atención a la Diversidad	305,00	310,34	318,10	324,46	327,38	333,93	347,41

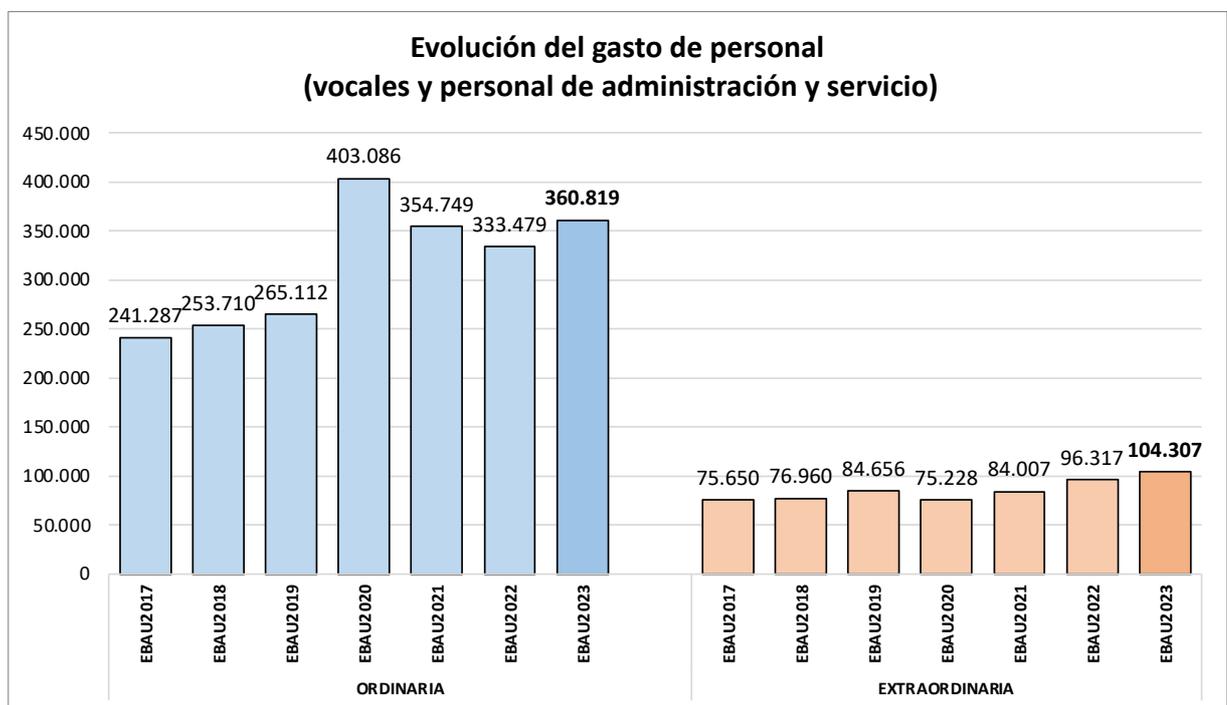
La aplicación de estas retribuciones y, en su caso, de las correspondientes indemnizaciones por desplazamiento, dan lugar a los siguientes gastos, que han de compararse con la evolución de los parámetros que los generan (matriculación y reclamaciones, zona inferior de la tabla):

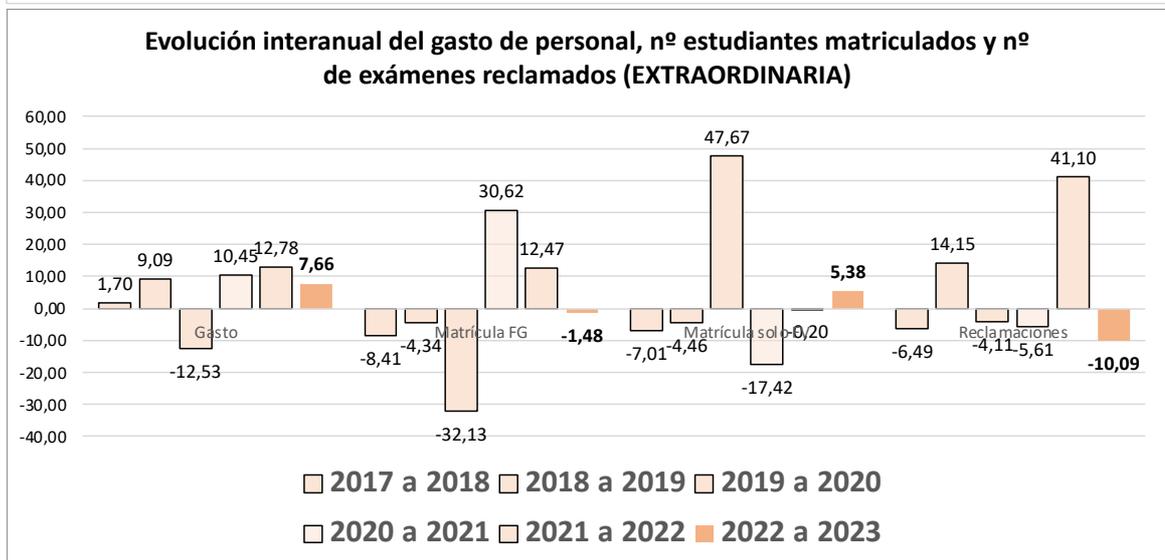
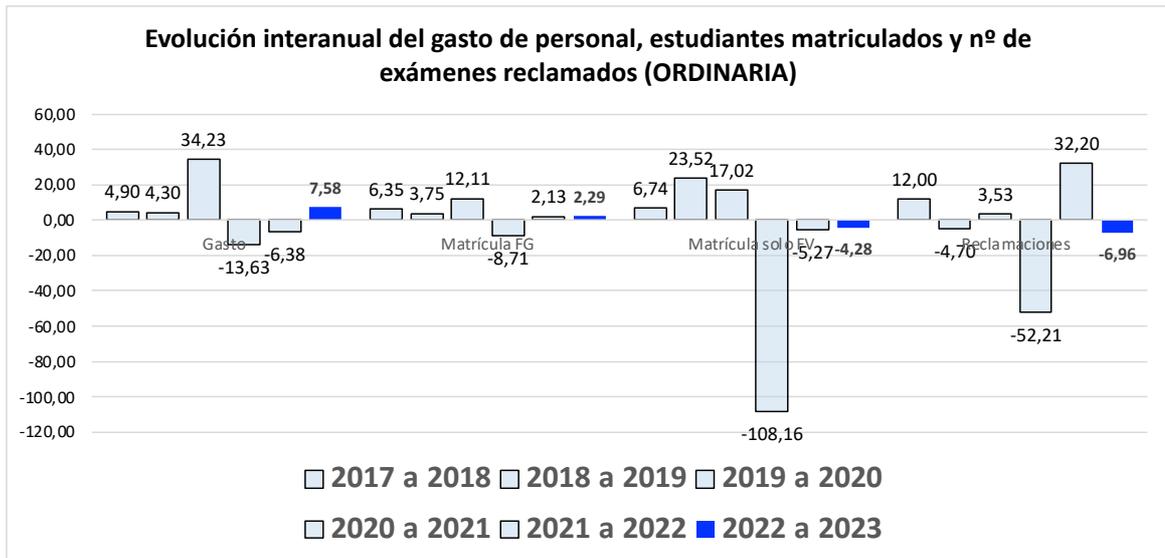
Evolución interanual Gastos Personal EBAU	CONVOCATORIA ORDINARIA							CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA						
	EBAU2017	EBAU2018	EBAU2019	EBAU2020	EBAU2021	EBAU2022	EBAU2023	EBAU2017	EBAU2018	EBAU2019	EBAU2020	EBAU2021	EBAU2022	EBAU2023
Retribuciones UMU	87.238,47	95.651,38	86.762,86	135.664,16	123.829,48	102.699,55	109.409,89	40.801,15	43.584,36	44.512,31	42.059,08	44.810,05	45.433,20	54.180,14
Retribuciones IES	120.139,78	121.886,84	146.197,95	224.127,62	193.895,45	194.576,48	215.453,81	26.001,70	23.136,14	30.712,21	24.555,36	29.013,68	40.839,26	40.172,31
Retribuciones UPCT	21.159,56	20.423,65	18.195,05	24.954,74	20.195,66	21.109,45	19.172,54	7.455,18	8.801,22	7.996,49	7.066,56	8.193,72	7.614,99	7.455,33
Total	228.537,81	237.961,87	251.155,86	384.746,52	337.920,59	318.385,48	344.036,24	74.258,03	75.521,72	83.221,01	73.681,00	82.017,45	93.887,45	101.807,78
Desplazamientos UMU	2.836,24	3.295,76	3.067,65	6.396,18	5.745,06	4.832,77	4.773,27	92,56	33,06	191,74	416,51	859,45	710,70	661,12
Desplazamientos IES	9.510,10	11.926,67	10.313,38	11.076,89	10.141,43	9.288,65	11.166,29	1.249,52	1.186,74	1.176,87	1.047,92	816,52	1.510,69	1.659,45
Desplazamientos UPCT	403,28	525,62	575,18	866,07	942,11	971,89	842,93	49,59	218,19	66,12	82,65	314,04	208,26	178,50
Total	12.749,62	15.748,05	13.956,21	18.339,14	16.828,60	15.093,31	16.782,49	1.391,67	1.437,99	1.434,73	1.547,08	1.990,01	2.429,65	2.499,07
Total UMU	90.074,71	98.947,14	89.830,51	142.060,34	129.574,54	107.532,32	114.183,16	40.893,71	43.617,42	44.704,05	42.475,59	45.669,50	46.143,90	54.841,26
Total IES	129.649,88	133.813,51	156.511,33	235.204,51	204.036,88	203.865,13	226.620,10	27.251,22	24.322,88	31.889,08	25.603,28	29.830,20	42.349,95	41.831,76
Total UPCT	21.562,84	20.949,27	18.770,23	25.820,81	21.137,77	22.081,34	20.015,47	7.504,77	9.019,41	8.062,61	7.149,21	8.507,76	7.823,25	7.633,83
Totales	241.287,43	253.709,92	265.112,07	403.085,66	354.749,19	333.478,79	360.818,73	75.649,70	76.959,71	84.655,74	75.228,08	84.007,46	96.317,10	104.306,85
Matrícula FG+V (DNI)	6.252	6.676	6.936	7.892	7.260	7.418	7.592	1.121	1.034	991	750	1.081	1.235	1.217
Matrícula solo V (DNI)	664	712	931	1.122	539	512	491	351	328	314	600	511	510	539
Reclamaciones (nº exámenes)	4.035	4.585	4.379	4.539	2.982	4.398	4.112	788	740	862	828	784	1.331	1.209

El espectacular incremento de gasto en la convocatoria ordinaria de 2020 se debió al mayor número de sedes (25 en vez de las nueve habituales) y al gran número de aulas empleadas al aplicar un distanciamiento de 2 m. En 2021 siguió habiendo un gasto alto debido a que el distanciamiento es de 1,5 m. (2 asientos vacíos a derecha e izquierda y 1 delante y detrás) y no el metro habitual (un

asiento vacío a derecha e izquierda pero no delante y detrás), pero menor que el del curso precedente. En 2022 la reducción de sedes y aulas fue evidente, si bien ha sido necesario atender a un número creciente de estudiantes, con el consiguiente aumento de gasto, mientras que en 2023 estamos en una situación de estabilidad con respecto al curso anterior, solo alterada por el ligero aumento de matrícula y la necesidad de atender al alumnado con adaptación en sus propias sedes

En los siguientes gráficos podemos observar la evolución del gasto por honorarios en términos absolutos, para una y otra convocatoria, así como la evolución del porcentaje de aumento o disminución de los datos en relación con el curso anterior, también desde 2017, cuando se realizó la primera EBAU (anteriormente era PAU, con unos parámetros y estructura diferentes), pudiendo compararse el gasto.





A estos gastos de personal hay que sumar los ordinarios provocados por el uso de las instalaciones (refuerzo de limpieza, iluminación y refrigeración a pleno rendimiento, refuerzo de personal de acceso e instalación de señalización temporal), la adquisición del papel empleado en las pruebas (cuadernillos de tamaño especial y pegado manual de sus cabeceras, papel para enunciados, sobres y cartelería de aulas y sedes, carpetillas para el personal, fundas de acreditaciones) y su impresión (cabeceras, enunciados y etiquetado, tarjetas de identificación, listados por aulas), gastos de transporte (desplazamiento de exámenes), el soporte ordinario a lo largo de todo el año de los procesos derivados de la EBAU (personal administrativo y técnico en TIC dedicado a estos procedimientos), revisión de lectores ópticos, alquiler de fotocopidora y la retribución mensual de los coordinadores general de las Pruebas (UM y UPCT) y de los coordinadores/as de las diferentes materias.

1.3. Composición del Tribunal (género y procedencia).

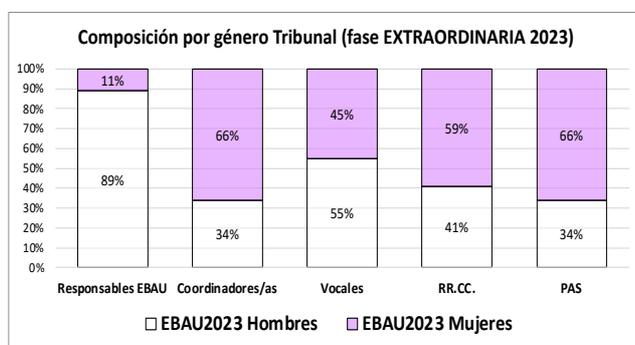
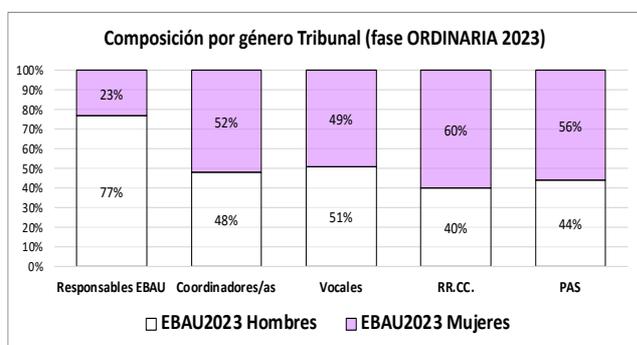
En cuanto a la composición del Tribunal, podemos analizarlo en atención al género y, en el caso de vocales evaluadores, también en función de la procedencia del profesorado (IES, UMU, UPCT).

ORDINARIA	EBAU2019		EBAU2020		EBAU2021		EBAU2022		EBAU2023	
	Hombres	Mujeres								
Responsables EBAU	83%	17%	84%	16%	76%	24%	71%	29%	77%	23%
Coordinadores/as	54%	46%	63%	38%	51%	49%	34%	66%	48%	52%
Vocales	54%	46%	54%	46%	51%	49%	54%	46%	51%	49%
RR.CC.	43%	57%	45%	55%	46%	54%	36%	64%	40%	60%
PAS	39%	61%	47%	53%	40%	60%	55%	45%	44%	56%

En la tabla adjunta se puede observar la evolución de la **distribución por género** en el tribunal, por colectivos, en los últimos tres años de EBAU.

EXTRAORDINARIA	EBAU2019		EBAU2020		EBAU2021		EBAU2022		EBAU2023	
	Hombres	Mujeres								
Responsables EBAU	64%	36%	64%	36%	64%	36%	78%	22%	89%	11%
Coordinadores/as	67%	33%	67%	33%	51%	49%	34%	66%	34%	66%
Vocales	59%	41%	59%	41%	59%	41%	57%	43%	55%	45%
RR.CC.	63%	37%	63%	37%	62%	38%	45%	55%	41%	59%
PAS	42%	58%	42%	58%	40%	60%	39%	61%	34%	66%

En los histogramas se refleja gráficamente la composición de 2023 para las fases ordinaria y extraordinaria.



En lo que respecta al **origen del profesorado**, por acuerdo de la Comisión de la EBAU se debe tender a que exista una presencia equilibrada entre el procedente de las universidades y de los centros públicos, debiendo ser en ambos casos personal funcionario, siempre que el número de solicitudes para integrar el Tribunal lo permitan.

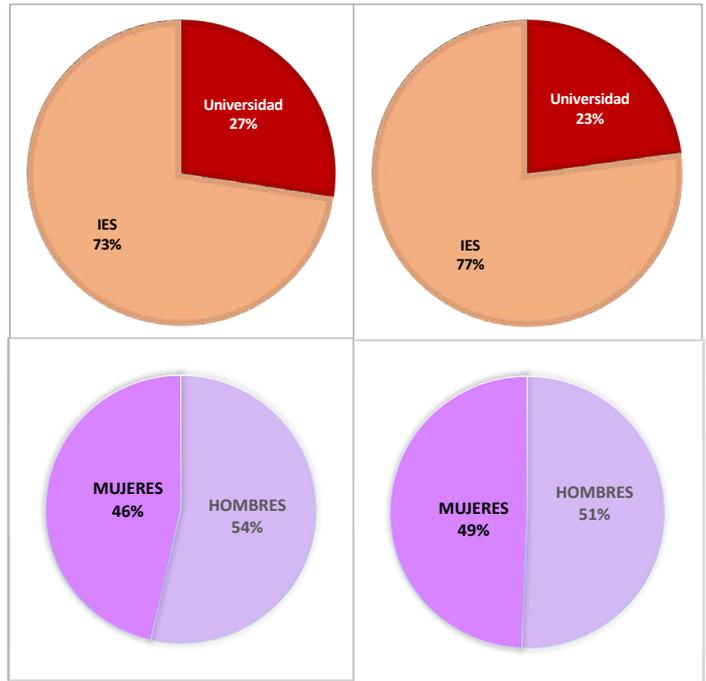
Superados los años 2020 y 2021, en los que las medidas de distanciamiento interpersonal obligaron a un mayor número de aulas y, por ende, de personal, en 2023 repetimos el escenario de normalidad que permite no tener que reforzar el tribunal con personal no funcionario, al ser mucho menor que en 2020 y 2021 las plazas a cubrir.

Con el fin de dar cumplimiento a dicho mandato, el sorteo por el que se seleccionan las solicitudes marca el nombre a partir del cual debe seleccionarse al profesorado de cada materia, existiendo a tal fin dos listados diferentes por materia, uno para profesorado universitario y otro para el procedente de centros en los que se imparte Bachillerato, sumando ambos la cifra necesaria de vocales necesarios por materia, en función de la matrícula prevista.

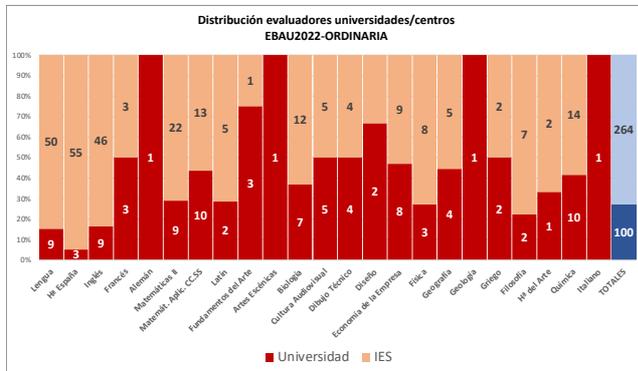
Esta metodología da lugar a que en algunas materias pueda atenderse correctamente a ese equilibrio, mientras que en aquellas en las que es necesario el concurso de mucho personal docente, ese equilibrio se rompe a favor del profesorado de IES, obviamente mucho más numeroso.

El análisis de su distribución incluye solo a vocales evaluadores y coordinadores/as y solo para la **fase ordinaria**, por considerarse más ajustado ese doble criterio (solo evaluadores y solo convocatoria ordinaria).

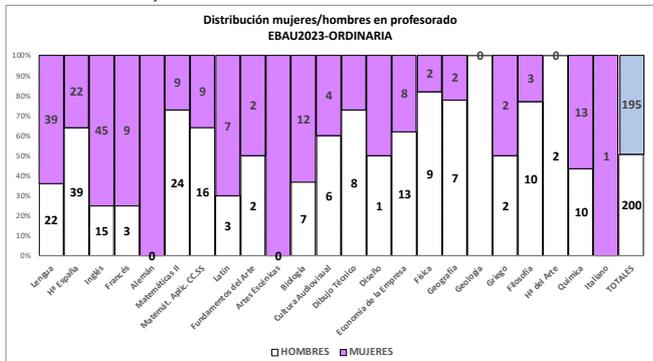
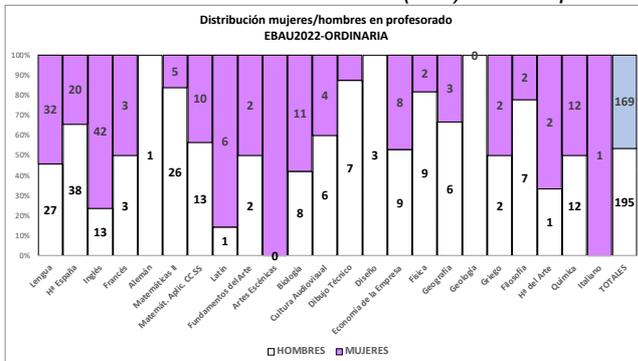
En los gráficos adjuntos puede verse esa distribución por materias, tanto en 2022 (columna de la izquierda) como en 2023 (derecha), atendiendo a la procedencia del profesorado (arriba) y a la distribución por género (abajo).



Distribución de profesorado (evaluadores) según procedencia y género en 2022 (columna izquierda) y 2023 (derecha) de la fase ordinaria.



Distribución de evaluadores/as por materias de la fase ordinaria, atendiendo a su procedencia universitaria o de centros (IES). A la izquierda, datos de 2022, a la derecha 2023.



Distribución de evaluadores/as por materias de la fase ordinaria, atendiendo al género. A la izquierda, datos de 2022, a la derecha 2023.

En cuanto a la **distribución entre hombres y mujeres**, también referida solamente a la fase ordinaria, volvemos a encontrar diferencias entre materias que, en este caso, no dependen de un factor determinante como es la procedencia del mismo, sino que es consecuencia de que no hayamos establecido como criterio de selección la paridad, pues en todas las materias hay suficientes solicitudes de hombres y mujeres como para lograrla, salvo unas pocas excepciones relacionadas con el bajo número de vocales necesarios.

Con respecto al curso anterior, se han producido relevos en las coordinaciones de las siguientes materias:

- 220-Historia de la Filosofía: cesa, a petición propia, José Antonio García Lorente, en favor de José Antonio Fernández López.

además de atribuciones temporales de funciones para salvar situaciones de incompatibilidad puntual, revertidas tras acabar la incompatibilidad, en:

- 213-Dibujo Técnico: cesa Julián Conesa Pastor, en favor de Manuel Alejandro Ródenas López.

Materia	Coordinador/a
201-LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	Esther Vivancos Mulero
202-HISTORIA DE ESPAÑA	Juan Francisco Jiménez Alcázar
203-INGLÉS	M ^a Lourdes Cerezo García
204-FRANCÉS	M ^a Gloria Ríos Guardiola
205-ALEMÁN	Carlos Hernández Lara
206-MATEMÁTICAS II	Luis Alías Linares
207-MAT.APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	Matilde Lafuente Lechuga
208-LATÍN II	José Miralles Maldonado
209-FUNDAMENTOS DE ARTE II	Noelia García Pérez
210-ARTES ESCÉNICAS	M ^a Ángeles Rodríguez Alonso
211-BIOLOGÍA	M ^a Pilar García Hernández
212-CULTURA AUDIOVISUAL II	M ^a Teresa Pellicer Jordá
213-DIBUJO TÉCNICO II	Manuel A. Ródenas López
214-DISEÑO	Alfredo José Ramón Verdú
215-ECONOMÍA DE LA EMPRESA	José Andrés López Yepes
216-FÍSICA	Luis Roca Zamora
217-GEOGRAFÍA	Encarnación Gil Meseguer
218-GEOLOGÍA	Francisco Guillén Mondéjar
219-GRIEGO II	Alicia Morales Ortíz
220-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	José Antonio Fernández López
221-HISTORIA DEL ARTE	Alejandro García Avilés
222-QUÍMICA	Eloisa Martínez Viviente
223-ITALIANO	M ^a Belén Hernández González

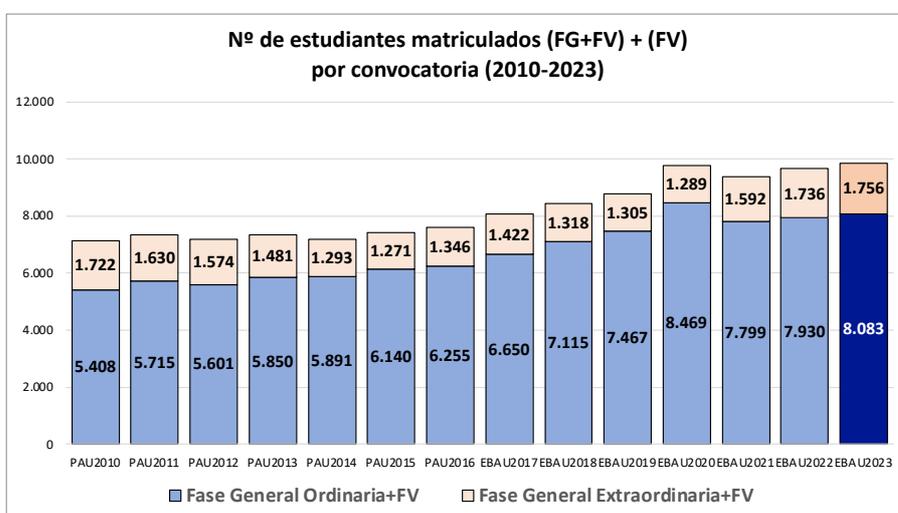
2. ESTUDIANTES MATRICULADOS QUE POSEEN TÍTULO DE BACHILLERATO

2.1. Evolución de la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

En la convocatoria ordinaria (junio) se matricularon en la prueba de acceso un total de 8.083 estudiantes (7.930 el año anterior), procedentes de 147 centros, y en la extraordinaria (julio) 1.226 (1.736 el año anterior) de 145. De estas cifras, 7.592 (7.430 el año anterior) de junio y 1.217 (1.235 el año anterior) de julio se matricularon tanto de la FG como de la FV, mientras que el resto lo hicieron solo de una o varias materias de la FV.

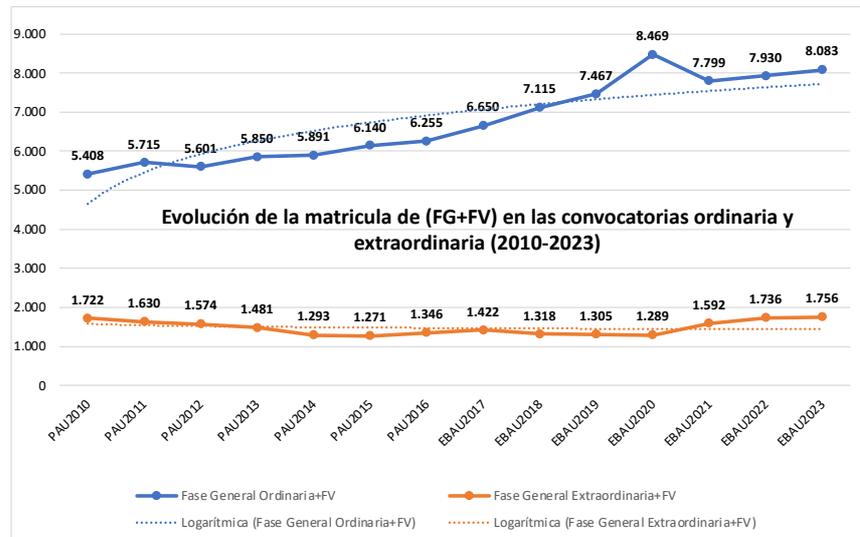
Si bien no es fiable la comparación de la EBAU con la PAU vigente hasta 2016, por ser pruebas que presentan una estructura diferente, la distribución de estudiantes entre junio y septiembre si presenta una serie coherente que nos permite comparar los datos de 2023 con los de 2010 y años sucesivos.

El histograma adjunto muestra esa evolución interanual, observándose un ritmo de altibajos en los años de PAU en los que alternaban años de ascenso y descenso, situación que ha dado paso con la EBAU a un continuo incremento de matrícula: cada año son mas los estudiantes que se matriculan en las pruebas de acceso a la Universidad.

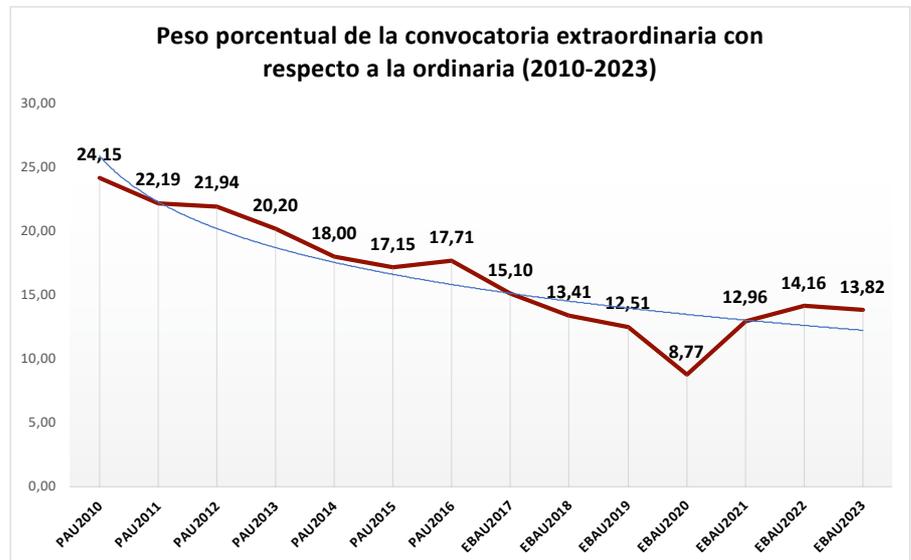


En 2023, como ya pasó el curso anterior, se ha recuperado el ritmo ordinario de matrícula, de forma que el número de egresados de Bachillerato ha recuperado las cifras “normales”: la serie muestra claramente 2020 como un episodio anómalo completamente superado.

