



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN LA REGIÓN DE MURCIA

INFORME GENERAL

EBAU2022
JUNIO / JULIO

COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA
EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA
REGIÓN DE MURCIA (COEBAU).

ÍNDICE

1. Introducción	3
1.1. Convocatorias, fechas y sedes	3
1.2. Estructura del tribunal y gastos de personal	5
1.3. Composición del Tribunal (género y procedencia)	10
2. Estudiantes matriculados que poseen título de Bachillerato	13
2.1. Evolución de la convocatoria ordinaria y extraordinaria	13
2.2. Matriculación por sede	15
2.3. Matriculación por género	17
2.4. Matriculados por materia y sede	18
2.5. Comparativa a nivel nacional por sexo y procedencia (2020)	19
3. Acceso a la universidad para quienes poseen el título de Bachiller	23
3.1. Aptos	23
3.2. Calificaciones generales	24
3.3. Fase voluntaria	32
3.4. Algunos datos-resumen de la convocatoria ordinaria	32
4. Datos por materias para quienes poseen el título de Bachiller	33
5. Proceso de corrección (1ª corrección)	39
6. Proceso de revisión (2ª corrección y visionado de exámenes)	43
6.1. Fase General	43
6.2. Por materias	44
7. Resultados por centros (EBAU2021-ordinaria)	47
7.1. Datos globales	47
7.2. Análisis comparativo de resultados de la FG y la NMB	52
7.3. Centros con diferencias extremas en sus calificaciones	55
8. Estudiantes con adaptación	56
9. Estudiantes que poseen títulos superiores de Formación Profesional	57
9.1. Estudiantes matriculados	57
9.2. Resultados por materias	58
9.3. Proceso de revisión	59
10. Informe para el INE	60
10.1. De la prueba de acceso de Bachillerato	60
10.1.1. Solo Fase General	60
10.1.2. Solo Fase Voluntaria	60
10.1.3. Fase General y Fase Voluntaria	60
10.1. De las pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años.	61

1. INTRODUCCIÓN

Las características de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) desde el curso 2016/2017 (acceso para el curso 2017/2018) hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la Educación, se establecen y desarrollan en:

- el **Real Decreto-Ley 5/2016**, de 9 de diciembre (BOE 10/12/2016), de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa;
- la **Orden PCM/58/2022**, de 2 de febrero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas en el curso 2021/2022;
- la **Resolución de 10 de febrero de 2022** (BORM 15/02/2022) del Director General de Recursos Humanos, Planificación Educativa y Evaluación de la Consejería de Educación y del Director General de Universidades de la Consejería de Empresa, Empleo, Universidades y Portavocía, por la que se crea la Comisión Organizadora de la Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, se dictan instrucciones para su funcionamiento, se determina la participación de las Universidades en el procedimiento y se establece el calendario de las pruebas para el curso académico 2021/2022.

Esta normativa establece los requisitos que deben cumplir quienes posean un título de Bachiller o equivalente para acceder a enseñanzas universitarias oficiales de Grado (Fase General) y también prevé el uso de calificaciones obtenidas en la prueba en los procesos de admisión que fijen las Universidades (Fase Voluntaria), siempre en el marco del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio (BOE 07/06/2014), por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Este año se ha recuperado la normalidad en el sentido de que las pruebas no se han desarrollado en contexto alguno de alerta sanitaria. Por ello, se ha desactivado el protocolo que establecía distancias interpersonales adicionales, determinada ventilación de las aulas, presencia de hidrogel, clausura de fuentes, o refuerzo complementario de limpieza. No obstante, la orden ministerial ha marcado el mantenimiento de la estructura del examen único, sin que se diferencian opciones A y B cerradas. Solo se ha mantenido la recomendación de uso de mascarilla, con desigual seguimiento.

Todo ello se ha acordado en las correspondientes Comisiones Organizadoras (COEBAU), junto con los asuntos ordinarios de gestión propios de estas pruebas, en ocho sesiones (18/06/2021; 27/07/2021; 24/02/2022; 05/04/2022; 26/05/2022; 21/06/2022; 18/07/2022 y 21/07/2022).

1.1. Convocatorias, fechas y sedes

La situación de post-pandemia ha supuesto volver a la distancia entre estudiantes en aula de 1 m. (y a recuperar la estructura de sedes previa a la pandemia, que se ha modificado solo para adecuarla a una matrícula de mil estudiantes más que en junio de 2019, la última EBAU ordinaria que realizamos con normalidad. Esta adecuación ha supuesto:

- a. mantener el desdoblamiento de la sede única de Lorca en dos, como hemos estado haciendo estos últimos años, con el fin de facilitar la gestión del profesorado procedente de centros de Lorca que participa en el tribunal;
- b. mantener igualmente la sede de San Javier, con el fin de aliviar la carga de los dos edificios de la UPCT que actualmente son sede de EBAU, al límite casi de sus capacidades sin esta detracción de estudiantes procedentes del área del mar Menor y San Javier.
- c. Incrementar en una las sedes de Espinardo, que pasan de tres a cuatro con la incorporación de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Así, en la fase ordinaria se han dispuesto 12 sedes: cuatro en el campus de Espinardo (Murcia 1 a 4), dos en Lorca (Lorca 1 y 2), dos en Cartagena (Cartagena 1 y 2) y una en cada una de las siguientes localidades: Caravaca, Yecla, Cieza y San Javier.

En el caso del Altiplano se ha reemplazado Jumilla por Yecla, al haber alternancia bianual entre ambas localidades. Por el mismo motivo han cambiado los institutos en los que se realizan las pruebas en Caravaca (IES San Juan de la Cruz) y Cieza (IES Diego Tortosa) y el de Lorca-2 (IES Francisco Ros Giner). Lorca-1 y San Javier han usado instalaciones de la UM (Facultad de Ciencias Sociosanitarias de Lorca y Facultad de Ciencias del Deporte de San Javier).

En el caso de la sede de San Javier, queda bajo la gestión de la UPCT (vicepresidencia, aparato administrativo, matrícula), aunque el edificio que se pone a disposición de las pruebas es de la UM.

Se ha modificado la denominación de todas las sedes, que desde ahora harán referencia a la localidad, seguida en su caso de numeración.

Recordemos que en junio de 2019 eran nueve sedes, en 2020 la pandemia en todo su auge las elevó a 25, en 2021 las reducimos a 15 y este año 2022 adoptamos una estructura, con vocación de normalidad, de 12 sedes.

En la Región de Murcia se han realizado dos convocatorias de esta EBAU2022, siempre con un único Tribunal con varias sedes de actuación (calendario modificado por la COVID-19):

- a. Convocatoria ordinaria: 6, 7 y 8 de junio (7.430 estudiantes de FG)
- b. Convocatoria extraordinaria: 4, 5 y 6 de julio (1.235 estudiantes de FG)

No se ha contemplado convocatoria de incidencia alguna por COVID.

Destacamos que en la convocatoria extraordinaria se ha mantenido el aumento de estudiantes, lo que supone un claro cambio de tendencia frente al continuo descenso que la FG había experimentado en esa convocatoria desde el inicio de la EBAU en 2017. Acreditamos el cambio a la proximidad de fechas entre esta convocatoria y la ordinaria, lo que anima a repetir la FG.

En la fase extraordinaria, ya en julio como el curso pasado, se establecieron las tres sedes habituales (Murcia-1 y Murcia-2 en los aularios Norte y General del campus de Espinardo, UM; Cartagena-1 en el campus de Muralla del Mar, UPCT).

Al recuperar la estructura ordinaria, los exámenes de las materias Diseño y Artes Escénicas se han centralizado en la sede Murcia-1, dando opción a los estudiantes desplazados a poder hacer el resto de exámenes que tengan ese día en esa misma sede.

1.2. Estructura del Tribunal y gastos de personal

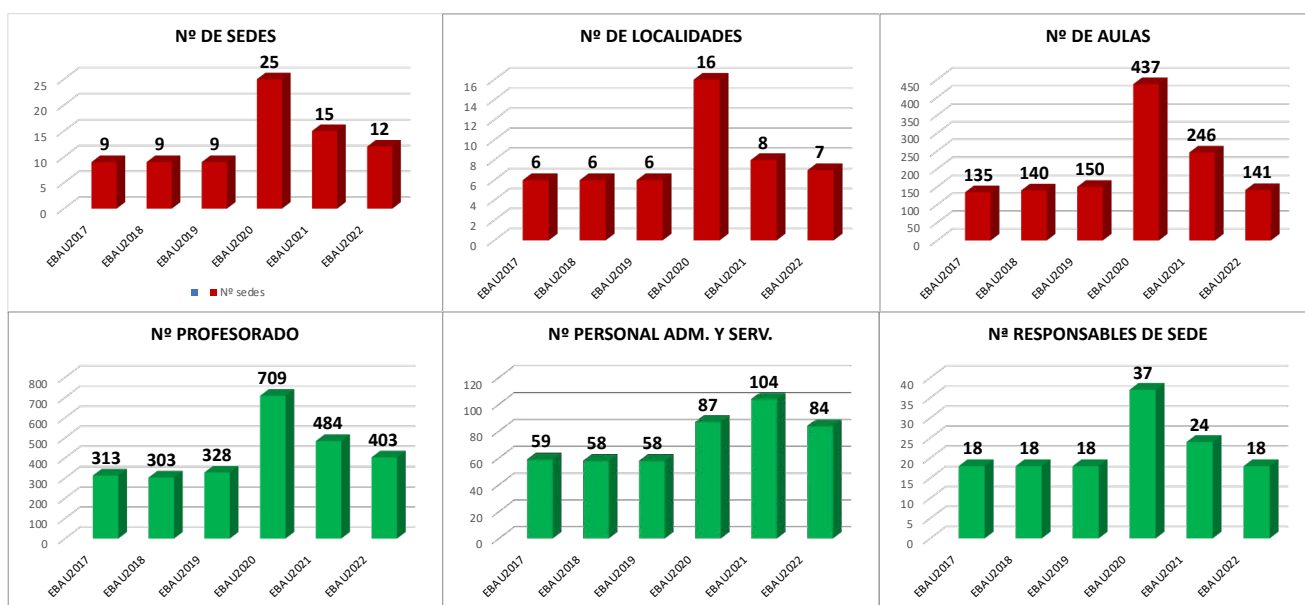
La práctica totalidad del profesorado necesario se ha cubierto con las solicitudes; la excepción han sido las materias de Cultura Audiovisual, Dibujo Técnico e Historia de la Filosofía, donde al no haber suficientes docentes solicitamos más a través de las listas de distribución de materia. Mecanismo que ya empleamos el curso pasado para Cultura Audiovisual y Diseño.

No se ha abierto el tribunal a personal no funcionario, salvo para cubrir:

- dos asesores de Historia de la Filosofía, de centros concertados;
- un vigilante en Caravaca (seis vigilancias de apoyo, por parte de un investigador contratado de la UM);
- dos asesores de Inglés II (dos investigadores contratados de la UM);
- una asesora de Latín y Griego desplazada a Yecla (ayudante doctora de la UM);
- una vocal evaluadora de Cultura Audiovisual que además asesoraba Diseño (interina de IES que ha impartido la materia los últimos tres años).

CONVOCATORIA ORDINARIA	EBAU2017	EBAU2018	EBAU2019	EBAU2020	EBAU2021	EBAU2022
Nº sedes	9	9	9	25	15	12
Nº localidades	6	6	6	16	8	7
Nº aulas	135	140	150	437	246	141
Nº profesorado	313	303	328	709	484	403
Nº Personal de Adm. Y Serv.	59	58	58	87	104	84
Nº Voluntariado	0	0	0	50	80	103
Nº Responsables sedes...	18	18	18	37	24	18

El tribunal lo han compuesto evaluadores en su mayoría, apoyados por un pequeño grupo de asesores que en varias ocasiones han realizado también alguna vigilancia, y una persona que ha actuado solo de vigilante.

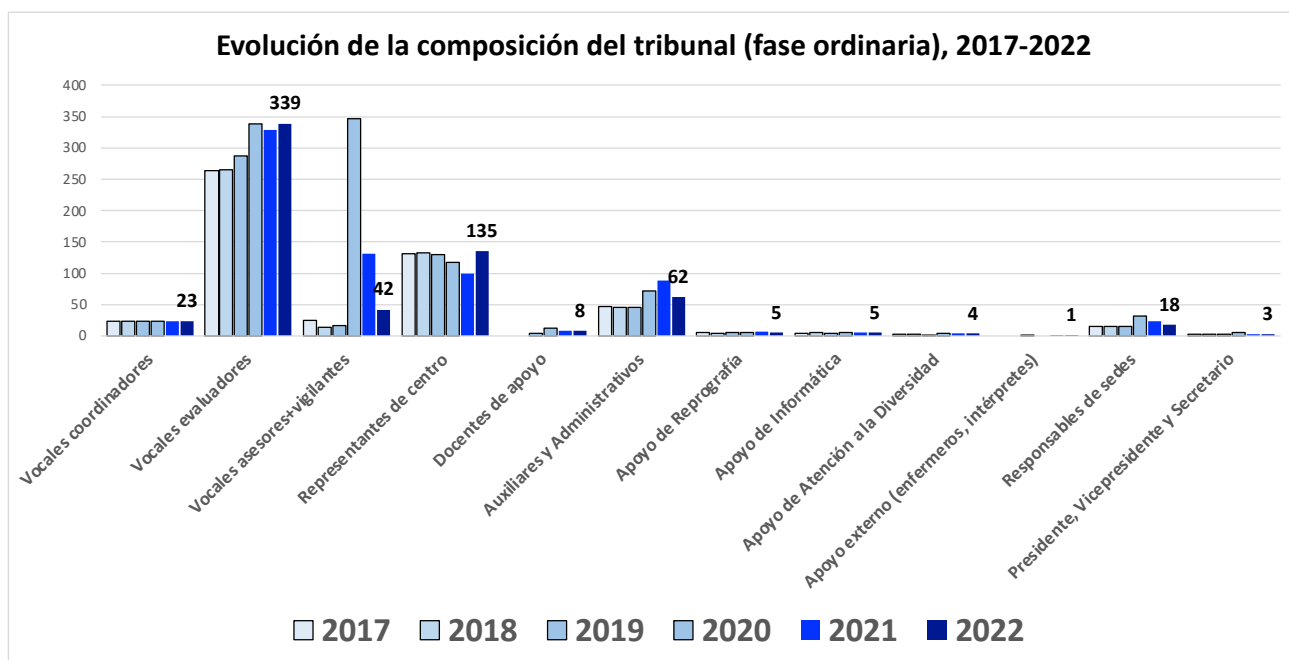


Para la fase ordinaria (junio) de los 403 docentes, 362 han sido evaluadores (23 de ellos los coordinadores/as de materia), 41 asesores (que han realizado además alguna vigilancia, la mayoría una) y uno con funciones exclusivas como vigilante.

Para la extraordinaria (julio) de los 93 docentes, 86 han sido evaluadores (23 de ellos coordinadores/as de materia) y los siete restantes asesores (seis solo asesores, uno con funciones de asesoría y vigilancia).

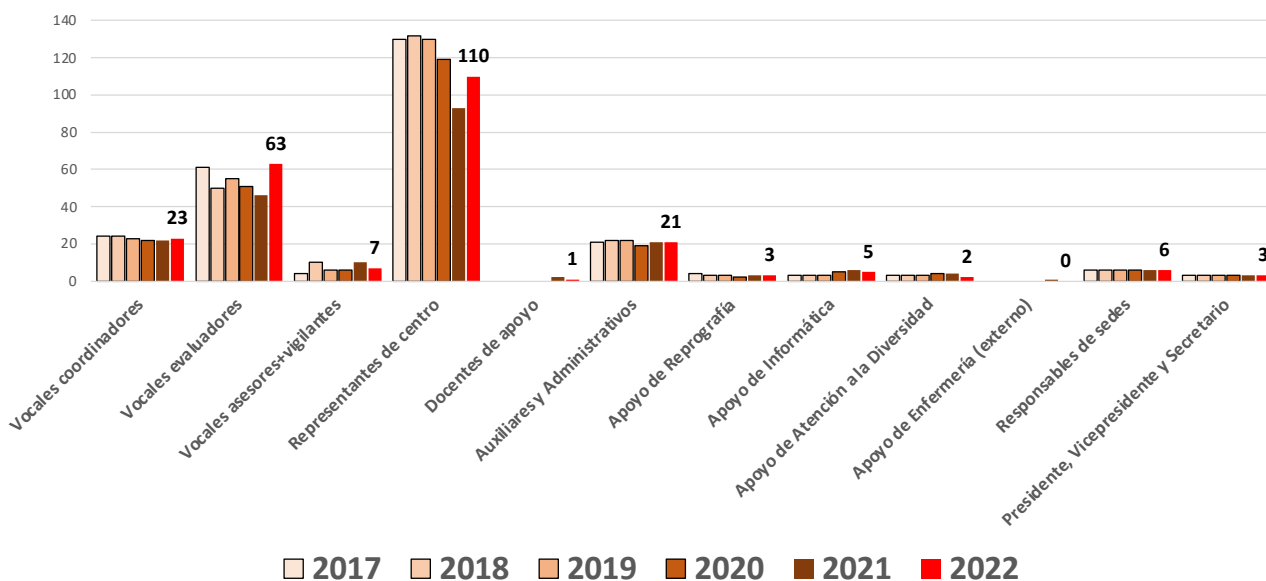
Evolución interanual del Personal Tribunal EBAU		ORDINARIA					EXTRAORDINARIA					TOTALES							
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Personal docente	Vocales coordinadores	23	23	23	23	23	23	24	24	23	22	22	23	24	24	24	45	45	46
	Vocales evaluadores	264	265	287	338	329	339	61	50	55	51	46	63	325	315	342	389	375	402
	Vocales asesores+vigilantes	25	14	17	347	131	42	4	10	6	6	10	7	29	24	23	353	141	49
	Representantes de centro	131	132	130	118	99	135	130	132	130	119	93	110	261	264	260	237	192	245
	Docentes de apoyo	0	0	4	12	8	8	0	0	0	0	2	1	0	0	4	12	10	9
	Auxiliares y Administrativos	47	46	46	72	88	62	21	22	22	19	21	21	68	68	68	91	109	83
Personal de Administración y Servicios	Apoyo de Reprografía	5	4	5	6	7	5	4	3	3	2	3	3	9	7	8	8	10	8
	Apoyo de Informática	4	5	4	5	5	5	3	3	3	5	6	5	7	8	7	10	11	10
	Apoyo de Atención a la Diversidad	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	2	6	6	5	8	8	6
Responsables Tribunal	Apoyo externo (enfermeros, intérpretes)	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	1
	Responsables de sedes	15	15	15	32	24	18	6	6	6	6	6	6	21	21	21	38	30	24
	Presidente, Vicepresidente y Secretario	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6	6	8	6	6
Total personal		520	510	537	962	722	645	259	256	254	237	217	244	756	743	769	1.199	939	889

La finalización de la pandemia nos ha devuelto a una presencia casi exclusiva de vocales evaluadores, auxiliados por algunos asesores que han complementado algunas vigilancias, al ser más las sedes que en 2019.



En julio, en cambio, hemos logrado como el año pasado mantener el equipo habitual, con un pequeño aumento de necesidades de asesoramiento con respecto a una EBAU "normal" al haberse redistribuido el alumnado entre las dos sedes de Espinardo de un modo diferente, más equilibrado con respecto a las infraestructuras, lo que mejora su gestión aunque demande de la incorporación puntual de algún asesor.

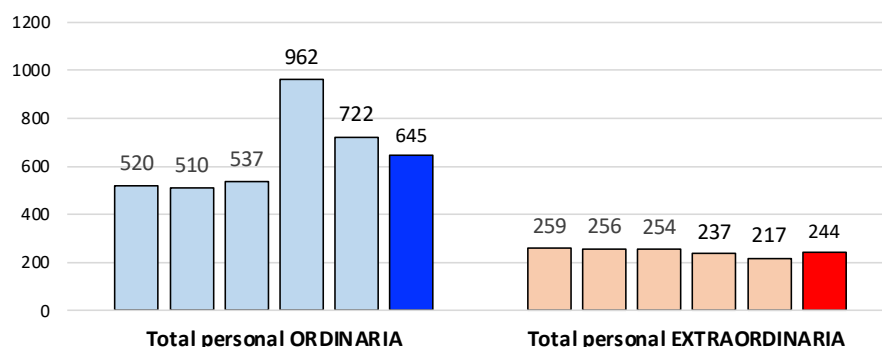
Evolución de la composición del tribunal (extraordinaria), 2017-2022



En términos absolutos, el tamaño del tribunal de la fase ordinaria disminuyó un 10,66%, después del incremento del 44,13% de 2020 y la disminución en 2021 del 25,05%.

En la extraordinaria aumentó al subir también la matrícula de forma sustancial, tanto en la FG como en algunas materias voluntarias.

Evolución del tamaño del tribunal (2017-2022)



Para la EBAU2022, las retribuciones han sido las siguientes:

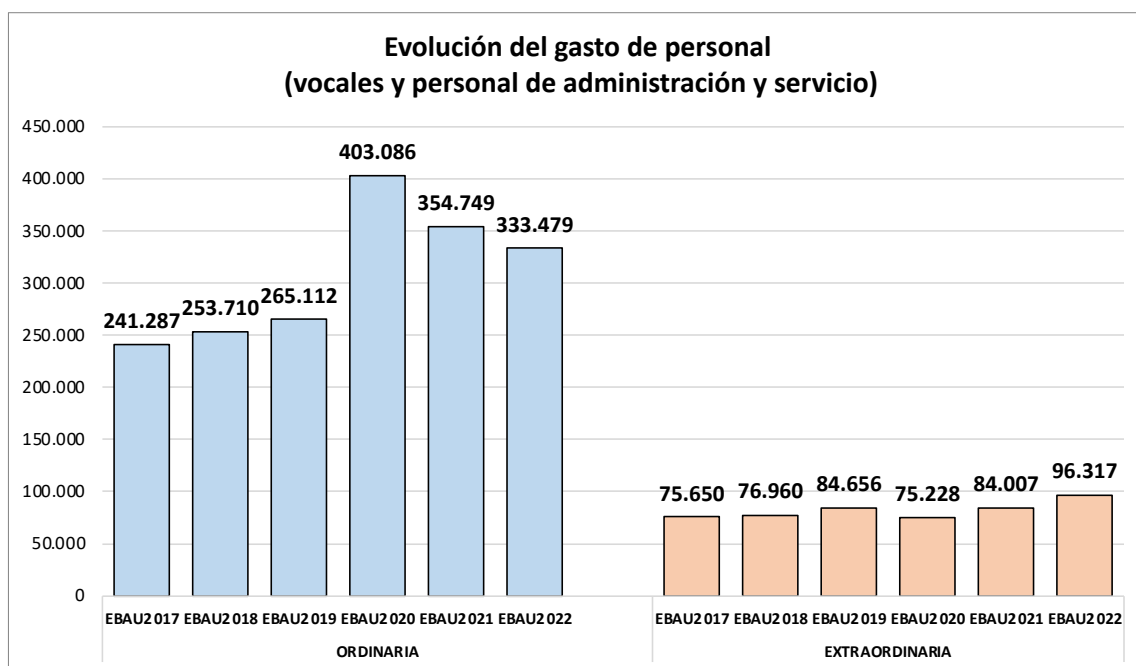
Retribuciones a personal Tribunal EBAU	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Presidente, Vicepresidente y Secretario/a	1050,1	1.068,48	1.095,19	1117,09	1127,14	1149,68
Vicepresidente/a y Vicesecretario/a de Sede	912,68	928,65	951,87	970,91	979,65	999,24
Vicepresidente adjunto en sede "satélite"	-	-	-	450,00		
Delegado de pruebas	-	-	-	850,00		
Adjunto al Delegado de pruebas	-	-	-	850,00		
Vocal evaluador/a	597,34	607,65	622,98	635,44	641,16	653,98
Vocal evaluador/a 2ª corrección	40,0 + 1,60	40,7 + 1,63	41,72 + 1,67	42,55+1,70	42,93 + 1,72	43,70 + 1,75
Vocal asesor/a	60,00	61,05	62,58	63,83	64,40	65,69
Vigilancia de examen (por aula)	-	-	-	40,00	40,36	41,17
Representante de centro	116,13	118,16	121,11	123,53	124,64	127,13
Personal administrativo, TIC y auxiliar	365,06	371,45	380,74	388,35	391,85	399,69
Auxiliar reprografía	250,00	254,38	260,74	265,95	268,34	273,71
Especialista Atención a la Diversidad	305,00	310,34	318,10	324,46	327,38	333,93

La aplicación de estas retribuciones y, en su caso, de las correspondientes indemnizaciones por desplazamiento, dan lugar a los siguientes gastos, que han de compararse con la evolución de los parámetros que los generan (matriculación y reclamaciones, zona inferior de la tabla):

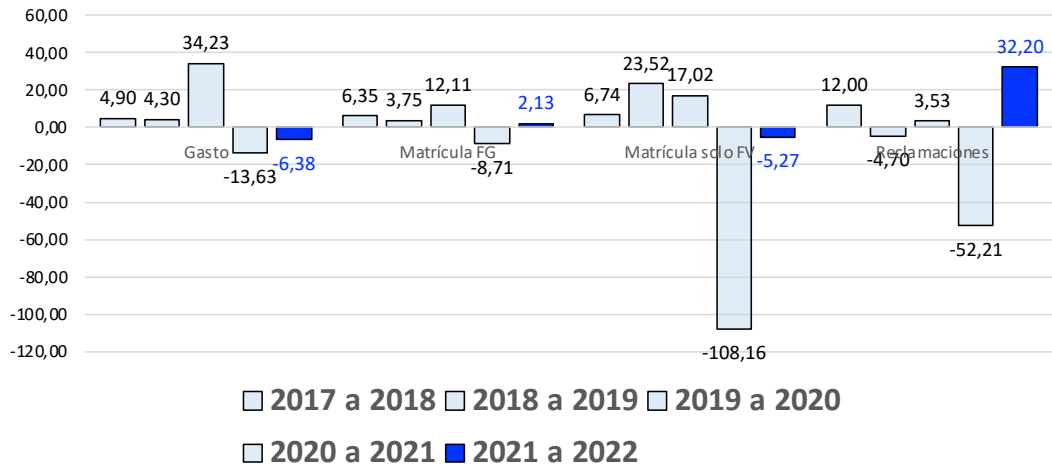
Evolución interanual Gastos Personal EBAU	CONVOCATORIA ORDINARIA					CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA						
	EBAU2017	EBAU2018	EBAU2019	EBAU2020	EBAU2021	EBAU2022	EBAU2017	EBAU2018	EBAU2019	EBAU2020	EBAU2021	EBAU2022
Retribuciones UMU	87.238,47	95.651,38	86.762,86	135.664,16	123.829,48	102.699,55	40.801,15	43.584,36	44.512,31	42.059,08	44.810,05	45.433,20
Retribuciones IES	120.139,78	121.886,84	146.197,95	224.127,62	193.895,45	194.576,48	26.001,70	23.136,14	30.712,21	24.555,36	29.013,68	40.839,26
Retribuciones UPCT	21.159,56	20.423,65	18.195,05	24.954,74	20.195,66	21.109,45	7.455,18	8.801,22	7.996,49	7.066,56	8.193,72	7.614,99
Total	228.537,81	237.961,87	251.155,86	384.746,52	337.920,59	318.385,48	74.258,03	75.521,72	83.221,01	73.681,00	82.017,45	93.887,45
Desplazamientos UMU	2.836,24	3.295,76	3.067,65	6.396,18	5.745,06	4.832,77	92,56	33,06	191,74	416,51	859,45	710,70
Desplazamientos IES	9.510,10	11.926,67	10.313,38	11.076,89	10.141,43	9.288,65	1.249,52	1.186,74	1.176,87	1.047,92	816,52	1.510,69
Desplazamientos UPCT	403,28	525,62	575,18	866,07	942,11	971,89	49,59	218,19	66,12	82,65	314,04	208,26
Total	12.749,62	15.748,05	13.956,21	18.339,14	16.828,60	15.093,31	1.391,67	1.437,99	1.434,73	1.547,08	1.990,01	2.429,65
Total UMU	90.074,71	98.947,14	89.830,51	142.060,34	129.574,54	107.532,32	40.893,71	43.617,42	44.704,05	42.475,59	45.669,50	46.143,90
Total IES	129.649,88	133.813,51	156.511,33	235.204,51	204.036,88	203.865,13	27.251,22	24.322,88	31.889,08	25.603,28	29.830,20	42.349,95
Total UPCT	21.562,84	20.949,27	18.770,23	25.820,81	21.137,77	22.081,34	7.504,77	9.019,41	8.062,61	7.149,21	8.507,76	7.823,25
Totales	241.287,43	253.709,92	265.112,07	403.085,66	354.749,19	333.478,79	75.649,70	76.959,71	84.655,74	75.228,08	84.007,46	96.317,10
Matrícula FG+FV (DNI)	6.252	6.676	6.936	7.892	7.260	7.418	1.121	1.034	991	750	1.081	1.235
Matrícula solo FV (DNI)	664	712	931	1.122	539	512	351	328	314	600	511	510
Reclamaciones (nº exámenes)	4.035	4.585	4.379	4.539	2.982	4.398	788	740	862	828	784	1.331

El espectacular incremento de gasto en la convocatoria ordinaria de 2020 se debió al mayor número de sedes (25 en vez de las nueve habituales) y al gran número de aulas empleadas al aplicar un distanciamiento de 2 m. En 2021 siguió habiendo un gasto alto debido a que el distanciamiento es de 1,5 m. (2 asientos vacíos a derecha e izquierda y 1 delante y detrás) y no el metro habitual (un asiento vacío a derecha e izquierda pero no delante y detrás), pero menor que el del curso precedente. En 2022 la reducción de sedes y aulas es evidente, si bien ha sido necesario atender a un número creciente de estudiantes, con el consiguiente aumento de gasto.

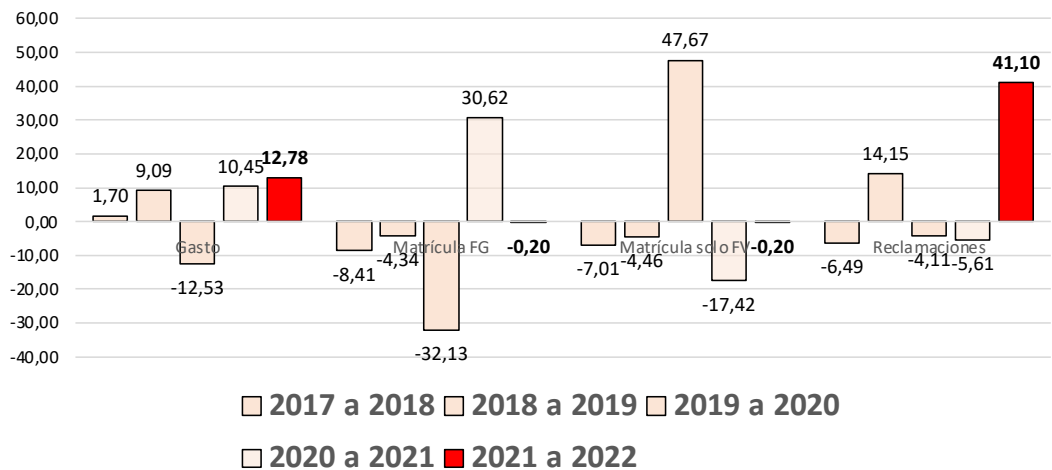
En los siguientes gráficos podemos observar la evolución del gasto por honorarios en términos absolutos, para una y otra convocatoria, así como la evolución del porcentaje de aumento o disminución de los datos en relación con el curso anterior, también desde 2017, cuando se realizó la primera EBAU (anteriormente era PAU, con unos parámetros y estructura diferentes), pudiendo compararse el gasto.



Evolución interanual del gasto de personal, estudiantes matriculados y nº de exámenes reclamados (ORDINARIA)



Evolución interanual del gasto de personal, nº estudiantes matriculados y nº de exámenes reclamados (EXTRAORDINARIA)



A estos gastos de personal hay que sumar los ordinarios provocados por el uso de las instalaciones (refuerzo de limpieza, iluminación y refrigeración a pleno rendimiento, refuerzo de personal de acceso e instalación de señalización temporal), la adquisición del papel empleado en las pruebas (cuadernillos de tamaño especial y pegado manual de sus cabeceras, papel para enunciados, sobres y cartelería de aulas y sedes, carpetillas para el personal, fundas de acreditaciones) y su impresión (cabeceras, enunciados y etiquetado, tarjetas de identificación, listados por aulas), gastos de transporte (desplazamiento de exámenes), el soporte ordinario a lo largo de todo el año de los procesos derivados de la EBAU (personal administrativo y técnico en TIC dedicado a estos procedimientos), revisión de lectores ópticos, alquiler de fotocopidora y la retribución mensual de los coordinadores general de las Pruebas (UM y UPCT) y de los coordinadores/as de las diferentes materias.

1.3. Composición del Tribunal (género y procedencia).

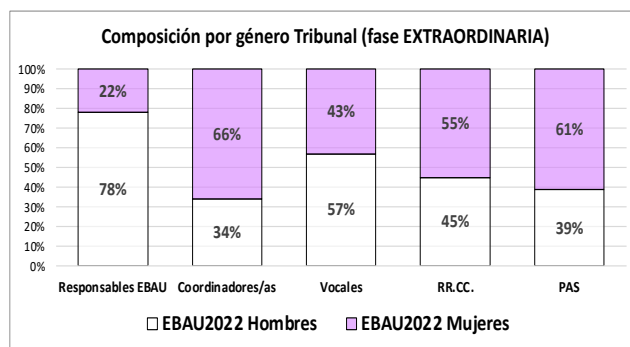
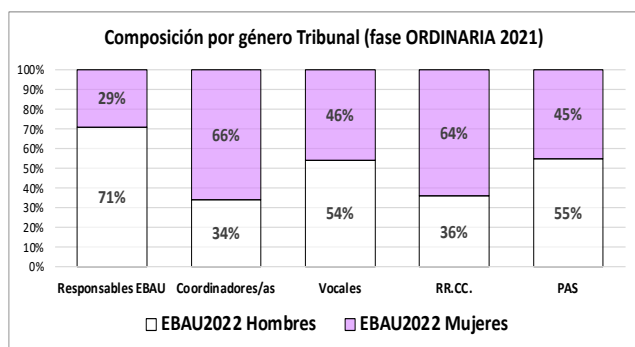
En cuanto a la composición del Tribunal, podemos analizarlo en atención al género y, en el caso de vocales evaluadores, también en función de la procedencia del profesorado (IES, UMU, UPCT).

ORDINARIA	EBAU2019		EBAU2020		EBAU2021		EBAU2022	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Responsables EBAU	83%	17%	84%	16%	76%	24%	71%	29%
Coordinadores/as	54%	46%	63%	38%	51%	49%	34%	66%
Vocales	54%	46%	54%	46%	51%	49%	54%	46%
RR.CC.	43%	57%	45%	55%	46%	54%	36%	64%
PAS	39%	61%	47%	53%	40%	60%	55%	45%

EXTRAORDINARIA	EBAU2019		EBAU2020		EBAU2021		EBAU2022	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Responsables EBAU	64%	36%	64%	36%	64%	36%	78%	22%
Coordinadores/as	67%	33%	67%	33%	51%	49%	34%	66%
Vocales	59%	41%	59%	41%	59%	41%	57%	43%
RR.CC.	63%	37%	63%	37%	62%	38%	45%	55%
PAS	42%	58%	42%	58%	40%	60%	39%	61%

En la tabla adjunta se puede observar la evolución de la **distribución por género** en el tribunal, por colectivos, en los últimos tres años de EBAU.

En los histogramas se refleja gráficamente la composición de 2022 para las fases ordinaria y extraordinaria.



En lo que respecta al **origen del profesorado**, por acuerdo de la Comisión de la EBAU se debe tender a que exista una presencia equilibrada entre el procedente de las universidades y de los centros públicos, debiendo ser en ambos casos personal funcionario, siempre que el número de solicitudes para integrar el Tribunal lo permitan.

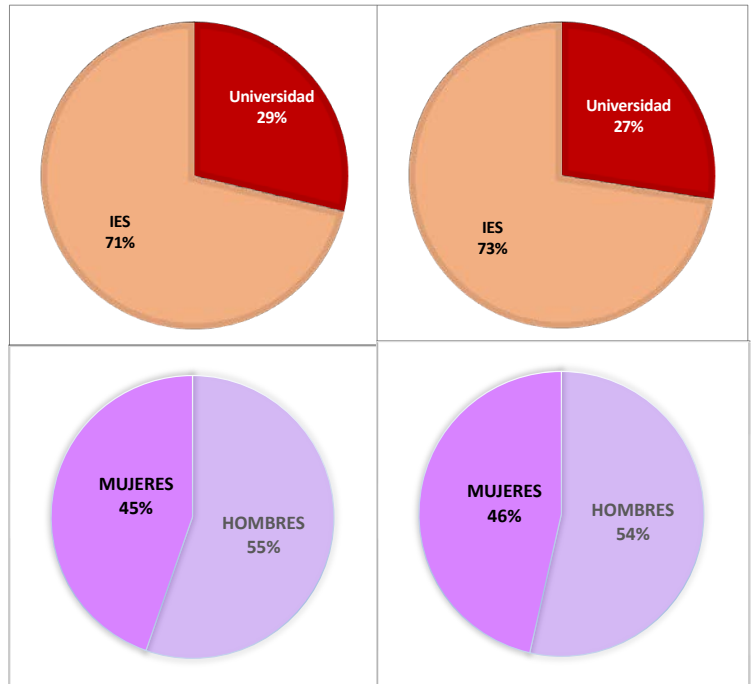
Como ya ocurrió en 2020 y 2021, aunque en menor medida, la insuficiencia de personal ha obligado a realizar solicitudes de incorporación extraordinarias, admitiéndose al proceso para labores de asesoramiento y/o vigilancia a personal no funcionario, proviniese de centros públicos, concertados o privados o de las universidades.

Con el fin de dar cumplimiento a dicho mandato, el sorteo por el que se seleccionan dichas solicitudes marca el nombre a partir del cual debe seleccionarse al profesorado de cada materia, existiendo a tal fin dos listados diferentes por materia, uno para profesorado universitario y otro para el procedente de centros en los que se imparte Bachillerato, sumando ambos la cifra necesaria de vocales necesarios por materia, en función de la matrícula prevista.

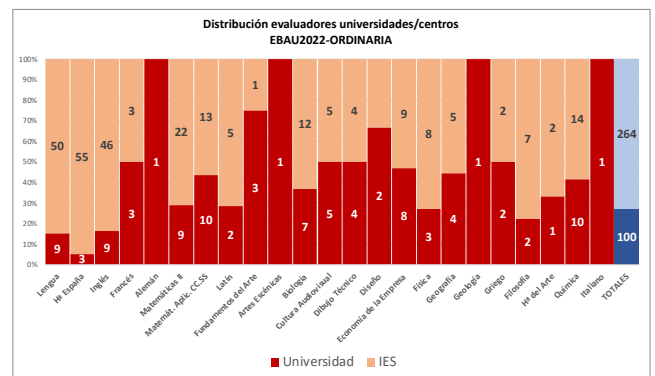
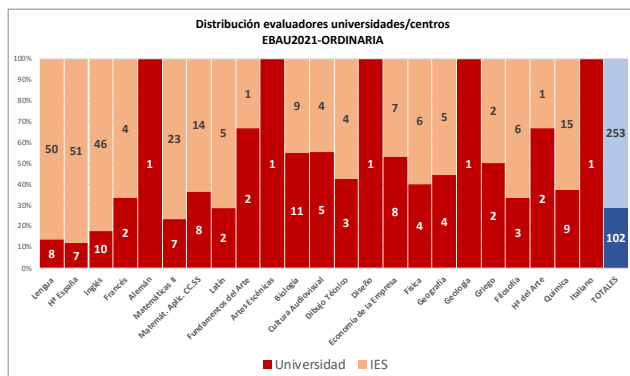
Esta metodología da lugar a que en algunas materias pueda atenderse correctamente a ese equilibrio, mientras que en aquellas en las que es necesario el concurso de mucho personal docente, ese equilibrio se rompe a favor del profesorado de IES, obviamente mucho mas numeroso.

El análisis de su distribución incluye solo a vocales evaluadores y coordinadores/as y solo para la fase ordinaria, por considerarse más ajustado ese doble criterio (solo evaluadores y solo convocatoria ordinaria).

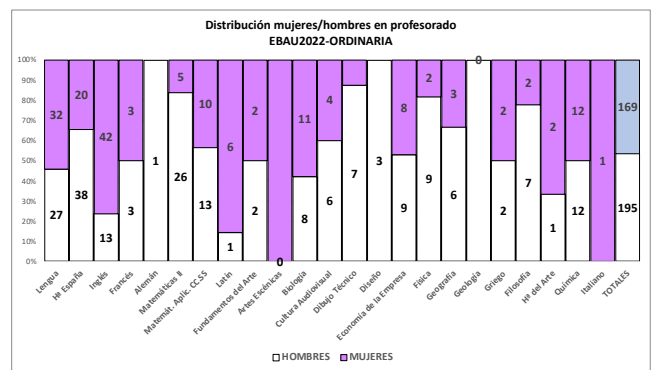
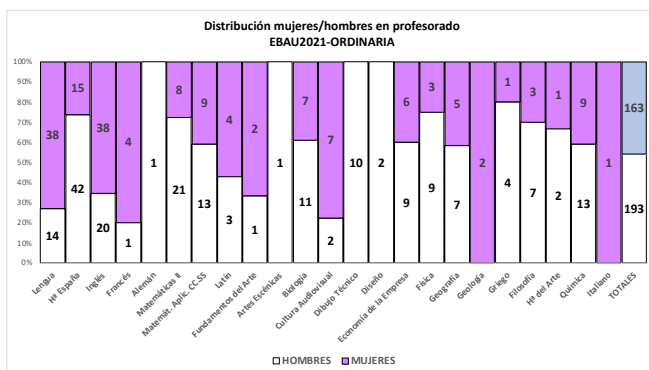
En los gráficos adjuntos puede verse esa distribución por materias, tanto en 2021 (columna de la izquierda) como en 2022 (derecha), atendiendo a la procedencia del profesorado (arriba) y a la distribución por género (abajo).



Distribución de profesorado (evaluadores) según procedencia y género en 2021 (columna izquierda) y 2022 (derecha) de la fase ordinaria.



Distribución de evaluadores/as por materias de la fase ordinaria, atendiendo a su procedencia universitaria o de centros (IES). A la izquierda, datos de 2021, a la derecha 2022.



Distribución de evaluadores/as por materias de la fase ordinaria, atendiendo al género. A la izquierda, datos de 2021, a la derecha 2022.

En cuanto a la **distribución entre hombres y mujeres**, también referida solamente a la fase ordinaria, volvemos a encontrar diferencias entre materias que, en este caso, no dependen de un factor determinante como es la procedencia del mismo, sino que es consecuencia de que no hayamos establecido como criterio de selección la paridad, pues en todas las materias hay suficientes solicitudes de hombres y mujeres como para lograrla, salvo unas pocas excepciones relacionadas con el bajo número de vocales necesarios.

Con respecto al curso anterior, se han producido relevos en las coordinaciones de las siguientes materias:

- 210-Biología: cesa Jorge de Costa Ruiz, en favor de M^a Pilar García Hernández.
- 211-Artes Escénicas: cesa Francisco Florit Durán, en favor de M^a Ángeles Rodríguez Alonso.

además de atribuciones temporales de funciones para salvar situaciones de incompatibilidad puntual, revertidas tras acabar la incompatibilidad, en:

- 209-Latín II (solo en la ordinaria): Rosario Guarino reemplaza a José Miralles Maldonado.
- 221-Historia del Arte: Noelia García (coordinadora de Fundamentos del Arte) reemplaza a Alejandro García Avilés.