Cuando atendemos a la evolución de la fase ordinaria y la extraordinaria, en cambio, la situación cambia. En 2021 la fase extraordinaria había presentado un claro repunte, frente a la tendencia descendente sostenida desde 2017, siendo una incógnita si esa cifra alcanzada en 2021 iba a ser el inicio de otra serie de nuevo descendente, o estábamos ante un cambio de tendencia. Los datos de 2022 apuntaron en esta última posibilidad: posiblemente la cercanía de junio con julio incentivaba volver a presentarse sin necesidad de agotar el verano y aprovechando que los conocimientos de junio están aún recientes, pensando en una mejora de nota de cara a la preinscripción de junio del año próximo. Sin embargo, 2023 parece mostrar una estabilización de esa tendencia al incremento de matrícula, que de hecho ha bajado, aunque sea muy ligeramente, en la convocatoria extraordinaria, con respecto al curso anterior.

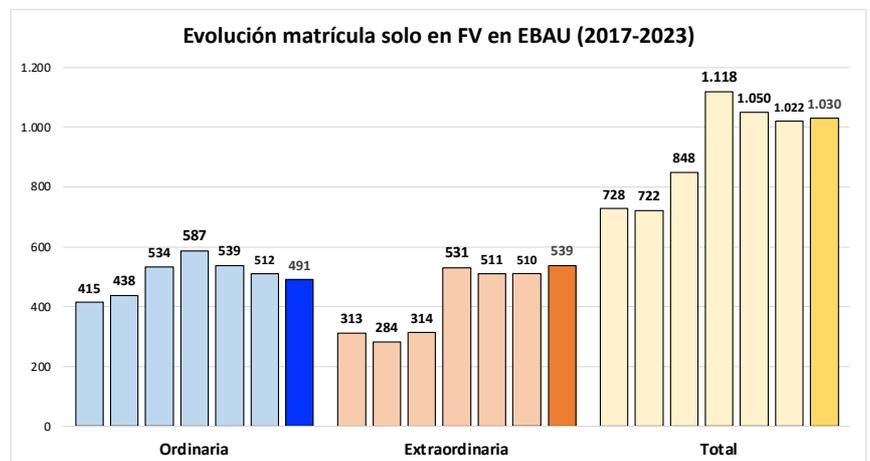


En el gráfico adjunto mostramos el peso de la convocatoria extraordinaria con respecto a la ordinaria. La tendencia general era a que pesara cada vez menos hasta 2020, incluyendo el dato anómalo de ese año en el que la fase ordinaria “se comió” parte de la matrícula de la extraordinaria, mientras que en 2021: en 2022 siguió aumentando el peso de la extraordinaria, pero en 2023 se retoma la tendencia al descenso de matrícula.



Puesto que la materia troncal de modalidad incluida en la Fase General es valorada en los procesos de admisión, prácticamente todo el alumnado matriculado en la Fase General participa en la Fase Voluntaria.

Además, hay estudiantes que al satisfacer previamente algún requisito de acceso pueden matricularse exclusivamente de la Fase Voluntaria, como es el caso de quienes proceden del *BachiBac* o de Formación Profesional 2 o, con carácter más general, quienes se presentan a esta fase para mejorar su nota de admisión.



		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ordinaria	Fase General Ordinaria	6.235	6.677	6.933	7.882	7.260	7.430	7.592
	Sólo Fase Voluntaria	415	438	534	587	539	512	491
	Total Ordinaria	6.650	7.115	7.467	8.469	7.799	7.942	8.083
Extraordinaria	Fase General Extraordinaria	1.109	1.034	991	758	1.081	1.226	1.217
	Sólo Fase Voluntaria	313	284	314	531	511	510	539
	Total Extraordinaria	1.422	1.318	1.305	1.289	1.592	1.736	1.756
Totales	Fase General	7.344	7.711	7.924	8.640	8.341	8.656	8.809
	Sólo Fase Voluntaria	728	722	848	1.118	1.050	1.022	1.030
	Total	8.072	8.433	8.772	9.758	9.391	9.678	9.839

2.2. Matriculación por sedes

Los datos de matrícula de las 12 sedes diseñadas este año, que repiten el número del curso pasado tras la vuelta a la normalidad y asumido el incremento de matrícula desde 2019, fueron para la fase ordinaria los siguientes. Especificamos para cada sede el número de estudiantes total, al que hay que restar el alumnado con adaptación que supone cambio de aula y más tiempo, y el alumnado que permanece en aulas ordinarias pero tiene algún tipo de adaptación de menor entidad.

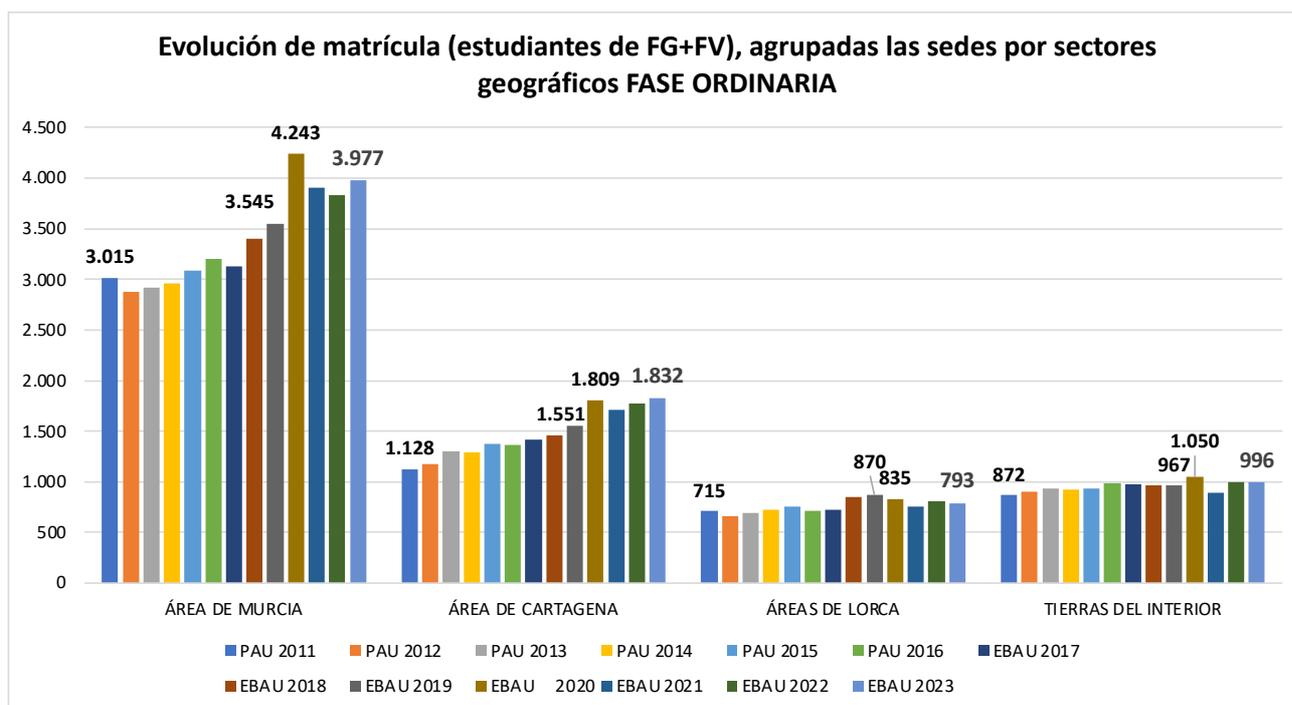
Recordemos que este es el primer año en el que el alumnado con más tiempo no se desplaza a Murcia-1 o Cartagena-1 a realizar las pruebas, sino que se mantiene en sus propias sedes. La única excepción a esta norma es el alumnado asistido por personal de la ONCE, que sí que se ha desplazado a Murcia-1, por razones operativas, sin que haya habido la mínima queja por parte de estudiantes, familias o profesorado, por este trato diferencial que sí que obligaba a un desplazamiento desde la sede de origen.

2023	SEDE	MATRÍCULA (FG)	ADAP. DSLX	ADAP. TDAH	ADAP. ESPECIALES	ADAP. Sin cambio de aula
MURCIA-1	AULARIO NORTE	749	22	8	1	5
MURCIA-2	AULARIO GENERAL	958	58	10	1	15
MURCIA-3	AULARIO GINER DE LOS RÍOS	1.436	68	20	2	12
MURCIA-4	FAC. CIENCIAS DEL TRABAJO	834	21	7	2	10
LORCA-1	FAC. CIENCIAS SOCIO SANITARIAS	391	10	6	0	5
LORCA-2	IES FRANCISCO ROS GINER	402	16	5	0	4
CARAVACA	IES SAN JUAN DE LA CRUZ	449	19	7	0	2
GIEZA	IES DIEGO TORTOSA	244	2	0	0	1
YECLA	IES JOSÉ LUIS CASTILLO PUCHE	303	15	3	0	4
CARTAGENA-1	MURALLA DEL MAR	878	29	18	2	5
CARTAGENA-2	TELECO	494	8	4	0	1
SAN JAVIER	FAC. CIENCIAS DEL DEPORTE	460	10	5	0	2
	TOTALES (EBAU2023)	7.598	278	93	8	66
	Totales EBAU2022		174	82	23	51

Distribución de estudiantes matriculados por sedes, de FG. El alumnado de la columna de la derecha no solo realiza las pruebas en su sede, sino en las aulas en las que le correspondería de manera ordinaria, al no precisar su adaptación cambio de aula. Los denominados como "especiales" sí que se desplazaron de sede: dos a Cartagena-1, seis a Murcia-1.

Aunque es complicado comparar el crecimiento de las sedes tradicionales, al haberse alterado de manera profunda la distribución de centros de muchas de ellas, sí que podemos analizar la serie de la fase ordinaria agrupando al alumnado por sectores geográficos.

El área de Murcia, que en 2022 había descendido, recupera cifras de matrícula, siguiendo la tendencia también alcista de la de Cartagena, mientras que el área de Lorca baja ligeramente y las tierras del interior mantienen matrícula.



La fase extraordinaria tiene un carácter residual con respecto a la ordinaria en lo que se refiere a la matrícula por sedes, por lo que no merece realizar un análisis de su evolución, más allá del dato general ya comentado de ligero descenso de matrícula.

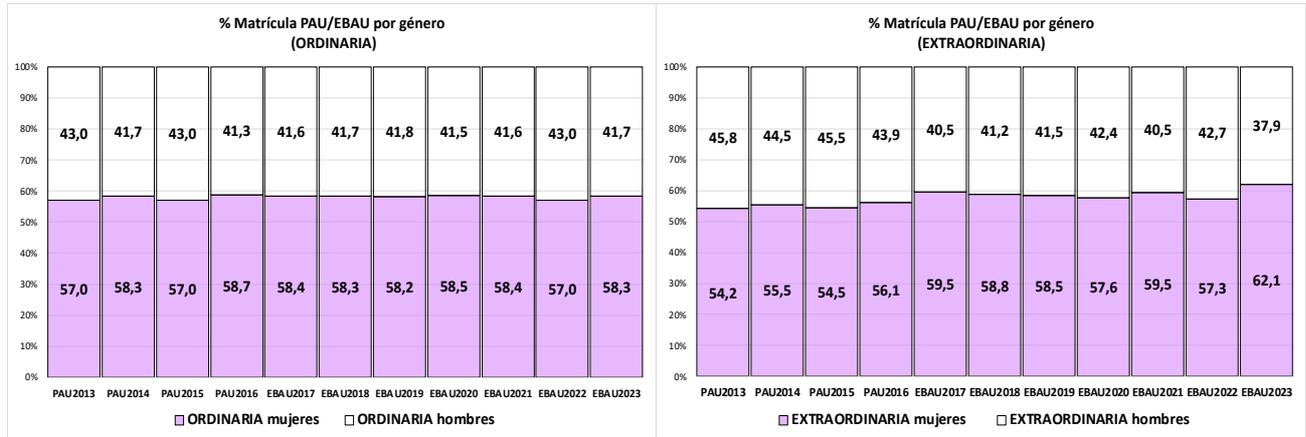
2.3. Matriculados por género

La tabla adjunta muestra la evolución cuantitativa de la presencia de hombres y mujeres en la matrícula de las PAU y, desde 2017, la EBAU.

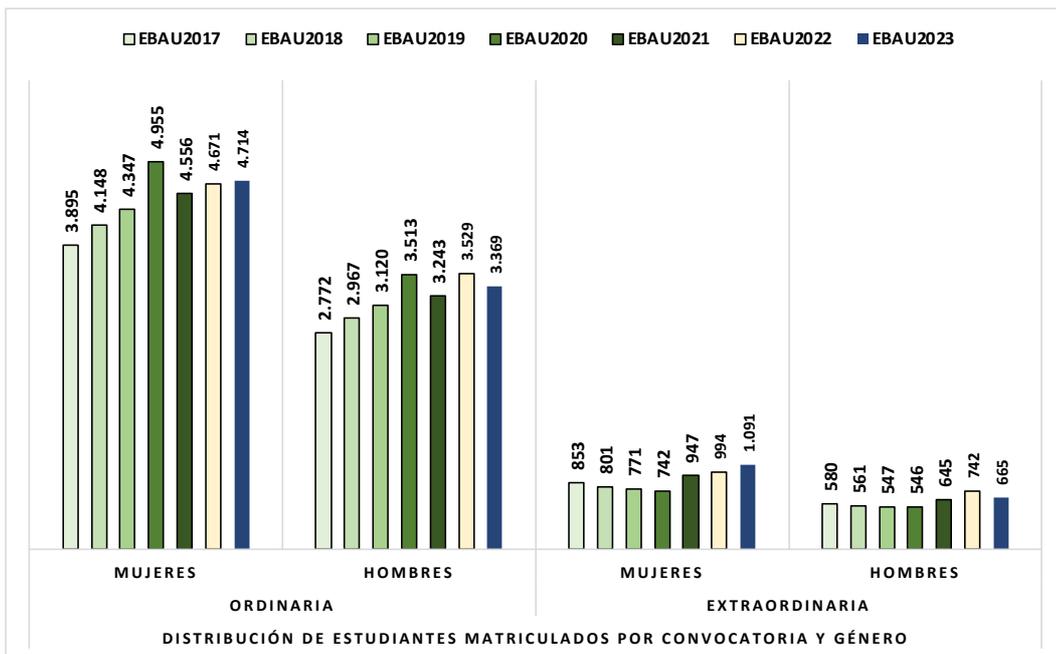
En la distribución porcentual de los histogramas correspondientes podemos ver cómo se mantiene esa mayor presencia de mujeres.

PAU2013
PAU2014
PAU2015
PAU2016
EBAU2017
EBAU2018
EBAU2019
EBAU2020
EBAU2021
EBAU2022
EBAU2023

Distribución de estudiantes matriculados por convocatoria y género						
ORDINARIA			EXTRAORDINARIA			Total
mujeres	hombres	total	mujeres	hombres	total	
3.820	2.886	6.706	998	842	1.840	8.546
3.887	2.778	6.665	957	767	1.724	8.389
4.036	3.044	7.080	892	745	1.637	8.717
4.031	2.833	6.864	962	752	1.714	8.578
3.895	2.772	6.667	853	580	1.433	8.100
4.148	2.967	7.115	801	561	1.362	8.477
4.347	3.120	7.467	771	547	1.318	8.785
4.955	3.513	8.468	742	546	1.288	9.756
4.556	3.243	7.799	947	645	1.592	9.391
4.671	3.529	8.200	994	742	1.736	9.936
4.714	3.369	8.083	1.091	665	1.756	9.839



Como puede observarse, la proporción de mujeres es tradicionalmente mayoritaria, independientemente de si estamos ante las antiguas PAU como si no encontramos ante las EBAU. También se observa que ese porcentaje va aumentando de manera lenta pero constante, existiendo solo un pequeño descenso en el tránsito de las PAU a las EBAU. Si analizamos la distribución de hombres y mujeres según convocatoria, vemos que tanto en junio como en septiembre son muchas más mujeres que hombres.

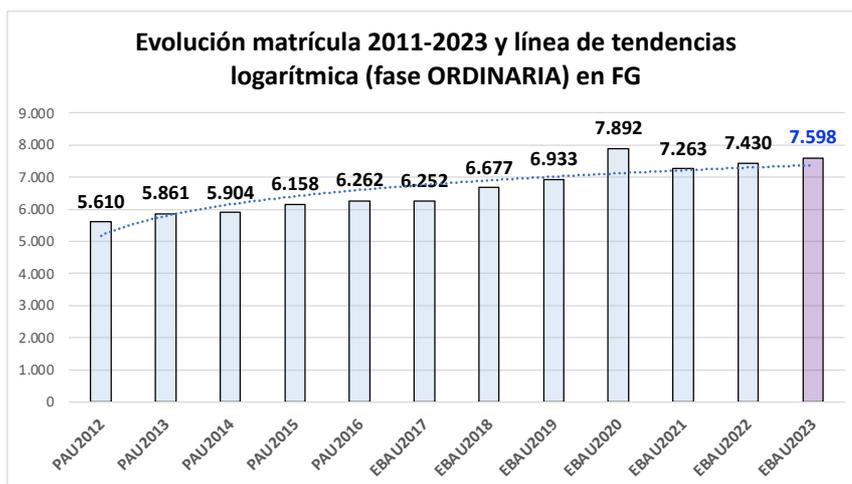


2.4. Matriculados por materia

Si atendemos a la totalidad de estudiantes matriculados, es decir, a aquellos que se han matriculado en la FG y FV y también a los que lo han hecho solo de una o más materias voluntarias, la distribución de matrícula es la que se ofrece en la siguiente tabla, en la que podemos observar además la evolución de los últimos años, tanto de PAU como de EBAU. La cifra que sirve para saber cuántos se han matriculado de la Fase General es, por norma, la matrícula de la materia 201-Lengua castellana y literatura.

CÓD	CONVOCATORIA ORDINARIA	PAU2012	PAU2013	PAU2014	PAU2015	PAU2016	EBAU2017	EBAU2018	EBAU2019	EBAU2020	EBAU2021	EBAU2022	EBAU2023
201	LENGUA CASTELLANA	5.610	5.861	5.904	6.158	6.262	6.252	6.677	6.933	7.892	7.263	7.430	7.598
202	HISTORIA	3.067	3.225	3.018	3.174	3.018	6.252	6.677	6.933	7.892	7.263	7.430	7.598
203	INGLES	5.140	5.404	5.484	5.675	5.810	6.083	6.475	6.733	7.787	7.116	7.313	7.493
204	FRANCES	456	443	406	462	432	156	254	357	562	713	605	536
205	ALEMAN	9	5	8	12	17	13	14	7	19	21	25	22
206	MATEMATICAS	1.570	1.597	1.696	1.813	1.740	3.191	3.533	3.540	4.154	3.989	4.010	4.267
207	MAT CCSS	1.843	1.882	1.768	1.805	1.790	2.142	2.406	2.612	2.974	2.798	3.010	3.080
208	LATIN	773	826	791	778	825	929	823	791	910	776	673	644
209	FUND ARTE						199	177	271	274	280	276	291
210	ARTES ESCÉN						66	40	50	51	43	35	35
211	BIOLOGIA	1.829	1.967	1.945	2.130	2.249	2.053	2.190	2.371	2.314	2.073	2.095	2.106
212	CULTURA AUDIOV						608	856	1.025	1.240	1.137	1.166	1.187
213	DIB TECNICO	672	676	676	768	685	740	865	738	871	887	888	1.051
214	DISEÑO	84	72	52	75	71	89	92	118	129	158	149	151
215	ECONOMIA	1.877	1.883	1.892	1.987	2.041	1.684	1.782	1.934	2.098	1.972	2.149	2.184
216	FISICA	1.171	1.197	1.238	1.396	1.322	1.251	1.325	1.173	1.298	1.303	1.307	1.348
217	GEOGRAFIA	1.879	1.962	1.915	1.937	1.875	1.203	1.202	1.219	1.137	1.133	1.084	1.125
218	GEOLOGÍA						22	40	62	58	40	32	21
219	GRIEGO	579	604	542	516	549	371	335	342	399	310	279	268
220	FILOSOFIA	2.543	2.636	2.886	2.984	3.244	1.282	1.250	1.283	1.256	1.074	1.087	1.117
221	HISTORIA DEL ARTE	848	852	884	909	1.012	441	297	240	197	144	113	128
222	QUIMICA	1.986	2.135	2.181	2.229	2.364	2.295	2.508	2.728	2.998	2.907	2.898	2.978
223	ITALIANO							9	16	20	24	30	10
TOTALES EXÁMENES		31.936	33.227	33.286	34.808	35.306	37.322	39.827	41.476	46.530	43.424	44.084	45.238

En cualquier caso, de esas 45.238 matrículas realizadas para la convocatoria ordinaria, finalmente se han efectuado 44.257 exámenes, es decir, no se ha ejercido el derecho a 981 exámenes (1.035 el curso anterior) por inasistencia de los estudiantes a la FV, ya que las de la FG son testimoniales y provocadas por situaciones puntuales sobrevenidas, tipo desvanecimientos o ataques de ansiedad, en todo caso muy excepcionales.



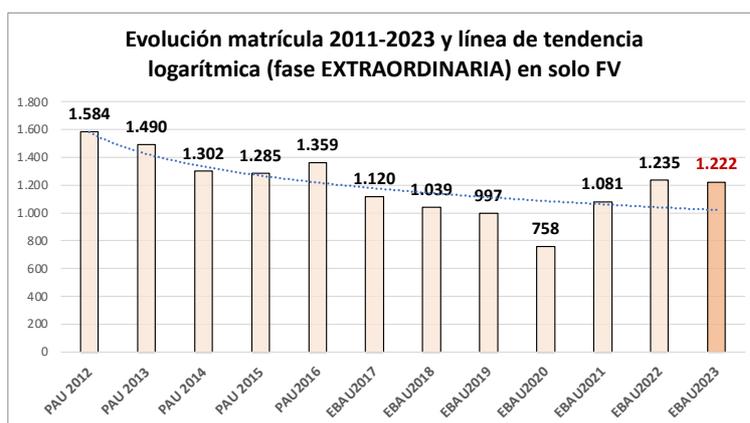
En cuanto a la **convocatoria extraordinaria** la principal apreciación es que, tras el acentuado descenso de hasta hace dos cursos, y tras dos años de progresión positiva, esa tendencia alcista se ha interrumpido en cifras globales.

La evolución por materias de la matrícula de esta convocatoria extraordinaria de julio es la que se refleja en la siguiente tabla:



COD	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	PAU 2012	PAU 2013	PAU 2014	PAU 2015	PAU2016	EBAU2017	EBAU2018	EBAU2019	EBAU2020	EBAU2021	EBAU2022	EBAU2023
201	LENGUA CASTELLANA	1.584	1.490	1.302	1.285	1.359	1.120	1.039	997	758	1.081	1.235	1.222
202	HISTORIA	861	773	693	675	637	1.120	1.039	997	745	1.081	1.235	1.222
203	INGLES	1.506	1.404	1.248	1.207	1.273	1.097	1.025	981	737	1.065	1.207	1.208
204	FRANCES	77	80	51	74	83	23	21	29	39	76	75	60
205	ALEMAN	0	5	2	1	1	0	2	1	0		3	5
206	MATEMATICAS	279	291	342	299	306	551	489	545	606	696	975	927
207	MAT CCSS	566	529	425	381	379	446	474	405	343	547	535	591
208	LATIN	232	196	157	154	172	198	126	118	67	137	102	122
209	FUND ARTE						28	33	56	27	39	68	61
210	ARTES ESCÉN						3	5	11	2	5	8	1
211	BIOLOGIA	395	338	368	359	379	364	357	330	264	317	395	425
212	CULTURA AUDIOV						194	183	192	127	221	232	231
213	DIB TECNICO	121	128	134	142	118	85	79	67	52	102	152	103
214	DISEÑO	24	29	11	23	37	9	10	23	7	17	24	39
215	ECONOMIA	570	552	449	430	453	282	281	243	183	290	284	330
216	FISICA	199	211	241	224	220	134	130	146	93	145	175	133
217	GEOGRAFIA	599	552	415	411	400	165	171	130	88	161	155	173
218	GEOLOGÍA						7	11	13	4	2	4	3
219	GRIEGO	156	139	99	98	104	54	25	35	17	27	21	36
220	FILOSOFIA	723	717	609	610	722	238	177	140	96	166	124	162
221	HISTORIA DEL ARTE	294	242	201	182	241	74	38	33	8	22	18	20
222	QUIMICA	436	403	416	376	445	428	428	413	483	605	644	729
223	ITALIANO						0	0	4	5	4	2	2
TOTALES EXÁMENES		8.622	8.079	7.163	6.931	7.329	6.620	6.143	5.909	4.751	6.806	7.673	7.805

El número total de estudiantes matriculados en EBAU2023-julio, sumando los dos colectivos clásicos (FG+FV y solo FV) ha supuesto imprimir 7.805 exámenes para estudiantes (6.806 en 2021 y 7.673 en 2022), a los que se han sumado los correspondientes ejemplares de reserva y para RR.CC. De esa cifra inicial de matrícula, se han realizado finalmente 7.154 exámenes, dejando de hacerse 651, cifra llamativamente superior a la de 2022 (392).



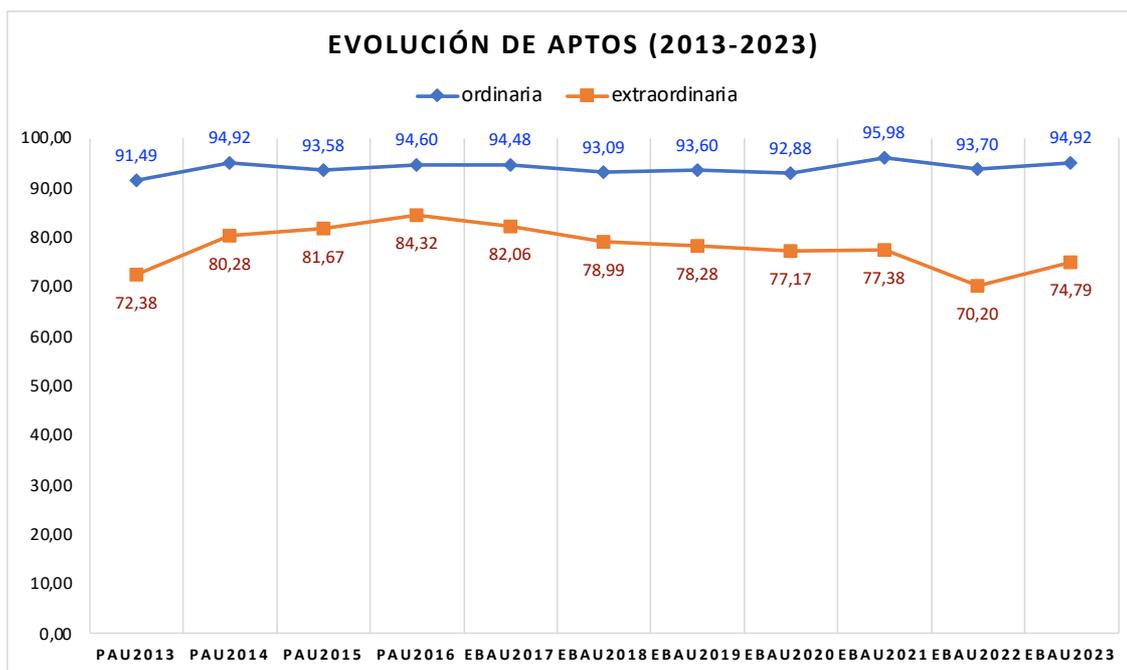
3. ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA QUIENES POSEEN EL TÍTULO DE BACHILLER

El acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se obtiene con una calificación igual o superior a 5 puntos en la denominada Nota de Acceso. Esta nota se calcula como la media ponderada del 60 por ciento de la nota de Bachillerato y el 40 por ciento de la calificación de la Fase General de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad, siempre que se haya obtenido un mínimo de 4 puntos en esta última calificación.

La Fase General consta de cuatro ejercicios, correspondientes a las materias generales del bloque de asignaturas troncales de segundo curso de una de las modalidades o itinerarios del Bachillerato. Cada ejercicio se califica de 0 a 10 puntos con dos cifras decimales, y la calificación de la Fase General es la media aritmética de esas cuatro calificaciones redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

3.1. Aptos

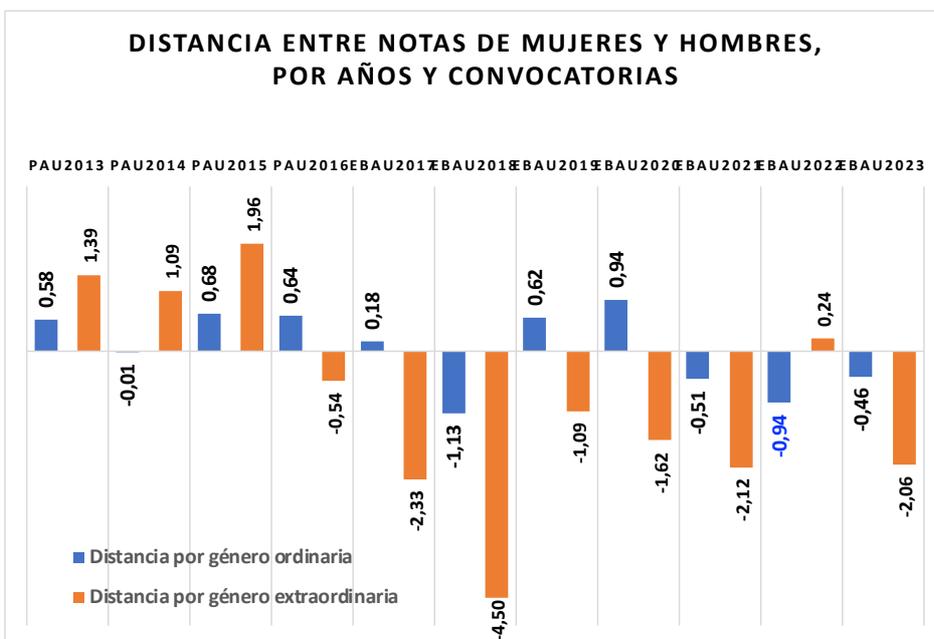
La evolución de aptos para el acceso a la Universidad (nota de acceso igual o superior a 5 puntos), por género y convocatorias, a partir de los estudiantes presentados, incorporados los datos de la EBAU2023, es la siguiente:



De estos datos se desprende una primera tendencia clara que diferencia la PAU de la EBAU: mientras en la primera, con menos estudiantes presentados, la tendencia era que el porcentaje de aptos fuera aumentando en ambas convocatorias, con la EBAU la progresión parecía la contraria hasta 2020, pues desde ese momento lo que muestra son altibajos, en la fase ordinaria. En la fase extraordinaria la tendencia es a que se reduzca el porcentaje de aptos, algo especialmente acentuado en 2022 (descenso muy significativo y puntual en resultados de Historia de España) pero que vemos se mantiene en 2023. Si analizamos al colectivo atendiendo al **perfil de género**, al hecho de que se presenten más mujeres que hombres, como se ha visto, se suma el mayor porcentaje de Aptos entre el colectivo femenino en la fase ordinaria, no así en la extraordinaria.

% DE APTOS (sobre presentados)	ORDINARIA (FG+FV)			EXTRAORDINARIA (FG+FV)		
	mujeres	hombres	total	mujeres	hombres	total
PAU2013	92,48	91,90	91,49	73,71	72,32	72,38
PAU2014	95,69	95,70	94,92	82,00	80,91	80,28
PAU2015	94,25	93,57	93,58	83,14	81,18	81,67
PAU2016	95,50	94,86	94,60	86,33	86,87	84,32
EBAU2017	94,56	94,38	94,48	81,09	83,42	82,06
EBAU2018	92,62	93,75	93,09	77,00	81,50	78,99
EBAU2019	93,86	93,24	93,60	77,78	78,87	78,28
EBAU2020	93,27	92,34	92,88	80,68	82,30	77,17
EBAU2021	95,77	96,28	95,98	76,48	78,60	77,38
EBAU2022	93,10	94,04	93,65	68,15	67,91	68,02
EBAU2023	94,73	95,19	94,92	73,96	76,02	74,79

Hombres y mujeres van quitándose el uno al otro el porcentaje superior de aptos, según el año, sin que haya una tendencia clara al respecto en ninguna de las convocatorias.



Estos datos se observan con mucha mayor claridad si se exponen en un gráfico de barras que representa la diferencia existente entre el valor de Aptos en hombres y mujeres, por convocatoria y año.

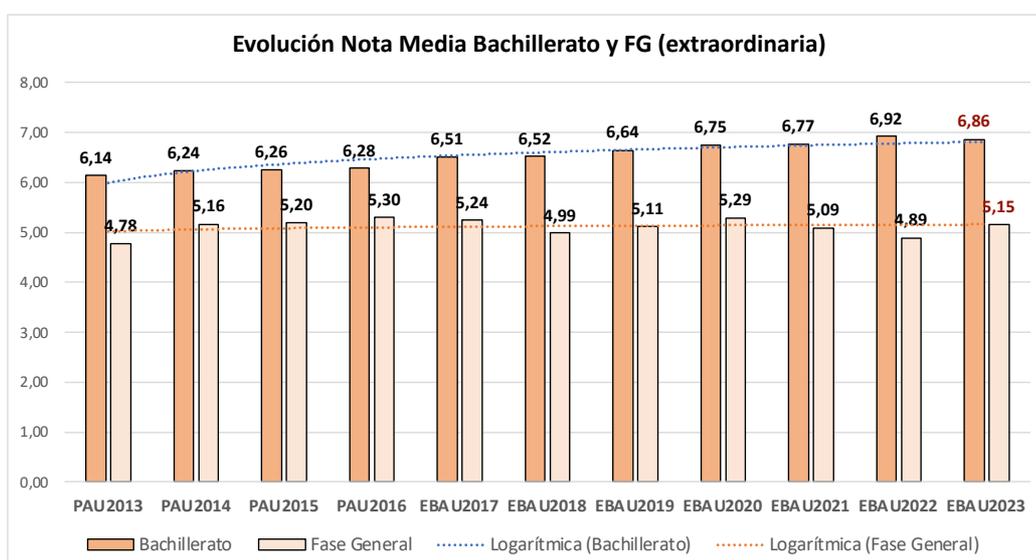
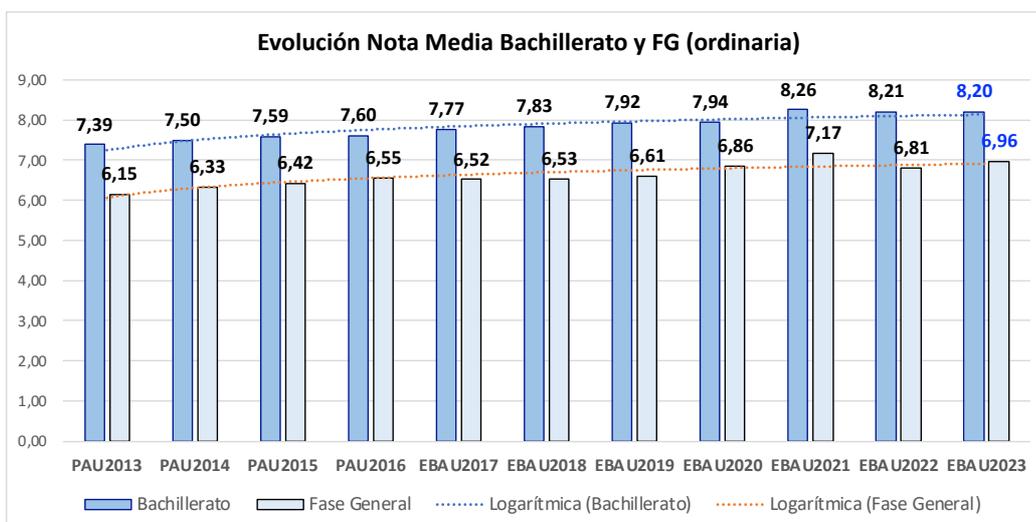
Las cifras positivas se corresponden con aquellas en las que esta diferencia es favorable a las mujeres.

Destaca el cambio de tendencia a partir de 2016, que alcanza su punto álgido en 2018.

3.2. Calificaciones generales (NMB y FG).

Los niveles de Aptos, en cualquier caso, tienen una baja significatividad en la medida en que las pruebas están diseñadas más para ordenar el flujo de acceso a la Universidad que para establecer un filtro general: las pruebas terminan de certificar la aptitud para afrontar estudios universitarios y es realmente la nota obtenida la que permite determinar si, además de esa aptitud general, se tienen opciones para estudiar determinado título.

Por este motivo, el análisis de las notas medias constituye un elemento más significativo para valorar los resultados académicos del alumnado, y lo es atendiendo a tres aspectos fundamentales: la nota obtenida en la FG, la diferencia entre esta nota y la nota media de Bachillerato, y la diferencia entre esas últimas notas a nivel de materia.

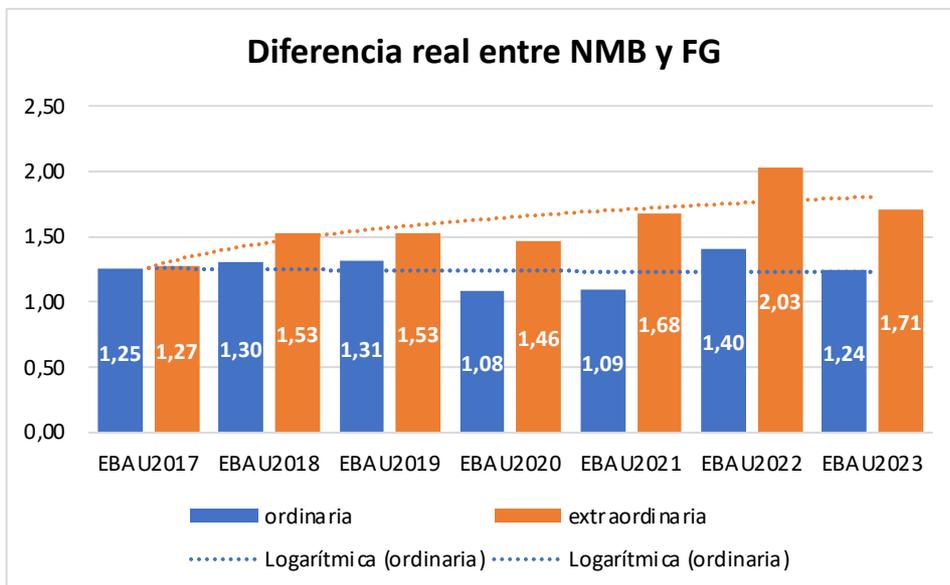


Tras haber bajado en 2022, las notas medias de la FG a nivel global han subido ligeramente en 2023, aunque sin alcanzar las cifras de 2021, si nos referimos a la ordinaria. En la extraordinaria volvemos a alcanzar cifras superiores a 5 en la FG, aunque por muy poco, y sigue siendo muy llamativa la gran distancia que hay entre esa nota y la media de Bachillerato.

Además de la FG, el alumnado puede matricularse de hasta cuatro materias específicas o voluntarias, siendo dos la cifra más frecuente, seguido de una, tónica que no varía con el paso de los años, tanto en la fase ordinaria como en la extraordinaria:

	Convocatoria ORDINARIA				Convocatoria EXTRAORDINARIA			
	una	dos	tres	cuatro	una	dos	tres	cuatro
2017	1.305	4.873	288	2	528	732	31	0
2018	1.517	5.076	322	9	465	677	30	1
2019	1.655	5.255	297	6	477	611	42	3
2020	2.643	5.169	325	13	535	544	47	2
2021	2.137	4.914	428	18	627	716	75	1
2022	2.289	4.956	383	11	670	774	86	5
2023	2.210	5.160	379	2	616	852	94	5

Las **notas medias generales**, es decir, la de la suma de las materias de la FG, son siempre más elevadas en la convocatoria ordinaria que en la extraordinaria. Y es así en los resultados de la FG de las pruebas y también en la nota media que traen los estudiantes del Bachillerato.



La diferencia en junio, de en torno a 1,24 puntos sobre 10, afecta tanto a la FG como a la nota media de Bachillerato, y es inferior a la del año pasado (1,4).

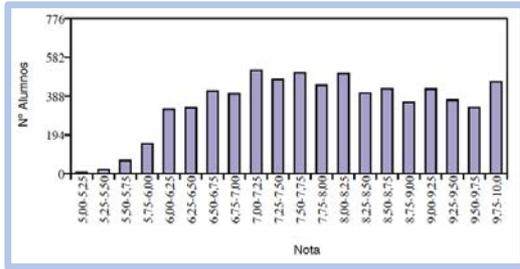
El otro dato que merece destacar es que se ha interrumpido el progresivo aumento de las Nota Medias de Bachillerato (NMB), fenómeno al que acompañan también las medias de la FG

En la **Nota de Bachillerato (NMB)**, en todo caso, se observa la notable diferencia de perfil de estudiantes que se presentan en las convocatorias ordinaria y extraordinaria, pues la diferencia entre las medias es de 1,34 puntos (y de 1,84 si comparamos las medias de ambas FG).

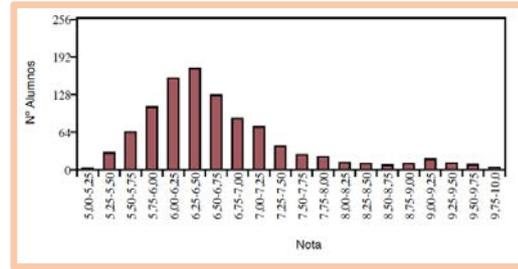
La distribución de las notas también tiene un comportamiento distinto entre ambas convocatorias. Así, en junio se distribuyen de manera muy homogénea entre quienes consiguen 6 y aquellos que llegan al 9,75; en julio, en cambio, la distribución dibuja la típica campana de Gauss en torno al 6-6,25, siendo apenas perceptibles las calificaciones superiores a 7,5 puntos. Si comparamos el comportamiento de esa distribución en época de pandemia (2020 y 2021) con el año precedente (2019) vemos, además, cómo en junio el alumnado se ha distribuido más homogéneamente entre las diferentes cohortes de nota, pero se han disparado las calificaciones extremadamente altas. Así, la gradación de calificaciones es más escalonada en 2020 entre el 5 y el 6, mientras que el curso anterior hay un salto muy claro entre las notas medias menores de 6 y el resto, siendo ese comportamiento el que vemos también en años anteriores. En la convocatoria extraordinaria, en cambio, no se observan diferencias entre el escenario pre-pandemia y el de los años de COVID-19.

Cuando atendemos a las notas obtenidas en la **Fase General**, es decir, ya en los exámenes de EBAU, las diferencias entre pre-pandemia y pandemia son más abultadas. Así, en la convocatoria ordinaria han aumentado los estudiantes que obtienen calificaciones muy altas y, además, la masa de notas se desplaza claramente hacia la derecha, es decir, hacia calificaciones más altas. Dentro de los dos años de pandemia también hay diferencias: en 2020 aumentó el número de estudiantes que se quedaba cerca del 5, mientras que en 2021 parecía recuperarse esa gradación entre el 5 y el 6,25, más allá de que sea mayor el número de calificaciones elevadas (desplazamiento de la masa de estudiantes hacia la derecha de la gráfica). En la fase extraordinaria, en cambio, ocurre lo mismo que ya observábamos en la NMB: no hay diferencias de comportamiento antes y durante la pandemia. En 2023, como ya pasaba en 2022, vemos cómo en la FG va recuperándose ese gradiente natural que hace que descienda el número de estudiantes conforme nos acercamos a notas muy altas.

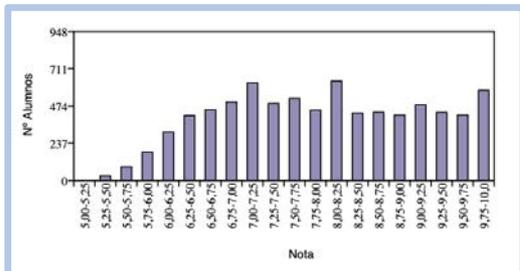
EBAU2019-ordinaria (NMB)



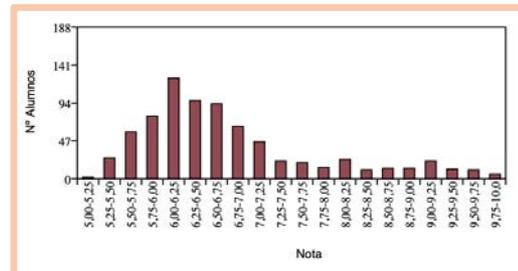
EBAU2019-extraordinaria (NMB)



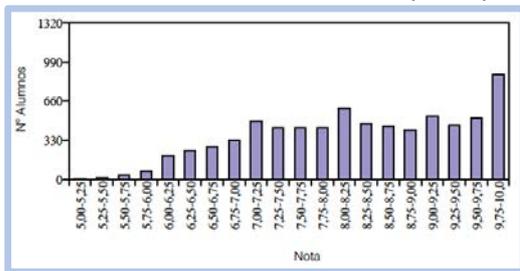
EBAU2020-ordinaria (NMB)



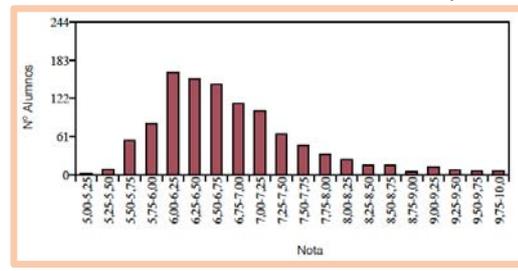
EBAU2020-extraordinaria (NMB)



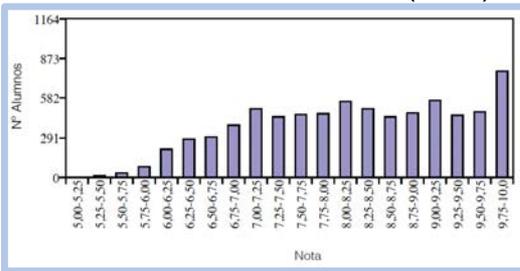
EBAU2021-ordinaria (NMB)



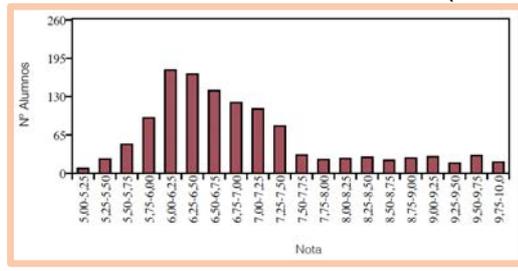
EBAU2021-extraordinaria (NMB)



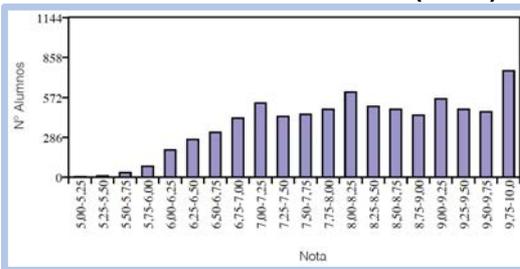
EBAU2022-ordinaria (NMB)



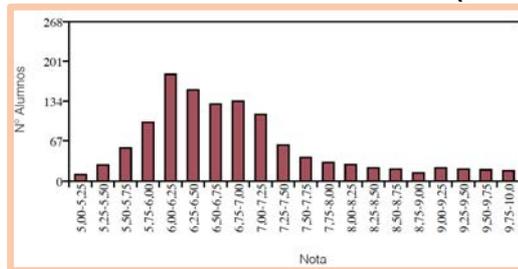
EBAU2022-extraordinaria (NMB)



EBAU2023-ordinaria (NMB)

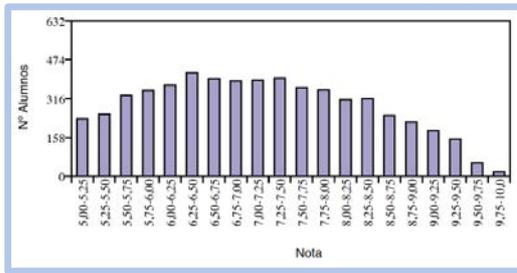


EBAU2023-extraordinaria (NMB)

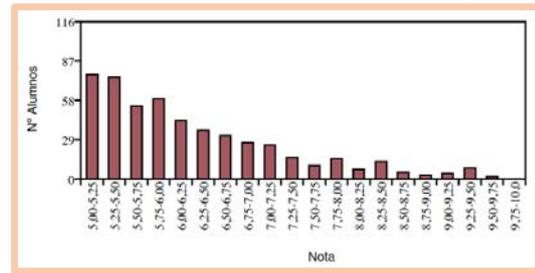


Distribución de Nota Media de Bachillerato (NMB) de aptos según el número de estudiantes que las han logrado. A la izquierda, la fase ordinaria y en la columna derecha, la extraordinaria (años 2019-2023).

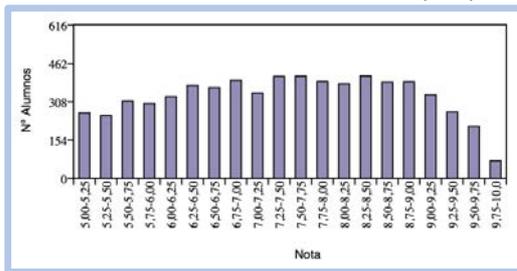
EBAU2019-ordinaria (FG)



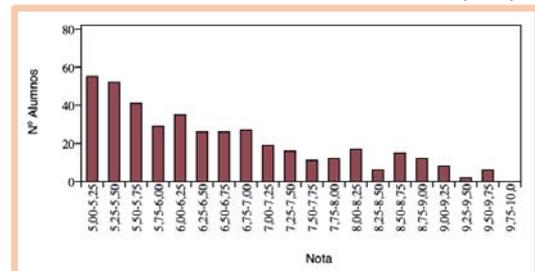
EBAU2019-extraordinaria (FG)



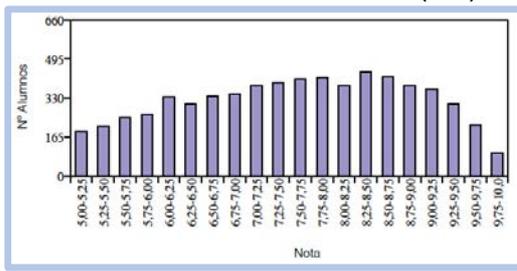
EBAU2020-ordinaria (FG)



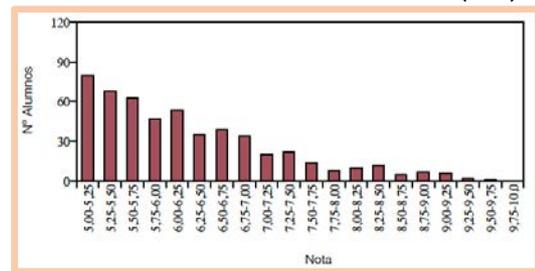
EBAU2020-extraordinaria (FG)



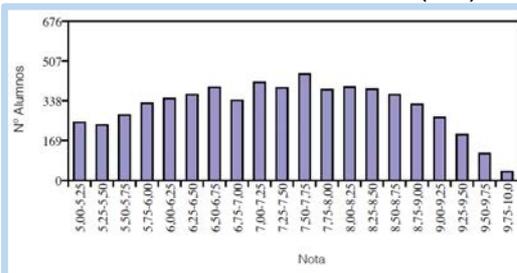
EBAU2021-ordinaria (FG)



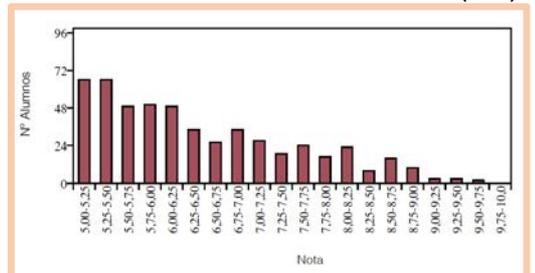
EBAU2021-extraordinaria (FG)



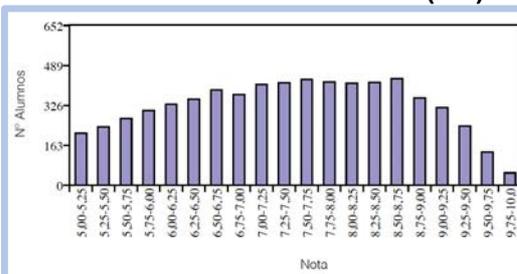
EBAU2022-ordinaria (FG)



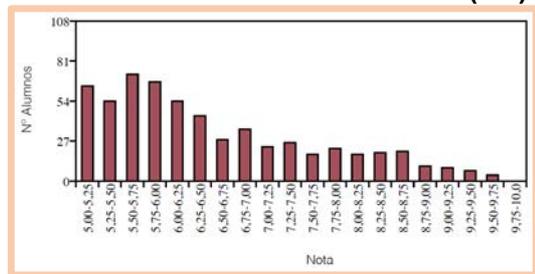
EBAU2022-extraordinaria (FG)



EBAU2023-ordinaria (FG)

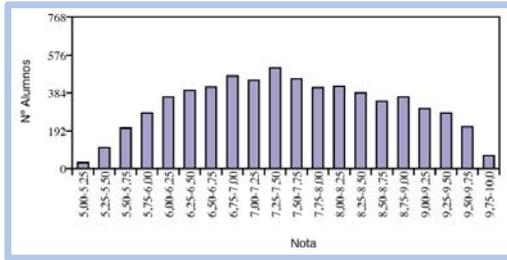


EBAU2023-extraordinaria (FG)

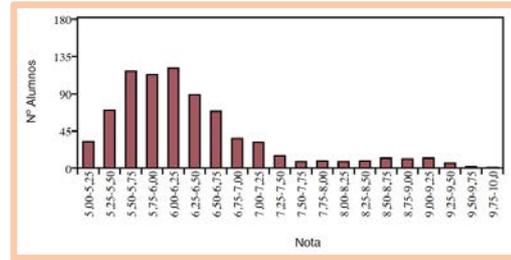


Distribución de Nota Fase General (FG) de aptos según el número de estudiantes que las han logrado. A la izquierda, la fase ordinaria y en la columna derecha, la extraordinaria (años 2019-2023).

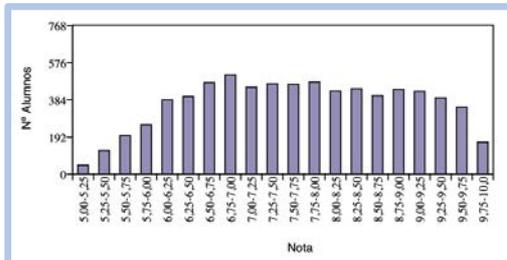
EBAU2019-ordinaria (Acceso)



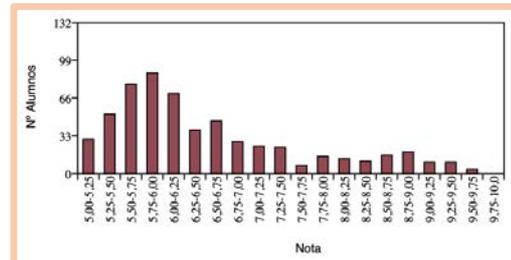
EBAU2019-extraordinaria (Acceso)



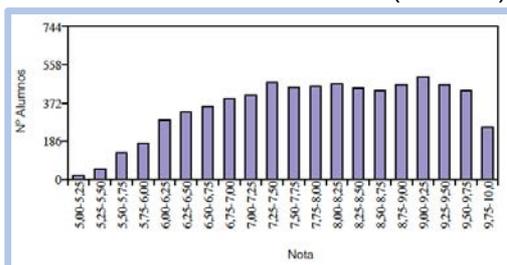
EBAU2020-ordinaria (Acceso)



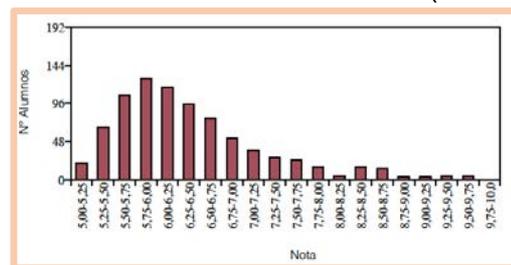
EBAU2020-extraordinaria (Acceso)



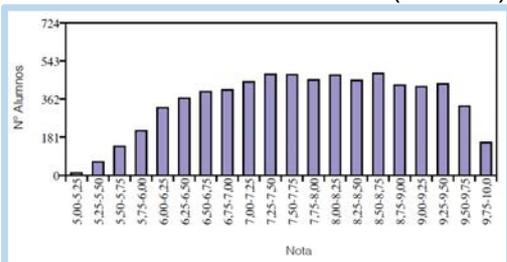
EBAU2021-ordinaria (Acceso)



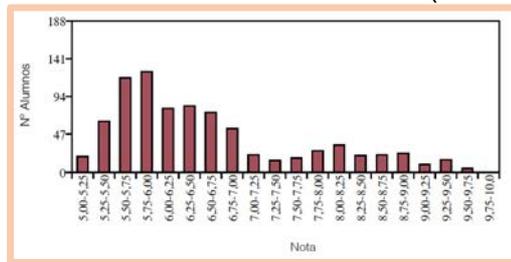
EBAU2021-extraordinaria (Acceso)



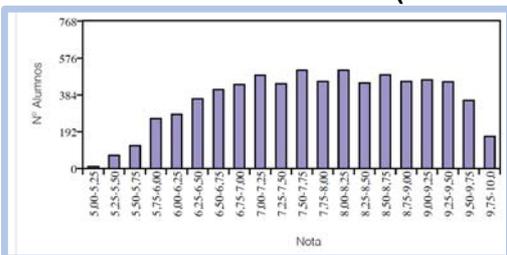
EBAU2022-ordinaria (Acceso)



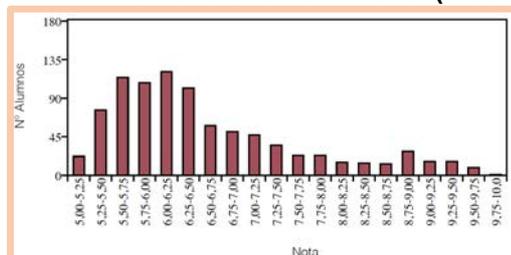
EBAU2022-extraordinaria (Acceso)



EBAU2023-ordinaria (Acceso)



EBAU2023-extraordinaria (Acceso)



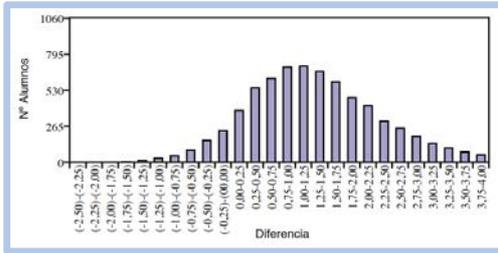
Distribución de Nota de Acceso (NAcceso) de aptos según el número de estudiantes que las han logrado. A la izquierda, la fase ordinaria y en la columna derecha, la extraordinaria (años 2019-2023).