Materia	Coordinador/a
201-LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	Esther Vivancos
202-HISTORIA DE ESPAÑA	Juan Francisco Jiménez Alcázar
203-INGLÉS	M ^a Lourdes cerezo García
204-FRANCÉS	M ^a Gloria Ríos Guardiola
205-ALEMÁN	Carlos Hernández Lara
206-MATEMÁTICAS II	Luis Alías Linares
207-MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	Matilde Lafuente Lechuga
208-LATÍN II	Rosario Guarino Ortega (ATRIB)
209-FUNDAMENTOS DE ARTE II	Noelia García Pérez
210-ARTES ESCÉNICAS	M ^a Ángeles Rodríguez Alonso
211-BIOLOGÍA	M ^a Pilar García Hernández
212-CULTURA AUDIOVISUAL II	M ^a Teresa Pellicer Jordá
213-DIBUJO TÉCNICO II	Julián Coneza Pastor
214-DISEÑO	Alfredo José Ramón Verdú
215-ECONOMÍA DE LA EMPRESA	José Andrés López Yepes
216-FÍSICA	Luis Roca Zamora
217-GEOGRAFÍA	Encarnación Gil Meseguer
218-GEOLOGÍA	Asunción Alías Linares
219-GRIEGO II	Alicia Morales Ortíz
220-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	José Antonio García Lorente
221-HISTORIA DEL ARTE	Noelia García Pérez (ATRIB)
222-QUÍMICA	Eloisa Martínez Viviente
223-ITALIANO	M ^a Belén Hernández González

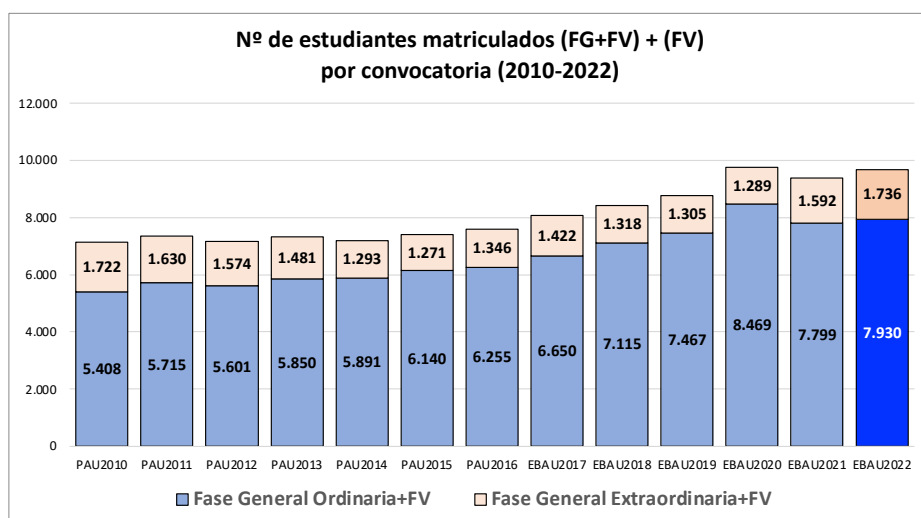
2. ESTUDIANTES MATRICULADOS QUE POSEEN TÍTULO DE BACHILLERATO

2.1. Evolución de la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

En la convocatoria ordinaria (junio) se matricularon en la prueba de acceso un total de 7.930 estudiantes (7.799 el año anterior), procedentes de 145 centros, y en la extraordinaria (julio) 1.736 (1.592 el año anterior) de 142. De estas cifras, 7.430 (7.260 el año anterior) de junio y 1,235 (1.081 el año anterior) de julio se matricularon tanto de la FG como de la FV, mientras que el resto lo hicieron solo de una o varias materias de la FV.

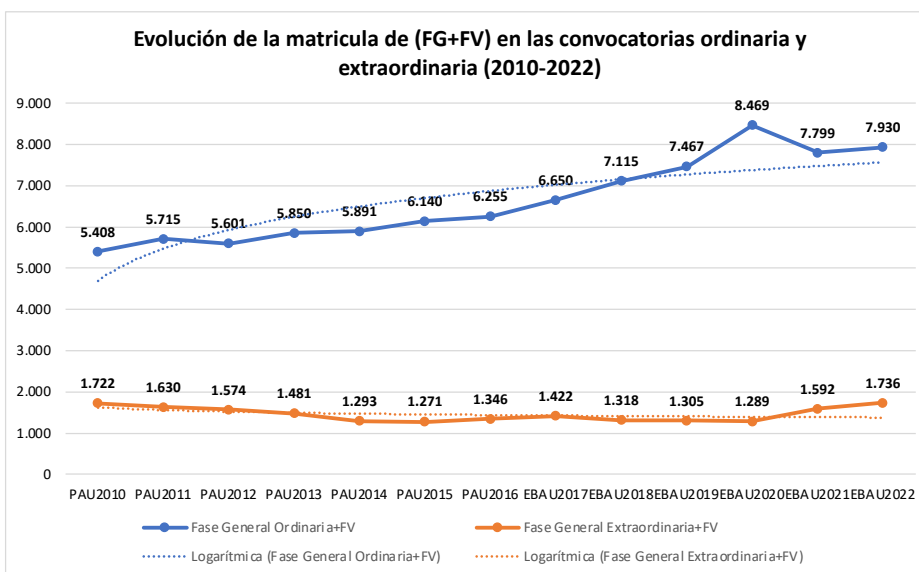
Si bien no es fiable la comparación de la EBAU con la PAU vigente hasta 2016, por ser pruebas que presentan una estructura diferente, la distribución de estudiantes entre junio y septiembre si presenta una serie coherente que nos permite comparar los datos de 2022 con los de 2010 y años sucesivos.

El histograma adjunto muestra esa evolución interanual, observándose un ritmo de altibajos en los años de PAU en los que alternaban años de ascenso y descenso, situación que ha dado paso con la EBAU a un continuo incremento de matrícula: cada año son mas los estudiantes que se matriculan en las pruebas de acceso a la Universidad.

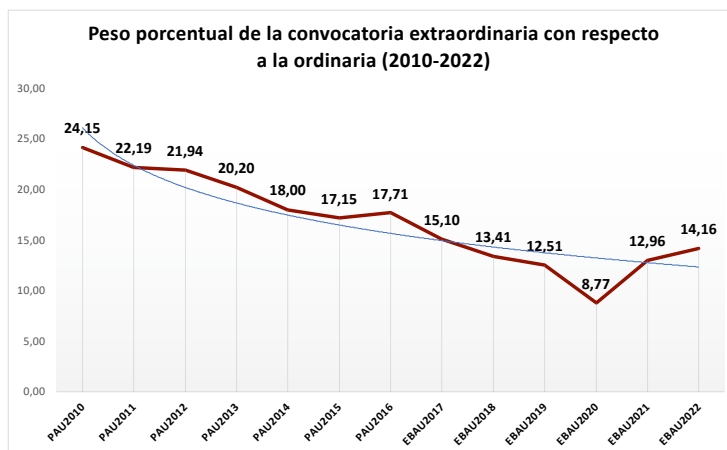


En 2022 se ha recuperado el ritmo ordinario de matrícula, de forma que el número de egresados de Bachillerato ha recuperado las cifras “normales”: la serie muestra claramente 2020 como un episodio anómalo completamente superado.

Cuando atendemos a la evolución de la fase ordinaria y la extraordinaria, en cambio, la situación cambia. En 2021 la fase extraordinaria había presentado un claro repunte, frente a la tendencia descendente sostenida desde 2017, siendo una incógnita si esa cifra alcanzada en 2021 iba a ser el inicio de otra serie de nuevo descendente, o estábamos ante un cambio de tendencia. Los datos de 2022 apuntan en esta última posibilidad: posiblemente la cercanía de junio con julio incentiva volver a presentarse sin necesidad de agotar el verano y aprovechando que los conocimientos de junio están aún recientes, pensando en una mejora de nota de cara a la preinscripción de junio del año próximo.



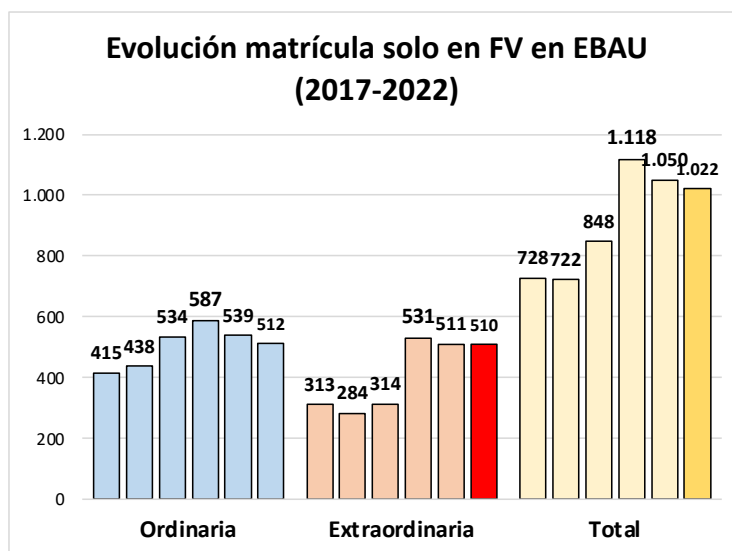
En el gráfico adjunto mostramos el peso de la convocatoria extraordinaria con respecto a la ordinaria. La tendencia general era a que pesara cada vez menos hasta 2020, incluyendo el dato anómalo de ese año en el que la fase ordinaria “se comió” parte de la matrícula de la extraordinaria, mientras que en 2021: Pues bien, claramente hay un cambio de tendencia y sigue aumentando, como en 2021, el peso de la extraordinaria.



Puesto que la materia troncal de modalidad incluida en la Fase General es valorada en los procesos de admisión, prácticamente todo el alumnado matriculado en la Fase General participa en la Fase Voluntaria.

Además, hay estudiantes que al satisfacer previamente algún requisito de acceso pueden matricularse exclusivamente de la Fase Voluntaria, como es el caso de quienes proceden del *BachiBac* o de Formación Profesional 2 o, con carácter mas general, quienes se presentan a esta fase para mejorar su nota de admisión.

En la tabla y gráfico adjuntos, referidos ya solo a la EBAU, se observa bien como muestra un continuo y acelerado incremento, que en 2021 modificó su tendencia y en 2022 la consolida.



		2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ordinaria	Fase General Ordinaria	6.235	6.677	6.933	7.882	7.260	7.430
	Sólo Fase Voluntaria	415	438	534	587	539	512
	Total Ordinaria	6.650	7.115	7.467	8.469	7.799	7.942
Extraordinaria	Fase General Extraordinaria	1.109	1.034	991	758	1.081	1.226
	Sólo Fase Voluntaria	313	284	314	531	511	510
	Total Extraordinaria	1.422	1.318	1.305	1.289	1.592	1.736
Totales	Fase General	7.344	7.711	7.924	8.640	8.341	8.656
	Sólo Fase Voluntaria	728	722	848	1.118	1.050	1.022
	Total	8.072	8.433	8.772	9.758	9.391	9.678

2.2. Matriculación por sedes

Con la vuelta a la normalidad se han reducido de 15 a 12 las sedes, para redimensionar la estructura de la EBAU al incremento de casi mil estudiantes desde 2019, último registro sin pandemia. Los datos de matrícula de las 12 sedes diseñadas este año fueron para la fase ordinaria los siguientes, especificándose en este caso las adaptaciones, pues en el caso de que supongan desplazamiento de sede repercute en la cifra total de estudiantes de las sedes de origen y de las dos de recepción (Murcia-1 y Cartagena-1):

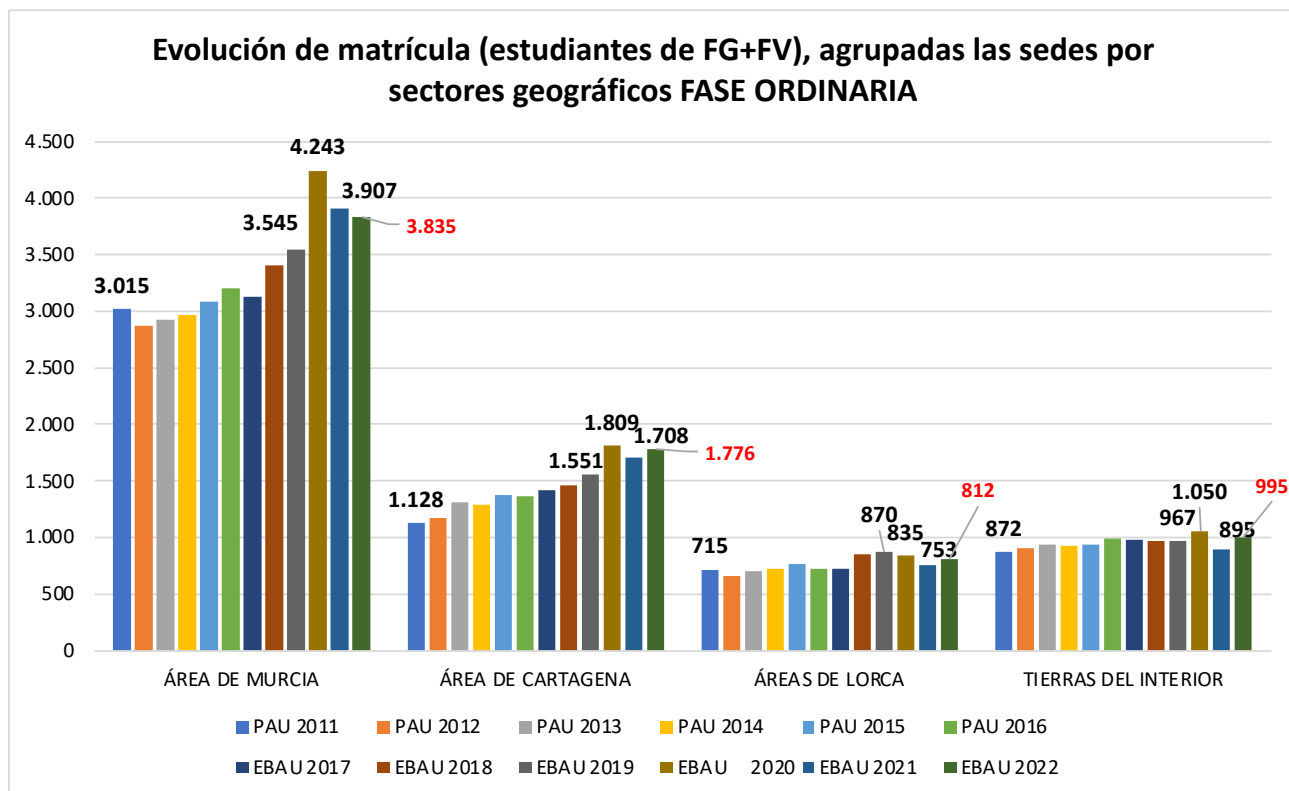
2022	SEDE	MATRÍCULA (FG)	ADAP. DSLX	ADAP. TDAH	ADAP. ESPECIALES	Total desplazados	EN PROPIA SEDE	TOTAL POR SEDE
MURCIA-1	AULARIO NORTE (de su sede Murcia-1)	748	152	65	17	228	2	944
MURCIA-2	AULARIO GENERAL	964	18	11	3	32	3	911
MURCIA-3	AULARIO GINER DE LOS RÍOS	1.387	40	13	2	53	14	1.332
MURCIA-4	FAC. CIENCIAS DEL TRABAJO	736	38	16	5	55	7	703
LORCA-1	FAC. CIENCIAS SOCIOSANITARIAS	376	20	8	5	33	0	371
LORCA-2	IES FRANCISCO ROS GINER	436	3	2	0	5	5	420
CARAVACA	IES SAN JUAN DE LA CRUZ	442	4	10	1	16	4	425
CIEZA	IES DIEGO TORTOSA	442	12	5	0	17	0	251
YECLA	IES JOSÉ LUIS CASTILLO PUCHE	253	2	0	0	2	0	285
CARTAGENA-1	MURALLA DEL MAR (de su sede Cartagena-1)	886	15	8	4	27	12	904
CARTAGENA-2	TELECO	462	5	2	0	7	1	455
SAN JAVIER	FAC. CIENCIAS DEL DEPORTE	428	2	7	2	11	1	417
TOTALES		7.418						7.418
AZUL: incorporados de otras sedes			174	82	23	273	51	
ROJO: extraídos de su sede								
			Total DSLX	Total TDAH	Total Especiales	Total desplazados	Total en propia sede	

Distribución de estudiantes matriculados por sedes, de FG. En las columnas centrales se colorean en rojo los estudiantes desplazados a las sedes Murcia-1 o Cartagena-1 por adaptación, que figuran sumados en azul en las mismas como incorporaciones. La columna "en propia sede" indica aquellas adaptaciones que se efectúan en la propia sede, sin necesidad de desplazamiento a las de referencia.

Aunque es complicado comparar el crecimiento de las sedes tradicionales, al haberse alterado de manera profunda la distribución de centros de muchas de ellas, sí que podemos analizar la serie de la fase ordinaria agrupando al alumnado por sectores geográficos.

La novedad este año es el ligero descenso de matrícula en el área de Murcia, que habrá que observar para ver si es puntual o supone un cambio de tendencia, mientras que el área de Cartagena sigue aumentando. En ambos casos hay que hacer caso omiso de los datos de 2020, pues responden a una situación muy anómala.

En la zona de Lorca parece producirse una cierta recuperación de matrícula, debiendo observarse su evolución el año próximo con el fin de detectar un cambio de tendencia. Y lo mismo cabe decir de las tierras del interior, que en este caso agrupan al Noroeste y al Altiplano.



La fase extraordinaria tiene un carácter residual con respecto a la ordinaria en lo que se refiere a la matrícula por sedes, por lo que no merece realizar un análisis de su evolución, más allá de indicar que todas las áreas descendían su matrícula año a año, que en 2020 ese descenso fue mucho más acentuado de lo normal pero que en 2021 se produjo un aumento de matrícula, que debe vincularse al hecho de que las convocatorias ordinaria y extraordinaria están muy juntas en el calendario (paso de septiembre a julio en la extraordinaria): ese comportamiento se ha mantenido en 2022, aumentando la matrícula en lo que parece ser un cambio de tendencia.

Para la fase extraordinaria no es posible hacer una comparativa de la evolución de sedes, salvo si analizásemos centro por centro la situación, pues se han redefinido las asignaciones de centros a sedes en el caso de las dos ubicadas en Espinardo.

SEDES	EBAU 2021	EBAU 2022
Sedes Murcia+Molina	580	592
Sedes Cartagena	617	692
Sedes resto región	395	452
TOTALES	1.592	1.736

En cualquier caso, la comparativa con el curso pasado delata el incremento de matrícula, pues si atendemos al total de matriculados (sean de FG o no), claramente hay un aumento global y por sedes (ver tabla adjunta).

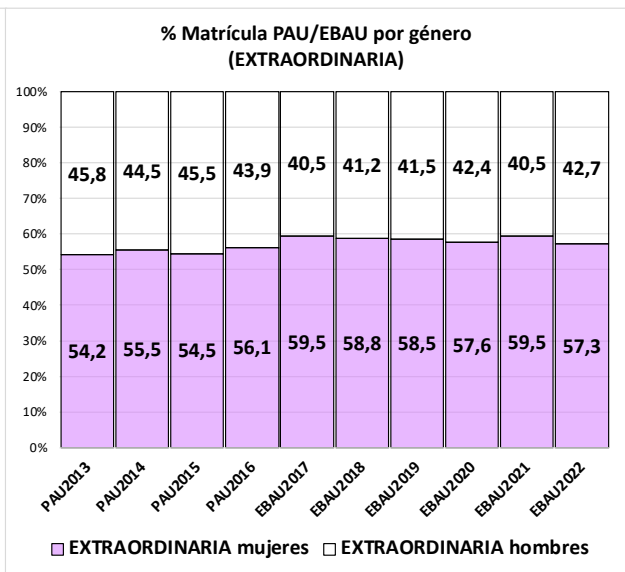
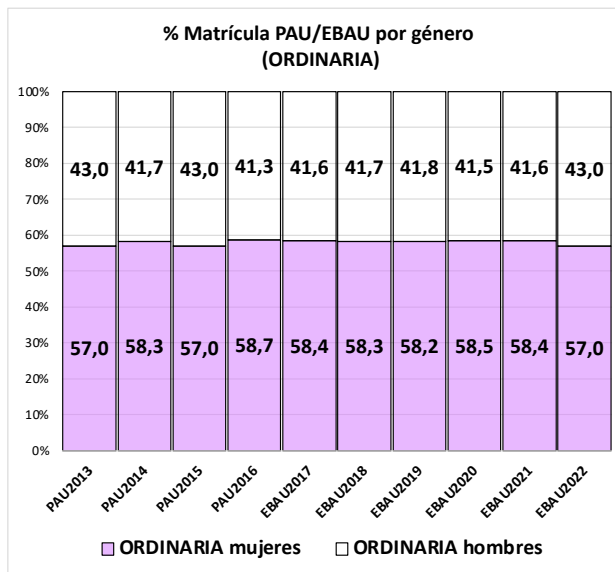
2.3. Matriculados por género

La tabla adjunta muestra la evolución cuantitativa de la presencia de hombres y mujeres en la matrícula de las PAU y, desde 2017, la EBAU.

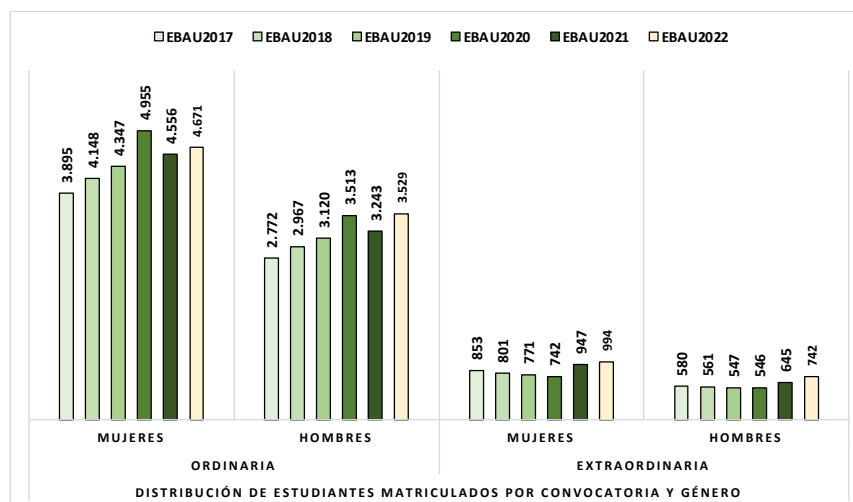
En la distribución porcentual de los histogramas correspondientes podemos ver cómo se mantiene esa mayor presencia de mujeres.

PAU2013
PAU2014
PAU2015
PAU2016
EBAU2017
EBAU2018
EBAU2019
EBAU2020
EBAU2021
EBAU2022

	Distribución de estudiantes matriculados por convocatoria y género						Total
	ORDINARIA			EXTRAORDINARIA			
	mujeres	hombres	total	mujeres	hombres	total	
PAU2013	3.820	2.886	6.706	998	842	1.840	8.546
PAU2014	3.887	2.778	6.665	957	767	1.724	8.389
PAU2015	4.036	3.044	7.080	892	745	1.637	8.717
PAU2016	4.031	2.833	6.864	962	752	1.714	8.578
EBAU2017	3.895	2.772	6.667	853	580	1.433	8.100
EBAU2018	4.148	2.967	7.115	801	561	1.362	8.477
EBAU2019	4.347	3.120	7.467	771	547	1.318	8.785
EBAU2020	4.955	3.513	8.468	742	546	1.288	9.756
EBAU2021	4.556	3.243	7.799	947	645	1.592	9.391
EBAU2022	4.671	3.529	8.200	994	742	1.736	9.936



Como puede observarse, la proporción de mujeres es tradicionalmente mayoritaria, independientemente de si estamos ante las antiguas PAU como si no encontramos ante las EBAU. También se observa que ese porcentaje va aumentando de manera lenta pero constante, existiendo solo un pequeño descenso en el tránsito de las PAU a las EBAU. Si analizamos la distribución de hombres y mujeres según convocatoria, vemos que tanto en junio como en septiembre son muchas mas mujeres que hombres.

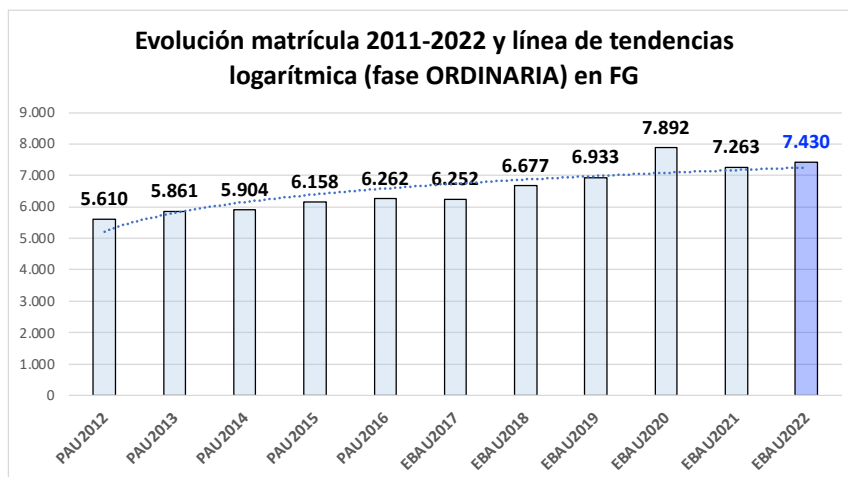


2.4. Matriculados por materia y sede

Si atendemos a la totalidad de estudiantes matriculados, es decir, a aquellos que se han matriculado en la FG y FV y también a los que lo han hecho solo de una o más materias voluntarias, la distribución de matrícula es la que se ofrece en la siguiente tabla, en la que podemos observar además la evolución de los últimos años, tanto de PAU como de EBAU. La cifra que sirve para saber cuántos se han matriculado de la Fase General es, por norma, la matrícula de la materia 201-Lengua castellana y literatura.

CÓD	CONVOCATORIA ORDINARIA	PAU2012	PAU2013	PAU2014	PAU2015	PAU2016	EBAU2017	EBAU2018	EBAU2019	EBAU2020	EBAU2021	EBAU2022
201	LENGUA CASTELLANA	5.610	5.861	5.904	6.158	6.262	6.252	6.677	6.933	7.892	7.263	7.430
202	HISTORIA	3.067	3.225	3.018	3.174	3.018	6.252	6.677	6.933	7.892	7.263	7.430
203	INGLES	5.140	5.404	5.484	5.675	5.810	6.083	6.475	6.733	7.787	7.116	7.313
204	FRANCES	456	443	406	462	432	156	254	357	562	713	605
205	ALEMAN	9	5	8	12	17	13	14	7	19	21	25
206	MATEMATICAS	1.570	1.597	1.696	1.813	1.740	3.191	3.533	3.540	4.154	3.989	4.010
207	MAT CCS	1.843	1.882	1.768	1.805	1.790	2.142	2.406	2.612	2.974	2.798	3.010
208	LATIN	773	826	791	778	825	929	823	791	910	776	673
209	FUND ARTE						199	177	271	274	280	276
210	ARTES ESCÉN						66	40	50	51	43	35
211	BIOLOGIA	1.829	1.967	1.945	2.130	2.249	2.053	2.190	2.371	2.314	2.073	2.095
212	CULTURA AUDIOV						608	856	1.025	1.240	1.137	1.166
213	DIB TECNICO	672	676	676	768	685	740	865	738	871	887	888
214	DISEÑO	84	72	52	75	71	89	92	118	129	158	149
215	ECONOMIA	1.877	1.883	1.892	1.987	2.041	1.684	1.782	1.934	2.098	1.972	2.149
216	FISICA	1.171	1.197	1.238	1.396	1.322	1.251	1.325	1.173	1.298	1.303	1.307
217	GEOGRAFIA	1.879	1.962	1.915	1.937	1.875	1.203	1.202	1.219	1.137	1.133	1.084
218	GEOLOGÍA						22	40	62	58	40	32
219	GRIEGO	579	604	542	516	549	371	335	342	399	310	279
220	FILOSOFIA	2.543	2.636	2.886	2.984	3.244	1.282	1.250	1.283	1.256	1.074	1.087
221	HISTORIA DEL ARTE	848	852	884	909	1.012	441	297	240	197	144	113
222	QUIMICA	1.986	2.135	2.181	2.229	2.364	2.295	2.508	2.728	2.998	2.907	2.898
223	ITALIANO							9	16	20	24	30
TOTALES EXÁMENES		31.936	33.227	33.286	34.808	35.306	37.322	39.827	41.476	46.530	43.424	44.084

En cualquier caso, de esas 44.084 matrículas realizadas para la convocatoria ordinaria, finalmente se han efectuado 43.049 exámenes, es decir, no se ha ejercido el derecho a 1.035 exámenes (862 el curso anterior) por inasistencia de los estudiantes a la FV, ya que las de la FG son testimoniales y provocadas por situaciones puntuales sobrevenidas, tipo desvanecimientos o ataques de ansiedad, en todo caso muy excepcionales.

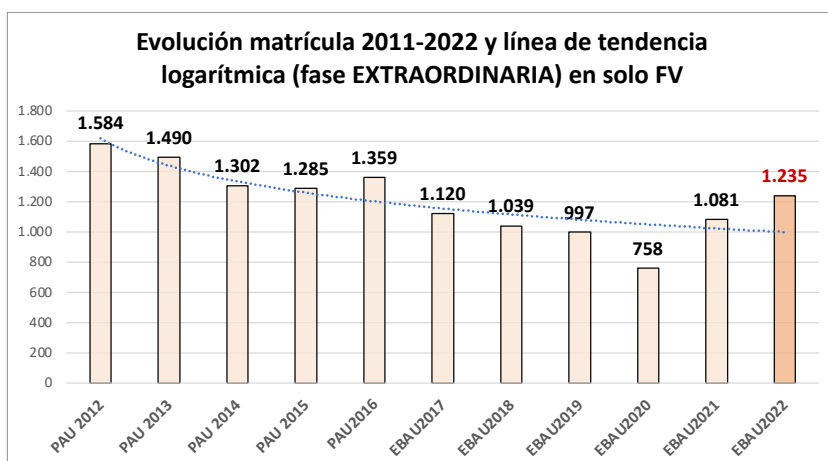


En cuanto a la **convocatoria extraordinaria** la principal apreciación es que, tras el acentuado descenso del curso anterior, mucho más marcado de lo que en principio preveía la serie, ha continuado la tendencia alcista iniciada de manera destacada en 2021.

La evolución por materias de la matrícula de esta convocatoria extraordinaria de julio es la que se refleja en la siguiente tabla:

COD	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	PAU 2012	PAU 2013	PAU 2014	PAU 2015	PAU2016	EBAU2017	EBAU2018	EBAU2019	EBAU2020	EBAU2021	EBAU2022
201	LENGUA CASTELLANA	1.584	1.490	1.302	1.285	1.359	1.120	1.039	997	758	1.081	1.235
202	HISTORIA	861	773	693	675	637	1.120	1.039	997	745	1.081	1.235
203	INGLES	1.506	1.404	1.248	1.207	1.273	1.097	1.025	981	737	1.065	1.207
204	FRANCES	77	80	51	74	83	23	21	29	39	76	75
205	ALEMAN	0	5	2	1	1	0	2	1	0		3
206	MATEMATICAS	279	291	342	299	306	551	489	545	606	696	975
207	MAT CCSS	566	529	425	381	379	446	474	405	343	547	535
208	LATIN	232	196	157	154	172	198	126	118	67	137	102
209	FUND ARTE						28	33	56	27	39	68
210	ARTES ESCÉN						3	5	11	2	5	8
211	BIOLOGIA	395	338	368	359	379	364	357	330	264	317	395
212	CULTURA AUDIOV						194	183	192	127	221	232
213	DIB TECNICO	121	128	134	142	118	85	79	67	52	102	152
214	DISEÑO	24	29	11	23	37	9	10	23	7	17	24
215	ECONOMIA	570	552	449	430	453	282	281	243	183	290	284
216	FISICA	199	211	241	224	220	134	130	146	93	145	175
217	GEOGRAFIA	599	552	415	411	400	165	171	130	88	161	155
218	GEOLOGÍA						7	11	13	4	2	4
219	GRIEGO	156	139	99	98	104	54	25	35	17	27	21
220	FILOSOFIA	723	717	609	610	722	238	177	140	96	166	124
221	HISTORIA DEL ARTE	294	242	201	182	241	74	38	33	8	22	18
222	QUIMICA	436	403	416	376	445	428	428	413	483	605	644
223	ITALIANO						0	0	4	5	4	2
TOTALS EXÁMENES		8.622	8.079	7.163	6.931	7.329	6.620	6.143	5.909	4.751	6.806	7.673

El número total de estudiantes matriculados en EBAU2022-septiembre, sumando los dos colectivos clásicos (FG+FV y solo FV) ha supuesto imprimir 7.673 exámenes para estudiantes (4.751 en 2020 Y 6.806 EN 2021), a los que se han sumado los correspondientes ejemplares de reserva y para RR.CC. De esa cifra inicial de matrícula, se han realizado finalmente 7.281 exámenes, dejando de hacerse 392 (379 en 2021).



2.5. Comparativa a nivel nacional por sexo y procedencia (2021)

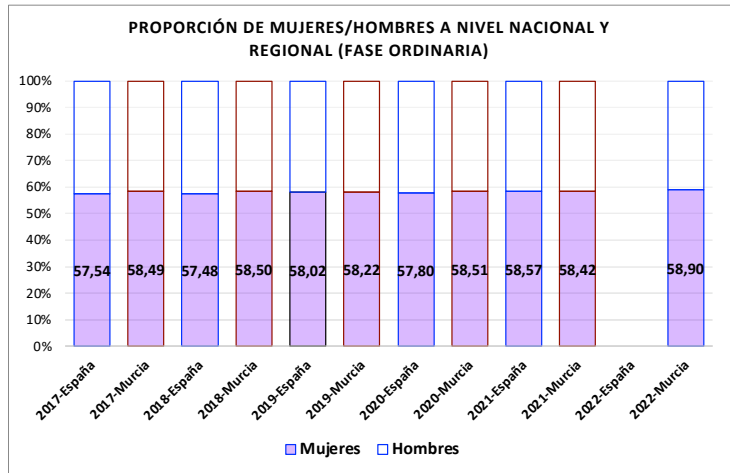
En la fecha de publicación de este Informe, el Ministerio aún no ha publicado obviamente los datos referidos a las Pruebas de Acceso de 2022. Sin embargo, pensamos que es interesante incorporar a este documento los del curso anterior, con el fin de comparar el perfil del alumnado del Distrito Universitario de la Región de Murcia (DURM) con el contexto nacional en el que se inserta.

Salvo que se especifique lo contrario, los datos se refieren al contingente de estudiantes procedentes de Bachillerato y Formación Profesional y, además, se refieren a la convocatoria ordinaria, en la medida en que su composición se considera más significativa que la extraordinaria, además de que esta última incluye a parte de los estudiantes presentados en la otra fase y que repiten algunas materias, lo que le resta significatividad. Se excluye la UNED, por sus especiales características.

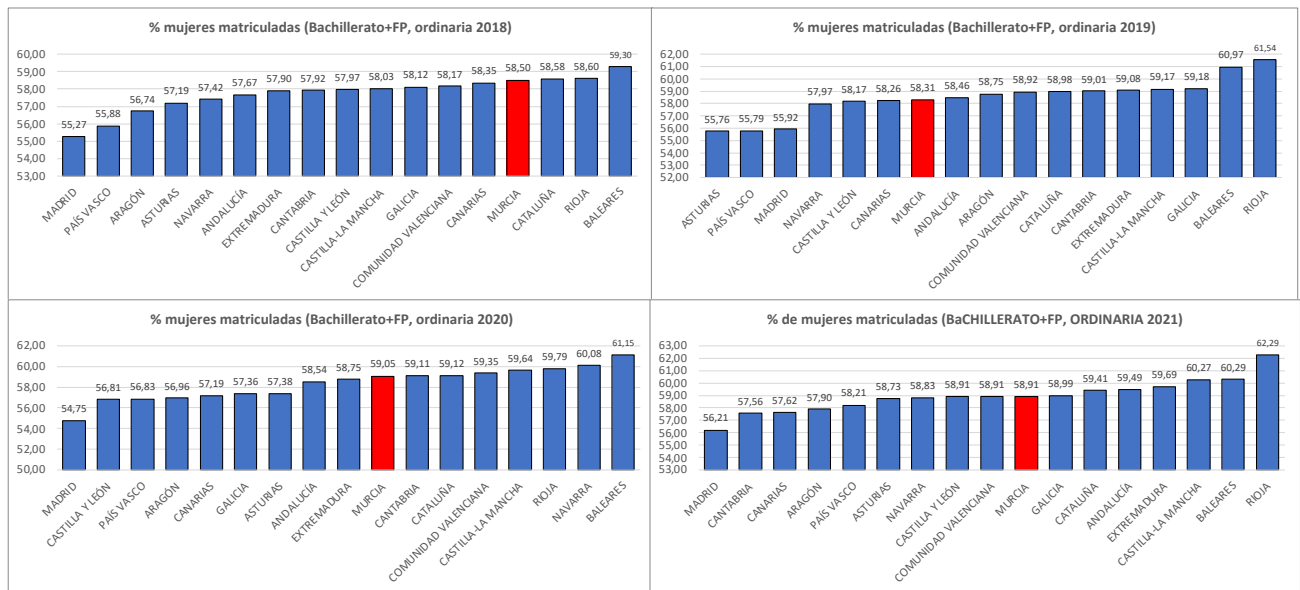
En este apartado nos referiremos al perfil de esa población, atendiendo a la distribución por sexo y a su procedencia.

Con respecto al primer criterio, el **desequilibrio entre hombres y mujeres** a favor de estas últimas que se observa en nuestro distrito es la tónica general a nivel nacional desde que se iniciaron las EBAU, siguiendo la tendencia que ya se observaba también en las PAU.

En el histograma podemos ver los datos cuantitativos a nivel nacional y regional, al tiempo que de manera gráfica podemos comprobar en qué medida unos y otros datos se parecen.



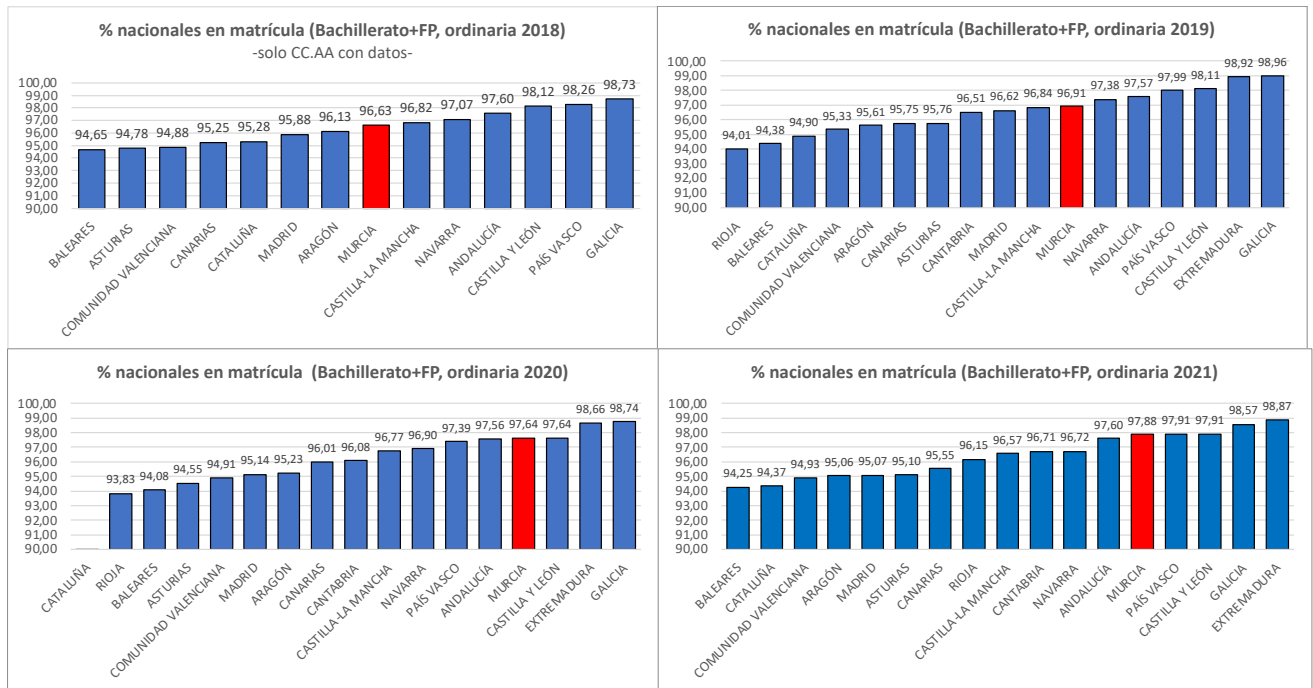
También podemos comparar esa distribución mujeres/hombres con el resto de CC.AA. y con el conjunto nacional, destacando que nuestra posición es variable año a año, como podemos ver en los histogramas adjuntos.



Porcentaje de mujeres matriculadas en la EBAU (Bachillerato+FP, fase ordinaria), por CC.AA. y años

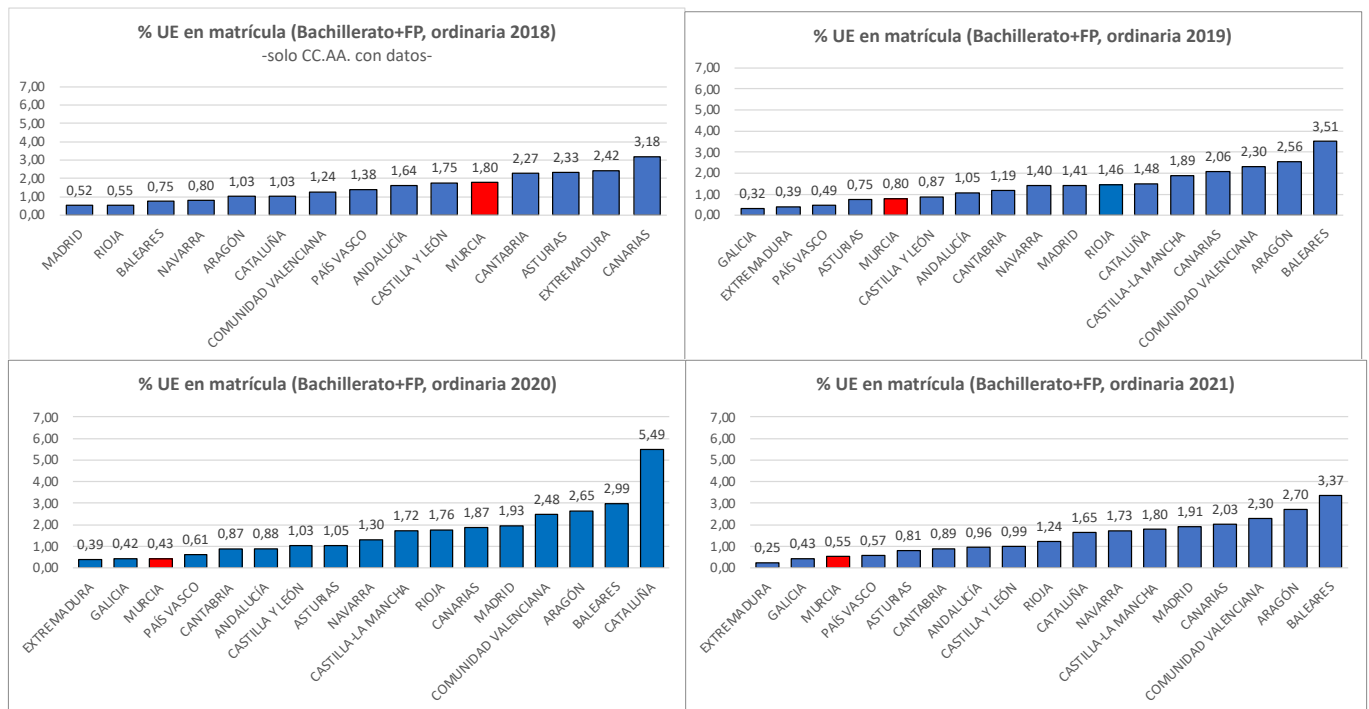
Como podemos observar, nuestra posición es variable, ocupando el 4º puesto hace tres años para bajar hasta el 11º puesto al año siguiente y subir al 8º en 2020, en el que nos mantenemos en 2021.

Si comparamos nuestro distrito con el resto, el **peso de los estudiantes de nacionalidad española** está algo un punto por encima de la media, pero en el ranking de aquellas que tienen datos disponibles al respecto hay tantas por encima como por debajo de nuestros datos.



Porcentaje de estudiantes nacionales matriculados en la EBAU (Bachillerato+FP, fase ordinaria), por CC.AA. y años

Por último, y ya centrándonos solo en los **extranjeros**, podemos ver también la posición que ocupamos con respecto a las demás CC.AA. en cuanto a la presencia de otros miembros de la UE y de extranjeros procedentes del resto de países.