Por último, mostramos la distribución de la **Nota de Acceso**, es decir, la combinación de la NMB*0,6 y la FG*0,4, siendo la principal diferencia prepandemia/pandemia que aumentan las notas más altas, lo que hace que la distribución dibujando una campana (2019) de la convocatoria ordinaria se transforme en un ascenso escalonado que acaba en una meseta que luego termina, en su extremo derecho, en un lógico descenso brusco, que indica el número de notas extremadamente altas, obviamente minoritario. En 2023 sigue siendo así, posiblemente por el efecto que está teniendo en este indicador la NMB, donde sigue siendo atípica la cantidad de estudiantes que obtienen la máxima calificación.

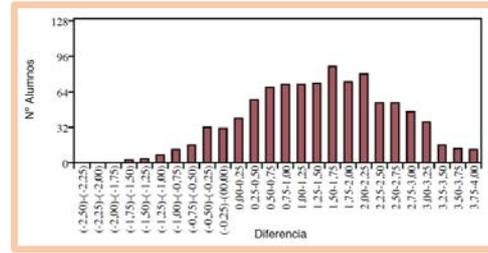
También tiene interés, por último, analizar **en qué medida las notas obtenidas en la FG se separan de la distribución de las NMB**, de forma que a mayor distancia, mayor incoherencia entre ambas series.

En el caso de junio, las mayores diferencias se concentran en el intervalo de 0,75 a 1,25, de forma que en torno a esos parámetros se dibuja una curva normal; en el caso de la fase extraordinaria, en cambio, esta curva es más achatada o, lo que es lo mismo, las diferencias entre NMB y NFG no muestran un “pico”. En este parámetro no hay grandes diferencias entre pruebas pre o postpandemia y las afectadas en mayor medida por la COVID (2020 y en menor medida 2021).

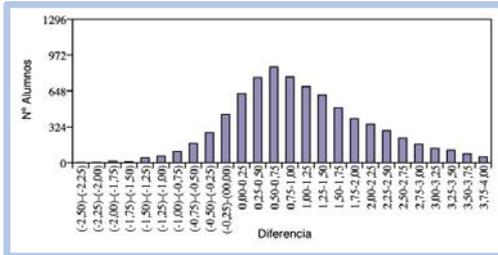
EBAU2019-ordinaria (diferencias NMB/FG)



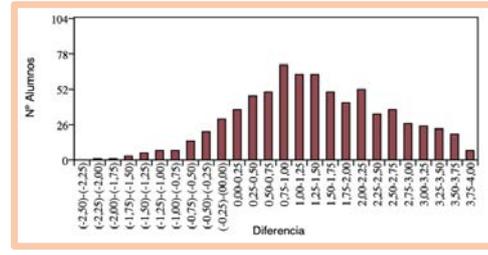
EBAU2019-extraordinaria (diferencias NMB/FG)



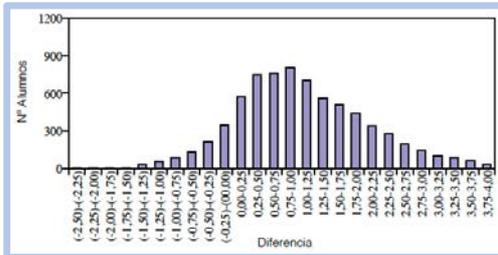
EBAU2020-ordinaria (diferencias NMB/FG)



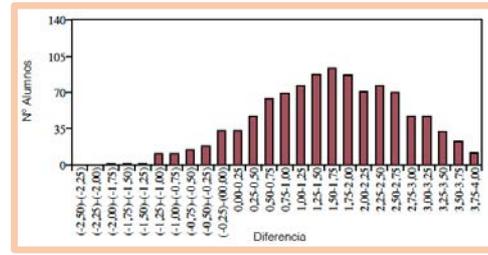
EBAU2020-extraordinaria (diferencias NMB/FG)



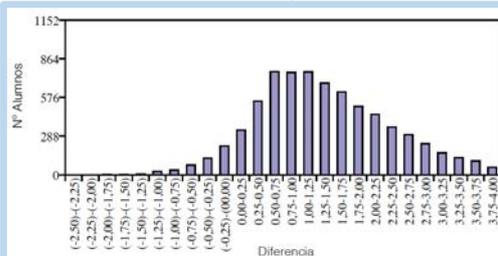
EBAU2021-ordinaria (diferencias NMB/FG)



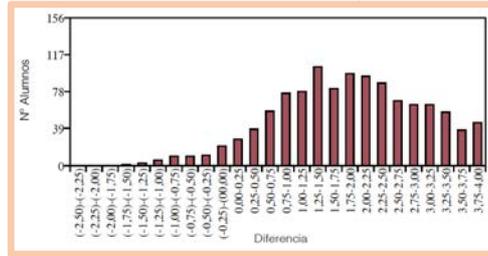
EBAU2021-extraordinaria (diferencias NMB/FG)



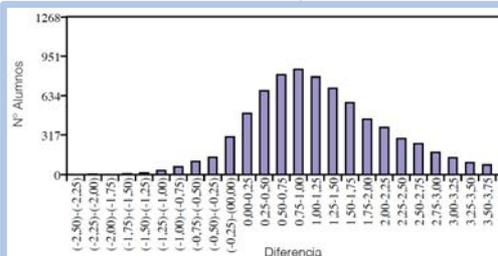
EBAU2022-ordinaria (diferencias NMB/FG)



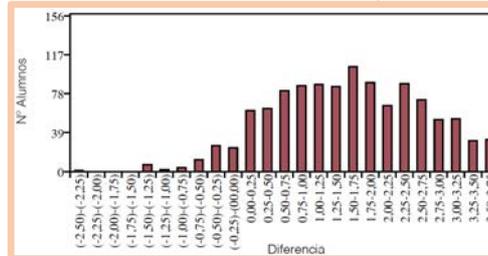
EBAU2022-extraordinaria (diferencias NMB/FG)



EBAU2023-ordinaria (diferencias NMB/FG)



EBAU2023-extraordinaria (diferencias NMB/FG)



Distribución de distancias NMB/FG, de aptos, según el número de estudiantes que las han logrado. A la izquierda, la fase ordinaria y en la columna derecha, la extraordinaria (años 2019-2023).

3.3. Fase Voluntaria (FV)

En la Fase Voluntaria los estudiantes pueden examinarse de hasta cuatro materias de segundo de Bachillerato, elegidas entre las cuatro materias troncales generales que son específicas de una de las modalidades o itinerarios y entre las trece materias troncales de opción. Las notas iguales o superiores a 5 puntos obtenidas en esta fase permiten mejorar la Nota de Admisión en cada título oficial de Grado en la forma que cada Universidad establezca, pero si esa nota es <5, su valoración automáticamente es “0”.

En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes matriculados de una, dos, tres o cuatro materias de la Fase Voluntaria en cada una de las convocatorias, con la comparativa respecto a los años anteriores de EBAU, sin contar la materia troncal general de modalidad para quienes estaban matriculados en la Fase General.

	Convocatoria ORDINARIA				Convocatoria EXTRAORDINARIA			
	una	dos	tres	cuatro	una	dos	tres	cuatro
2017	1.305	4.873	288	2	528	732	31	0
2018	1.517	5.076	322	9	465	677	30	1
2019	1.655	5.255	297	6	477	611	42	3
2020	2.643	5.169	325	13	535	544	47	2
2021	2.137	4.914	428	18	627	716	75	1
2022	2.289	4.956	383	11	670	774	86	5
2023	2.210	5.160	379	2	616	852	94	5

3.4. Algunos datos-resumen de la convocatoria ordinaria

En la siguiente tabla se resumen algunos datos generales que hemos considerado significativos a la hora de definir los resultados académicos de la convocatoria de junio.

	Evolución en cifras de PAU (hasta 2016) y EBAU (desde 2017) (fase ordinaria)													
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Personas matriculadas FG	5.425	5.730	5.610	5.861	5.904	6.157	6.262	6.252	6.677	6.935	7.892	7.263	7.430	7.592
% de mujeres FG		61,30	56,50	57,50	55,40	60,20	60,40	60,20	59,80	60,70	57,90	58,42	58,90	58,30
% aptos	93,90	93,80	92,40	90,50	93,60	92,30	93,80	93,20	92,19	92,95	92,88	95,98	93,70	94,92
Nº estudiantes solo FV	123	616	823	845	761	922	986	664	715	933	587	539	512	491
Nota media FG	6,32	6,27	6,21	6,06	6,24	6,26	6,50	6,42	6,41	6,59	6,86	7,15	6,81	6,96
Nota máxima FG	9,938	9,763	9,925	9,875	9,825	9,975	9,975	9,938	9,875	9,963	10,000	10,000	9,975	9,938
Nota media Bachillerato (NMB)	7,28	7,31	7,35	7,39	7,50	7,59	7,60	7,77	7,83	7,92	7,94	8,26	8,21	8,2
Nota media Nacceso	7,05	7,07	7,09	7,10	7,15	7,29	7,33	7,40	7,46	7,56	7,69	7,93	7,81	7,83
Estudiantes con más de 9,8 (FG)	5	7	3	7	10	26	25	39	42	35	120	189	102	109
% mujeres (>9,8)	60,00	57,00	33,00	57,00	60,00	46,00	72,00	72,00	42,00	57,00	57,00	62,96	60,78	61,47
Nota máxima Nacceso	9,939	9,905	9,905	9,884	9,930	9,954	9,990	9,975	9,950	9,985	10,000	10,000	9,990	9,980
Nota más alta (FG)	MUJER	HOMBRE	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	HOMBRE	HOMBRE	HOMBRE	HOMBRE	HOMBRE	MUJER
Procedencia nota más alta (FG)	Sangonera	Molina	P. Tocinos	Murcia	Cieza	Aljucer	Murcia	Murcia	Cartagena	Murcia	Murcia	Ceutí	Cieza	Santomera

4. DATOS POR MATERIAS PARA QUIENES POSEEN EL TÍTULO DE BACHILLER

Una vez analizado el comportamiento global tanto de la Fase General (FG) con respecto a la NMB y a la Voluntaria (FV), podemos observar las calificaciones por materia, lo que supone un mayor nivel de detalle. Como hasta ahora, además de proporcionar la información completa de EBAU2022, es significativa su desagregación por convocatoria (ordinaria y extraordinaria) pues, como ya se ha demostrado, es un criterio que debe contemplarse para una mejor comprensión de los datos.

La siguiente tabla muestra, para cada materia, el número de estudiantes presentados, especificándose los Aptos (calificación mayor o igual a 5 sobre 10) y la nota media; debe recordarse que se trata de cifras finales, es decir, acabados ya todos los procesos de reclamación.

EBAU2023 MATERIAS	ORDINARIA				EXTRAORDINARIA			
	Present.	Aptos	% Aptos	Media	Present.	Aptos	% Aptos	Media
201-LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	7.559	6.293	83,25	6,89	1.189	716	60,22	5,30
202-HISTORIA DE ESPAÑA	7.557	6.416	84,90	7,41	1.182	675	57,11	5,46
203-INGLÉS	7.447	6.300	84,60	7,03	1.169	749	64,07	5,73
204-FRANCÉS	517	494	95,55	7,59	54	45	83,33	6,18
205-ALEMÁN	22	8	36,36	7,61	5	4	80,00	8,06
206-MATEMÁTICAS II	4.232	3.218	76,04	6,83	830	440	53,01	5,25
207-MAT.APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	3.054	2.060	67,45	5,90	567	197	34,74	3,76
208-LATÍN II	636	522	82,08	6,94	111	59	53,15	4,97
209-FUNDAMENTOS DE ARTE II	283	257	90,81	7,65	56	46	82,14	6,31
210-ARTES ESCÉNICAS	30	24	80,00	6,58	1	1	100,00	6,50
211-BIOLOGÍA	1.935	1.354	69,97	6,57	304	164	53,95	5,16
212-CULTURA AUDIOVISUAL II	1.148	969	84,41	7,33	206	177	85,92	6,95
213-DIBUJO TÉCNICO II	1.019	939	92,15	8,32	94	67	71,28	6,81
214-DISEÑO	149	125	83,89	6,67	28	23	82,14	6,10
215-ECONOMÍA DE LA EMPRESA	2.090	1.792	85,74	6,98	300	152	50,67	4,77
216-FÍSICA	1.195	726	60,75	5,42	114	65	57,02	5,27
217-GEOGRAFÍA	1.037	887	85,54	7,44	155	113	72,90	5,84
218-GEOLOGÍA	20	18	90,00	8,28	2	2	100,00	8,15
219-GRIEGO II	261	231	88,51	7,57	33	22	66,67	5,36
220-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	1.027	849	82,67	7,16	136	75	55,15	5,23
221-HISTORIA DEL ARTE	114	70	61,40	5,64	13	7	53,85	3,72
222-QUÍMICA	2.915	2.144	73,55	6,43	603	461	76,45	6,29
223-ITALIANO	10	9	90,00	8,21	2	2	100,00	9,33

Estos datos deben compararse con los de las convocatorias anteriores, consultables en las siguientes tablas, de nuevo segregados por convocatorias. Tanto en la tabla anterior como en las siguientes debe tenerse siempre en cuenta que, cuando se trata de materias en las que se matriculan pocos estudiantes, los datos no son fiables por falta de significatividad, aumentando cuanto mayor es el número de exámenes realizados. Así, los datos de materias como Alemán, Geología, Artes Escénicas o Italiano no deben tenerse en cuenta en la convocatoria ordinaria, y en la extraordinaria deben sumarse a ese grupo las de Fundamentos del Arte, Historia del Arte, Griego o Diseño: el número de estudiantes es tan bajo que los resultados se ven excesivamente influenciados por el perfil de esos estudiantes, estadísticamente poco significativos.

En las dos tablas siguientes podemos observar la evolución de “**aptos**” de cada materia obtenida en las pruebas de EBAU desde que se inició la serie en el año 2017, entendiendo por tales los exámenes con una calificación igual o superior a 5,00. Guardando la prevención de no comparar los datos de materias con una población demasiado baja, vemos que la mayor parte de materias muestra un aumento de aptos, algo que puede observarse mejor en la segunda de las dos tablas siguientes, donde se indica la variación porcentual interanual de ese dato por materia (marcados en verde los

incrementos). En los histogramas se ordenan las materias por % de aptos, con referencia a los últimos cuatro años.

MATERIAS	EVOLUCIÓN DE APTOS EN EBAU, POR AÑO Y CONVOCATORIA ORDINARIA							EVOLUCIÓN DE APTOS EN EBAU, POR AÑO Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2017	2018,00	2019	2020	2021	2022	2023
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	84,94	83,56	80,85	82,62	85,47	82,14	83,25	75,70	48,49	60,53	72,42	62,48	64,89	60,22
202- HISTORIA DE ESPAÑA	80,13	83,80	80,94	83,46	85,22	80,59	84,90	66,58	63,16	64,61	63,89	49,57	38,85	57,11
203- INGLÉS	69,20	71,51	78,66	77,39	80,46	83,04	84,60	46,22	59,33	53,79	57,94	58,56	68,32	64,07
204- FRANCÉS	84,52	93,95	92,22	97,43	96,83	93,93	95,55	63,64	68,42	78,57	92,11	89,19	94,52	83,33
205- ALEMÁN	76,92	78,57	85,71	81,25	89,47	86,96	36,36			100,00			33,33	80,00
206- MATEMÁTICAS II	72,90	79,03	68,11	73,13	91,38	75,54	76,04	49,62	29,72	47,89	55,74	65,47	45,27	53,01
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	65,61	43,23	71,45	66,43	74,54	66,51	67,45	19,41	25,59	24,04	43,82	31,95	39,61	34,74
208- LATÍN II	88,52	82,60	81,67	91,62	73,75	81,85	82,08	74,09	45,90	54,46	69,70	56,25	61,22	53,15
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	88,27	89,71	86,36	96,21	97,75	93,66	90,81	81,48	42,42	64,81	66,67	78,38	74,24	82,14
210- ARTES ESCÉNICAS	93,75	100,00	82,22	70,00	92,68	75,00	80,00	100,00	100,00	62,50	50,00	100,00	57,14	100,00
211- BIOLOGÍA	66,10	63,31	64,18	73,07	76,70	60,78	69,97	48,90	43,52	53,90	58,87	68,01	47,41	53,95
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	95,80	92,81	94,12	95,99	94,34	86,99	84,41	89,53	91,91	88,27	99,15	99,50	94,81	85,92
213- DIBUJO TÉCNICO II	74,38	62,39	66,06	71,02	74,10	72,27	92,15	40,00	26,76	16,13	29,41	48,39	65,99	71,28
214- DISEÑO	91,95	82,22	91,45	83,62	98,60	88,28	83,89	100,00	88,89	90,00	71,43	88,24	86,96	82,14
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	67,99	79,71	76,88	81,96	90,24	83,57	85,74	46,88	46,48	59,81	60,67	56,06	54,94	50,67
216- FÍSICA	69,51	61,92	61,59	62,22	71,43	61,50	60,75	55,74	44,07	48,15	46,74	47,29	63,92	57,02
217- GEOGRAFÍA	65,74	75,44	63,58	83,91	79,46	81,06	85,54	54,49	59,09	62,93	73,56	49,63	61,83	72,90
218- GEOLOGÍA	66,67	88,89	64,29	87,50	100,00	76,67	90,00	66,67	82,61	90,91	50,00	100,00	66,67	100,00
219- GRIEGO II	72,30	81,65	83,73	86,60	95,08	86,55	88,51	47,92	82,61	53,13	52,94	70,37	66,67	66,67
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	79,55	79,16	73,30	76,43	81,11	83,59	82,67	54,05	26,80	59,50	62,77	46,43	65,49	55,15
221- HISTORIA DEL ARTE	79,80	76,81	77,88	77,27	83,33	73,83	61,40	73,85	60,00	43,33	16,67	23,53	40,00	53,85
222- QUÍMICA	70,52	69,44	78,33	71,33	82,63	75,69	73,55	57,94	48,95	59,59	73,92	71,58	68,81	76,45
223- ITALIANO		88,89	100,00	94,74	72,73	89,29	90,00			50,00	100,00	100	100	100

Evolución del porcentaje de aptos en EBAU, por materia (2017-2023)

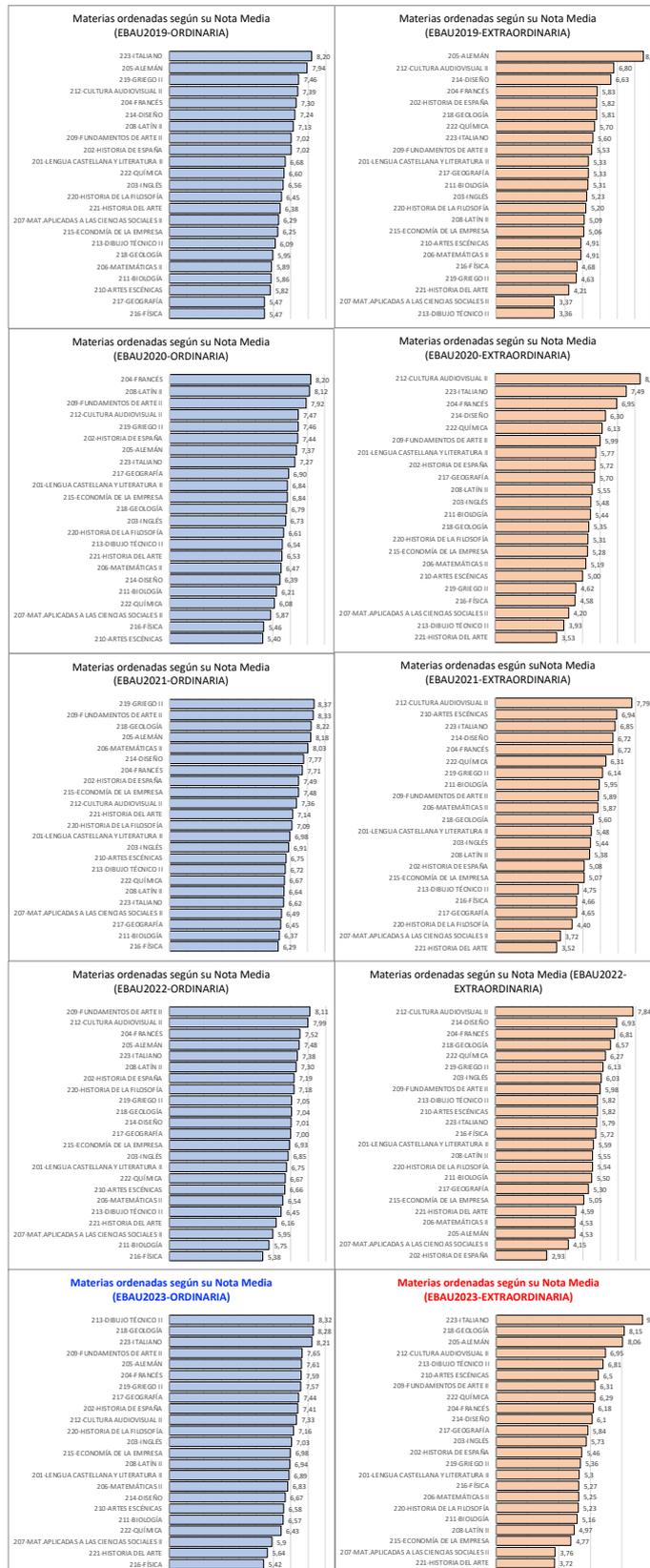
MATERIAS	Diferencia % de Aptos (ORDINARIA)						Diferencia % de Aptos (EXTRAORDINARIA)					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	-1,38	-2,72	1,77	2,85	-3,33	1,11	-27,21	12,04	11,89	-9,94	2,42	-4,67
202- HISTORIA DE ESPAÑA	3,67	-2,86	2,52	1,76	-4,63	4,31	-3,42	1,45	-0,72	-14,32	-10,72	18,26
203- INGLÉS	2,31	7,15	-1,27	3,07	2,58	1,56	13,11	-5,54	4,15	0,62	9,76	-4,25
204- FRANCÉS	9,44	-1,73	5,21	-0,60	-2,90	1,62	4,78	10,15	13,54	-2,92	5,33	-11,19
205- ALEMÁN	1,65	7,14	-4,46	8,22	-2,52	-50,59	-	100,00	-100,00	0,00	33,33	46,67
206- MATEMÁTICAS II	6,13	-10,93	5,02	18,25	-15,84	0,50	-19,90	18,17	7,85	9,73	-20,19	7,74
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	-22,38	28,21	-5,02	8,11	-8,03	0,94	6,18	-1,55	19,78	-11,87	7,65	-4,86
208- LATÍN II	-5,93	-0,93	9,95	-17,87	8,09	0,23	-28,19	8,56	15,24	-13,45	4,97	-8,07
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	1,45	-3,35	9,85	1,54	-4,10	-2,84	-39,06	22,39	1,86	11,71	-4,14	7,90
210- ARTES ESCÉNICAS	6,25	-17,78	-12,22	22,68	-17,68	5,00	0,00	-37,50	-12,50	50,00	-42,86	42,86
211- BIOLOGÍA	-2,79	0,87	8,89	3,63	-15,92	9,19	-5,37	10,38	4,97	9,14	-20,60	6,53
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	-2,99	1,31	1,87	-1,65	-7,35	-2,58	2,38	-3,64	10,88	0,35	-4,69	-8,89
213- DIBUJO TÉCNICO II	-11,98	3,66	4,96	3,08	-1,82	19,88	-13,24	-10,63	13,28	18,98	17,60	5,29
214- DISEÑO	-9,73	9,23	-7,83	14,98	-10,33	-4,38	-11,11	1,11	-18,57	16,81	-1,28	-4,81
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	11,72	-2,83	5,08	8,28	-6,67	2,17	-0,39	13,33	0,86	-4,61	-1,12	-4,27
216- FÍSICA	-7,58	-0,34	0,63	9,21	-9,93	-0,75	-11,67	4,08	-1,41	0,55	16,64	-6,91
217- GEOGRAFÍA	9,69	-11,85	20,33	-4,45	1,60	4,47	4,60	3,84	10,63	-23,93	12,20	11,07
218- GEOLOGÍA	22,22	-24,60	23,21	12,50	-23,33	13,33	15,94	8,30	-40,91	50,00	-33,33	33,33
219- GRIEGO II	9,35	2,08	2,87	8,48	-8,54	1,96	34,69	-29,48	-0,19	17,43	-3,70	0,00
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	-0,40	-5,86	3,13	4,68	2,49	-0,92	-27,26	32,71	3,27	-16,34	19,06	-10,34
221- HISTORIA DEL ARTE	-2,99	1,06	-0,61	6,06	-9,50	-12,43	-13,85	-16,67	-26,66	6,86	16,47	13,85
222- QUÍMICA	-1,08	8,89	-7,00	11,30	-6,94	-2,14	-8,99	10,64	14,33	-2,34	-2,77	7,64
223- ITALIANO	88,89	11,11	-5,26	-22,01	16,56	0,71	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00

Evolución de la diferencia interanual de aptos en EBAU, por materia (2017-2023): en verde se marcan los valores positivos (aumento interanual de aptos)

En cuanto a la **Nota Media** de cada materia en las Pruebas, la siguiente tabla muestra su evolución desde 2017, acompañándose de histogramas en los que se ordenan las materias según dicho parámetro, como en el caso anterior atendiendo a los últimos cinco años con el fin de comparar un escenario pre y postpandémico con los dos de pandemia de 2020 y 2021.

MATERIAS	EVOLUCIÓN DE LA NOTA MEDIA POR MATERIAS							EVOLUCIÓN DE LA NOTA MEDIA POR MATERIAS						
	ORDINARIA							EXTRAORDINARIA						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	6,84	6,77	6,68	6,84	6,98	6,73	6,89	5,96	5,12	5,33	5,77	5,48	5,59	5,30
202- HISTORIA DE ESPAÑA	6,94	7,09	7,02	7,44	7,49	7,17	7,41	5,94	5,90	5,82	5,72	5,08	2,93	5,46
203- INGLÉS	6,14	6,10	6,56	6,73	6,91	6,85	7,03	4,86	5,54	5,23	5,48	5,44	6,03	5,73
204- FRANCÉS	6,90	7,46	7,30	8,20	7,71	7,53	7,59	5,47	5,18	5,83	6,95	6,72	6,81	6,18
205- ALEMÁN	6,43	7,30	7,94	7,37	8,18	7,48	7,61	-	2,90	8,50	-	-	4,53	8,06
206- MATEMÁTICAS II	6,17	7,01	5,89	6,47	8,03	6,60	6,83	4,71	3,81	4,91	5,19	5,87	4,53	5,25
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	5,59	4,52	6,29	5,87	6,49	5,94	5,90	3,10	3,51	3,37	4,20	3,72	4,15	3,76
208- LATÍN II	7,37	7,17	7,13	8,12	6,64	7,29	6,94	5,79	4,74	5,09	5,55	5,38	5,55	4,97
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	7,35	7,61	7,02	7,92	8,33	8,15	7,65	6,87	4,78	5,53	5,99	5,89	5,98	6,31
210- ARTES ESCÉNICAS	7,94	7,37	5,82	5,40	6,75	6,76	6,58	5,67	6,13	4,91	5,00	6,94	5,82	6,50
211- BIOLOGÍA	5,80	5,82	5,86	6,21	6,37	5,87	6,57	4,90	4,71	5,31	5,44	5,95	5,50	5,16
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	7,38	7,40	7,39	7,47	7,36	8,00	7,33	6,26	6,45	6,80	8,28	7,79	7,84	6,95
213- DIBUJO TÉCNICO II	6,48	5,92	6,09	6,54	6,72	6,49	8,32	4,57	3,46	3,36	3,93	4,75	5,82	6,81
214- DISEÑO	7,08	6,81	7,24	6,39	7,77	7,03	6,67	7,03	6,08	6,63	6,30	6,72	6,93	6,10
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	5,77	6,54	6,25	6,84	7,48	6,93	6,98	4,53	4,46	5,06	5,28	5,07	5,05	4,77
216- FÍSICA	5,80	5,48	5,47	5,46	6,29	5,35	5,42	5,12	4,19	4,68	4,58	4,66	5,72	5,27
217- GEOGRAFÍA	5,43	6,27	5,47	6,90	6,45	7,07	7,44	4,69	5,01	5,33	5,70	4,65	5,30	5,84
218- GEOLOGÍA	5,68	7,59	5,95	6,79	8,22	7,34	8,28	5,66	5,91	5,81	5,35	5,60	6,57	8,15
219- GRIEGO II	6,27	7,16	7,46	7,46	8,37	7,08	7,57	4,58	6,73	4,63	4,62	6,14	6,13	5,36
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	6,75	6,70	6,45	6,61	7,09	7,19	7,16	5,00	3,42	5,20	5,31	4,40	5,54	5,23
221- HISTORIA DEL ARTE	6,46	6,77	6,38	6,53	7,14	6,28	5,64	5,98	5,03	4,21	3,53	3,52	4,59	3,72
222- QUÍMICA	6,05	6,25	6,60	6,08	6,67	6,81	6,43	5,24	4,80	5,70	6,13	6,31	6,27	6,29
223- ITALIANO	-	7,34	8,20	7,27	6,62	7,51	8,21	-	-	5,60	7,49	6,85	5,79	9,33

En los histogramas de la siguiente página vemos esos mismos datos, referidos a los últimos cuatro años, ordenadas las materias de menor a mayor nota media año a año.