Porcentaje de estudiantes del resto de la UE matriculados en la EBAU (Bachillerato+FP, fase ordinaria), por CC.AA. y años

EBAU2021-ORDINARIA	ESPAÑA	UE	OTROS	DATOS PORCENTUALES		
				ESPAÑA	UE	OTROS
ANDALUCÍA	46.234	455	681	97,60	0,96	1,44
ARAGÓN	6.313	179	149	95,06	2,70	2,24
ASTURIAS	4.584	39	197	95,10	0,81	4,09
BALEARES	4.621	165	117	94,25	3,37	2,39
CANARIAS	10.902	232	276	95,55	2,03	2,42
CANTABRIA	2.826	26	70	96,71	0,89	2,40
CASTILLA-LA MANCHA	8.141	152	137	96,57	1,80	1,63
CASTILLA Y LEÓN	10.829	109	122	97,91	0,99	1,10
CATALUÑA	37.557	656	1.586	94,37	1,65	3,99
COMUNIDAD VALENCIANA	23.327	565	682	94,93	2,30	2,78
EXTREMADURA	5.594	14	50	98,87	0,25	0,88
GALICIA	13.061	57	132	98,57	0,43	1,00
MADRID	35.978	724	1.143	95,07	1,91	3,02
MURCIA	8.209	46	132	97,88	0,55	1,57
NAVARRA	3.745	67	60	96,72	1,73	1,55
PAÍS VASCO	13.118	76	204	97,91	0,57	1,52
RIOJA	1.400	18	38	96,15	1,24	2,61

Nacionalidad del alumnado matriculado en la EBAU (Bachillerato+FP, fase ordinaria) para 2021.

El peso porcentual de **estudiantes nacionales** en el DURM ha ido aumentando en los cuatro últimos años, pasando del 96,63% de 2018 al 97,88 del curso pasado, 2021.

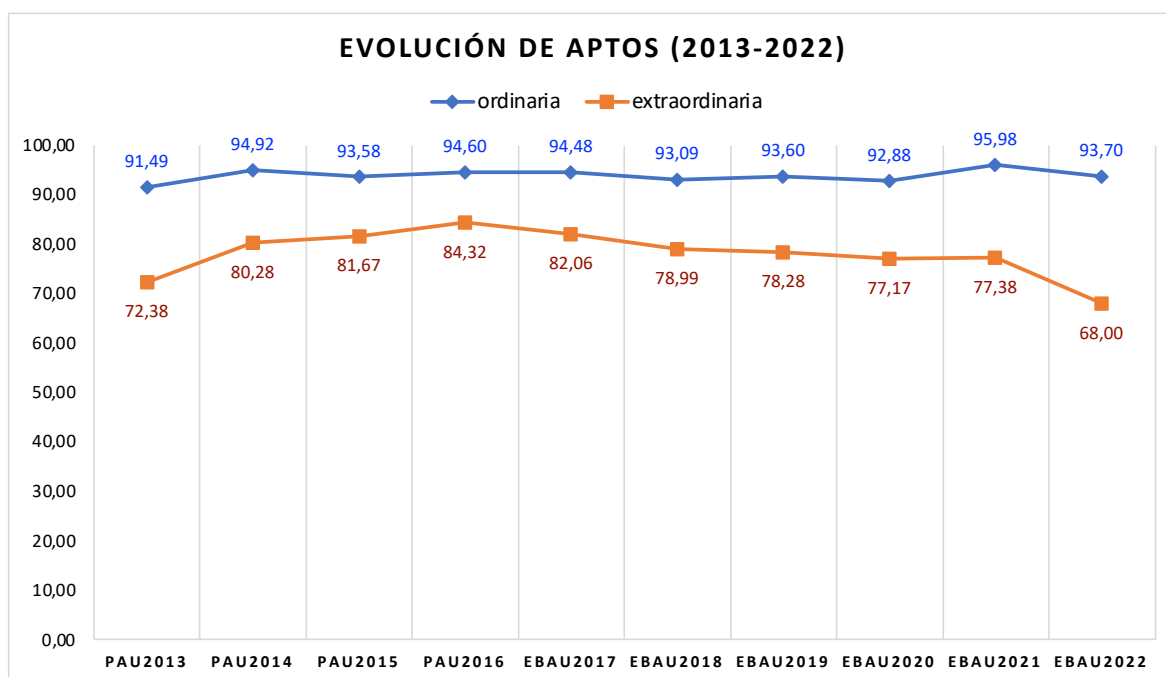
3. ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA QUIENES POSEEN EL TÍTULO DE BACHILLER

El acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se obtiene con una calificación igual o superior a 5 puntos en la denominada Nota de Acceso. Esta nota se calcula como la media ponderada del 60 por ciento de la nota de Bachillerato y el 40 por ciento de la calificación de la Fase General de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad, siempre que se haya obtenido un mínimo de 4 puntos en esta última calificación.

La Fase General consta de cuatro ejercicios, correspondientes a las materias generales del bloque de asignaturas troncales de segundo curso de una de las modalidades o itinerarios del Bachillerato. Cada ejercicio se califica de 0 a 10 puntos con dos cifras decimales, y la calificación de la Fase General es la media aritmética de esas cuatro calificaciones redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

3.1. Aptos

La evolución de aptos para el acceso a la Universidad (nota de acceso igual o superior a 5 puntos), por género y convocatorias, a partir de los estudiantes presentados, incorporados los datos de la EBAU2022, es la siguiente:

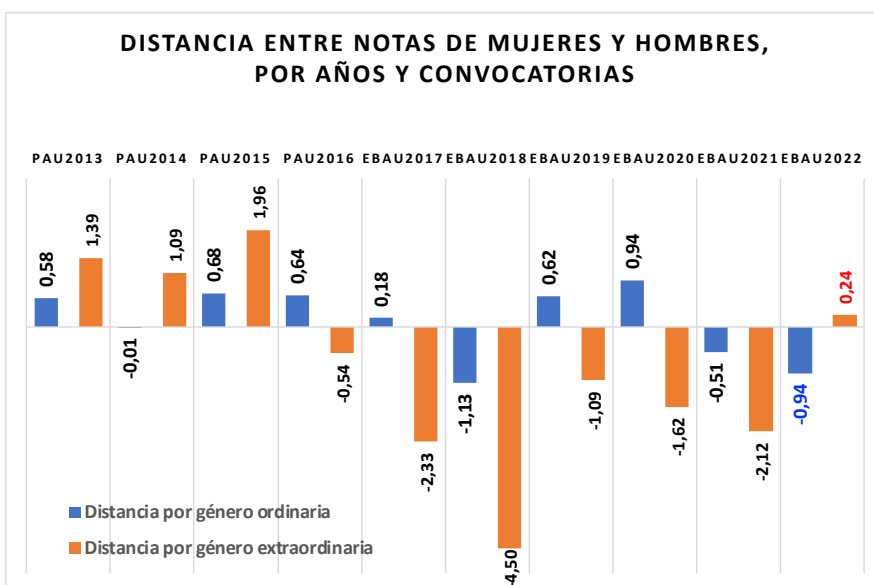


De estos datos se desprende una primera tendencia clara que diferencia la PAU de la EBAU: mientras en la primera, con menos estudiantes presentados, la tendencia era que el porcentaje de aptos fuera aumentando en ambas convocatorias, con la EBAU la progresión parecía la contraria hasta 2020, pues desde ese momento lo que muestra son altibajos, en la fase ordinaria. En la fase extraordinaria la tendencia es a que se reduzca el porcentaje de aptos, algo especialmente acentuado este año 2022 y que podría responder a una situación puntual en alguna materia, quizás en Historia de España en este caso, pero también a la proximidad entre las evaluaciones de junio y julio en 2º Bachillerato.

Si analizamos al colectivo atendiendo al **perfil de género**, al hecho de que se presenten mas mujeres que hombres, como se ha visto, se suma el mayor porcentaje de Aptos entre el colectivo femenino en la fase ordinaria, no así en la extraordinaria.

% DE APTOS (sobre presentados)	ORDINARIA (FG+FV)			EXTRAORDINARIA (FG+FV)		
	mujeres	hombres	ordinaria	mujeres	hombres	extraordinaria
PAU2013	92,48	91,90	91,49	73,71	72,32	72,38
PAU2014	95,69	95,70	94,92	82,00	80,91	80,28
PAU2015	94,25	93,57	93,58	83,14	81,18	81,67
PAU2016	95,50	94,86	94,60	86,33	86,87	84,32
EBAU2017	94,56	94,38	94,48	81,09	83,42	82,06
EBAU2018	92,62	93,75	93,09	77,00	81,50	78,99
EBAU2019	93,86	93,24	93,60	77,78	78,87	78,28
EBAU2020	93,27	92,34	92,88	80,68	82,30	77,17
EBAU2021	95,77	96,28	95,98	76,48	78,60	77,38
EBAU2022	93,10	94,04	93,65	68,15	67,91	68,02

Hombres y mujeres van quitándose el uno al otro el porcentaje superior de aptos, según el año, sin que haya una tendencia clara al respecto en ninguna de las convocatorias.



Estos datos se observan con mucha mayor claridad si se exponen en un gráfico de barras que representa la diferencia existente entre el valor de Aptos en hombres y mujeres, por convocatoria y año. Las cifras positivas se corresponden con aquellas en las que esta diferencia es favorable a las mujeres.

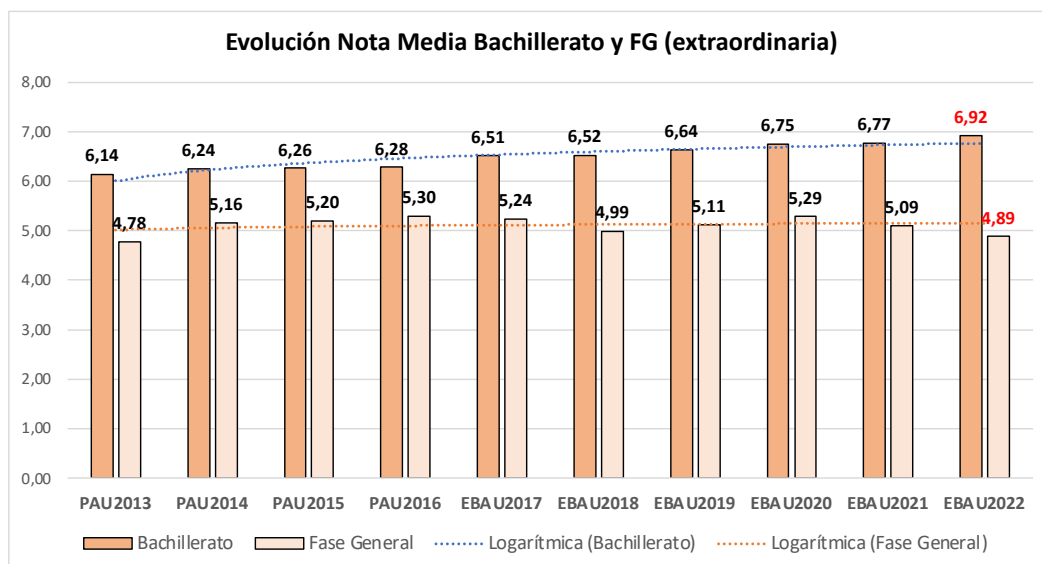
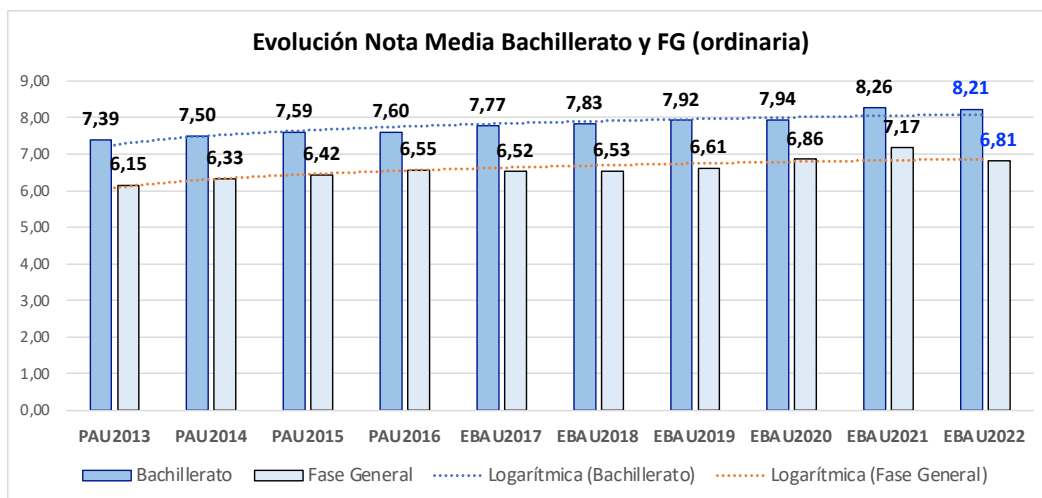
Destaca el cambio de tendencia a partir de 2016, que alcanza su punto álgido en 2018.

3.2. Calificaciones generales (NMB y FG).

Los niveles de Aptos, en cualquier caso, tienen una baja significatividad en la medida en que las pruebas están diseñadas más para ordenar el flujo de acceso a la Universidad que para establecer un filtro general: las pruebas terminan de certificar la aptitud para afrontar estudios universitarios y es realmente la nota obtenida la que permite determinar si, además de esa aptitud general, se tienen opciones para estudiar determinado título.

Por este motivo, el análisis de las notas medias constituye un elemento más significativo para valorar los resultados académicos del alumnado, y lo es atendiendo a tres aspectos fundamentales: la nota

obtenida en la FG, la diferencia entre esta nota y la nota media de Bachillerato, y la diferencia entre esas últimas notas a nivel de materia.

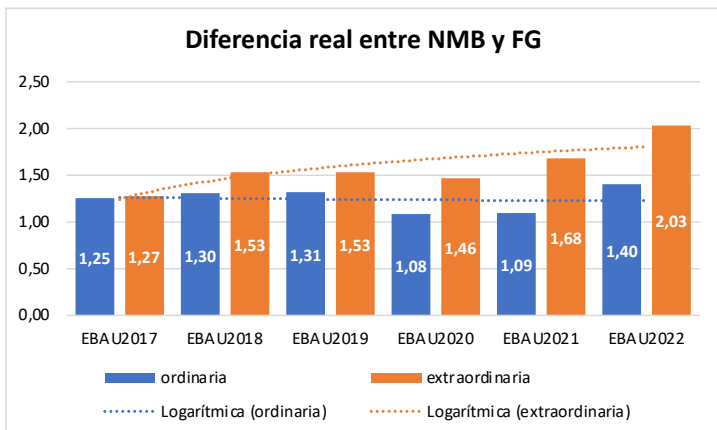


En 2022 han bajado las notas medias de la FG a nivel global, y también a nivel de materia en casi todos los casos. Además, en la extraordinaria es la tercera vez en los últimos nueve años que la nota media de la FG es inferior a cinco, siendo el tercer año consecutivo que desciende este indicador.

Además de la FG, el alumnado puede matricularse de hasta cuatro materias específicas o voluntarias, siendo dos la cifra más frecuente, seguido de una, tónica que no varía con el paso de los años, tanto en la fase ordinaria como en la extraordinaria:

	Convocatoria ORDINARIA				Convocatoria EXTRAORDINARIA			
	una	dos	tres	cuatro	una	dos	tres	cuatro
2017	1.305	4.873	288	2	528	732	31	0
2018	1.517	5.076	322	9	465	677	30	1
2019	1.655	5.255	297	6	477	611	42	3
2020	2.643	5.169	325	13	535	544	47	2
2021	2.137	4.914	428	18	627	716	75	1
2022	2.289	4.956	383	11	670	774	86	5

Las **notas medias generales**, es decir, la de la suma de las materias de la FG, son siempre más elevadas en la convocatoria ordinaria que en la extraordinaria. Y es así en los resultados de la FG de las pruebas y también en la nota media que traen los estudiantes del Bachillerato.



La diferencia en junio, de en torno a 1,4 puntos sobre 10, afecta tanto a la FG como a la nota media de Bachillerato, y es superior a la del año pasado en 0,2.

El otro dato que merece destacar es el progresivo aumento de esas medias, si bien lo hace en mayor medida la Nota Media e Bachillerato (NMB) que la resultante de haberse examinado de la FG. No obstante, en 2022 ha descendido muy ligeramente

El análisis de la evolución de las notas de las convocatorias ordinaria y extraordinaria delata diferencias apreciables. Así, la primera muestra que FG y NMB se acompañan, mientras que en la segunda la NMB tiende a subir mientras que la FG a descender, aunque sea muy ligeramente: son, a diferencia de en la fase ordinaria, series divergentes.

En la **Nota de Bachillerato (NMB)**, en todo caso, se observa la notable diferencia de perfil de estudiantes que se presentan en las convocatorias ordinaria y extraordinaria, pues la diferencia entre las medias ronda 1,5 puntos.

La distribución de las notas también tiene un comportamiento distinto entre ambas convocatorias. Así, en lo que respecta a la NMB, en junio se distribuyen de manera muy homogénea entre quienes consiguen 6 y aquellos que llegan al 9,75; en julio, en cambio, la distribución dibuja la típica campana de Gauss en torno al 6-6,25, siendo apenas perceptibles las calificaciones superiores a 7,5 puntos.

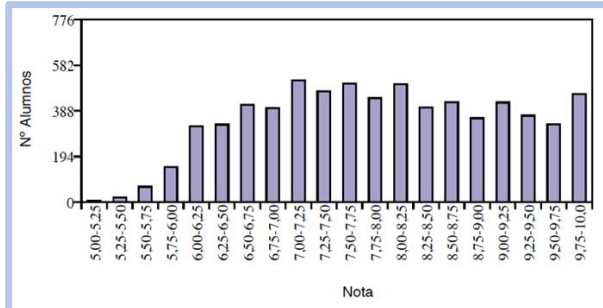
Si comparamos el comportamiento de esa distribución en época de pandemia (2020 y 2021) con el año precedente (2019) vemos, además, cómo en junio el alumnado se ha distribuido más homogéneamente entre las diferentes cohortes de nota, pero se han disparado las calificaciones extremadamente altas. Así, la gradación de calificaciones es más escalonada en 2020 entre el 5 y el 6, mientras que el curso anterior hay un salto muy claro entre las notas medias menores de 6 y el resto, siendo ese comportamiento el que vemos también en años anteriores. En la convocatoria extraordinaria, en cambio, no se observan diferencias entre el escenario prepandemia y el de los años de COVID-19 (ver tablas pp. 27).

En 2022 lo más destacable es que la distribución de notas de la fase ordinaria es prácticamente idéntica a la de 2021 y lo mismo ocurre con la extraordinaria, lo que apunta a una vuelta a la normalidad, más allá de que las notas hayan bajado o no.

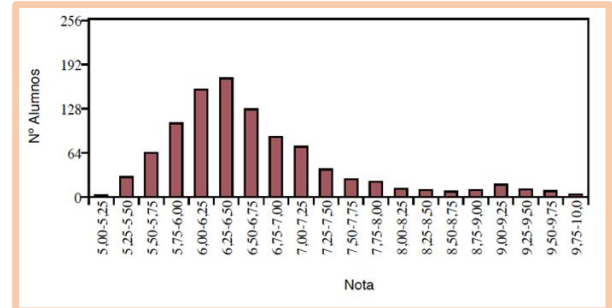
Cuando atendemos a las notas obtenidas en la **Fase General**, es decir, ya en los exámenes de EBAU, las diferencias entre prepandemia y pandemia son más abultadas (ver tablas pp. 28). Así, en la convocatoria ordinaria han aumentado los estudiantes que obtienen calificaciones muy altas y, además, la masa de notas se desplaza claramente hacia la derecha, es decir, hacia calificaciones más altas. Dentro de los dos años de pandemia también hay diferencias: en 2020 aumentó el número de estudiantes que se quedaba cerca del 5, mientras que en 2021 parecía recuperarse esa gradación entre el 5 y el 6,25, más allá de que sea mayor el número de calificaciones elevadas (desplazamiento de la masa de estudiantes hacia la derecha de la gráfica). En la fase extraordinaria, en cambio, ocurre lo mismo que ya observábamos en la NMB: no hay diferencias de comportamiento antes y durante la

pandemia. En 2022 vemos como en la FG va recuperándose ese gradiente natural que hace que descienda el número de estudiantes conforme nos acercamos a notas muy altas.