Materias ordenadas de mayor a menor en función de su Nota Media, de los años 2019 a 2023 (fase ordinaria a la izquierda, extraordinaria a la derecha)

Finalmente, en las siguientes tablas aparecen las medias por materia obtenida en EBAU, comparadas con la media del expediente del alumnado que se ha examinado de esa materia. Esta última está calculada sólo sobre aquellos alumnos que se han examinado de cada una de las materias y no se refiere a la media en esas materias, sino a la media global de sus expedientes de Bachillerato.

MATERIAS	CONVOCATORIA ORDINARIA														
	EBAU2019			EBAU2020			EBAU2021			EBAU2022			EBAU2023		
	EBAU	NMB	Desviac	EBAU	NMB	Desviac	EBAU	NMB	Desviac	EBAU	NMB	Desviac	EBAU	NMB	Desviac
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	6,68	7,92	-1,24	6,84	7,94	-1,10	6,98	8,27	-1,29	6,75	8,21	-1,46	6,89	8,19	-1,30
202- HISTORIA DE ESPAÑA	7,02	7,93	-0,91	7,44	7,94	-0,50	7,49	8,27	-0,78	7,19	8,21	-1,02	7,41	8,20	-0,79
203- INGLÉS	6,56	7,92	-1,36	6,73	7,94	-1,21	6,91	8,26	-1,35	6,85	8,20	-1,35	7,03	8,19	-1,16
204- FRANCÉS	7,30	8,22	-0,92	8,20	8,27	-0,07	7,71	8,65	-0,94	7,52	8,46	-0,94	7,59	8,42	-0,83
205- ALEMÁN	7,94	8,44	-0,50	7,37	8,20	-0,83	8,18	8,50	-0,32	7,48	8,43	-0,95	7,61	8,33	-0,72
206- MATEMÁTICAS II	5,89	8,15	-2,26	6,47	8,16	-1,69	8,03	8,48	-0,45	6,54	8,43	-1,89	6,83	8,44	-1,61
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES	6,29	7,66	-1,37	5,87	7,68	-1,81	6,49	7,97	-1,48	5,95	7,93	-1,98	5,90	7,90	-2,00
208- LATÍN II	7,13	7,81	-0,68	8,12	7,89	0,23	6,64	8,16	-1,52	7,30	8,08	-0,78	6,94	7,98	-1,04
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	7,02	7,43	-0,41	7,92	7,55	0,37	8,33	7,89	0,44	8,11	7,87	0,24	7,65	7,92	-0,27
210- ARTES ESCÉNICAS	5,82	7,39	-1,57	5,40	7,39	-1,99	6,75	7,78	-1,03	6,66	7,80	-1,14	6,62	8,17	-1,55
211- BIOLOGÍA	5,86	8,23	-2,37	6,21	8,30	-2,09	6,37	8,59	-2,22	5,75	8,58	-2,83	6,57	8,55	-1,98
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	7,39	7,37	0,02	7,47	7,45	0,02	7,36	7,73	-0,37	7,99	7,73	0,26	7,33	7,71	-0,38
213- DIBUJO TÉCNICO II	6,09	8,10	-2,01	6,54	8,13	-1,59	6,72	8,44	-1,72	6,45	8,42	-1,97	8,32	8,42	-0,10
214- DISEÑO	7,24	7,35	-0,11	6,39	7,57	-1,18	7,77	7,92	-0,15	7,01	8,09	-1,08	6,67	7,81	-1,14
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	6,25	7,76	-1,51	6,84	7,76	-0,92	7,48	8,08	-0,60	6,93	8,02	-1,09	6,98	7,98	-1,00
216- FÍSICA	5,47	8,15	-2,68	5,46	8,24	-2,78	6,29	8,59	-2,30	5,38	8,53	-3,15	5,42	8,64	-3,22
217- GEOGRAFÍA	5,47	7,58	-2,11	6,90	7,61	-0,71	6,45	7,90	-1,45	7,00	7,87	-0,87	7,44	7,86	-0,42
218- GEOLOGÍA	5,95	7,33	-1,38	6,79	7,52	-0,73	8,22	8,09	0,13	7,04	7,73	-0,69	8,28	7,60	0,68
219- GRIEGO II	7,46	8,03	-0,57	7,46	8,18	-0,72	8,37	8,52	-0,15	7,05	8,27	-1,22	7,57	8,26	-0,69
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	6,45	7,86	-1,41	6,61	7,89	-1,28	7,09	8,22	-1,13	7,18	8,19	-1,01	7,16	8,05	-0,89
221- HISTORIA DEL ARTE	6,38	7,63	-1,25	6,53	7,90	-1,37	7,14	8,00	-0,86	6,16	8,02	-1,86	5,64	7,93	-2,29
222- QUÍMICA	6,60	8,22	-1,62	6,08	8,26	-2,18	6,67	8,52	-1,85	6,67	8,51	-1,84	6,43	8,50	-2,07
223- ITALIANO	8,20	8,08	0,12	7,27	7,49	-0,22	6,62	7,92	-1,30	7,38	7,90	-0,52	8,21	8,05	0,16

MATERIAS	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA														
	EBAU2019			EBAU2020			EBAU2021			EBAU2022			EBAU2023		
	EBAU	NMB	Desviac	EBAU	NMB	Desviac	EBAU	NMB	Desviac	EBAU	NMB	Desviac	EBAU	NMB	Desviac
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	5,33	6,64	-1,31	5,77	6,76	-0,99	5,48	6,77	-1,29	5,59	6,92	-1,33	5,30	6,86	-1,56
202- HISTORIA DE ESPAÑA	5,82	6,65	-0,83	5,72	6,76	-1,04	5,08	6,77	-1,69	2,93	6,92	-3,99	5,46	6,86	-1,40
203- INGLÉS	5,23	6,65	-1,42	5,48	6,75	-1,27	5,44	6,76	-1,32	6,03	6,91	-0,88	5,73	6,85	-1,12
204- FRANCÉS	5,83	6,44	-0,61	6,95	7,11	-0,16	6,72	8,65	-0,94	6,81	6,98	-0,17	6,18	6,80	-0,62
205- ALEMÁN	8,50	5,82	2,68	-	-	-	-	-	-	4,53	6,35	-1,82	8,06	6,40	1,66
206- MATEMÁTICAS II	4,91	7,15	-2,24	5,19	7,51	-2,32	5,87	7,42	-1,55	4,53	7,70	-3,17	5,25	7,64	-2,39
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES	3,37	6,39	-3,02	4,20	6,50	-2,30	3,72	6,64	-2,92	4,15	6,63	-2,48	3,76	6,66	-2,90
208- LATÍN II	5,09	6,43	-1,34	5,55	6,32	-0,77	5,38	6,70	-1,32	5,55	6,57	-1,02	4,97	6,54	-1,57
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	5,53	6,51	-0,98	5,99	6,45	-0,46	5,89	6,46	-0,57	5,98	6,50	-0,52	6,31	6,71	-0,40
210- ARTES ESCÉNICAS	4,91	6,54	-1,63	5,00	7,47	-2,47	6,94	6,33	0,61	5,82	6,17	-0,35	6,50	6,94	-0,44
211- BIOLOGÍA	5,31	7,69	-2,38	5,44	7,69	-2,25	5,95	7,61	-1,66	5,50	7,84	-2,34	5,16	7,68	-2,52
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	6,80	6,50	0,30	8,28	6,58	1,70	7,79	6,64	1,15	7,84	6,56	1,28	6,95	6,53	0,42
213- DIBUJO TÉCNICO II	3,36	6,49	-3,13	3,93	6,79	-2,86	4,75	6,92	-2,17	5,82	7,11	-1,29	6,81	6,96	-0,15
214- DISEÑO	6,63	6,69	-0,06	6,30	6,31	-0,01	6,72	6,57	0,15	6,93	6,63	0,30	6,10	6,63	-0,53
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	5,06	6,38	-1,32	5,28	6,56	-1,28	5,07	6,55	-1,48	5,05	6,56	-1,51	4,77	6,62	-1,85
216- FÍSICA	4,68	6,88	-2,20	4,58	7,33	-2,75	4,66	7,34	-2,68	5,72	7,57	-1,85	5,27	7,50	-2,23
217- GEOGRAFÍA	5,33	6,34	-1,01	5,70	6,47	-0,77	4,65	6,56	-1,91	5,30	6,47	-1,17	5,84	6,60	-0,76
218- GEOLOGÍA	5,81	6,74	-0,93	5,35	6,84	-1,49	5,60	5,82	-0,22	6,57	7,00	-0,43	8,15	6,03	2,12
219- GRIEGO II	4,63	6,64	-2,01	4,62	6,42	-1,80	6,14	6,84	-0,70	6,13	6,64	-0,51	5,36	6,68	-1,32
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	5,20	6,49	-1,29	5,31	6,57	-1,26	4,40	6,71	-2,31	5,54	6,77	-1,23	5,23	6,72	-1,49
221- HISTORIA DEL ARTE	4,21	6,39	-2,18	3,53	6,38	-2,85	3,52	6,54	-3,02	4,59	6,57	-1,98	3,72	6,60	-2,88
222- QUÍMICA	5,70	7,48	-1,78	6,13	7,79	-1,66	6,31	7,87	-1,56	6,27	7,91	-1,64	6,29	7,82	-1,53
223- ITALIANO	5,60	6,21	-0,61	7,49	7,33	0,16	6,85	5,96	0,89	5,79	6,31	-0,52	9,33	9,36	-0,03

5. PROCESO DE CORRECCIÓN (1ª CORRECCIÓN)

En este apartado se trata de hacer una valoración de los evaluadores y evaluadoras que han participado en la corrección de cada una de las materias.

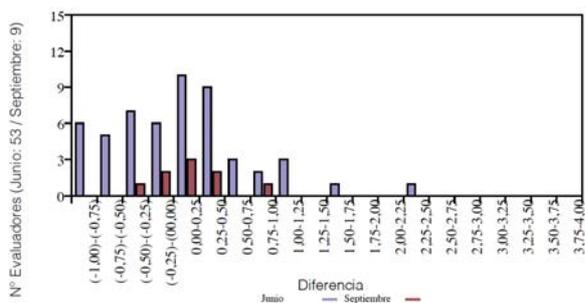
Cada cuadro los agrupa por materia, según la distancia que existe entre la nota media de los exámenes corregidos por ese evaluador y la media global obtenida en dicha materia en la primera corrección. Las materias se exponen atendiendo al orden de su código, tal y como consta en la tabla adjunta, figurando debajo de cada gráfico la identificación de la materia (código y nombre) así como el nº de evaluadores/as implicados en junio y en septiembre.

La correcta interpretación de estos gráficos debe atender a en qué medida los evaluadores/as se aproximan al "0", quedando a la izquierda de esa cifra quienes obtienen resultados por debajo de la media de la materia y a la derecha quienes los obtienen por encima de la misma; así, cuanto mayor sea la dispersión, mayor habrá sido la diferencia en el rigor de la corrección. La altura de las barras señala el número de evaluadores/as que ostentan esa diferencia con respecto a la nota media de la materia.

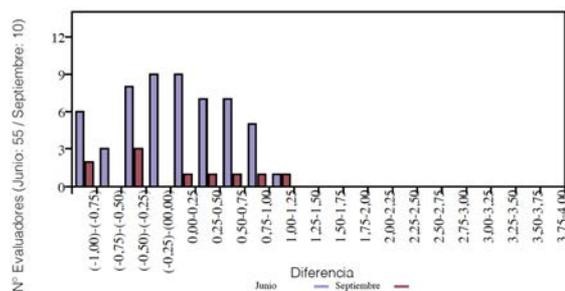
MATERIAS
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II
202- HISTORIA DE ESPAÑA
203- INGLÉS
204- FRANCÉS
205- ALEMÁN
206- MATEMÁTICAS II
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II
208- LATÍN II
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II
210- ARTES ESCÉNICAS
211- BIOLOGÍA
212- CULTURA AUDIOVISUAL II
213- DIBUJO TÉCNICO II
214- DISEÑO
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA
216- FÍSICA
217- GEOGRAFÍA
218- GEOLOGÍA
219- GRIEGO II
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
221- HISTORIA DEL ARTE
222- QUÍMICA
223- ITALIANO

Se presenta para cada materia la dispersión de distancias con respecto a la media de esa materia para las convocatorias ordinaria y extraordinaria (por error aparece como "septiembre", cuando debe ser "julio").

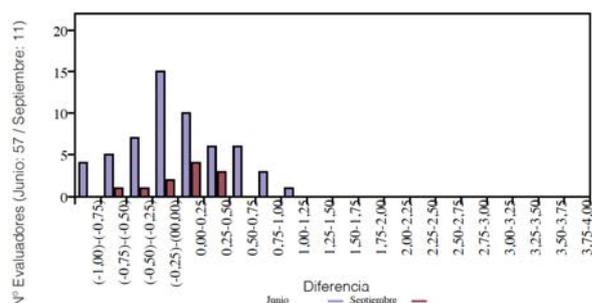
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA



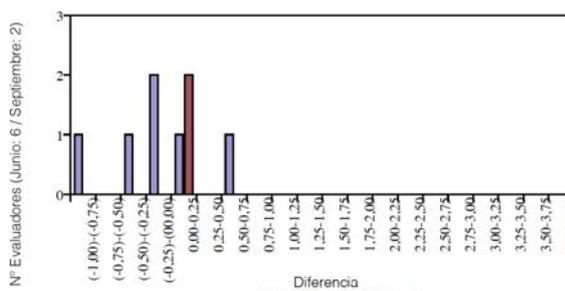
202- HISTORIA DE ESPAÑA



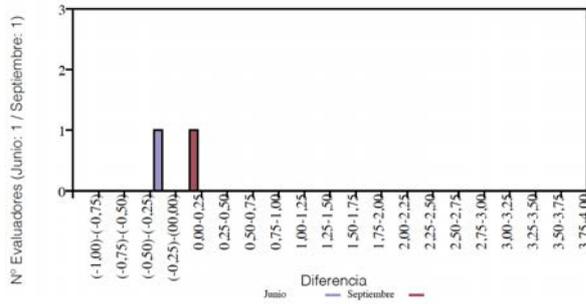
203- INGLÉS



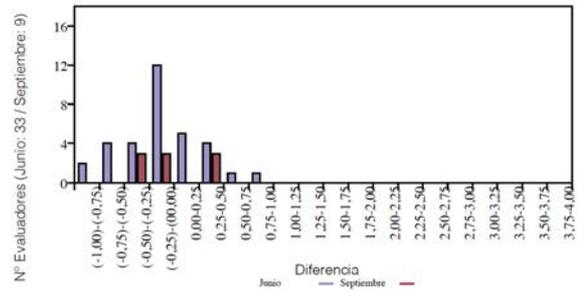
204- FRANCÉS



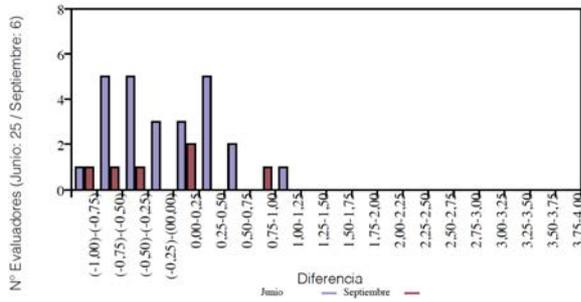
205-ALEMÁN



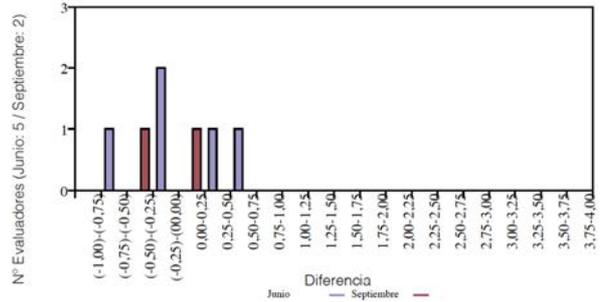
206-MATEMÁTICAS II



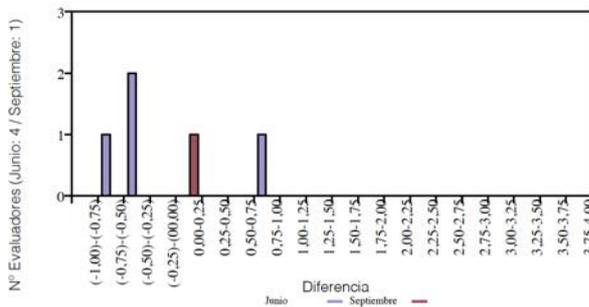
207-MATEMÁTICAS APLIC. A LAS CC.SS.



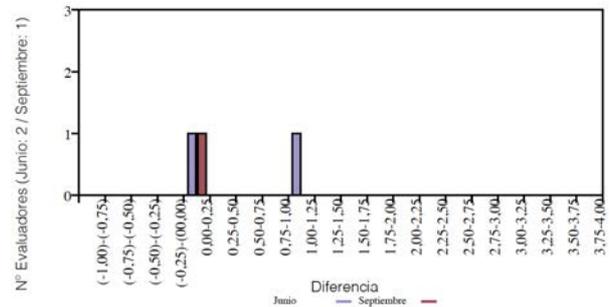
208-LATÍN



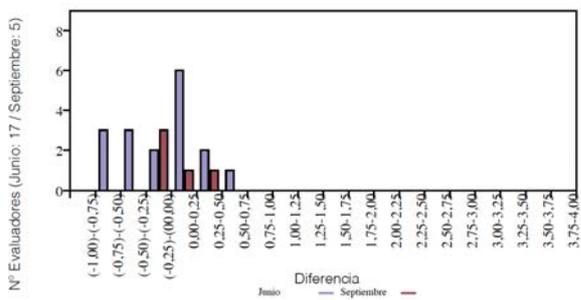
209-FUNDAMENTOS DEL ARTE



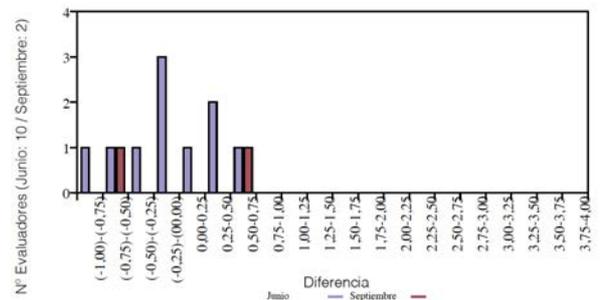
210-ARTES ESCÉNICAS



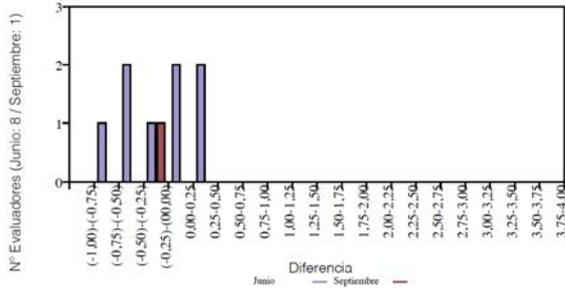
211-BIOLOGÍA



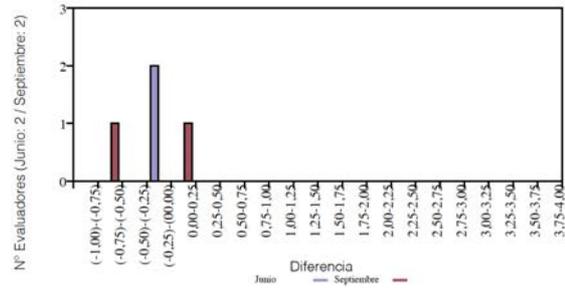
212-CULTURA AUDIOVISUAL



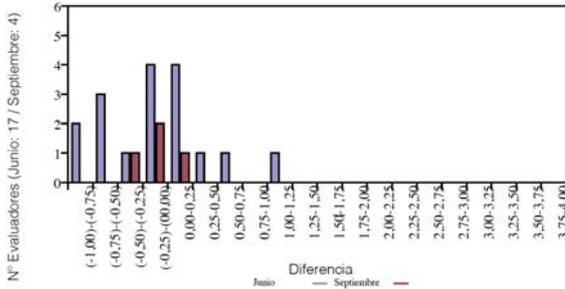
213-DIBUJO TÉCNICO



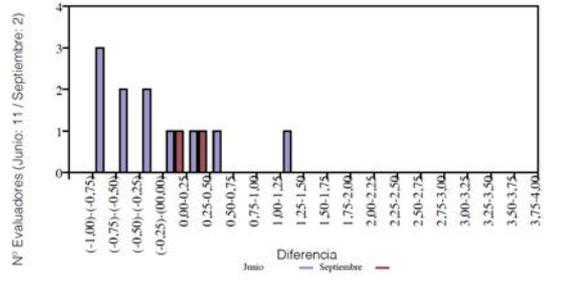
214-DISEÑO



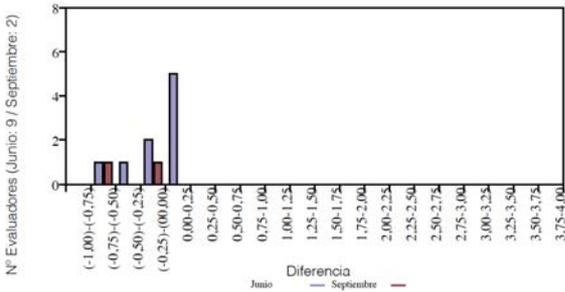
215-ECONOMÍA DE LA EMPRESA



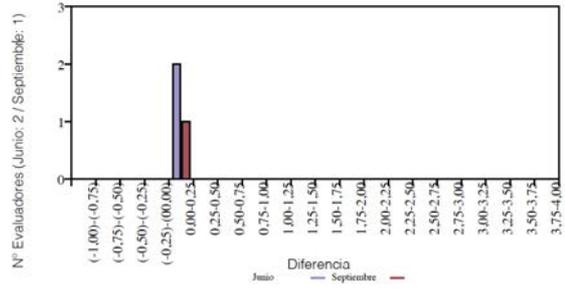
216-FÍSICA



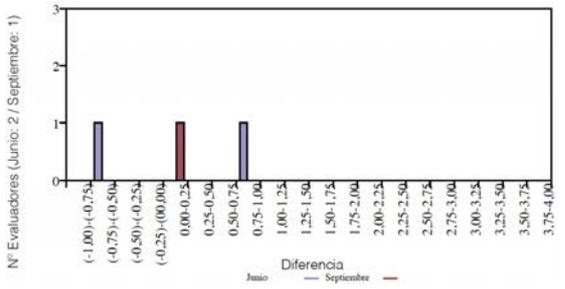
217-GEOGRAFÍA



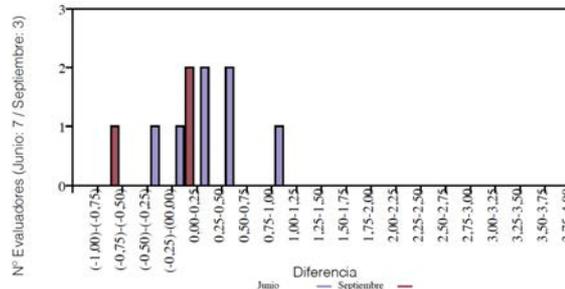
218-GEOLOGÍA



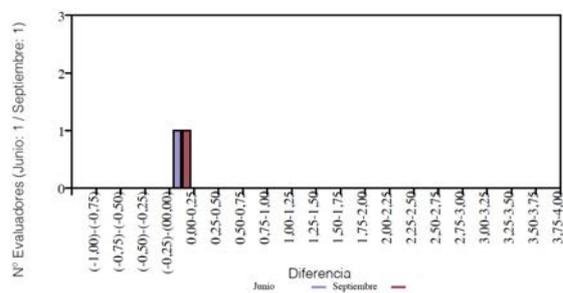
219-GRIEGO



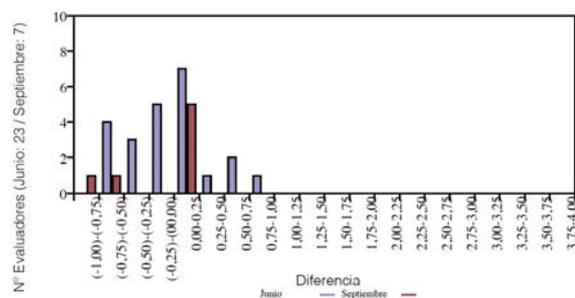
220-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA



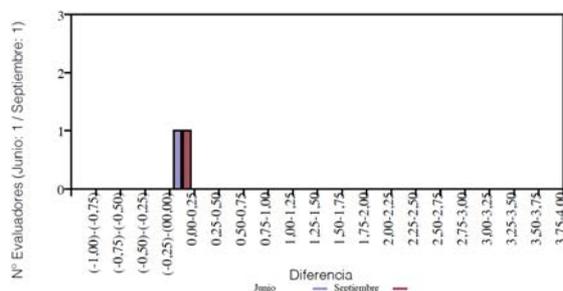
221-HISTORIA DEL ARTE



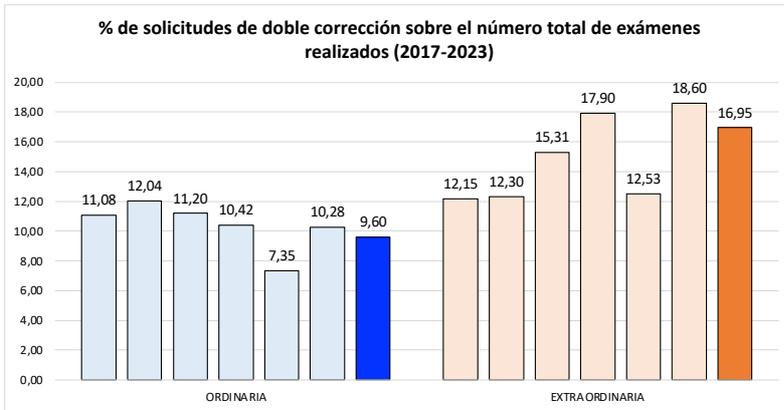
222-QUÍMICA



223-ITALIANO



6. PROCESO DE REVISIÓN (2ª corrección y visionado de exámenes)



De un total de 44.257 ejercicios corregidos, en la convocatoria ordinaria, se sometieron al proceso de revisión 4.248 (9,60% del total), lo que supone un descenso respecto a 2022.

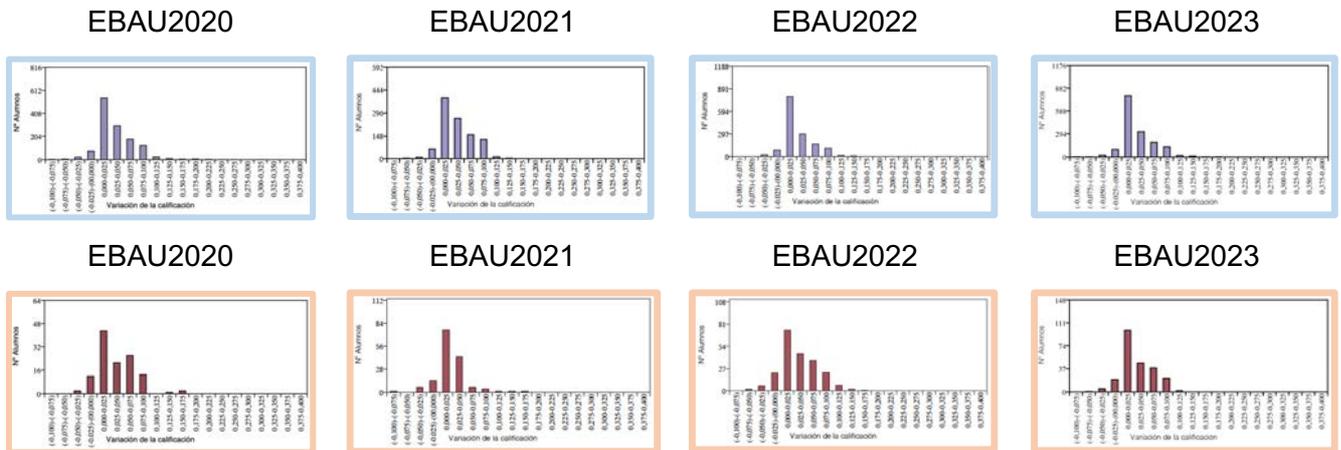
En la convocatoria extraordinaria, de los 7.403 ejercicios corregidos, fueron revisados 1.255 (16,95% del total), un descenso tras el también importante descenso de 2021 y la recuperación de 2022.

6.1. Fase General (FG)

Debido al proceso de revisión se producen variaciones en la calificación definitiva de la Nota de Acceso de los estudiantes.

En la **convocatoria ordinaria** la variación osciló entre una subida de 0,181 puntos (0,184 en 2022, 0,151 en 2021, 0,301 en 2020, 0,940 en 2019, 0,640 en 2018) y una bajada de 0,098 (0,065 en 2022, 0,125 en 2021, 0,087 en 2020, 0,150 en 2019, 0,075 en 2018), y para 8 estudiantes (29 en 2022, 24 en 2021, 35 en 2020, 44 en 2019, 64 en 2018) la subida supuso pasar de NO APTO a APTO.

En la **convocatoria extraordinaria** la variación osciló entre una subida de 0,113 (0,161 en 2022, 0,168 en 2021, 0,163 en 2020, 0,500 en 2019, 0,800 en 2018) y una bajada de 0,053 (0,072 en 2022, 0,087 en 2021, 0,045 en 2020, 0,017 en 2019, 0,032 en 2018) y para 15 estudiantes (16 en 2022, 12 en 2021, 7 en 2020, 24 en 2019, 17 en 2017) la subida supuso pasar de NO APTO a APTO.



Distribución de las variaciones de notas tras la fase de reclamaciones en la fase ordinaria (arriba) y extraordinaria (abajo) en los años 2020, 2021, 2022 y 2023, de izquierda a derecha.

6.2. Por materias

La tabla siguiente muestra, por materias, el porcentaje de ejercicios para los que se ha realizado un proceso de revisión, para la **fase ordinaria**.

	Modificación de notas tras doble corrección (FASE ORDINARIA)																				
	suben						bajan						se mantienen								
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022			
201-LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	31,03	35,25	38,87	43,04	50,77	38,54	49,32	4,05	10,84	13,84	5,36	1,72	2,08	5,46697	64,92	53,91	47,29	51,60	47,51	59,38	45,22
202-HISTORIA DE ESPAÑA	40,10	55,66	64,90	59,48	60,07	30,86	67,31	2,29	2,19	0,14	0,82	0,68	2,92	2,22	57,61	42,15	34,96	39,70	39,25	66,22	30,47
203-INGLÉS	14,57	20,65	21,23	14,03	11,64	16,89	42,42	7,83	13,58	4,94	5,81	5,37	1,34	16,02	77,60	65,77	73,83	80,16	82,99	81,77	41,56
204-FRANCÉS	21,05	0,00	0,00	8,33	13,64	18,42	50,00	0,00	0,00	3,85	8,33	0,00	2,63	27,27	78,95	100,00	96,15	83,34	86,36	78,95	22,73
205-ALEMÁN	0,00	66,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	100,00	33,33	100,00	100,00	100,00	100,00	50,00
206-MATEMÁTICAS II	20,64	16,32	15,41	24,01	16,20	18,47	36,13	3,49	8,62	14,80	1,62	10,65	2,87	20,31	75,87	75,06	69,79	74,37	73,15	78,66	43,55
207-MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	9,66	15,70	28,05	22,04	15,94	21,62	26,43	5,68	13,36	5,88	8,87	7,73	9,46	11,41	84,66	70,94	66,07	69,09	76,33	68,92	62,16
208-LATÍN II	11,29	36,73	11,90	29,63	65,85	29,03	95,00	0,00	2,04	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	88,71	61,23	88,10	70,37	34,15	70,97	0,00
209-FUNDAMENTOS DE ARTE II	0,00	0,00	16,67	33,33	0,00	0,00	84,62	0,00	0,00	5,56	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	77,77	66,67	100,00	100,00	84,62
210-ARTES ESCÉNICAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	0,00	50,00	100,00	100,00	100,00	75,00	100,00	50,00	66,67
211-BIOLOGÍA	22,91	23,35	22,47	27,02	16,89	7,83	50,83	1,07	2,34	4,85	0,00	4,57	9,86	25,74	76,02	74,31	72,68	72,98	100,00	82,31	23,43
212-CULTURA AUDIOVISUAL II	7,50	6,12	21,82	0,00	18,18	22,39	22,12	2,50	4,08	0,00	0,00	0,00	0,00	8,65	90,00	89,80	78,18	100,00	81,82	77,61	69,23
213-DIBUJO TÉCNICO II	27,84	5,36	28,00	9,24	20,83	9,24	68,69	17,53	46,43	11,00	26,89	16,67	33,61	24,24	54,63	48,21	61,00	63,87	62,50	57,15	7,07
214-DISEÑO	0,00	42,86	25,00	57,14	0,00	60,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	57,14	75,00	42,86	100,00	40,00	100,00
215-ECONOMÍA DE LA EMPRESA	7,04	35,53	22,11	34,48	16,80	25,54	50,61	6,53	3,55	10,55	2,16	6,40	6,83	39,68	86,43	60,92	67,34	63,36	76,80	67,63	9,72
216-FÍSICA	11,51	9,52	19,89	10,76	27,38	22,76	58,02	12,95	16,67	5,91	8,86	11,90	4,88	23,46	75,54	73,81	74,20	80,38	60,72	72,36	18,52
217-GEOGRAFÍA	15,04	38,32	37,60	35,59	24,00	29,82	52,00	34,51	13,08	16,00	13,56	4,00	10,53	22,00	50,45	48,60	46,40	50,85	72,00	59,65	26,00
218-GEOLOGÍA	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	66,67	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
219-GRIEGO II	20,00	6,67	35,29	39,29	21,43	26,32	84,00	4,00	6,67	5,88	0,00	7,14	5,26	0,00	76,00	85,66	58,83	60,71	71,43	68,42	16,00
220-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	54,46	46,02	31,25	50,88	32,08	45,56	46,84	7,92	0,00	3,91	7,89	0,00	0,00	24,05	37,62	53,98	64,84	41,23	67,92	54,44	29,11
221-HISTORIA DEL ARTE	0,00	0,00	0,00	37,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,67	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	93,33	62,50	100,00	100,00	100,00
222-QUÍMICA	10,71	10,50	9,72	19,19	14,19	11,96	29,58	4,67	9,25	2,30	4,03	9,34	6,52	20,77	84,62	80,25	87,98	76,78	76,47	81,52	49,30
223-ITALIANO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Recordemos que en este segundo proceso se procede en primer lugar a revisar si ha existido error material en la corrección original, atendiendo para ello a cuatro escenarios posibles:

- transcripción de notas (en el acta la calificación no se corresponde con la anotada en el examen);
- errores en la suma de notas parciales o en el cómputo de posibles penalizaciones (por faltas de ortografía);
- omisión en la corrección de algún apartado;
- aplicación de un criterio de corrección que exceda de manera manifiesta los dictados para la correcta evaluación del examen.

En ese caso de haberse detectado error material se subsana y se incorpora al examen un Informe que justifica esa modificación, cambiando a todos los efectos la primera calificación. Comprobado que no hay error material o subsanado el mismo se efectúa una segunda corrección completa, siendo la nota final de la materia la media de ambas (la primera, subsanada si es el caso, y la segunda). Solo si hay mas de 2 puntos de diferencia entre la primera (ya subsanada en el caso de que hubiera error material) y la segunda, se recurre a una tercera opinión, incorporándose como calificación la media de las tres notas en ese caso. Las 2ª corrección nunca es llevada a cabo por quien ha corregido ese examen por primera vez, y se actúa del mismo modo en el caso de 3º corrección con respecto a las dos realizadas previamente.

Empleando igual metodología, los efectos de la 2ª corrección en la fase extraordinaria son los siguientes:

	Modificación de notas tras doble corrección (FASE EXTRAORDINARIA)																				
	suben						bajan						se mantienen								
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	61,68	31,72	58,72	61,67	50,77	11,70	50,79	6,54	6,21	3,49	4,17	1,72	2,08	1,19	31,78	62,07	37,79	34,16	47,51	86,22	48,02
202- HISTORIA DE ESPAÑA	45,31	67,82	65,25	46,36	60,07	11,16	43,36	1,56	2,30	0,00	1,82	0,68	2,92	0,00	53,13	29,88	34,75	51,82	39,25	85,92	56,64
203- INGLÉS	11,63	3,80	12,10	6,02	11,64	7,19	10,91	6,98	15,19	8,06	14,46	5,37	1,34	7,88	81,39	81,01	79,84	79,52	82,99	91,47	81,21
204- FRANCÉS	-	0,00	0,00	0,00	13,64	6,51	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	2,63	0,00	-	100,00	100,00	100,00	86,36	90,86	100,00
205- ALEMÁN	-	0,00	0,00	-	0,00	-	0,00	-	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	-	100,00	100,00	-	-	-	-
206- MATEMÁTICAS II	25,93	16,87	17,72	4,38	16,20	8,15	6,36	9,88	7,23	5,06	3,13	10,65	2,87	7,51	64,19	75,90	77,22	92,49	73,15	88,98	86,13
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	1,49	15,25	13,11	0,00	15,94	12,48	3,20	2,99	6,78	4,92	0,00	7,73	9,46	4,00	95,52	77,97	81,97	100,00	76,33	78,06	92,80
208- LATÍN II	0,00	22,22	0,00	0,00	65,85	7,41	14,29	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67	77,78	100,00	100,00	34,15	92,59	85,71
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	-	25,00	0,00	0,00	0,00	1,53	0,00	-	0,00	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	-	75,00	83,33	100,00	100,00	98,47	100,00
210- ARTES ESCÉNICAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	43,10	100,00
211- BIOLOGÍA	32,53	2,94	12,35	1,47	16,89	20,01	28,95	3,61	2,94	3,70	0,00	4,57	9,86	2,63	63,86	94,12	83,95	98,53	78,54	70,13	68,42
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	0,00	12,50	9,09	25,00	18,18	6,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	87,50	90,91	75,00	81,82	93,10	100,00
213- DIBUJO TÉCNICO II	0,00	12,50	87,50	0,00	20,83	13,87	5,26	28,57	0,00	0,00	0,00	16,67	33,61	21,05	71,43	87,50	12,50	100,00	62,50	52,52	73,69
214- DISEÑO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,91	100,00
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	5,00	5,88	4,00	3,33	16,80	13,88	5,26	5,00	11,76	12,00	10,00	6,40	6,83	1,32	90,00	82,36	84,00	86,67	76,80	79,29	93,42
216- FÍSICA	18,75	38,46	0,00	20,00	27,38	10,29	5,56	0,00	0,00	0,00	0,00	11,90	4,88	5,56	81,25	61,54	100,00	80,00	60,72	84,83	88,88
217- GEOGRAFÍA	0,00	18,18	19,05	11,00	24,00	6,02	0,00	36,36	36,36	9,52	0,00	4,00	10,53	46,15	63,64	45,46	71,43	89,00	72,00	83,45	53,85
218- GEOLOGÍA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,00	100,00
219- GRIEGO II	0,00	0,00	0,00	0,00	21,43	6,91	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	5,26	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	71,43	87,83	100,00
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	40,91	46,43	5,88	11,11	32,08	9,45	62,50	0,00	0,00	5,88	11,11	0,00	0,00	0,00	59,09	53,57	88,24	77,78	67,92	90,55	37,50
221- HISTORIA DEL ARTE	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	13,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	75,00	100,00	100,00	87,00	100,00
222- QUÍMICA	7,55	3,80	10,67	25,00	14,19	10,60	13,40	0,00	2,53	6,67	5,77	9,34	6,52	9,28	92,45	93,67	82,66	69,23	76,47	82,88	77,32
223- ITALIANO	-	-	0,00	0,00	0,00	7,41	0,00	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	100,00	100,00	100,00	100,00	92,59	100,00

En cualquier caso, para la correcta interpretación de estos datos es necesario conocer cuántos estudiantes, en cada materia, han solicitado doble corrección. Como ocurre con otros gráficos, se debe omitir cualquier comentario hecho sobre materias con muy poco alumnado, pues los datos no son significativos y su interpretación, por tanto, es inevitablemente errónea.

Esta situación afecta a Italiano, Geología, Artes Escénicas y Alemán. En la tabla adjunta podemos conocer el número de exámenes sometidos a doble corrección en cada convocatoria, por materias, así como el porcentaje que suponen en el conjunto de exámenes realizados de dicha materia.

EXÁMENES SOMETIDOS A 2ª CORRECCIÓN (EBAU2023)	JUNIO		SEPTIEMBRE	
	Nº	%	Nº	%
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	878	11,62	252	21,19
202- HISTORIA DE ESPAÑA	676	8,95	143	12,10
203- INGLÉS	462	6,20	165	14,10
204- FRANCÉS	22	4,26	8	14,55
205- ALEMÁN	2	9,09	1	20,00
206- MATEMÁTICAS II	512	12,10	186	20,88
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	333	10,90	128	22,26
208- LATÍN II	40	6,29	7	6,25
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	13	4,59	1	1,75
210- ARTES ESCÉNICAS	3	10,00	0	0,00
211- BIOLOGÍA	303	15,66	94	25,27
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	104	9,06	20	9,26
213- DIBUJO TÉCNICO II	99	9,72	19	19,79
214- DISEÑO	13	8,72	1	3,57
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	247	11,82	77	25,50
216- FÍSICA	81	6,78	18	15,38
217- GEOGRAFÍA	50	4,82	13	8,13
218- GEOLOGÍA	1	5,00	0	0,00
219- GRIEGO II	25	9,58	2	5,88
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	79	7,69	16	11,43
221- HISTORIA DEL ARTE	21	18,42	0	0,00
222- QUÍMICA	284	9,74	104	15,25
223- ITALIANO	0		0	0,00

También tiene interés observar la evolución del número de exámenes reclamados por materias; en la siguiente tabla se presentan los datos cuantitativos de 2017 a 2023, así como su valor porcentual, para la fase ordinaria, que es más significativa que la extraordinaria salvo que se haya producido alguna incidencia en alguna materia, cosa que no ha ocurrido.

Evolución reclamaciones 2017-2023	ORDINARIA							% sobre nº exámenes de la materia						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	593	766	795	690	583	864	878	9,51	11,51	11,54	8,74	8,07	11,70	11,62
202- HISTORIA DE ESPAÑA	611	778	735	728	586	823	676	9,81	11,69	10,68	9,22	8,11	11,16	8,95
203- INGLÉS	549	524	406	502	335	523	462	9,06	8,13	6,08	6,45	4,74	7,20	6,20
204- FRANCÉS	1	9	29	12	22	38	22	0,65	3,63	8,36	2,14	3,14	6,41	4,26
205- ALEMÁN	0	3	1	1	3		2						0,00	9,09
206- MATEMÁTICAS II	378	430	333	567	227	330	512	12,01	12,33	9,47	13,65	5,74	8,32	12,10
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	176	294	222	375	210	370	333	8,31	12,32	8,60	12,61	7,53	12,43	10,90
208- LATÍN II	63	50	42	27	41	62	40	6,89	6,13	5,38	2,97	5,37	9,38	6,29
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	5	8	18	6	4	4	13	2,55	4,60	6,82	2,19	1,45	1,49	4,59
210- ARTES ESCÉNICAS	0	0	6	6	1	2	3						6,25	10,00
211- BIOLOGÍA	489	528	502	342	270	402	303	26,07	27,02	22,17	14,78	14,32	20,64	15,66
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	40	49	62	63	76	71	104	6,72	6,09	6,40	5,08	7,02	6,55	9,06
213- DIBUJO TÉCNICO II	98	112	100	119	72	119	99	13,57	13,58	14,03	13,66	8,35	13,81	9,72
214- DISEÑO	1	7	4	9	2	10	13	1,15	7,78	3,42	6,98	1,35	6,90	8,72
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	206	205	205	237	128	282	247	12,80	12,14	11,15	11,30	6,75	13,67	11,82
216- FÍSICA	141	128	188	160	84	123	81	11,78	10,20	16,76	12,33	6,97	10,25	6,78
217- GEOGRAFÍA	118	108	127	61	60	61	50	10,55	9,62	11,09	5,36	5,73	6,24	4,82
218- GEOLOGÍA	7	3	7	2	2	1	1	33,33	9,09	12,50	3,45	5,56	3,33	5,00
219- GRIEGO II	25	15	18	28	14	19	25	6,93	4,62	5,33	7,02	4,58	6,91	9,58
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	102	113	130	115	59	99	79	8,41	9,61	10,92	9,16	5,97	10,28	7,69
221- HISTORIA DEL ARTE	34	22	18	8	8	14	21	8,37	8,33	7,96	4,06	5,97	13,08	18,42
222- QUÍMICA	333	433	432	481	339	311	284	15,46	18,58	16,28	16,04	11,89	10,99	9,74
223- ITALIANO	0	0	2	2	2	2	0						7,14	
TOTAL EXÁMENES RECLAMADOS	3.970	4.585	4.382	4.541	3.128	4.530	4.248							
TOTAL EXÁMENES REALIZADOS (no los matriculados)	35.837	38.068	39.138	43.579	42.535	44.084	44.257							
% TOTAL DE EXÁMENES RECLAMADOS	11,08	12,04	11,20	10,42	7,35	10,28	9,60							

Evolución reclamaciones 2017-2022	EXTRAORDINARIA							% sobre nº exámenes de la materia						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	107	145	172	120	128	227	252	9,67	14,12	17,25	16,06	12,19	18,89	21,19
202- HISTORIA DE ESPAÑA	128	87	141	110	141	239	143	11,56	8,48	14,14	14,77	13,47	19,97	12,10
203- INGLÉS	129	79	124	83	99	172	165	11,90	7,80	12,64	11,26	9,63	14,73	14,10
204- FRANCÉS	2	1	1	5	7	6	8	9,09	5,26	3,45	13,16	9,46	8,22	14,55
205- ALEMÁN	0	0	0	0	0	0	1	-	-	-	-	-	-	20,00
206- MATEMÁTICAS II	81	83	79	162	84	243	186	15,23	17,62	14,50	27,36	13,10	25,82	20,88
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	67	59	61	59	87	97	128	15,30	12,58	15,06	17,35	16,35	19,02	22,26
208- LATÍN II	12	18	7	3	9	11	7	6,22	14,75	5,93	4,55	7,03	11,22	6,25
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	2	4	6	2	2	7	1	7,41	12,12	10,71	7,41	5,71	10,61	1,75
210- ARTES ESCÉNICAS	0	0	1	0	0	2	0	-	-	9,09	0,00	0,00	28,57	0,00
211- BIOLOGÍA	83	68	92	80	31	90	94	26,18	22,59	27,88	34,63	13,54	25,86	25,27
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	13	8	11	4	3	8	20	6,81	4,62	5,73	3,39	1,65	3,77	9,26
213- DIBUJO TÉCNICO II	7	8	8	12	9	23	19	8,75	11,27	11,94	23,53	9,68	15,65	19,79
214- DISEÑO	0	1	0	0	0	0	1	-	11,11	-	-	-	-	3,57
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	40	34	25	31	61	51	77	15,63	13,28	10,29	17,42	23,19	20,16	25,50
216- FÍSICA	16	13	9	20	12	28	18	13,11	11,02	6,16	21,74	9,30	17,72	15,38
217- GEOGRAFÍA	11	11	21	10	27	16	13	7,05	7,14	16,15	11,49	20,61	12,21	8,13
218- GEOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0,00
219- GRIEGO II	3	0	1	0	0	0	2	6,25	-	2,86	-	-	-	5,88
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	22	28	17	9	13	14	16	9,91	18,30	12,14	9,57	9,70	12,39	11,43
221- HISTORIA DEL ARTE	3	3	4	1	0	2	0	4,62	8,57	12,12	16,67	0,00	13,33	0,00
222- QUÍMICA	53	79	82	117	71	118	104	14,02	20,79	19,85	26,53	14,34	20,00	15,25
223- ITALIANO	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0
TOTAL EXÁMENES RECLAMADOS	779	729	862	828	784	1.354	1.255							
TOTAL EXÁMENES REALIZADOS (no los matriculados)	6.411	5.925	5.632	4.625	6.259	7.281	7.403							
% TOTAL DE EXÁMENES RECLAMADOS	12,15	12,30	15,31	17,90	12,53	18,60	16,95							



Materia	EBAU2023-ORDINARIA	Examinados	Revisados	%	Modificados	%	<=-1.5	> -1.5<=-1	> -1<=-0.75	> -0.75<=-0.5	> -0.5<=-0.25	> -0.25<=0	0	>0<=0.25	>0.25<=0.5	>0.5<=0.75	>0.75<=1	>1<=1.5	>1.5
201 LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	7.559	878	11,62	481	54,78	0	0	1	3	8	397	221	135	59	18	0	0		
202 HISTORIA DE ESPAÑA	7.557	676	8,95	470	69,53	0	0	1	1	3	206	126	150	94	85	0	0		
203 INGLÉS	7.447	462	6,20	270	58,44	0	0	2	5	14	192	112	48	22	14	0	0		
204 FRANCÉS	517	22	4,26	17	77,27	0	0	0	0	1	5	10	1	0	0	0	0		
205 ALEMÁN	22	2	9,09	1	50,00	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0		
206 MATEMÁTICAS II	4.232	512	12,10	289	56,45	0	0	0	2	29	223	139	43	3	0	0	0		
207 MAT. APLICADAS A LAS CCSS II	3.054	333	10,90	126	37,84	0	0	1	0	12	207	55	25	8	0	0	0		
208 LATÍN II	636	40	6,29	40	100,00	0	0	0	0	1	0	19	12	6	1	0	0		
209 FUNDAMENTOS DE ARTE II	283	13	4,59	2	15,38	0	0	0	0	0	11	2	9	0	0	0	0		
210 ARTES ESCÉNICAS	30	3	10,00	1	33,33	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0		
211 BIOLOGÍA	1.935	303	15,66	232	76,57	0	0	5	17	18	38	71	116	34	4	0	0		
212 CULTURA AUDIOVISUAL II	1.148	104	9,06	32	30,77	0	0	0	0	5	4	72	18	5	0	0	0		
213 DIBUJO TÉCNICO II	1.019	99	9,72	92	92,93	0	0	0	1	8	15	7	28	23	12	5	0	0	
214 DISEÑO	149	13	8,72	0	0,00	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	
215 ECONOMÍA DE LA EMPRESA	2.090	247	11,82	223	90,28	0	0	1	2	30	65	24	93	26	5	1	0	0	
216 FÍSICA	1.195	81	6,78	66	81,48	0	0	0	2	4	13	15	38	8	1	0	0	0	
217 GEOGRAFÍA	1.037	50	4,82	37	74,00	0	0	0	0	4	7	22	3	1	0	0	0	0	
218 GEOLOGÍA	20	1	5,00	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
219 GRIEGO II	261	25	9,58	21	84,00	0	0	0	0	0	4	14	3	4	0	0	0	0	
220 HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	1.027	79	7,69	56	70,89	0	0	0	2	12	5	23	24	10	3	0	0	0	
221 HISTORIA DEL ARTE	114	21	18,42	0	0,00	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	
222 QUÍMICA	2.915	284	9,74	144	50,70	0	0	0	3	11	45	65	15	2	2	0	0	0	
223 ITALIANO	10	0	0,00	0	0,00	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

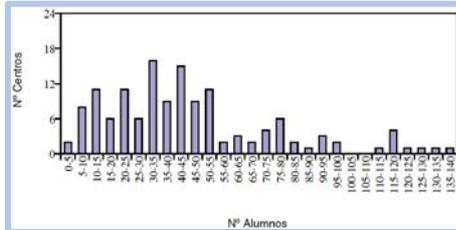
Materia	EBAU2023-EXTRAORDINARIA	Examinados	Revisados	%	Modificados	%	<=-1.5	> -1.5<=-1	> -1<=-0.75	> -0.75<=-0.5	> -0.5<=-0.25	> -0.25<=0	0	>0<=0.25	>0.25<=0.5	>0.5<=0.75	>0.75<=1	>1<=1.5	>1.5
201 LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	1.189	252	21,19	176	69,84	0	0	0	2	2	76	53	46	59	9	0	0	0	
202 HISTORIA DE ESPAÑA	1.182	143	12,10	106	74,13	0	0	0	0	0	2	37	56	36	9	3	0	0	0
203 INGLÉS	1.170	165	14,10	112	67,88	0	0	1	2	9	37	56	7	0	0	0	0	0	
204 FRANCÉS	55	8	14,55	2	25,00	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
205 ALEMÁN	5	1	20,00	0	0,00	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
206 MATEMÁTICAS II	891	186	20,88	83	44,62	0	0	0	4	9	34	29	5	2	0	0	0	0	0
207 MAT. APLICADAS A LAS CCSS II	575	128	22,26	38	29,69	0	0	0	0	5	10	19	4	0	0	0	0	0	0
208 LATÍN II	112	7	6,25	4	57,14	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0
209 FUNDAMENTOS DE ARTE II	57	1	1,75	0	0,00	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
210 ARTES ESCÉNICAS	1	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
211 BIOLOGÍA	372	94	25,27	84	89,36	0	0	0	0	3	15	10	51	14	1	0	0	0	0
212 CULTURA AUDIOVISUAL II	216	20	9,26	7	35,00	0	0	0	0	0	13	7	0	0	0	0	0	0	0
213 DIBUJO TÉCNICO II	96	19	19,79	14	73,68	0	0	0	0	3	8	5	2	1	0	0	0	0	0
214 DISEÑO	28	1	3,57	0	0,00	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
215 ECONOMÍA DE LA EMPRESA	302	77	25,50	62	80,52	0	0	0	0	1	31	15	27	3	0	0	0	0	0
216 FÍSICA	117	18	15,38	15	83,33	0	0	0	0	1	5	3	8	1	0	0	0	0	0
217 GEOGRAFÍA	160	13	8,13	11	84,62	0	0	1	4	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0
218 GEOLOGÍA	3	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
219 GRIEGO II	34	2	5,88	2	100,00	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
220 HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	140	16	11,43	10	62,50	0	0	0	0	0	6	5	5	0	0	0	0	0	0
221 HISTORIA DEL ARTE	14	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
222 QUÍMICA	682	104	15,25	88	84,62	0	0	0	1	6	34	16	40	6	1	0	0	0	0
223 ITALIANO	2	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7. RESULTADOS POR CENTROS (EBAU2023-ordinaria)

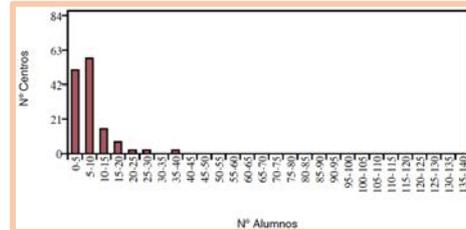
7.1. Datos globales (EBAU2023-ordinaria).

En los siguientes histogramas se agrupan los centros por el **número de estudiantes que se presentaron a las pruebas por centro**, lo que permite ver cuántos de esos centros aportan muchos estudiantes cada uno. Aumentan los centros con 35-65 estudiantes y aquellos con más de 100.

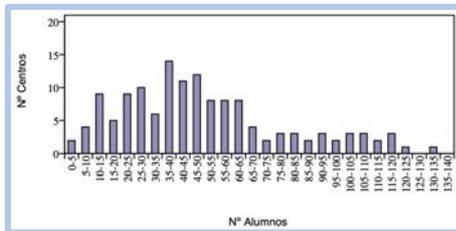
EBAU2019-ordinaria



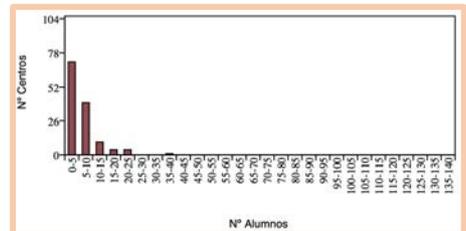
EBAU2019-extraordinaria



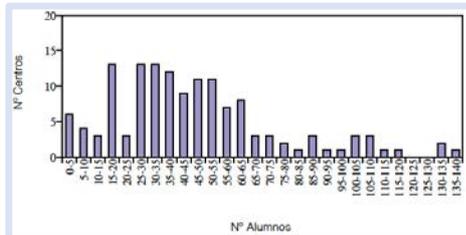
EBAU2020-ordinaria



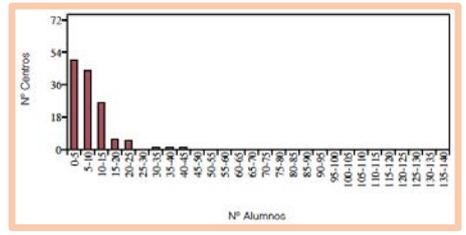
EBAU2020-extraordinaria



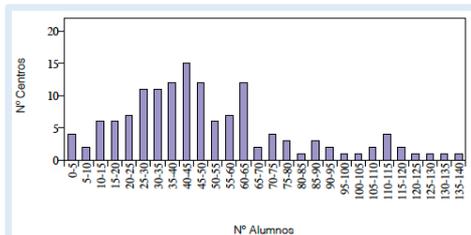
EBAU2021-ordinaria



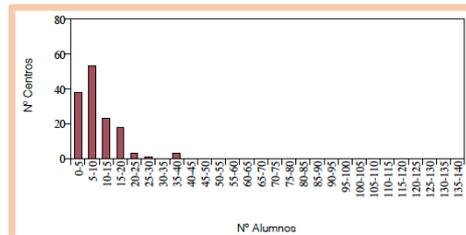
EBAU2021-extraordinaria



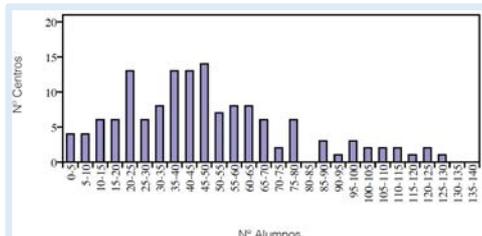
EBAU2022-ordinaria



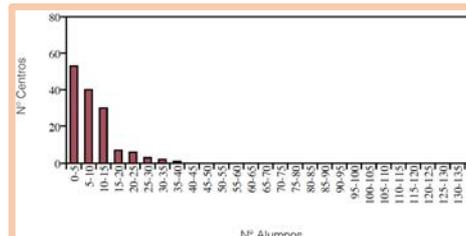
EBAU2022-extraordinaria



EBAU2023-ordinaria



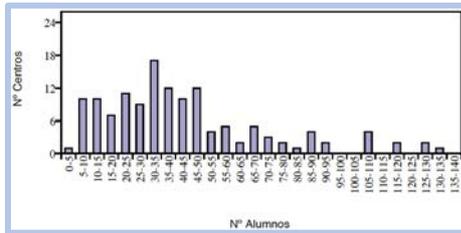
EBAU2023-extraordinaria



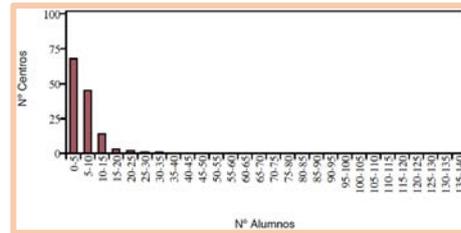
Distribución de estudiantes por centro, atendiendo al nº de estos que aportan cada uno (2019-2023)

Si atendemos al **número de estudiantes de cada centro que superaron las pruebas**, la distribución en las fases ordinaria y extraordinaria queda como sigue (obsérvese que la distribución es similar a la de nº de estudiantes presentados, dado el elevado índice de aptos en este tipo de pruebas). La menor cantidad de estudiantes en julio justifica que la distribución se concentre en el extremo izquierdo de la tabla, que se corresponde con bajos contingentes de estudiantes por centro.