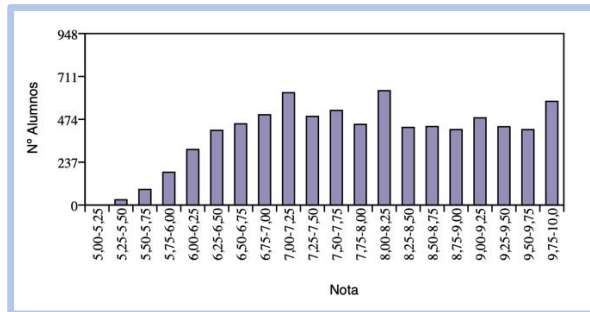
EBAU2019-ordinaria (NMB)



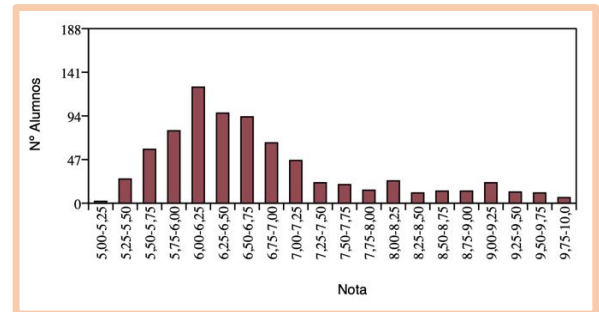
EBAU2019-extraordinaria (NMB)



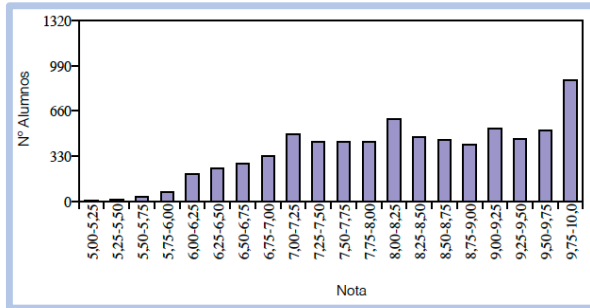
EBAU2020-ordinaria (NMB)



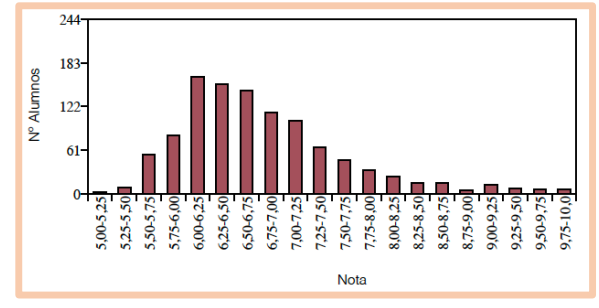
EBAU2020-extraordinaria (NMB)



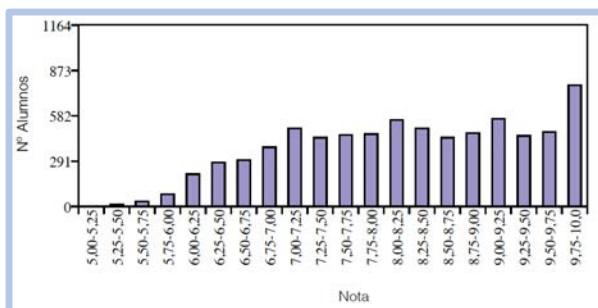
EBAU2021-ordinaria (NMB)



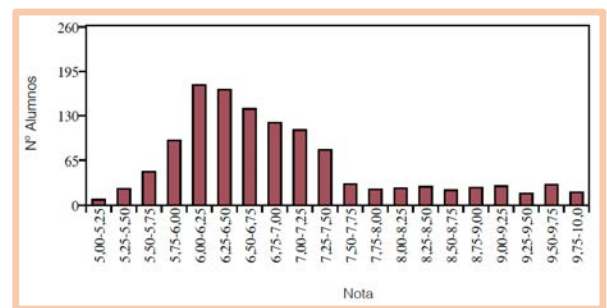
EBAU2021-extraordinaria (NMB)



EBAU2022-ordinaria (NMB)

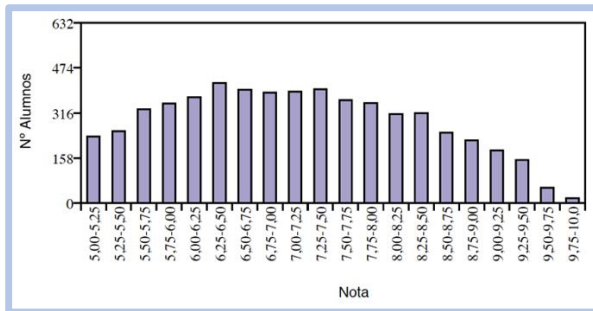


EBAU2022-extraordinaria (NMB)

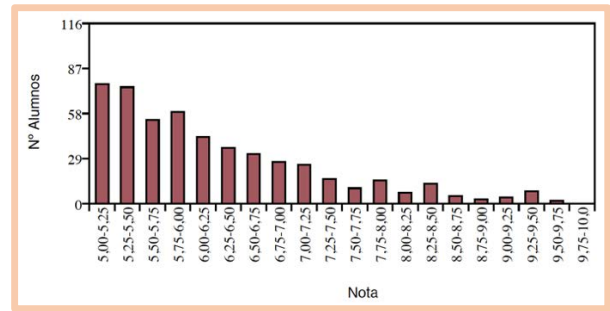


Distribución de Nota Media de Bachillerato (NMB) de aptos según el número de estudiantes que las han logrado. A la izquierda, la fase ordinaria y en la columna derecha, la extraordinaria (años 2019-2022).

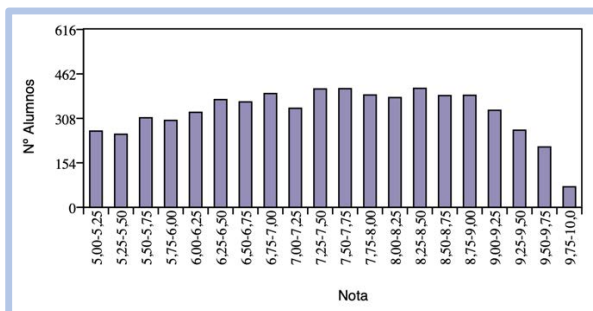
EBAU2019-ordinaria (FG)



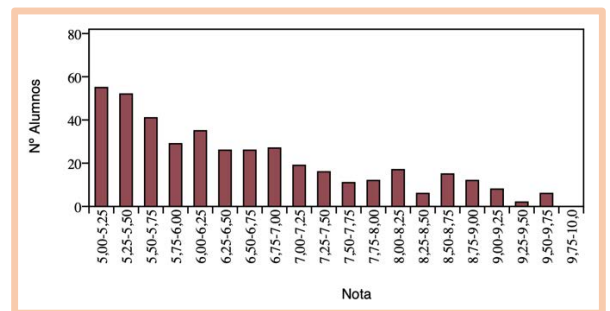
EBAU2019-extraordinaria (FG)



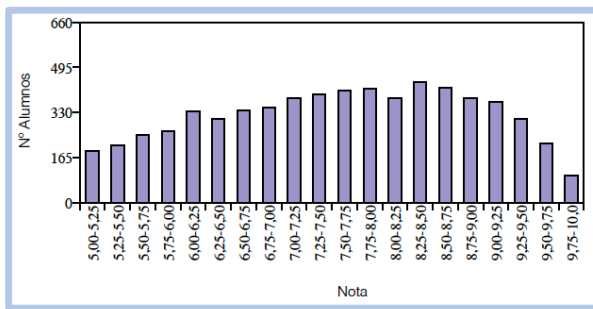
EBAU2020-ordinaria (FG)



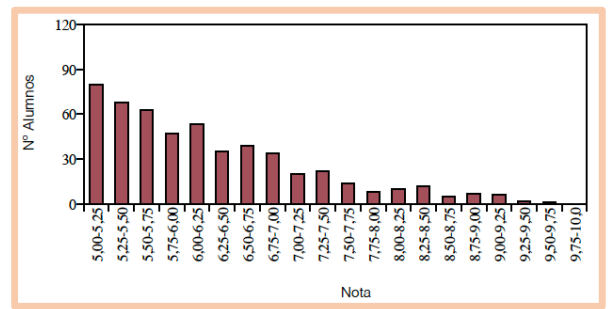
EBAU2020-extraordinaria (FG)



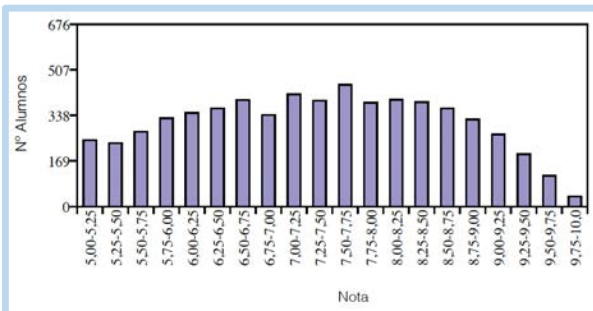
EBAU2021-ordinaria (FG)



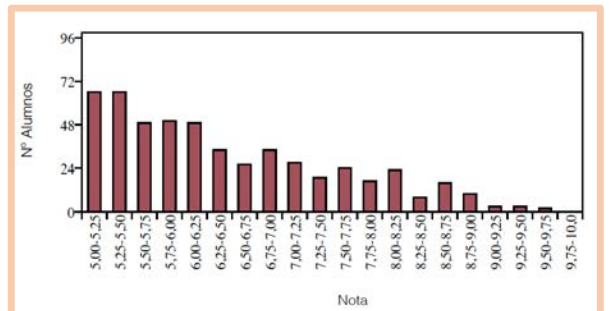
EBAU2021-extraordinaria (FG)



EBAU2022-ordinaria (FG)

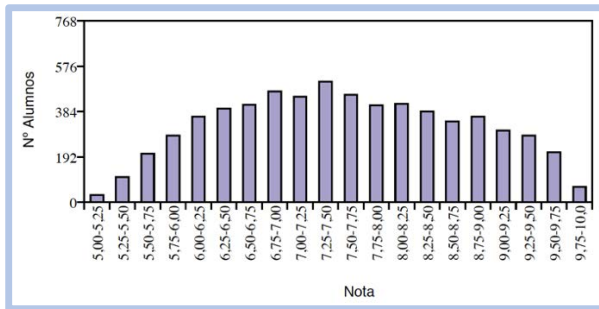


EBAU2022-extraordinaria (FG)

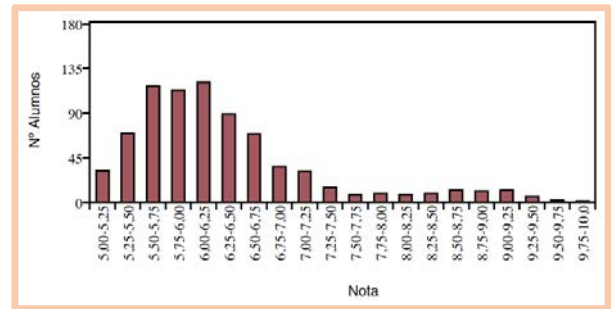


Distribución de Nota Fase General (FG) de aptos según el número de estudiantes que las han logrado. A la izquierda, la fase ordinaria y en la columna derecha, la extraordinaria (años 2019-2022).

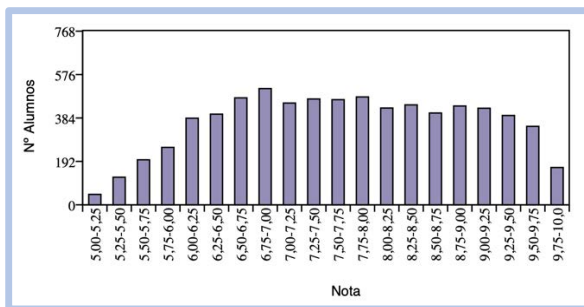
EBAU2019-ordinaria (Acceso)



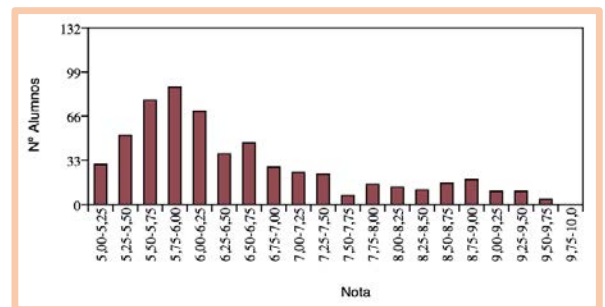
EBAU2019-extraordinaria (Acceso)



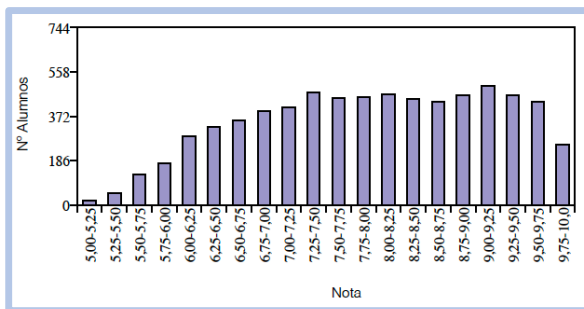
EBAU2020-ordinaria (Acceso)



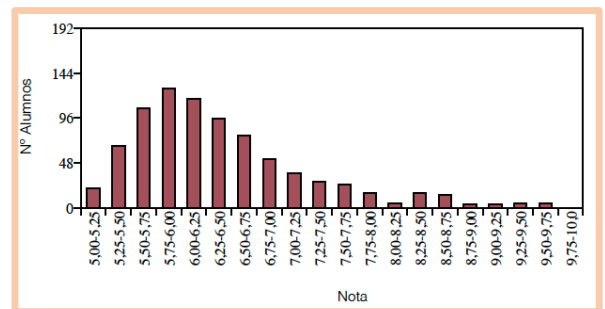
EBAU2020-extraordinaria (Acceso)



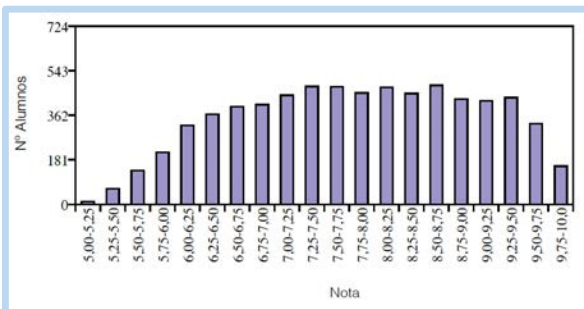
EBAU2021-ordinaria (Acceso)



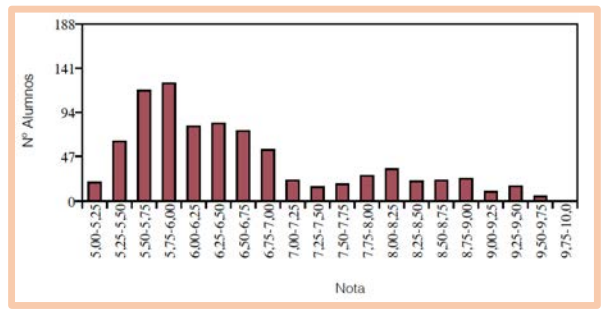
EBAU2021-extraordinaria (Acceso)



EBAU2022-ordinaria (Acceso)



EBAU2022-extraordinaria (Acceso)



Distribución de Nota de Acceso (N_{Acceso}) de aptos según el número de estudiantes que las han logrado. A la izquierda, la fase ordinaria y en la columna derecha, la extraordinaria (años 2019-2022).

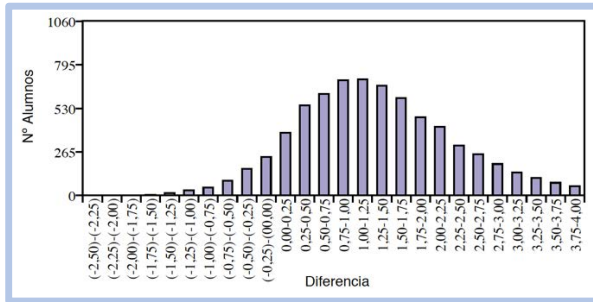
Por último, mostramos la distribución de la **Nota de Acceso**, es decir, la combinación de la $NMB \cdot 0,6$ y la $FG \cdot 0,4$ (ver tablas pp. 29), siendo la principal diferencia prepandemia/pandemia que aumentan las notas mas altas, lo que hace que la distribución dibujando una campana (2019) de la convocatoria

ordinaria se transforme en un ascenso escalonado que acaba en una meseta que luego termina, en su extremo derecho, en un lógico descenso brusco, que indica el número de notas extremadamente altas, obviamente minoritario. En 2021 sigue siendo así, posiblemente por el efecto que está teniendo en este indicador la NMB, donde sigue siendo atípica la cantidad de estudiantes que obtienen la máxima calificación.

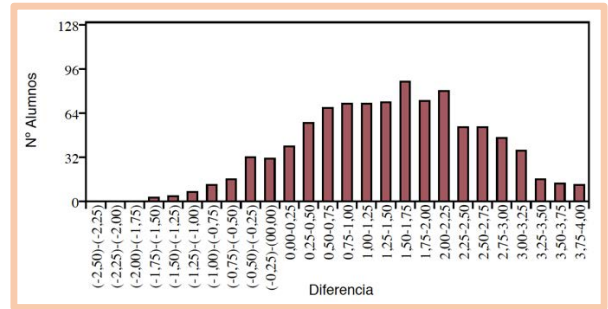
También tiene interés, por último, analizar **en qué medida las notas obtenidas en la FG se separan de la distribución de las NMB**, de forma que a mayor distancia, mayor incoherencia entre ambas series (ver tablas pp. 31).

En el caso de junio, las mayores diferencias se concentran en el intervalo de 0,75 a 1,25, de forma que en torno a esos parámetros se dibuja una curva normal; en el caso de la fase extraordinaria, en cambio, esta curva es más achatada o, lo que es lo mismo, las diferencias entre NMB y NFG no muestran un “pico”. En este parámetro no hay grandes diferencias entre pruebas pre o postpandemia y las afectadas en mayor medida por la COVID (2020 y en menor medida 2021).

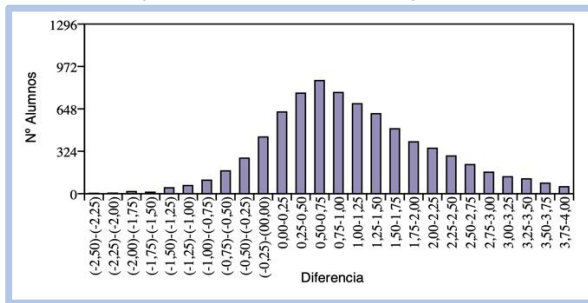
EBAU2019-ordinaria
(diferencias NMB/FG)



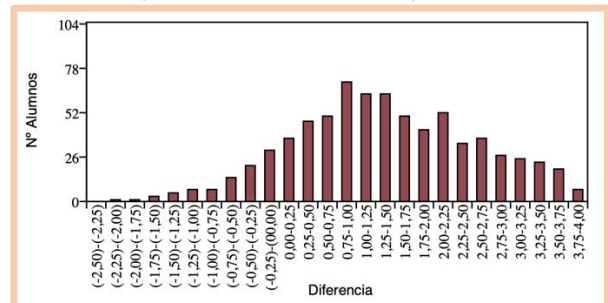
EBAU2019-extraordinaria
(diferencias NMB/FG)



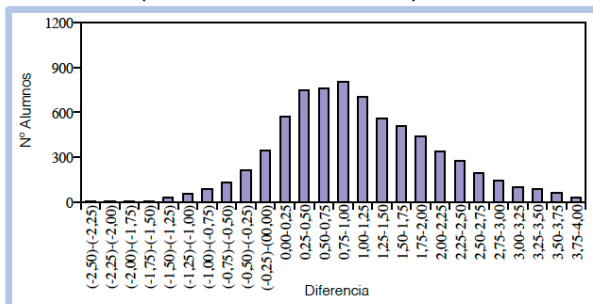
EBAU2020-ordinaria
(diferencias NMB/FG)



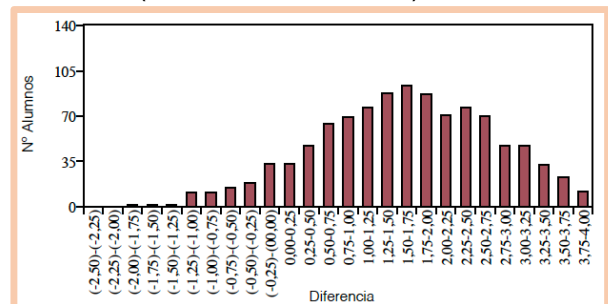
EBAU2020-extraordinaria
(diferencias NMB/FG)



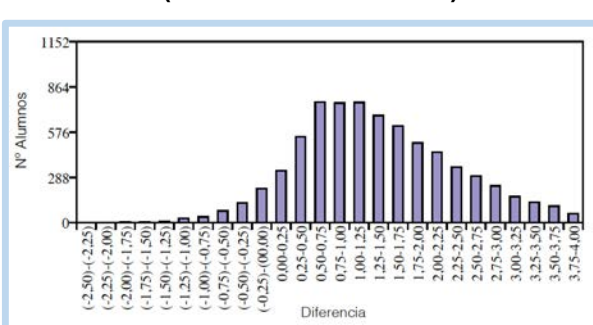
EBAU2021-ordinaria
(diferencias NMB/FG)



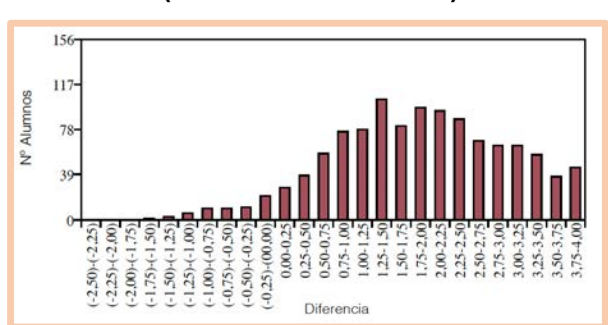
EBAU2021-extraordinaria
(diferencias NMB/FG)



EBAU2022-ordinaria
(diferencias NMB/FG)



EBAU2022-extraordinaria
(diferencias NMB/FG)



Distribución de distancias NMB/FG, de aptos, según el número de estudiantes que las han logrado. A la izquierda, la fase ordinaria y en la columna derecha, la extraordinaria (años 2019-2022).

3.3. Fase Voluntaria (FV)

En la Fase Voluntaria los estudiantes pueden examinarse de hasta cuatro materias de segundo de Bachillerato, elegidas entre las cuatro materias troncales generales que son específicas de una de las modalidades o itinerarios y entre las trece materias troncales de opción. Las notas iguales o superiores a 5 puntos obtenidas en esta fase permiten mejorar la Nota de Admisión en cada título oficial de Grado en la forma que cada Universidad establezca, pero si esa nota es <5, su valoración automáticamente es "0".

En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes matriculados de una, dos, tres o cuatro materias de la Fase Voluntaria en cada una de las convocatorias, con la comparativa respecto a los años anteriores de EBAU, sin contar la materia troncal general de modalidad para quienes estaban matriculados en la Fase General.

	Convocatoria ORDINARIA				Convocatoria EXTRAORDINARIA			
	una	dos	tres	cuatro	una	dos	tres	cuatro
2017	1.305	4.873	288	2	528	732	31	0
2018	1.517	5.076	322	9	465	677	30	1
2019	1.655	5.255	297	6	477	611	42	3
2020	2.643	5.169	325	13	535	544	47	2
2021	2.137	4.914	428	18	627	716	75	1
2022	2.289	4.956	383	11	670	774	86	5

3.4. Algunos datos-resumen de la convocatoria ordinaria

En la siguiente tabla se resumen algunos datos generales que hemos considerado significativos a la hora de definir los resultados académicos de la convocatoria de junio.