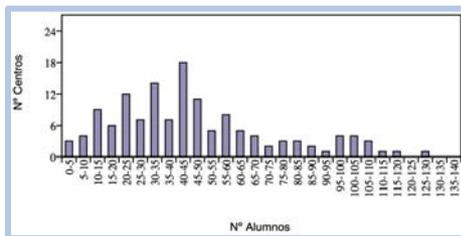
EBAU2019-ordinaria



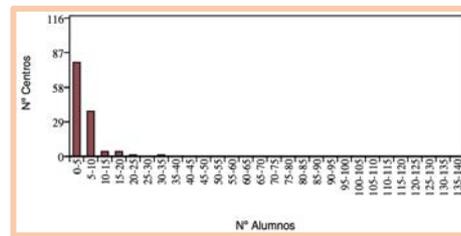
EBAU2019-extraordinaria



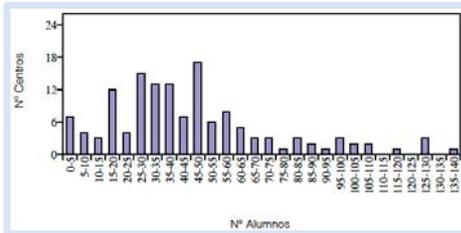
EBAU2020-ordinaria



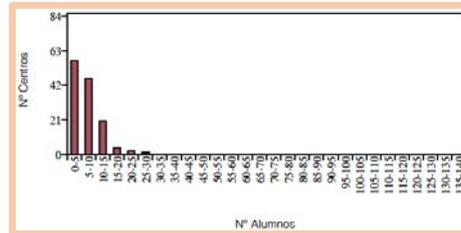
EBAU2020-extraordinaria



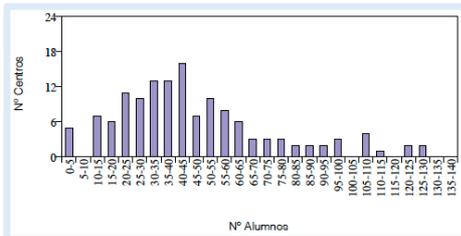
EBAU2021-ordinaria



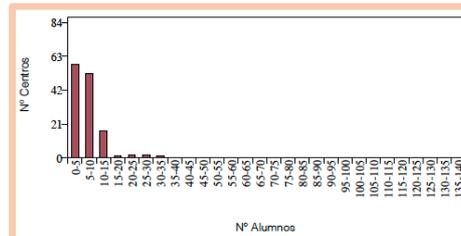
EBAU2021-extraordinaria



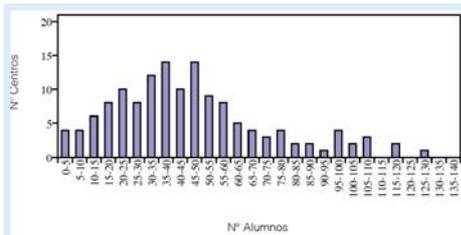
EBAU2022-ordinaria



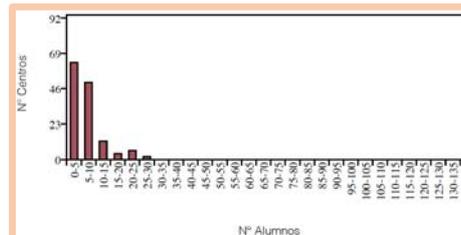
EBAU2022-extraordinaria



EBAU2023-ordinaria



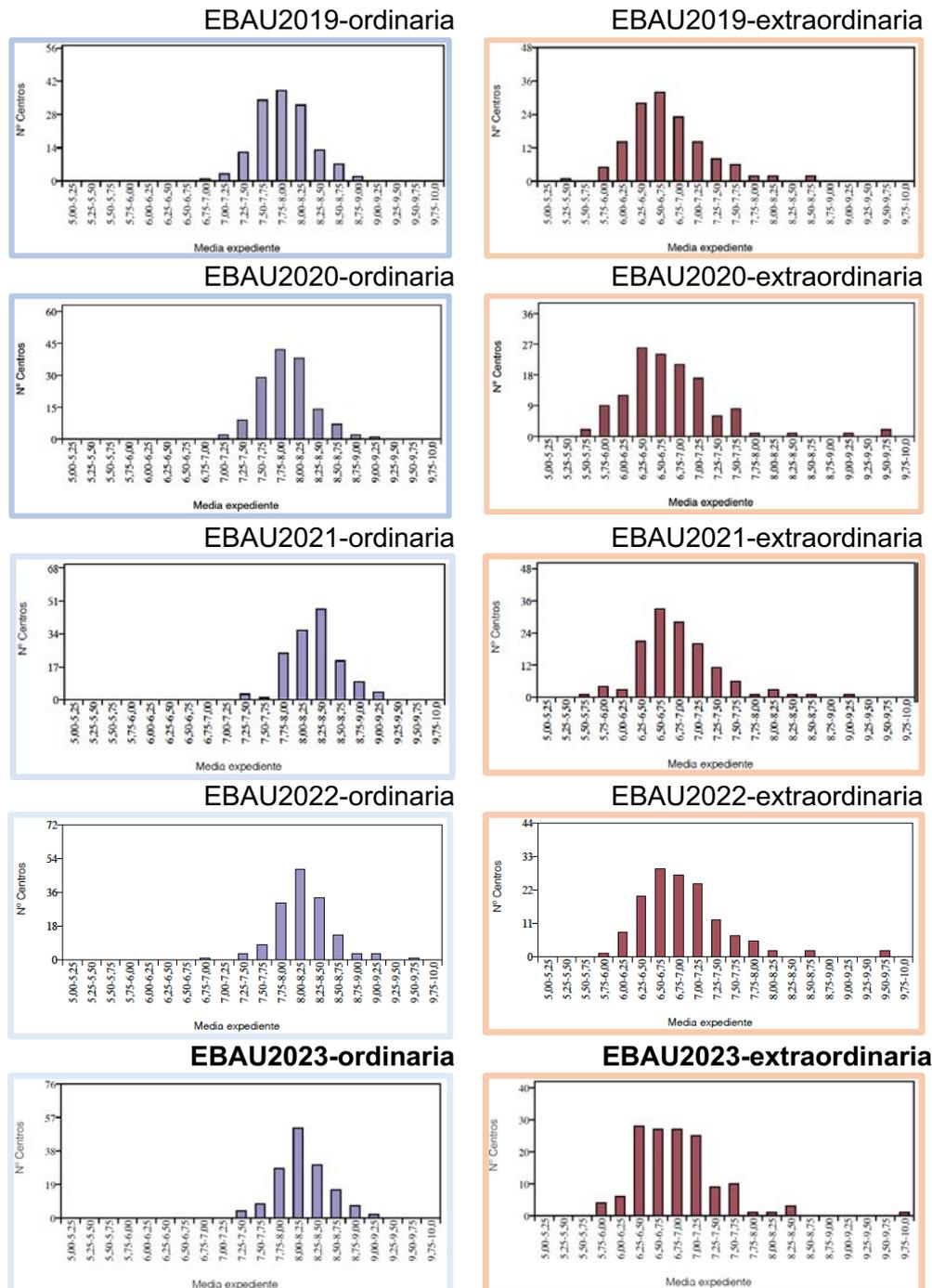
EBAU2023-extraordinaria



Distribución de estudiantes por centro que han aprobado la EBAU, atendiendo al nº de estos que aportan cada uno (2019-2023)

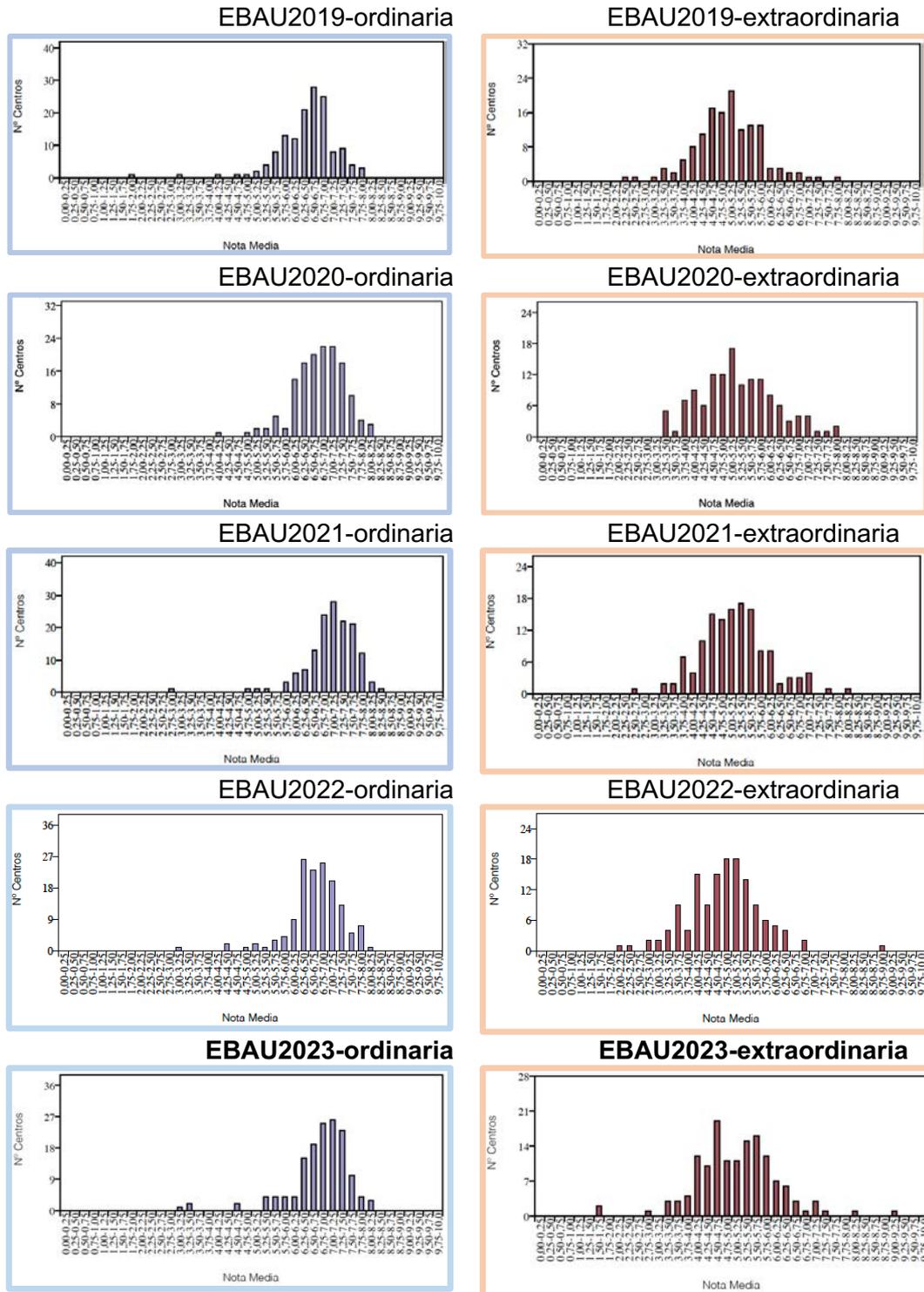
Si el análisis se realiza en función de la **nota media del expediente procedente de los centros (NMB)**, tanto en la fase ordinaria como en la extraordinaria observamos una distribución en campana muy característica, estando obviamente en una calificación distinta el punto álgido de la misma en una y otra convocatorias.

Así, en estos gráficos vemos cuántos centros tienen las notas medias que marcan las barras del gráfico, sin que haya diferencias de 2019 a 2023, salvo que en la convocatoria ordinaria la distribución se ajusta mejor a la curva norma, y en la extraordinaria ocurre lo contrario.



Distribución de notas medias de Bachillerato (NMB) (2019-2023)

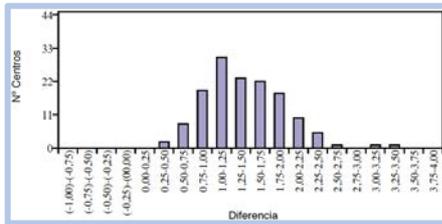
Algo parecido ocurre si observamos la **distribución de notas medias**, no ya procedentes del expediente del estudiante (NMB) sino de la calificación media obtenida en la FG (FG), reproduciéndose básicamente las dos curvas anteriores, aunque con pendientes más acentuadas en la ordinaria, mientras que en la extraordinaria las calificaciones presentan una mayor variabilidad en su distribución que lo que viene siendo habitual.



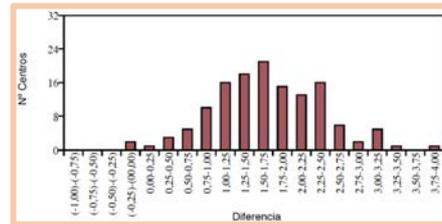
Distribución de notas medias de la FG por centro (2019-2023)

Por último, podemos tener una visión general de la EBAU atendiendo a las **diferencias entre las notas medias provenientes de los expedientes y las obtenidas en las pruebas**. Aquí, tanto en la fase ordinaria como en la extraordinaria los gráficos dibujan sendas curvas de Gauss, de forma que los centros que se encuentran en los extremos de esas distribuciones se alejan excesivamente del comportamiento mayoritario o, lo que es lo mismo, la media de sus NMB están excesivamente lejos de la nota media que obtienen sus estudiantes en la FG. Esto puede deberse a circunstancias particulares que justificarían esa anomalía (básicamente un número bajo de estudiantes, lo que representa una población estadísticamente no significativa) o, en su defecto, existe una clara falta de sintonía entre los criterios en Bachillerato y en las pruebas.

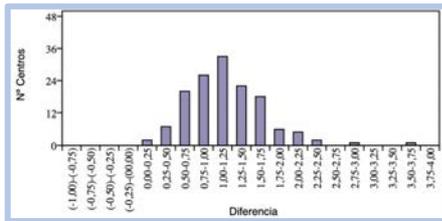
EBAU2019-ordinaria



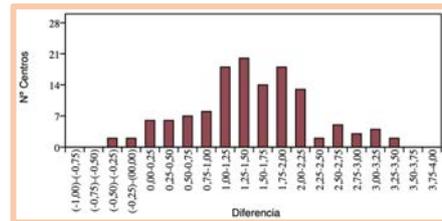
EBAU2019-extraordinaria



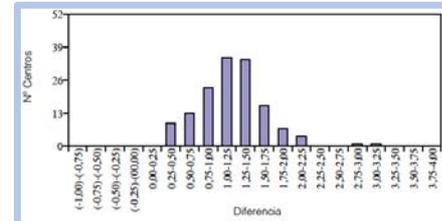
EBAU2020-ordinaria



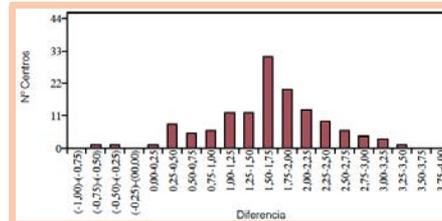
EBAU2020-extraordinaria



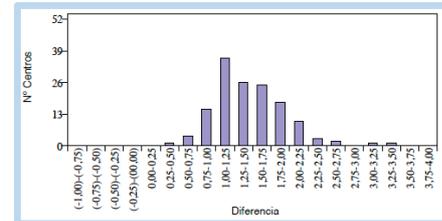
EBAU2021-ordinaria



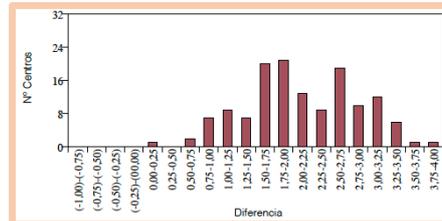
EBAU2021-extraordinaria



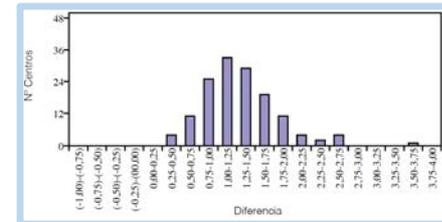
EBAU2022-ordinaria



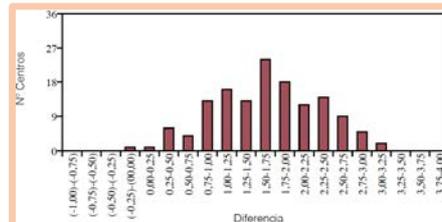
EBAU2022-extraordinaria



EBAU2023-ordinaria



EBAU2023-extraordinaria



Distribución de diferencias entre NMB y media de FG de cada centro (2019-2023)



Observamos durante la pandemia (2020 y 2021) un cambio en junio, consistente en que el punto álgido de la distribución se ha desplazado claramente hacia la derecha, lo que significa que hay más centros con diferencias mayores. La fase extraordinaria de 2021 presentaba anomalías, consistentes básicamente en que aumentaba la tendencia a que haya diferencias entre la FG y la NMB: los resultados de 2022 abundan en esa tendencia, quizás relacionada con la proximidad de las evaluaciones de ordinaria y extraordinaria de Bachillerato.

7.2. Resultados de la FG y la NMB (EBAU2023-ORDINARIA).



Alumnos	Aptos	NMB centro	FG centro	Diferencia NMB-FG centro	Alumnos	Aptos	NMB centro	FG centro	Diferencia NMB-FG centro
70	44	8,05	5,38	2,67	43	39	8,34	7,12	1,22
38	33	8,07	5,47	2,60	73	61	8,08	6,87	1,21
10	9	8,07	5,66	2,41	14	11	8,54	7,34	1,20
14	7	7,69	5,28	2,41	76	71	7,89	6,7	1,19
14	11	7,96	5,59	2,37	36	33	8,47	7,28	1,19
24	17	7,84	5,68	2,16	55	48	8,13	6,95	1,18
39	19	7,97	5,89	2,08	56	50	8,03	6,85	1,18
62	55	8,45	6,44	2,01	42	40	7,88	6,7	1,18
76	35	8,02	6,02	2,00	107	92	8,13	6,96	1,17
47	37	7,85	5,86	1,99	103	95	8,12	6,96	1,16
35	32	8,83	6,85	1,98	50	47	8,3	7,14	1,16
25	21	7,91	5,96	1,95	24	23	8,14	6,98	1,16
20	19	8,38	6,43	1,95	23	20	8,42	7,26	1,16
16	13	7,29	5,43	1,86	164	149	8,62	7,49	1,13
60	50	8,22	6,38	1,84	69	65	8,13	7,01	1,12
16	12	8,18	6,38	1,80	107	97	8,05	6,94	1,11
68	62	8,62	6,83	1,79	82	68	8,27	7,16	1,11
29	26	8,16	6,38	1,78	34	31	8,25	7,15	1,10
72	30	7,77	6,01	1,76	86	77	8,34	7,26	1,08
50	37	7,58	5,82	1,76	38	38	8,2	7,12	1,08
55	52	8,32	6,58	1,74	44	35	8,17	7,1	1,07
47	38	7,82	6,08	1,74	44	38	8,24	7,17	1,07
57	48	8,06	6,38	1,68	32	27	8,37	7,3	1,07
50	45	8,41	6,73	1,68	54	47	7,94	6,91	1,03
66	54	8,08	6,43	1,65	49	47	8,41	7,38	1,03
38	27	8,33	6,7	1,63	125	71	7,76	6,73	1,03
58	51	7,8	6,17	1,63	48	42	8,26	7,23	1,03
45	40	8,2	6,58	1,62	22	19	8,61	7,58	1,03
63	57	8,23	6,63	1,60	118	106	8,04	7,04	1,00
121	100	8,04	6,45	1,59	131	128	8,91	7,91	1,00
31	27	7,33	5,74	1,59	82	76	8,1	7,1	1,00
67	53	7,9	6,33	1,57	17	2	7,84	6,85	0,99
56	49	8,11	6,56	1,55	123	103	8,41	7,44	0,97
22	21	8	6,45	1,55	201	167	8,25	7,29	0,96
62	55	8,4	6,86	1,54	41	34	8,18	7,23	0,95
52	44	8,25	6,71	1,54	94	85	8,51	7,57	0,94
28	28	8,77	7,24	1,53	51	47	8,13	7,21	0,92
38	34	8,26	6,74	1,52	51	40	7,86	6,94	0,92
77	61	8,14	6,63	1,51	24	24	8,58	7,69	0,89
18	17	8,22	6,75	1,47	25	25	9,04	8,15	0,89
129	109	8,21	6,75	1,46	102	96	8,36	7,48	0,88
92	83	8,1	6,66	1,44	114	105	8,1	7,23	0,87
62	53	7,89	6,45	1,44	67	60	8,36	7,49	0,87
107	96	8,7	7,26	1,44	92	85	8,38	7,53	0,85
22	21	9,17	7,74	1,43	48	45	7,83	6,98	0,85
42	37	8,42	7,01	1,41	191	154	7,86	7,02	0,84
54	49	7,79	6,38	1,41	48	44	7,94	7,12	0,82
40	33	8,58	7,18	1,40	44	38	8,38	7,56	0,82
50	45	7,9	6,53	1,37	58	55	8,02	7,21	0,81
55	41	7,8	6,44	1,36	51	48	8,12	7,33	0,79
52	50	8,49	7,14	1,35	45	45	7,84	7,06	0,78
40	35	8,19	6,85	1,34	22	21	8,91	8,16	0,75
184	162	8,45	7,12	1,33	61	54	7,72	6,98	0,74
88	75	8,36	7,03	1,33	34	32	8	7,3	0,70
48	40	7,98	6,65	1,33	70	68	7,98	7,29	0,69
40	36	7,8	6,47	1,33	11	11	7,99	7,3	0,69
22	18	8,17	6,84	1,33	21	19	7,56	6,88	0,68
129	117	8,26	6,95	1,31	18	17	8,49	7,81	0,68
47	36	7,85	6,54	1,31	20	20	8,55	7,89	0,66
44	31	8,42	7,11	1,31	70	65	8,39	7,77	0,62
206	187	8,18	6,89	1,29	60	60	7,93	7,32	0,61
11	11	7,97	6,68	1,29	32	30	8,3	7,7	0,60
29	26	7,99	6,71	1,28	77	75	8,71	8,14	0,57
27	25	8,59	7,31	1,28	25	24	7,94	7,4	0,54
78	73	8,24	6,97	1,27	65	43	7,92	7,41	0,51
23	22	8,54	7,31	1,23	52	49	7,87	7,38	0,49
61	56	8,07	6,84	1,23	64	57	7,85	7,44	0,41
61	56	8,22	7	1,22	62	59	7,64	7,23	0,41
97	84	7,71	6,49	1,22	126	116	8,01	7,62	0,39
38	34	8,75	7,53	1,22	38	36	7,52	7,17	0,35

Un dato interesante es la distancia entre la Nota Media de Bachillerato (NMB) del centro y la nota media obtenida por los estudiantes de ese mismo centro en la Fase General (FG), aunque la primera reúna un conjunto de materias superior al que compone la Fase General.

La diferencia media entre esas dos notas a nivel de todo el distrito universitario, fue de 1,350 EN 2023 (1,42 en 2022, 1,09 en 2021, 1,155 en 2020 y 1,315 en 2019).

Así, el 64,29% de los 140 centros que aportaron más de 10 estudiantes en la FG (90 centros) están por debajo de esa cifra, es decir, la distancia entre su NMB y la nota obtenida por sus estudiantes en la FG es menor de la media. El curso pasado fueron el 42,34%, 50,36% en 2021, 57,64% en 2020 y 51,24% en 2019.

Esos centros que quedan por debajo de la distancia media suponen el 69,24% de los estudiantes, cuando en 2022 fueron el 54,87%, en 2021 el 43,73%, en 2020 fueron el 64,93% y en 2019 el 59,57%.

Con carácter general solo en aquellos centros en los que la desviación es superior a 2 puede ser interesante realizar un análisis de porqué está ocurriendo esto, pues se trata de una distancia muy claramente excesiva.

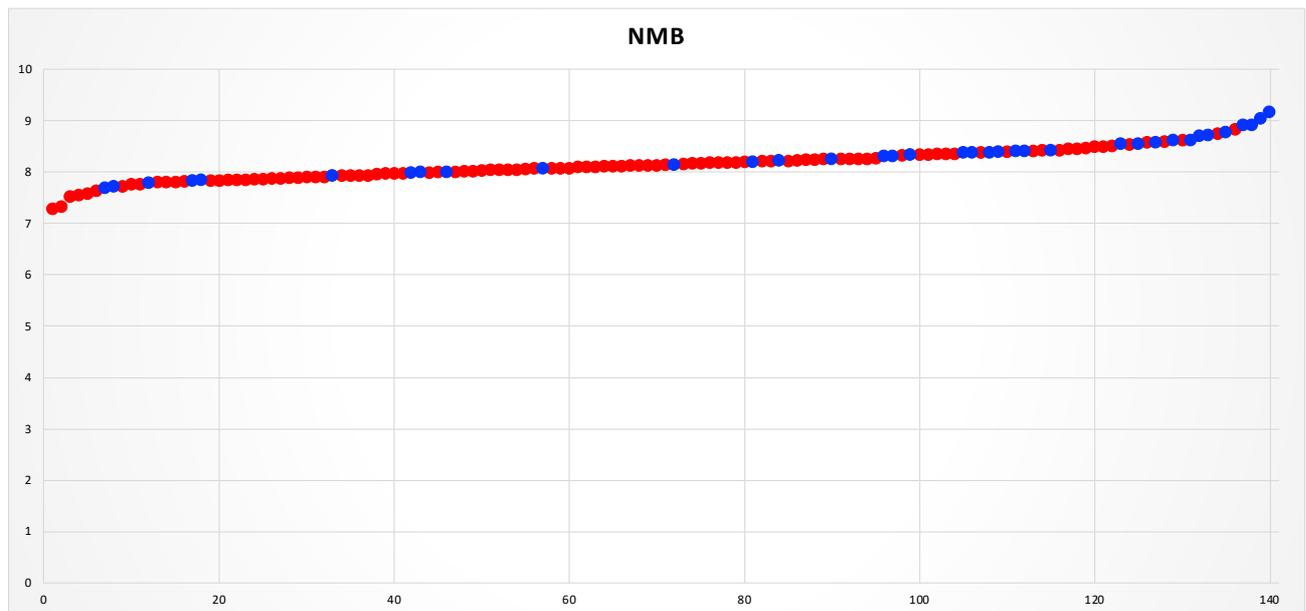
← Listado de centros con más de 10 estudiantes en la FG, ordenados de mayor a menor diferencia entre su NMB y su media de FG. En Azul los de titularidad privada y en granate los públicos. Se omiten los nombres de los centros.

Si se trata de centros con número muy bajo de estudiantes presentados el dato pierde completamente su significatividad. Contando con esa salvedad, la Comisión Organizadora (COEBAU) compara estos datos con los de la serie histórica, pues lo importante no es tanto detectar una diferencia puntual excesiva, que en todo caso hay que analizar y estudiar para conocer sus motivos y rectificar, como ver si es una tendencia y ha habido otros años en los que se da repetidamente esa situación, lo que sí que denota un problema estructural en ese centro que es necesario corregir sin género de dudas. En estos casos se traslada la incidencia a la Inspección, con el fin de que haga las gestiones que considere para que, en su caso, se corrija esa tendencia.

En el apartado 7.4 de este Informe se hace un seguimiento de esos centros que llaman la atención, sin desvelar su identificación concreta, que sí que conoce la Inspección de Educación a través de la información pormenorizada a nivel de centros y materias.