	Evolución en cifras de PAU (hasta 2016) y EBAU (desde 2017) (fase ordinaria)												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Personas matriculadas FG	5.425	5.730	5.610	5.861	5.904	6.157	6.262	6.252	6.677	6.935	7.892	7.263	7.430
% de mujeres FG	61,30	61,30	56,50	57,50	55,40	60,20	60,40	60,20	59,80	60,70	57,90	58,42	58,90
% aptos	93,90	93,80	92,40	90,50	93,60	92,30	93,80	93,20	92,19	92,95	92,88	95,98	93,70
Nº estudiantes solo FV	123	616	823	845	761	922	986	664	715	933	587	539	512
Nota media FG	6,32	6,27	6,21	6,06	6,24	6,26	6,50	6,42	6,41	6,59	6,86	7,15	6,81
Nota máxima FG	9,938	9,763	9,925	9,875	9,825	9,975	9,975	9,938	9,875	9,963	10,000	10,000	9,975
Nota media Bachillerato (NMB)	7,28	7,31	7,35	7,39	7,50	7,59	7,60	7,77	7,83	7,92	7,94	8,26	8,21
Nota media Nacceso	7,05	7,07	7,09	7,10	7,15	7,29	7,33	7,40	7,46	7,56	7,69	7,93	7,81
Estudiantes con más de 9,8 (FG)	5	7	3	7	10	26	25	39	42	35	120	189	102
% mujeres (>9,8)	60,00	57,00	33,00	57,00	60,00	46,00	72,00	72,00	42,00	57,00	57,00	62,96	60,78
Nota máxima Nacceso	9,939	9,905	9,905	9,884	9,930	9,954	9,990	9,975	9,950	9,985	10,000	10,000	9,990
Nota más alta (FG)	MUJER	HOMBRE	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	HOMBRE	HOMBRE	HOMBRE	HOMBRE	HOMBRE
Procedencia nota más alta (FG)	Sangonera	Molina	P. Tocinos	Murcia	Cieza	Aljucer	Murcia	Murcia	Cartagena	Murcia	Murcia	Ceuti	Cieza

4. DATOS POR MATERIAS PARA QUIENES POSEEN EL TÍTULO DE BACHILLER

Una vez analizado el comportamiento global tanto de la Fase General (FG) con respecto a la NMB y a la Voluntaria (FV), podemos observar las calificaciones por materia, lo que supone un mayor nivel de detalle. Como hasta ahora, además de proporcionar la información completa de EBAU2022, es significativa su desagregación por convocatoria (ordinaria y extraordinaria) pues, como ya se ha demostrado, es un criterio que debe contemplarse para una mejor comprensión de los datos.

La siguiente tabla muestra, para cada materia, el número de estudiantes presentados, especificándose los Aptos (calificación mayor o igual a 5 sobre 10) y la nota media; debe recordarse que se trata de cifras finales, es decir, acabados ya todos los procesos de reclamación.

EBAU2022 MATERIAS	ORDINARIA				EXTRAORDINARIA			
	Present.	Aptos	% Aptos	Media	Present.	Aptos	% Aptos	Media
201-LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	7.386	6.067	82,14	6,75	1202	780	64,89	5,59
202-HISTORIA DE ESPAÑA	7.372	5.941	80,59	7,19	1197	465	38,85	2,93
203-INGLÉS	7.259	6.028	83,04	6,85	1168	798	68,32	6,03
204-FRANCÉS	593	557	93,93	7,52	73	69	94,52	6,81
205-ALEMÁN	23	20	86,96	7,48	3	1	33,33	4,53
206-MATEMÁTICAS II	3.966	2.996	75,54	6,54	941	426	45,27	4,53
207-MAT.APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	2.977	1.980	66,51	5,95	510	202	39,61	4,15
208-LATÍN II	661	541	81,85	7,30	98	60	61,22	5,55
209-FUNDAMENTOS DE ARTE II	268	251	93,66	8,11	66	49	74,24	5,98
210-ARTES ESCÉNICAS	32	24	75,00	6,66	7	4	57,14	5,82
211-BIOLOGÍA	1.948	1.184	60,78	5,75	348	165	47,41	5,50
212-CULTURA AUDIOVISUAL II	1.084	943	86,99	7,99	212	201	94,81	7,84
213-DIBUJO TÉCNICO II	862	623	72,27	6,45	147	97	65,99	5,82
214-DISEÑO	145	128	88,28	7,01	23	20	86,96	6,93
215-ECONOMÍA DE LA EMPRESA	2.063	1.724	83,57	6,93	253	139	54,94	5,05
216-FÍSICA	1.200	738	61,50	5,38	158	101	63,92	5,72
217-GEOGRAFÍA	977	792	81,06	7,00	131	81	61,83	5,30
218-GEOLOGÍA	30	23	76,67	7,04	3	2	66,67	6,57
219-GRIEGO II	275	238	86,55	7,05	21	14	66,67	6,13
220-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	963	805	83,59	7,18	113	74	65,49	5,54
221-HISTORIA DEL ARTE	107	79	73,83	6,16	15	6	40,00	4,59
222-QUÍMICA	2.830	2.142	75,69	6,67	590	406	68,81	6,27
223-ITALIANO	28	25	89,29	7,38	2	2	100,00	5,79

Estos datos deben compararse con los de las convocatorias anteriores, consultables en las siguientes tablas, de nuevo segregados por convocatorias. Tanto en la tabla anterior como en las siguientes debe tenerse siempre en cuenta que, cuando se trata de materias en las que se matriculan pocos estudiantes, los datos no son fiables por falta de significatividad, aumentando cuanto mayor es el número de exámenes realizados. Así, los datos de materias como Alemán, Geología, Artes Escénicas o Italiano no deben tenerse en cuenta en la convocatoria ordinaria, y en la extraordinaria deben sumarse a ese grupo las de Fundamentos del Arte, Historia del Arte, Griego o Diseño: el número de estudiantes es tan bajo que los resultados se ven excesivamente influenciados por el perfil de esos estudiantes, estadísticamente poco significativos.

En las dos tablas siguientes podemos observar la evolución de “**aptos**” de cada materia obtenida en las pruebas de EBAU desde que se inició la serie en el año 2017, entendiendo por tales los exámenes con una calificación igual o superior a 5,00. Guardando la prevención de no comparar los datos de materias con una población demasiado baja, vemos que la mayor parte de materias muestra un aumento de aptos, algo que puede observarse mejor en la segunda de las dos tablas siguientes, donde se indica la variación porcentual interanual de ese dato por materia (marcados en verde los

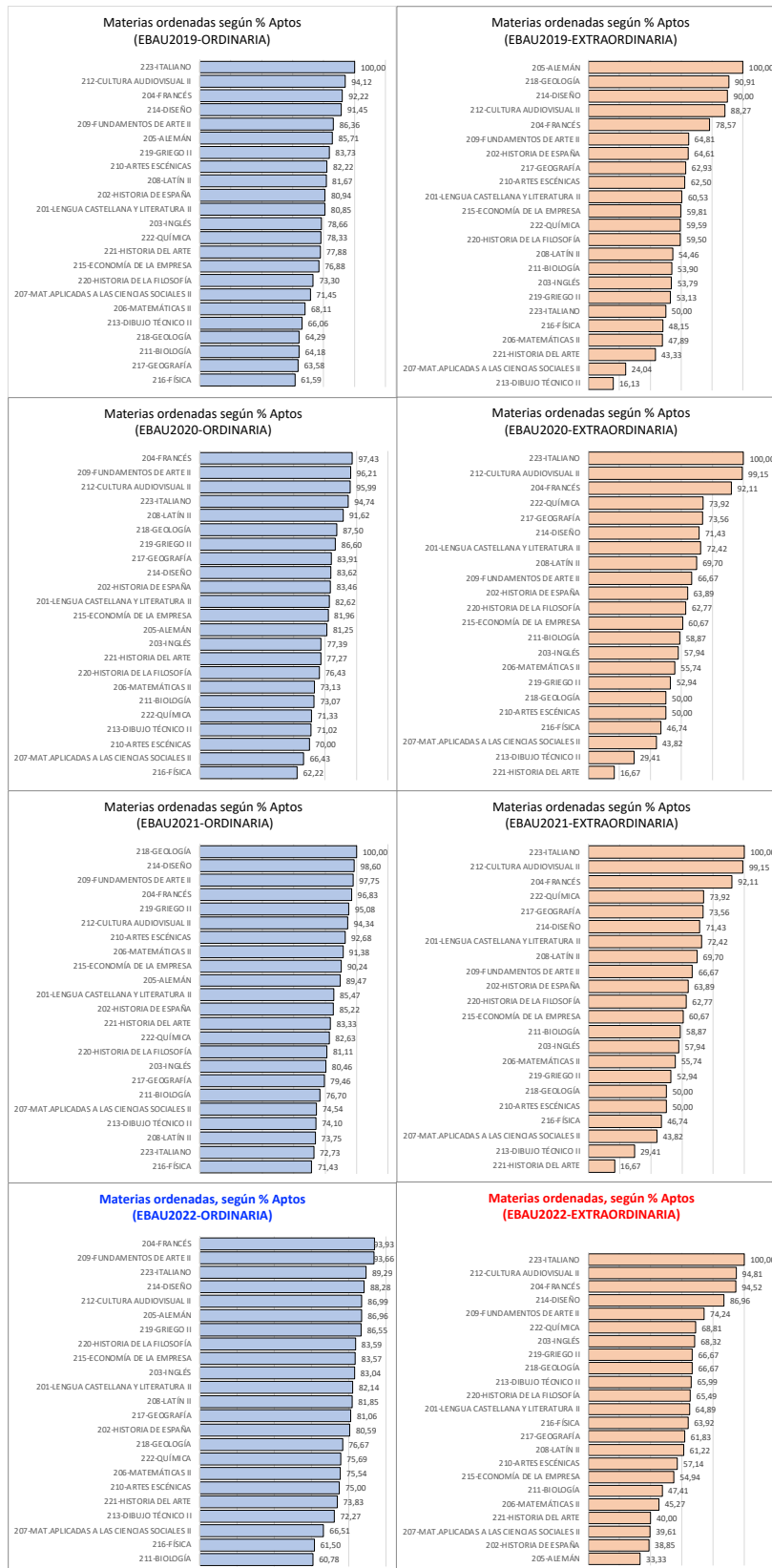
incrementos). En los histogramas se ordenan las materias por % de aptos, con referencia a los últimos cuatro años.

MATERIAS	EVOLUCIÓN DE APTOS EN EBAU, POR AÑO Y CONVOCATORIA						EVOLUCIÓN DE APTOS EN EBAU, POR AÑO Y CONVOCATORIA					
	ORDINARIA						EXTRAORDINARIA					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018,00	2019	2020	2021	2022
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	84,94	83,56	80,85	82,62	85,47	82,14	75,70	48,49	60,53	72,42	62,48	64,89
202- HISTORIA DE ESPAÑA	80,13	83,80	80,94	83,46	85,22	80,59	66,58	63,16	64,61	63,89	49,57	38,85
203- INGLÉS	69,20	71,51	78,66	77,39	80,46	83,04	46,22	59,33	53,79	57,94	58,56	68,32
204- FRANCÉS	84,52	93,95	92,22	97,43	96,83	93,93	63,64	68,42	78,57	92,11	89,19	94,52
205- ALEMÁN	76,92	78,57	85,71	81,25	89,47	86,96			100,00			33,33
206- MATEMÁTICAS II	72,90	79,03	68,11	73,13	91,38	75,54	49,62	29,72	47,89	55,74	65,47	45,27
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	65,61	43,23	71,45	66,43	74,54	66,51	19,41	25,59	24,04	43,82	31,95	39,61
208- LATÍN II	88,52	82,60	81,67	91,62	73,75	81,85	74,09	45,90	54,46	69,70	56,25	61,22
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	88,27	89,71	86,36	96,21	97,75	93,66	81,48	42,42	64,81	66,67	78,38	74,24
210- ARTES ESCÉNICAS	93,75	100,00	82,22	70,00	92,68	75,00	100,00	100,00	62,50	50,00	100,00	57,14
211- BIOLOGÍA	66,10	63,31	64,18	73,07	76,70	60,78	48,90	43,52	53,90	58,87	68,01	47,41
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	95,80	92,81	94,12	95,99	94,34	86,99	89,53	91,91	88,27	99,15	99,50	94,81
213- DIBUJO TÉCNICO II	74,38	62,39	66,06	71,02	74,10	72,27	40,00	26,76	16,13	29,41	48,39	65,99
214- DISEÑO	91,95	82,22	91,45	83,62	98,60	88,28	100,00	88,89	90,00	71,43	88,24	86,96
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	67,99	79,71	76,88	81,96	90,24	83,57	46,88	46,48	59,81	60,67	56,06	54,94
216- FÍSICA	69,51	61,92	61,59	62,22	71,43	61,50	55,74	44,07	48,15	46,74	47,29	63,92
217- GEOGRAFÍA	65,74	75,44	63,58	83,91	79,46	81,06	54,49	59,09	62,93	73,56	49,63	61,83
218- GEOLOGÍA	66,67	88,89	64,29	87,50	100,00	76,67	66,67	82,61	90,91	50,00	100,00	66,67
219- GRIEGO II	72,30	81,65	83,73	86,60	95,08	86,55	47,92	82,61	53,13	52,94	70,37	66,67
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	79,55	79,16	73,30	76,43	81,11	83,59	54,05	26,80	59,50	62,77	46,43	65,49
221- HISTORIA DEL ARTE	79,80	76,81	77,88	77,27	83,33	73,83	73,85	60,00	43,33	16,67	23,53	40,00
222- QUÍMICA	70,52	69,44	78,33	71,33	82,63	75,69	57,94	48,95	59,59	73,92	71,58	68,81
223- ITALIANO		88,89	100,00	94,74	72,73	89,29			50,00	100,00	100	100

Evolución del porcentaje de aptos en EBAU, por materia (2017-2022)

MATERIAS	Diferencia % de Aptos (ORDINARIA)					Diferencia % de Aptos (EXTRAORDINARIA)				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	-1,38	-2,72	1,77	2,85	-3,33	-27,21	12,04	11,89	-9,94	2,42
202- HISTORIA DE ESPAÑA	3,67	-2,86	2,52	1,76	-4,63	-3,42	1,45	-0,72	-14,32	-10,72
203- INGLÉS	2,31	7,15	-1,27	3,07	2,58	13,11	-5,54	4,15	0,62	9,76
204- FRANCÉS	9,44	-1,73	5,21	-0,60	-2,90	4,78	10,15	13,54	-2,92	5,33
205- ALEMÁN	1,65	7,14	-4,46	8,22	-2,52	-	100,00	-100,00	0,00	33,33
206- MATEMÁTICAS II	6,13	-10,93	5,02	18,25	-15,84	-19,90	18,17	7,85	9,73	-20,19
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	-22,38	28,21	-5,02	8,11	-8,03	6,18	-1,55	19,78	-11,87	7,65
208- LATÍN II	-5,93	-0,93	9,95	-17,87	8,09	-28,19	8,56	15,24	-13,45	4,97
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	1,45	-3,35	9,85	1,54	-4,10	-39,06	22,39	1,86	11,71	-4,14
210- ARTES ESCÉNICAS	6,25	-17,78	-12,22	22,68	-17,68	0,00	-37,50	-12,50	50,00	-42,86
211- BIOLOGÍA	-2,79	0,87	8,89	3,63	-15,92	-5,37	10,38	4,97	9,14	-20,60
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	-2,99	1,31	1,87	-1,65	-7,35	2,38	-3,64	10,88	0,35	-4,69
213- DIBUJO TÉCNICO II	-11,98	3,66	4,96	3,08	-1,82	-13,24	-10,63	13,28	18,98	17,60
214- DISEÑO	-9,73	9,23	-7,83	14,98	-10,33	-11,11	1,11	-18,57	16,81	-1,28
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	11,72	-2,83	5,08	8,28	-6,67	-0,39	13,33	0,86	-4,61	-1,12
216- FÍSICA	-7,58	-0,34	0,63	9,21	-9,93	-11,67	4,08	-1,41	0,55	16,64
217- GEOGRAFÍA	9,69	-11,85	20,33	-4,45	1,60	4,60	3,84	10,63	-23,93	12,20
218- GEOLOGÍA	22,22	-24,60	23,21	12,50	-23,33	15,94	8,30	-40,91	50,00	-33,33
219- GRIEGO II	9,35	2,08	2,87	8,48	-8,54	34,69	-29,48	-0,19	17,43	-3,70
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	-0,40	-5,86	3,13	4,68	2,49	-27,26	32,71	3,27	-16,34	19,06
221- HISTORIA DEL ARTE	-2,99	1,06	-0,61	6,06	-9,50	-13,85	-16,67	-26,66	6,86	16,47
222- QUÍMICA	-1,08	8,89	-7,00	11,30	-6,94	-8,99	10,64	14,33	-2,34	-2,77
223- ITALIANO	88,89	11,11	-5,26	-22,01	16,56	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00

Evolución de la diferencia interanual de aptos en EBAU, por materia (2017-2022): en verde se marcan los valores positivos (aumento interanual de aptos)

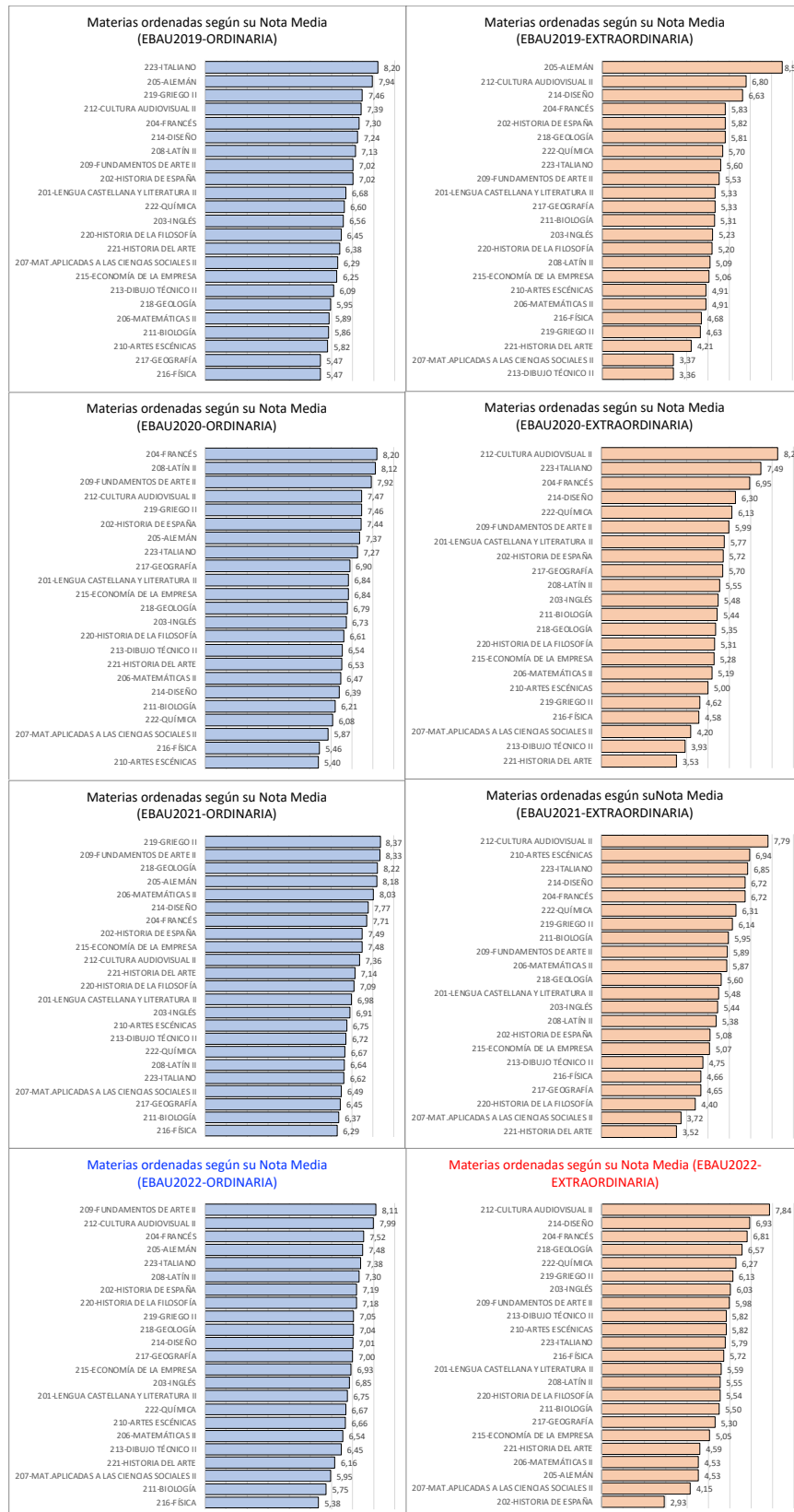


Materias ordenadas de mayor a menor en función de su porcentaje de aptos, de los años 2019 a 2022 (fase ordinaria a la izquierda, extraordinaria a la derecha)

En cuanto a la **Nota Media** de cada materia en las Pruebas, la siguiente tabla muestra su evolución desde 2017, acompañándose de histogramas en los que se ordenan las materias según dicho parámetro, como en el caso anterior atendiendo a los últimos cuatro años con el fin de comparar un escenario pre y postpandémico con los dos de pandemia de 2020 y 2021.