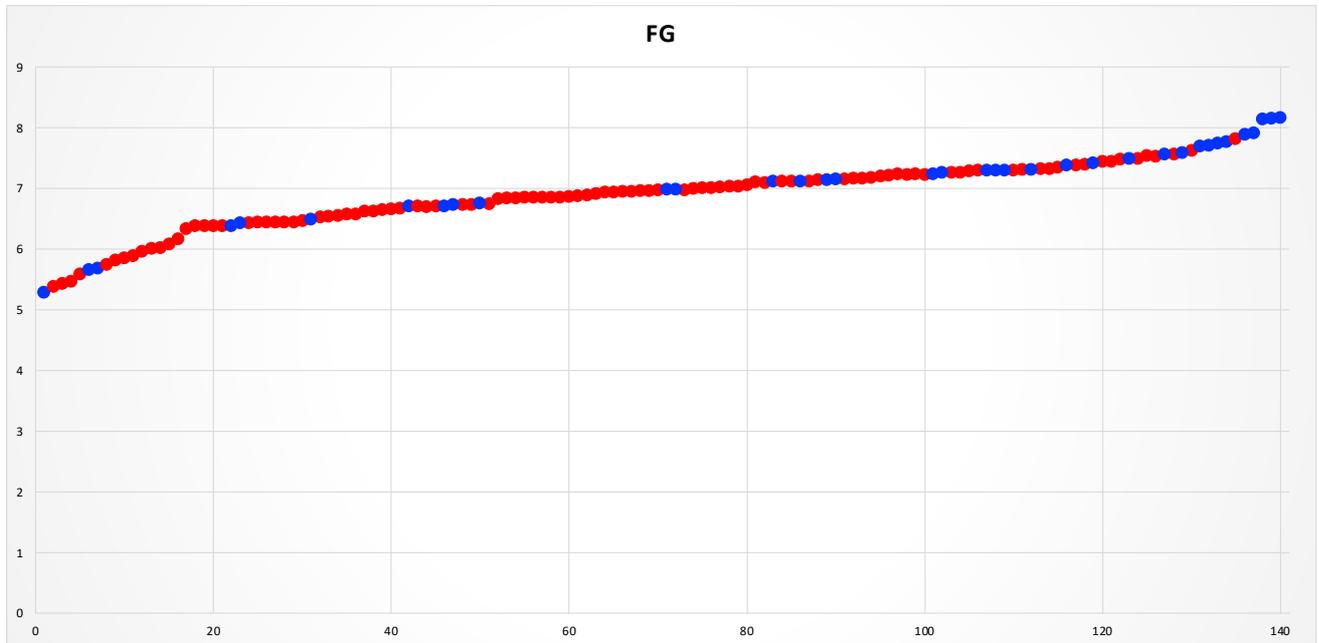
Volviendo al análisis general del distrito (DURM), no hay diferencias en la distribución entre privados y públicos: el 30,56% de los privados (42,10% en 2022) y el 39,42% de los públicos (49,03% en 2022) presentan diferencias entre NMB y FG mayores a esa distancia media de 1,35.

Si nos centramos **en la NMB por centros**, vemos que realmente no hay grandes diferencias entre las notas extremas a nivel de media de centro, partiendo de la base de que esas diferencias son el resultado de múltiples factores que, en muchos casos, escapan del ámbito docente, como pueden ser el contexto socioeconómico o sociocultural, entre otras.



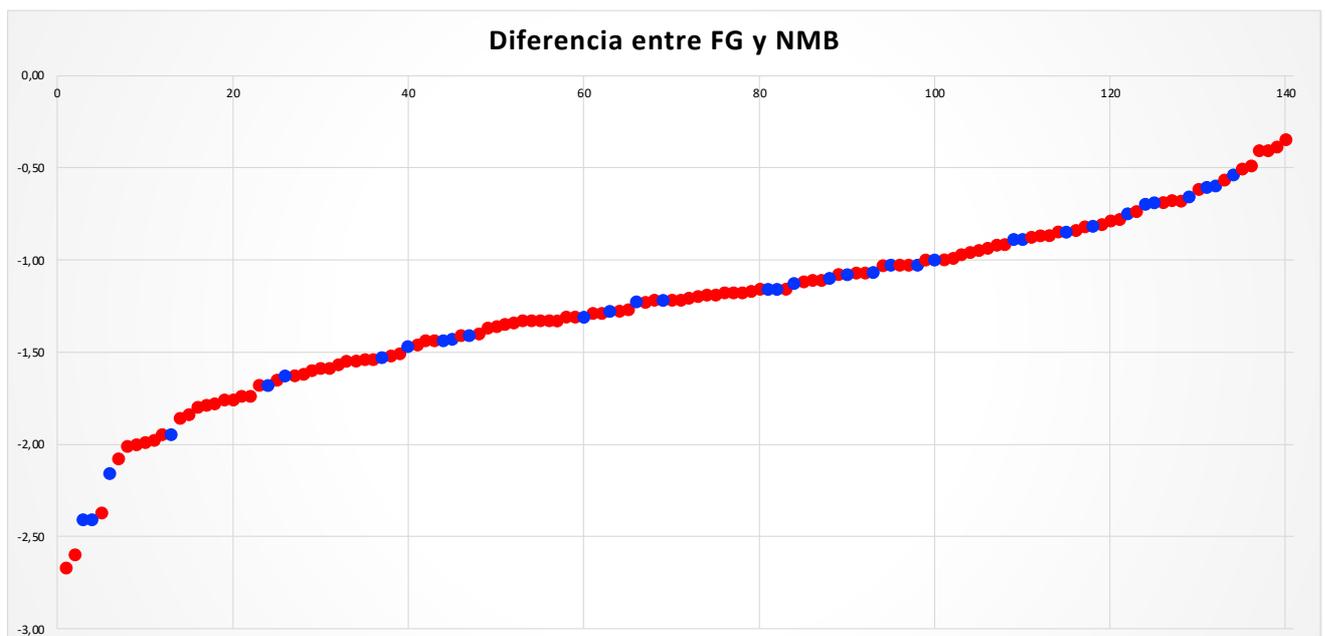
Distribución de NMB por centros, ordenados de menor (7,29) a mayor (9,17). En rojo, centros públicos; en azul, de titularidad privada.

Si nos fijamos en la media de la **FG por centros**, hay diferencias extremas de casi tres puntos.



Distribución de FG por centros, ordenados de menor (5,28) a mayor (8,16). En rojo, centros públicos; en azul, de titularidad privada.

Por último, podemos ver la distribución de la diferencia entre ambos parámetros, es decir, la **diferencia entre la FG media del centro y su nota media de Bachillerato (NMB)**:



Distribución de diferencia FG-NMB por centros, ordenados de menor (0,35) a mayor (2,67). En rojo, centros públicos; en azul, de titularidad privada.

7.3. Centros con diferencias extremas en sus calificaciones

En 2023 han sido 8 los centros (13 en 2022) con una desviación superior a 2,00 en este parámetro, dos con un número de estudiantes no significativo por ser inferior a 15. Tres ya habían figurado en este listado de desviaciones excesivas respecto a la media desde que comenzó la EBAU. Es una buena noticia que este número de centros sea inferior a los del curso pasado.

De los 8 centros de 2023, 6 son de titularidad pública, mientras que en 2022 fueron dos, en 2021 dos (ambos públicos), en 2020 siete (3 privados), 16 en 2019 (4 privados), seis en 2018 (2 privados) y 12 en 2017 (3 privados).

2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		Titularidad	Nº veces
Nº estud.	Desviación NMB-FG														
				24	2,082							23	2,080	PRIVADO	1
78	2,141									112	2,063			PRIVADO	2
36	2,053													PRIVADO	1
						44	2,118			60	2,002			PRIVADO	2
		21	2,886	21	2,886	10	2,841							PRIVADO	3
		14	2,400	14	2,400	20	2,312					10	2,410	PRIVADO	4
				19	2,108									PRIVADO	1
16	2,171													PRIVADO	1
										12	2,063			PRIVADO	1
												21	2,019	PÚBLICO	1
										64	2,186			PÚBLICO	1
										45	2,281			PÚBLICO	1
										48	2,167			PÚBLICO	1
29	2,152			44	2,001	58	2,389			26	2,037			PÚBLICO	4
37	2,229					38	2,125							PÚBLICO	2
				47	2,285									PÚBLICO	1
44	2,127					39	2,151			29	2,586			PÚBLICO	3
37	2,002			39	2,047					43	2,097	38	2,600	PÚBLICO	4
61	2,012			43	2,012							42	2,121	PÚBLICO	3
												13	2,429	PÚBLICO	1
15	2,236	31	2,467	31	2,467	28	2,082							PÚBLICO	4
								18	2,123					PÚBLICO	1
32	2,117													PÚBLICO	1
				54	2,245									PÚBLICO	1
		42	2,590	42	2,566							22	2,058	PÚBLICO	1
										35	2,157			PÚBLICO	3
										58	2,178	66	2,624	PÚBLICO	2
25	2,096	24	2,439	24	2,439					24	2,286			PÚBLICO	4
				11	2,137					30	2,342			PÚBLICO	2
				23	2,096									PÚBLICO	1
16	2,136			24	2,106									PÚBLICO	2
		10	3,294	10	3,294									PÚBLICO	2
								10	2,962					PÚBLICO	3
12		6		16		7		2		13		8		10	Privados
426		142		470		237		28		586		235		24	Públicos

8. ESTUDIANTES CON ADAPTACIÓN

	EBAU2019	EBAU2020	EBAU2021	EBAU2022	EBAU2023
TDA/TDAH	159	137	127	145	146
DSLX	135	217	292	353	461
DIABETES	11	12	15	12	12
VISUALES	7	6	13	5	8
EPILEPSIA	5	2	3	5	3
AUDITIVOS	7	11	10	10	12
MOTÓRICOS	7	18	27	17	18
HIPERHIDROSIS	4	5	7	6	7
OTROS	6	9	26	43	53
COVID	0	8	35	0	0
TOTAL	341	425	555	596	772
Presentados (ordinaria)	199	280	301	332	445
% presentados (ordinaria)	58,36	65,88	54,23	55,70	57,64

El plazo para solicitar adaptaciones finalizó el 1 de marzo, habiéndose recibido a esa fecha 720 solicitudes (545 el curso anterior en fecha de cierre).

Después de esa fecha se han tramitado 52 más, 10 de ellas sobrevenidas y el resto fuera de plazo: esto supone cifras absolutas muy similares al año pasado, aunque proporcionalmente menores, al haber aumentado muy sustancialmente el número de solicitudes.

En la tabla adjunta se puede consultar la tipología de esas solicitudes en 2023 y en los cuatro años anteriores.

El número total de solicitudes ha sido de 772, resolviéndose **desfavorablemente** 12 por falta de documentación suficiente o por no presentar cuadros susceptibles de adaptación.

Todas se han atendido independientemente de la fecha de tramitación, fueran o no sobrevenidas, entendiéndose que debe prevalecer el interés del estudiante a pesar de suponer a veces trastornos organizativos importantes por saltarse los plazos de manera innecesaria.

Este año los **visuales** recuperan las cifras habituales, tras el descenso puntual del curso pasado, si bien no ha sido necesario imprimir exámenes en Braille (el año pasado fueron dos). Para este colectivo, único que ha sido desplazado de sus sedes originales junto con una estudiante que precisaba de intérprete de signos, del colectivo de auditivos, se ha concentrado en Murcia-1 y Cartagena-1, contando en la propia aula con personal de apoyo de la ONCE, que es un auténtico lujo a todos los niveles, de preparación previa y de asistencia en tiempo real durante las pruebas.

Como hemos dicho, en el colectivo de **auditivos**, este año una estudiante ha precisado de intérprete de signos.

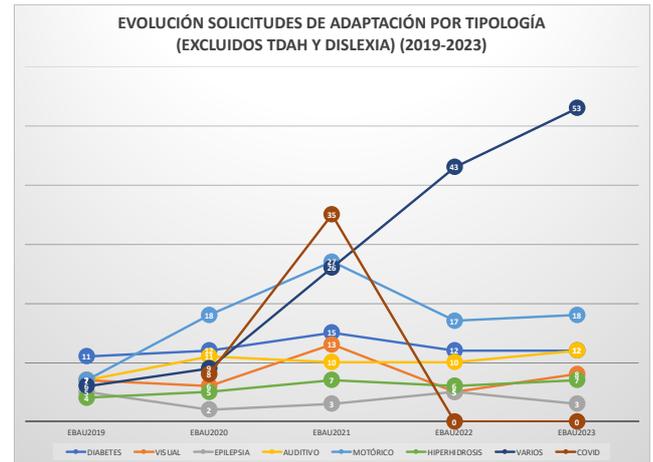
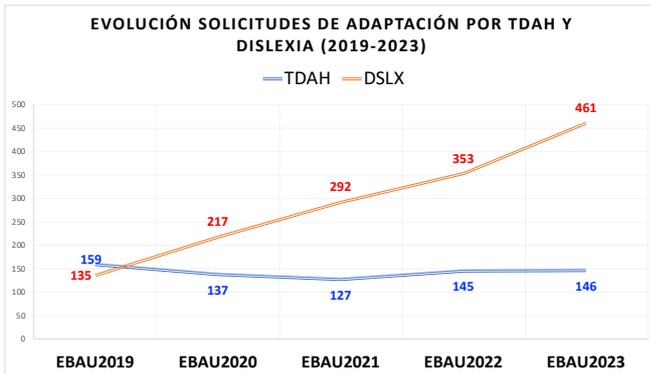
Lo que supone un salto cualitativo muy notable y llamativo es el número de solicitudes por **DSLX**, que claramente se ha disparado muy por encima de la tendencia alcista observada en años anteriores. Pensamos que debe relacionarse con la facilidad que supone poder realizar las pruebas en la propia sede, pues tenemos noticias de que hasta ahora había un grupo de estudiantes que renunciaban a su derecho a la adaptación con tal de evitar el cambio de sede.

Debe tenerse en cuenta, en este sentido, que cada vez son más los casos de estudiantes del colectivo **TEA-TDAH y afines** que muestran un perfil combinado con DSLX, por lo que pasan a engrosar, a efectos de tipología de adaptación, este último grupo, pues no solo tienen el tiempo adicional sino un tratamiento diferente de la penalización por faltas.

Siguiendo la política aplicada ya el año pasado de volver a la normalidad de la postpandemia, se ha aplicado con mucho rigor la concesión de **adaptaciones de 15'** por situaciones posibles de crisis de diferente índole. De hecho, la mayoría se han debido a cuestiones motóricas, y solo unas pocas a cuestiones de carácter psicológico o psiquiátrico, solo casos muy graves (anorexias severas con un historial previo de depresión o pánico, agorafobias severas).

Como **excepción** que sale de la norma, por no estar contemplado el caso pero ser clara la necesidad de intervención, a un/a estudiante se le desplazó de sede a otra distinta pero que no era ninguna de las de referencia (Murcia-1 y Cartagena-1) para que no coincidiese con sus compañeros, al existir un historial previo comunicado desde el centro de fricciones muy intensas con sus compañeros y compañeras, que había generado una situación que aconsejaba mantener la distancia con ese grupo.

De los 760 estudiantes (594 el curso pasado) que han recibido resolución positiva de adaptación (recordemos que se han rechazado 12), se han examinado en la fase ordinaria 445 (332 en 2022). En la fase extraordinaria se han examinado de este colectivo 108 estudiantes (101 en 2022).



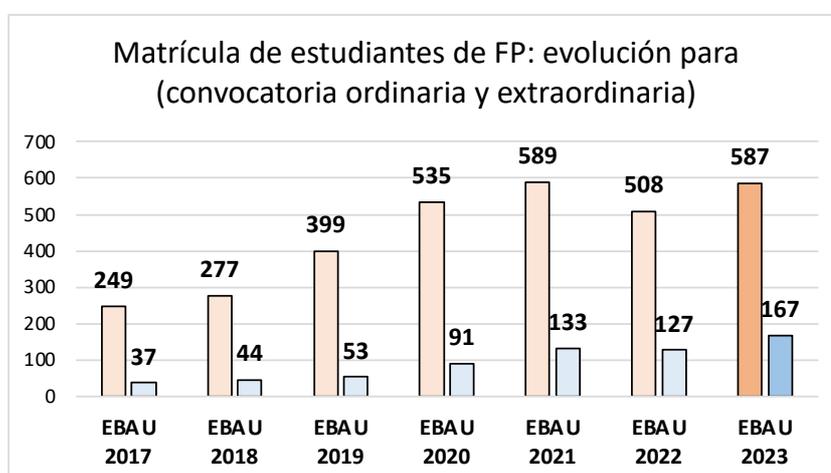
9. ESTUDIANTES QUE POSEEN TÍTULOS SUPERIORES DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

9.1. Estudiantes matriculados

Los títulos de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño y Técnico Deportivo Superior suponen un requisito de acceso a la Universidad, pero quienes los poseen pueden presentarse a la Fase Voluntaria de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad para mejorar su Nota de Admisión.

En la convocatoria ordinaria se matricularon en las pruebas de acceso un total de 587 estudiantes (508 en 2022, 589 en 2021, 535 en 2020 y 399 en 2019) procedentes de 58 centros (dos menos que el curso pasado), y en la extraordinaria 167 (127 en 2022, 133 en 2021, 91 en 2020 y 53 en 2019) procedentes de 34 centros.

De la observación de estas cifras globales destaca que se recupera la cifra de años anteriores, aparentemente estabilizándose, tras el descenso atípico que se produjo el curso pasado.



En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes que se ha matriculado de una, dos, tres o cuatro materias de la Fase Voluntaria en cada una de las dos convocatorias de este curso, y como elemento de referencia los de los dos anteriores.

	Convocatoria de JUNIO				Convocatoria de SEPTIEMBRE			
	una	dos	tres	cuatro	una	dos	tres	cuatro
2017	109	138	2	0	20	16	1	0
2018	108	167	2	0	25	18	0	1
2019	138	257	4	0	20	32	1	0
2020	153	370	11	1	50	41	0	0
2021	146	431	11	1	65	68	0	0
2022	87	403	17	1	44	82	1	0
2023	93	466	28	0	58	102	7	0

9.2. Resultados por materias.

Los siguientes cuadros indican, para estudiantes con título de Técnico Superior, el número de presentados, el número de aptos (nota igual o superior a 5) y su porcentaje con respecto al total, así como la media de cada materia, tanto para la fase ordinaria como para la extraordinaria.

Como en ocasiones anteriores, se ruega que estos datos se interpreten a la luz del tamaño de la muestra en cada caso, teniendo nula significatividad estadística las poblaciones de menos de 10 estudiantes.

MATERIAS	ORDINARIA				2019				2020				2021				2022				2023			
	Present.	Aptos	% Aptos	Media	Present.	Aptos	% Aptos	Media	Present.	Aptos	% Aptos	Media	Present.	Aptos	% Aptos	Media	Present.	Aptos	% Aptos	Media	Present.	Aptos	% Aptos	Media
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II																								
202- HISTORIA DE ESPAÑA																								
203- INGLÉS	5	3	60,00	5,85																				
204- FRANCÉS					7	4	57,14	5,75	1	1	100	8,50	8	6	75	5,47	6	5	83	6,81	10	9	90	6,87
205- ALEMÁN					2	2	100,00	0,78																
206- MATEMÁTICAS II	9	3	33,33	3,90	58	41	70,69	6,40	115	95	83	7,05	111	38	34	4,07	192	108	56	5,17				
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	14	9	64,29	4,92	12	9	75,00	6,28	13	8	62	5,44	13	8	4	4,41	20	9	45	4,98				
208- LATÍN II	3	2	66,67	4,62	4	3	75,00	5,88	2	1	50	5,80	3	2	67	6,00	5	1	20	3,24				
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	2	2	100,00	7,78	3	3	100,00	6,40	9	9	100	8,52	7	5	71	6,00	5	2	40	5,15				
210- ARTES ESCÉNICAS	1	1	100,00	5,00	6	1	16,67	3,97	1	1	100	5,00	3	3	100	5,33	1	1	100	5,30				
211- BIOLOGÍA	214	98	45,79	4,69	271	172	63,47	5,55	252	168	67	5,52	224	95	42	4,32	252	148	59	5,21				
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	68	62	91,18	7,43	117	114	97,44	7,54	148	138	93	7,04	113	107	95	7,80	129	122	95	6,74				
213- DIBUJO TÉCNICO II	4	2	50,00	4,06	4	3	75,00	4,69	5	3	60	5,80	4	1	25	3,35	5	5	100	9,13				
214- DISEÑO	1	1	100,00	5,00	8	6	75,00	5,27	6	5	83	5,82	4	4	100	6,06	5	5	100	6,60				
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	34	23	67,65	5,61	40	36	90,00	7,29	46	40	87	7,10	60	44	73	6,22	53	44	83	6,51				
216- FÍSICA	4	1	25,00	4,39	11	7	63,64	4,14	9	4	44	4,14	5	1	20	2,86	12	5	42	4,73				
217- GEOGRAFÍA	18	11	61,11	4,63	26	23	88,46	7,47	47	33	70	5,56	30	19	63	5,09	43	37	86	6,75				
218- GEOLOGÍA	8	2	25,00	3,82	6	6	100,00	6,88	8	6	75	7,48	5	4	80	5,86	2	2	100	7,36				
219- GRIEGO II	3	0	0,00	2,17	2	1	50,00	4,65	1	1	100	8,50					3	2	67	6,58				
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	23	16	69,57	5,99	34	29	85,29	6,93	32	18	56	5,35	31	20	65	5,40	25	17	68	6,10				
221- HISTORIA DEL ARTE	12	7	58,33	5,64	5	5	100,00	7,10	9	8	89	6,67	7	4	57	3,77	4	1	25	3,64				
222- QUÍMICA	189	101	53,44	4,88	239	134	56,07	4,98	279	177	63	5,41	227	127	56	4,86	254	135	53	4,84				
223- ITALIANO					1	1	100,00	9,00					1	1	100	5,00								

MATERIAS	EXTRAORDINARIA				2019				2020				2021				2022				2023			
	Present.	Aptos	% Aptos	Media	Present.	Aptos	% Aptos	Media	Present.	Aptos	% Aptos	Media	Present.	Aptos	% Aptos	Media	Present.	Aptos	% Aptos	Media	Present.	Aptos	% Aptos	Media
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II																								
202- HISTORIA DE ESPAÑA																								
203- INGLÉS																								
204- FRANCÉS					1	0	-	1,56					1	1	100	5,35					1	0	0	4,18
205- ALEMÁN																								
206- MATEMÁTICAS II	2	1	50,00	4,88	14	9	64,29	5,13	25	20	80	6,31	45	15	33	3,72	61	29	48	4,93				
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II					3	3	100,00	6,48					1	0	0	3,05					8	2	25	3,54
208- LATÍN II					1	1	100,00	9,00													1	1	100	5,00
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II													2	2	100	6,25					1	0	0	4,50
210- ARTES ESCÉNICAS																								
211- BIOLOGÍA	25	15	60,00	5,44	33	23	69,70	5,48	43	37	86	6,72	61	43	70	5,72	68	28	41	4,27				
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	6	6	100,00	7,37	9	9	100,00	8,61	17	17	100	8,46	7	7	100	7,59	10	8	80	6,34				
213- DIBUJO TÉCNICO II					1	0	0,00	1,56					1	0	0	2,25					2	2	100	8,05
214- DISEÑO	1	1	100,00	6,70					1	0	0	4,75												
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	2	2	100,00	6,35	5	5	100,00	6,71	1	1	100	7,00	6	5	83	6,02	2	0	0	3,54				
216- FÍSICA	2	2	100,00	8,20	1	1	100,00	7,80					2	1	50	4,90	3	3	100	6,20				
217- GEOGRAFÍA	2	1	50,00	5,53	1	1	100,00	5,45	4	3	75	4,95	2	2	100	5,75	5	4	80	7,40				
218- GEOLOGÍA									1	1	100	5,55	1	1	100	5,60	1	1	100	7,30				
219- GRIEGO II													1	0	0	2,95	1	0	0	4,50				
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	1	1	100,00	7,50	2	1	50,00	3,33	6	4	67	5,08	4	3	75	5,50	4	4	100	6,75				
221- HISTORIA DEL ARTE	2	2	100,00	6,00	2	2	100,00	7,13									1	1	100	5,25				
222- QUÍMICA	31	18	58,06	5,62	42	36	85,71	6,34	68	50	74	6,13	57	42	74	5,77	79	54	68	5,84				
223- ITALIANO																								

9.3. Proceso de revisión.

De un total de 865 ejercicios corregidos en la **convocatoria ordinaria**, se sometieron al proceso de revisión 132, lo que supone un 15,26% de esa cifra (14,85% en 2021, 17,77% en 2020 y 19,12% en 2019).

En la **convocatoria extraordinaria**, de los 190 ejercicios corregidos, fueron revisados 23 (12,11% frente al 13,10%, de 2021, 26,09% de 2020 y el 24,32% de 2019).

La siguiente tabla muestra, por materias, el número de ejercicios para los que se ha realizado un proceso de revisión.

EBAU2023 (FP)	Modificación de notas tras doble corrección									
	ORDINARIA					EXTRAORDINARIA				
	Nº revisado	% revisado	suben	bajan	mantienen	Nº revisado	% revisado	sube	bajan	mantienen
201-LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II										
202-HISTORIA DE ESPAÑA										
203-INGLÉS	1	16,67	0,00	100,00	0,00					
204-FRANCÉS	1	10,00	0,00	0,00	100,00					
205-ALEMÁN										
206-MATEMÁTICAS II	25	13,02	16,00	12,00	72,00	13	21,31	15,38	7,69	76,93
207-MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	2	10,00	0,00	0,00	100,00	3	37,50	33,33	0,00	66,67
208-LATÍN II	1	20,00	0,00	0,00	100,00					
209-FUNDAMENTOS DE ARTE II						1	100,00	0,00	0,00	100,00
210-ARTES ESCÉNICAS										100,00
211-BIOLOGÍA	49	19,44	26,53	8,16	65,31	18	26,47	5,56	11,11	83,33
212-CULTURA AUDIOVISUAL II	10	7,75		10,00	90,00	3	30,00	0,00	0,00	100,00
213-DIBUJO TÉCNICO II										
214-DISEÑO	1	20,00	0,00	0,00	100,00					
215-ECONOMÍA DE LA EMPRESA	6	11,32	16,67	0,00	83,33	1	50,00	0,00	0,00	100,00
216-FÍSICA										
217-GEOGRAFÍA	2	4,65	50,00	0,00	50,00					
218-GEOLOGÍA										
219-GRIEGO II										
220-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	2	8,00	0,00	0,00	100,00					
221-HISTORIA DEL ARTE	2	50,00	0,00	0,00	100,00					
222-QUÍMICA	34	13,39	8,82	0,00	91,18	7	8,86	0,00	0,00	100,00
223-ITALIANO										

10. INFORME PARA EL INE

10.1. De la prueba de acceso de Bachillerato

10.1.1. Solo Fase General

En el siguiente cuadro se consignan los estudiantes presentados y aprobados únicamente en la Fase General. No se incluyen aquellos que, además, se han presentado a alguna materia de la Fase Voluntaria en la misma convocatoria.

SOLO FG	ORDINARIA				EXTRAORDINARIA			
	Presentados/as		Aprobados/as		Presentados/as		Aprobados/as	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
EBAU2017	199	85	155	67	142	64	107	47
EBAU2018	191	91	147	68	145	77	111	60
EBAU2019	254	122	208	108	172	92	121	64
EBAU2020	319	159	250	130	161	74	115	52
EBAU2021	302	142	255	117	173	95	120	60
EBAU2022	291	135	223	104	201	107	125	74
EBAU2023	313	157	255	131	189	105	118	71

10.1.2. Solo Fase Voluntaria

En el siguiente cuadro se consignan los estudiantes presentados y aprobados únicamente en alguna materia de la Fase Voluntaria. No se incluyen quienes, además, se han presentado a la Fase General en la misma convocatoria. Se considera aprobado en la Fase Voluntaria al estudiante que aprueba al menos una de las materias a las que se presenta en esta fase en su correspondiente convocatoria.

SOLO FV	ORDINARIA				EXTRAORDINARIA			
	Presentados/as		Aprobados/as		Presentados/as		Aprobados/as	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
EBAU2017	495	315	343	214	267	173	192	129
EBAU2018	538	335	392	238	263	191	191	138
EBAU2019	722	444	508	310	256	157	186	114
EBAU2020	778	545	619	420	309	197	242	158
EBAU2021	668	434	542	345	334	215	276	179
EBAU2022	602	424	470	319	217	138	181	116
EBAU2023	540	378	431	299	260	195	204	150

10.1.3. Fase General y Fase Voluntaria

En el siguiente cuadro se consignan los alumnos presentados a la Fase General y a al menos una materia de la Fase Voluntaria en la misma convocatoria. Se considera aprobado en ambas fases al alumno que aprueba la Fase General aunque no haya aprobado ninguna materia de la Fase Voluntaria.

FG+FV	ORDINARIA				EXTRAORDINARIA			
	Presentados/as		Aprobados/as		Presentados/as		Aprobados/as	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
EBAU2017	6.222	3.645	5.736	3.370	1.061	634	803	474
EBAU2018	6.663	3.898	6.050	3.529	954	533	701	382
EBAU2019	6.890	4.021	6.240	3.650	930	506	647	342
EBAU2020	7.907	4.613	7.031	4.114	910	530	463	256
EBAU2021	7.418	4.369	6.692	3.931	1.218	727	694	405
EBAU2022	7.545	4.479	6.696	3.967	1.445	845	715	374
EBAU2023	7.817	4.596	6.924	4.020	1.474	916	772	460

10.2. De las pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años

M25 Y M45	MAYORES 25				MAYORES 45			
	Presentados/as		Aprobados/as		Presentados/as		Aprobados/as	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
EBAU2017	519	287	307	159	101	57	84	48
EBAU2018	409	215	265	125	79	42	69	37
EBAU2019	396	220	241	134	74	53	61	46
EBAU2020	325	181	223	117	82	54	65	47
EBAU2021	406	244	301	181	93	69	77	58
EBAU2022	369	218	244	142	90	56	72	43
EBAU2023	386	206	246	116	97	66	69	49