MATERIAS	EVOLUCIÓN DE LA NOTA MEDIA POR MATERIAS						EVOLUCIÓN DE LA NOTA MEDIA POR MATERIAS					
	ORDINARIA						EXTRAORDINARIA					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
201-LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	6,84	6,77	6,68	6,84	6,98	6,73	5,96	5,12	5,33	5,77	5,48	5,59
202-HISTORIA DE ESPAÑA	6,94	7,09	7,02	7,44	7,49	7,17	5,94	5,90	5,82	5,72	5,08	2,93
203-INGLÉS	6,14	6,10	6,56	6,73	6,91	6,85	4,86	5,54	5,23	5,48	5,44	6,03
204-FRANCÉS	6,90	7,46	7,30	8,20	7,71	7,53	5,47	5,18	5,83	6,95	6,72	6,81
205-ALEMÁN	6,43	7,30	7,94	7,37	8,18	7,48	-	2,90	8,50	-	-	4,53
206-MATEMÁTICAS II	6,17	7,01	5,89	6,47	8,03	6,60	4,71	3,81	4,91	5,19	5,87	4,53
207-MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	5,59	4,52	6,29	5,87	6,49	5,94	3,10	3,51	3,37	4,20	3,72	4,15
208-LATÍN II	7,37	7,17	7,13	8,12	6,64	7,29	5,79	4,74	5,09	5,55	5,38	5,55
209-FUNDAMENTOS DE ARTE II	7,35	7,61	7,02	7,92	8,33	8,15	6,87	4,78	5,53	5,99	5,89	5,98
210-ARTES ESCÉNICAS	7,94	7,37	5,82	5,40	6,75	6,76	5,67	6,13	4,91	5,00	6,94	5,82
211-BIOLOGÍA	5,80	5,82	5,86	6,21	6,37	5,87	4,90	4,71	5,31	5,44	5,95	5,50
212-CULTURA AUDIOVISUAL II	7,38	7,40	7,39	7,47	7,36	8,00	6,26	6,45	6,80	8,28	7,79	7,84
213-DIBUJO TÉCNICO II	6,48	5,92	6,09	6,54	6,72	6,49	4,57	3,46	3,36	3,93	4,75	5,82
214-DISEÑO	7,08	6,81	7,24	6,39	7,77	7,03	7,03	6,08	6,63	6,30	6,72	6,93
215-ECONOMÍA DE LA EMPRESA	5,77	6,54	6,25	6,84	7,48	6,93	4,53	4,46	5,06	5,28	5,07	5,05
216-FÍSICA	5,80	5,48	5,47	5,46	6,29	5,35	5,12	4,19	4,68	4,58	4,66	5,72
217-GEOGRAFÍA	5,43	6,27	5,47	6,90	6,45	7,07	4,69	5,01	5,33	5,70	4,65	5,30
218-GEOLOGÍA	5,68	7,59	5,95	6,79	8,22	7,34	5,66	5,91	5,81	5,35	5,60	6,57
219-GRIEGO II	6,27	7,16	7,46	7,46	8,37	7,08	4,58	6,73	4,63	4,62	6,14	6,13
220-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	6,75	6,70	6,45	6,61	7,09	7,19	5,00	3,42	5,20	5,31	4,40	5,54
221-HISTORIA DEL ARTE	6,46	6,77	6,38	6,53	7,14	6,28	5,98	5,03	4,21	3,53	3,52	4,59
222-QUÍMICA	6,05	6,25	6,60	6,08	6,67	6,81	5,24	4,80	5,70	6,13	6,31	6,27
223-ITALIANO	-	7,34	8,20	7,27	6,62	7,51	-	-	5,60	7,49	6,85	5,79

En los histogramas de la siguiente página vemos esos mismos datos, referidos a los últimos cuatro años, ordenadas las materias de menor a mayor nota media año a año.



Materias ordenadas de mayor a menor en función de su Nota Media, de los años 2019 a 2022 (fase ordinaria a la izquierda, extraordinaria a la derecha)

Finalmente, en las siguientes tablas aparecen las medias por materia obtenida en EBAU, comparadas con la media del expediente del alumnado que se ha examinado de esa materia. Esta última está calculada sólo sobre aquellos alumnos que se han examinado de cada una de las materias y no se refiere a la media en esas materias, sino a la media global de sus expedientes de Bachillerato.

MATERIAS	CONVOCATORIA ORDINARIA											
	EBAU2019			EBAU2020			EBAU2021			EBAU2022		
	EBAU	NMB	Desviac	EBAU	NMB	Desviac	EBAU	NMB	Desviac	EBAU	NMB	Desviac
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	6,68	7,92	-1,24	6,84	7,94	-1,10	6,98	8,27	-1,29	6,75	8,21	-1,46
202- HISTORIA DE ESPAÑA	7,02	7,93	-0,91	7,44	7,94	-0,50	7,49	8,27	-0,78	7,19	8,21	-1,02
203- INGLÉS	6,56	7,92	-1,36	6,73	7,94	-1,21	6,91	8,26	-1,35	6,85	8,20	-1,35
204- FRANCÉS	7,30	8,22	-0,92	8,20	8,27	-0,07	7,71	8,65	-0,94	7,52	8,46	-0,94
205- ALEMÁN	7,94	8,44	-0,50	7,37	8,20	-0,83	8,18	8,50	-0,32	7,48	8,43	-0,95
206- MATEMÁTICAS II	5,89	8,15	-2,26	6,47	8,16	-1,69	8,03	8,48	-0,45	6,54	8,43	-1,89
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES	6,29	7,66	-1,37	5,87	7,68	-1,81	6,49	7,97	-1,48	5,95	7,93	-1,98
208- LATÍN II	7,13	7,81	-0,68	8,12	7,89	0,23	6,64	8,16	-1,52	7,30	8,08	-0,78
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	7,02	7,43	-0,41	7,92	7,55	0,37	8,33	7,89	0,44	8,11	7,87	0,24
210- ARTES ESCÉNICAS	5,82	7,39	-1,57	5,40	7,39	-1,99	6,75	7,78	-1,03	6,66	7,80	-1,14
211- BIOLOGÍA	5,86	8,23	-2,37	6,21	8,30	-2,09	6,37	8,59	-2,22	5,75	8,58	-2,83
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	7,39	7,37	0,02	7,47	7,45	0,02	7,36	7,73	-0,37	7,99	7,73	0,26
213- DIBUJO TÉCNICO II	6,09	8,10	-2,01	6,54	8,13	-1,59	6,72	8,44	-1,72	6,45	8,42	-1,97
214- DISEÑO	7,24	7,35	-0,11	6,39	7,57	-1,18	7,77	7,92	-0,15	7,01	8,09	-1,08
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	6,25	7,76	-1,51	6,84	7,76	-0,92	7,48	8,08	-0,60	6,93	8,02	-1,09
216- FÍSICA	5,47	8,15	-2,68	5,46	8,24	-2,78	6,29	8,59	-2,30	5,38	8,53	-3,15
217- GEOGRAFÍA	5,47	7,58	-2,11	6,90	7,61	-0,71	6,45	7,90	-1,45	7,00	7,87	-0,87
218- GEOLOGÍA	5,95	7,33	-1,38	6,79	7,52	-0,73	8,22	8,09	0,13	7,04	7,73	-0,69
219- GRIEGO II	7,46	8,03	-0,57	7,46	8,18	-0,72	8,37	8,52	-0,15	7,05	8,27	-1,22
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	6,45	7,86	-1,41	6,61	7,89	-1,28	7,09	8,22	-1,13	7,18	8,19	-1,01
221- HISTORIA DEL ARTE	6,38	7,63	-1,25	6,53	7,90	-1,37	7,14	8,00	-0,86	6,16	8,02	-1,86
222- QUÍMICA	6,60	8,22	-1,62	6,08	8,26	-2,18	6,67	8,52	-1,85	6,67	8,51	-1,84
223- ITALIANO	8,20	8,08	0,12	7,27	7,49	-0,22	6,62	7,92	-1,30	7,38	7,90	-0,52

MATERIAS	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA											
	EBAU2019			EBAU2020			EBAU2021			EBAU2022		
	EBAU	NMB	Desviac	EBAU	NMB	Desviac	EBAU	NMB	Desviac	EBAU	NMB	Desviac
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	5,33	6,64	-1,31	5,77	6,76	-0,99	5,48	6,77	-1,29	5,59	6,92	-1,33
202- HISTORIA DE ESPAÑA	5,82	6,65	-0,83	5,72	6,76	-1,04	5,08	6,77	-1,69	2,93	6,92	-3,99
203- INGLÉS	5,23	6,65	-1,42	5,48	6,75	-1,27	5,44	6,76	-1,32	6,03	6,91	-0,88
204- FRANCÉS	5,83	6,44	-0,61	6,95	7,11	-0,16	6,72	8,65	-0,94	6,81	6,98	-0,17
205- ALEMÁN	8,50	5,82	2,68	-	-	-	-	-	-	4,53	6,35	-1,82
206- MATEMÁTICAS II	4,91	7,15	-2,24	5,19	7,51	-2,32	5,87	7,42	-1,55	4,53	7,70	-3,17
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES	3,37	6,39	-3,02	4,20	6,50	-2,30	3,72	6,64	-2,92	4,15	6,63	-2,48
208- LATÍN II	5,09	6,43	-1,34	5,55	6,32	-0,77	5,38	6,70	-1,32	5,55	6,57	-1,02
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	5,53	6,51	-0,98	5,99	6,45	-0,46	5,89	6,46	-0,57	5,98	6,50	-0,52
210- ARTES ESCÉNICAS	4,91	6,54	-1,63	5,00	7,47	-2,47	6,94	6,33	0,61	5,82	6,17	-0,35
211- BIOLOGÍA	5,31	7,69	-2,38	5,44	7,69	-2,25	5,95	7,61	-1,66	5,50	7,84	-2,34
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	6,80	6,50	0,30	8,28	6,58	1,70	7,79	6,64	1,15	7,84	6,56	1,28
213- DIBUJO TÉCNICO II	3,36	6,49	-3,13	3,93	6,79	-2,86	4,75	6,92	-2,17	5,82	7,11	-1,29
214- DISEÑO	6,63	6,69	-0,06	6,30	6,31	-0,01	6,72	6,57	0,15	6,93	6,63	0,30
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	5,06	6,38	-1,32	5,28	6,56	-1,28	5,07	6,55	-1,48	5,05	6,56	-1,51
216- FÍSICA	4,68	6,88	-2,20	4,58	7,33	-2,75	4,66	7,34	-2,68	5,72	7,57	-1,85
217- GEOGRAFÍA	5,33	6,34	-1,01	5,70	6,47	-0,77	4,65	6,56	-1,91	5,30	6,47	-1,17
218- GEOLOGÍA	5,81	6,74	-0,93	5,35	6,84	-1,49	5,60	5,82	-0,22	6,57	7,00	-0,43
219- GRIEGO II	4,63	6,64	-2,01	4,62	6,42	-1,80	6,14	6,84	-0,70	6,13	6,64	-0,51
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	5,20	6,49	-1,29	5,31	6,57	-1,26	4,40	6,71	-2,31	5,54	6,77	-1,23
221- HISTORIA DEL ARTE	4,21	6,39	-2,18	3,53	6,38	-2,85	3,52	6,54	-3,02	4,59	6,57	-1,98
222- QUÍMICA	5,70	7,48	-1,78	6,13	7,79	-1,66	6,31	7,87	-1,56	6,27	7,91	-1,64
223- ITALIANO	5,60	6,21	-0,61	7,49	7,33	0,16	6,85	5,96	0,89	5,79	6,31	-0,52

5. PROCESO DE CORRECCIÓN (1ª CORRECCIÓN)

En este apartado se trata de hacer una valoración de los evaluadores y evaluadoras que han participado en la corrección de cada una de las materias.

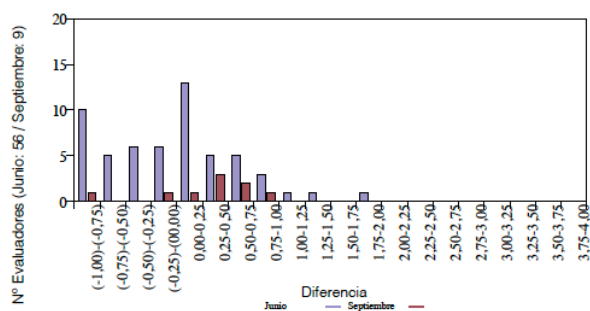
Cada cuadro los agrupa por materia, según la distancia que existe entre la nota media de los exámenes corregidos por ese evaluador y la media global obtenida en dicha materia en la primera corrección. Las materias se exponen atendiendo al orden de su código, tal y como consta en la tabla adjunta, figurando debajo de cada gráfico la identificación de la materia (código y nombre) así como el nº de evaluadores/as implicados en junio y en septiembre.

La correcta interpretación de estos gráficos debe atender a en qué medida los evaluadores/as se aproximan al "0", quedando a la izquierda de esa cifra quienes obtienen resultados por debajo de la media de la materia y a la derecha quienes los obtienen por encima de la misma; así, cuanto mayor sea la dispersión, mayor habrá sido la diferencia en el rigor de la corrección. La altura de las barras señala el número de evaluadores/as que ostentan esa diferencia con respecto a la nota media de la materia.

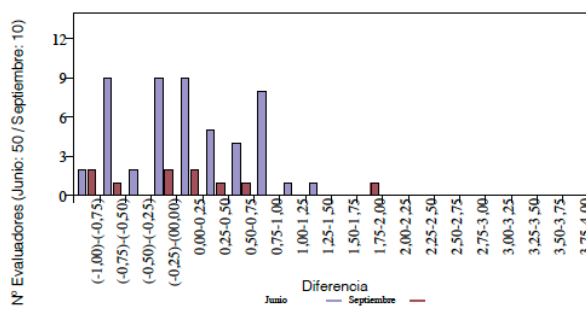
MATERIAS
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II
202- HISTORIA DE ESPAÑA
203- INGLÉS
204- FRANCÉS
205- ALEMÁN
206- MATEMÁTICAS II
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II
208- LATÍN II
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II
210- ARTES ESCÉNICAS
211- BIOLOGÍA
212- CULTURA AUDIOVISUAL II
213- DIBUJO TÉCNICO II
214- DISEÑO
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA
216- FÍSICA
217- GEOGRAFÍA
218- GEOLOGÍA
219- GRIEGO II
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
221- HISTORIA DEL ARTE
222- QUÍMICA
223- ITALIANO

Se presenta para cada materia la dispersión de distancias con respecto a la media de esa materia para las convocatorias ordinaria y extraordinaria (por error aparece como "septiembre", cuando debe ser "julio").

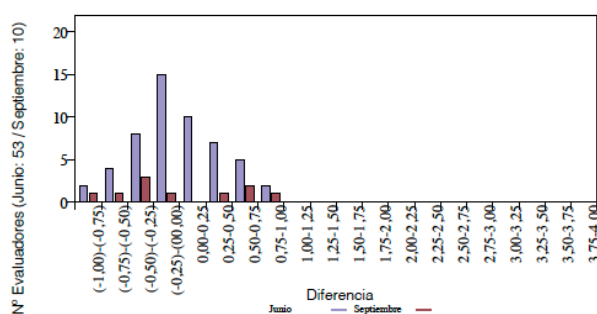
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA



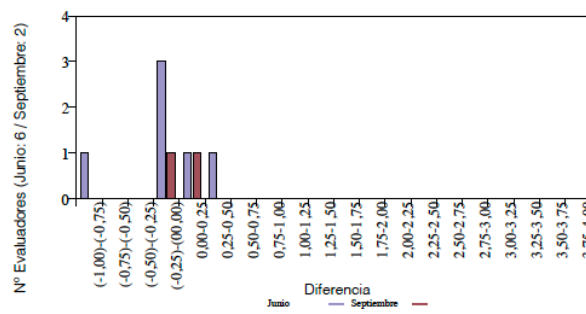
202- HISTORIA DE ESPAÑA



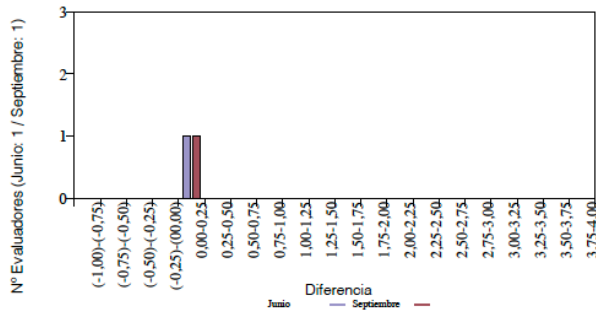
203- INGLÉS



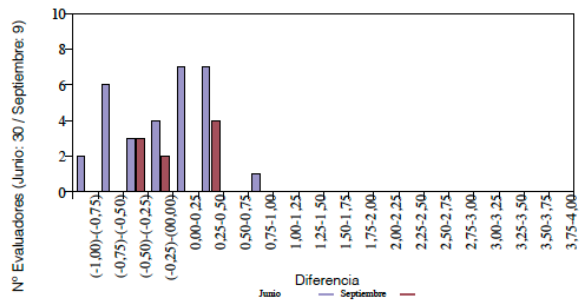
204- FRANCÉS



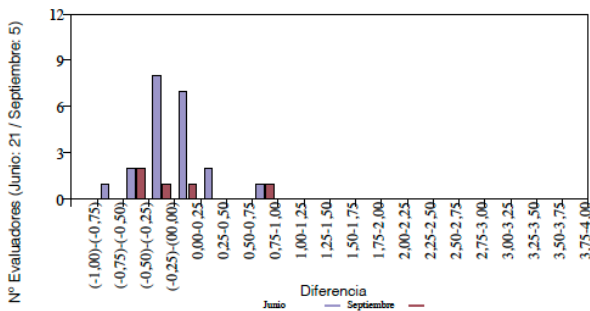
205-ALEMÁN



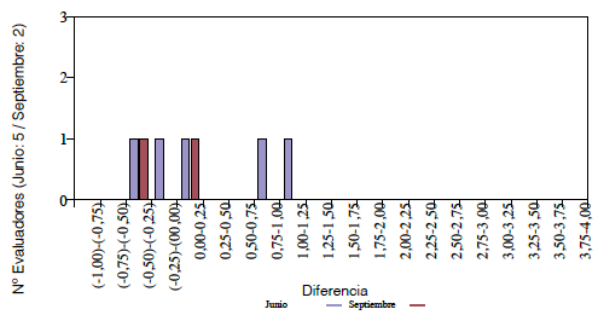
206-MATEMÁTICAS II



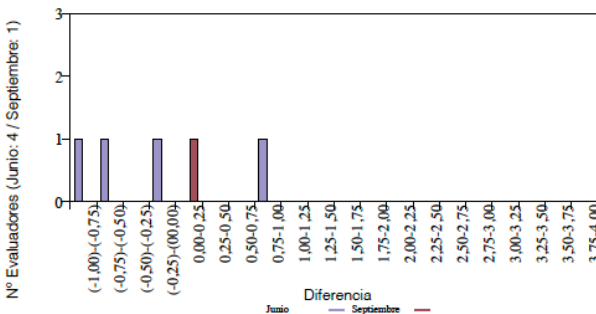
207-MATEMÁTICAS APLIC. A LAS CC.SS.



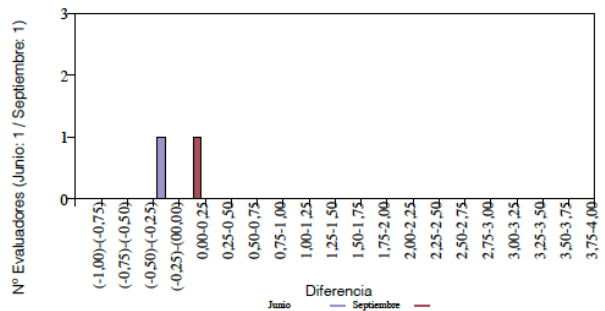
208-LATÍN



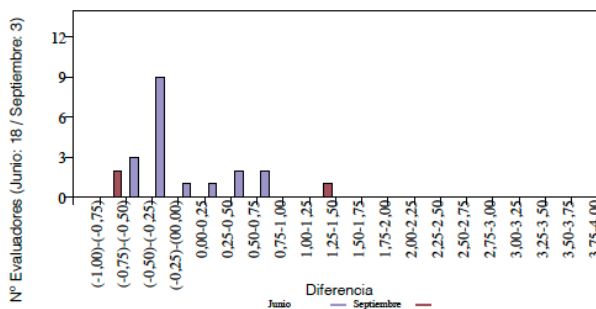
209-FUNDAMENTOS DEL ARTE



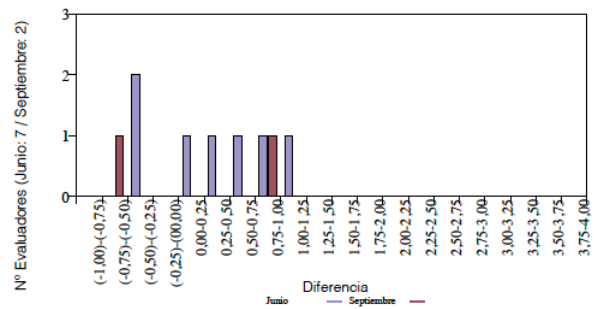
210-ARTES ESCÉNICAS



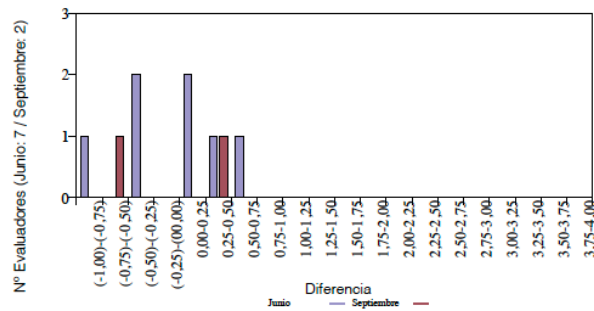
211-BIOLOGÍA



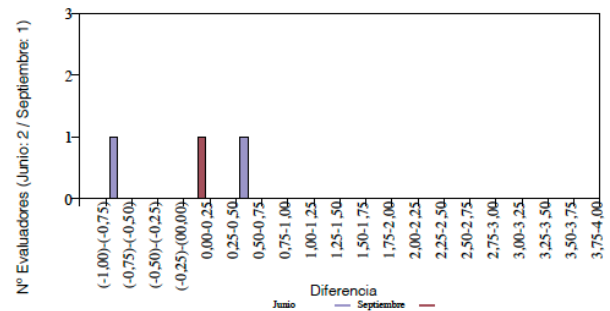
212-CULTURA AUDIOVISUAL



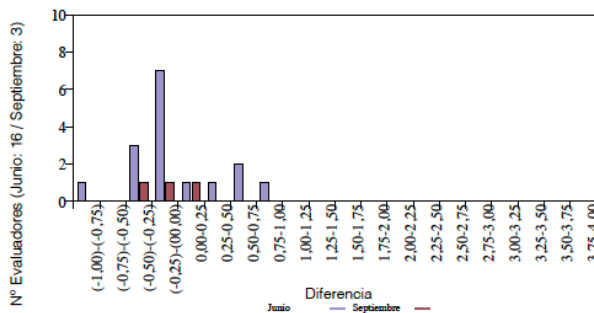
213-DIBUJO TÉCNICO



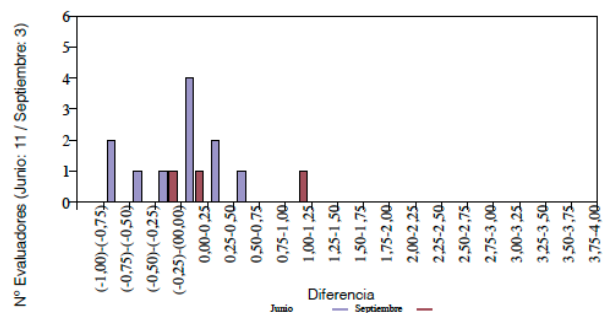
214-DISEÑO



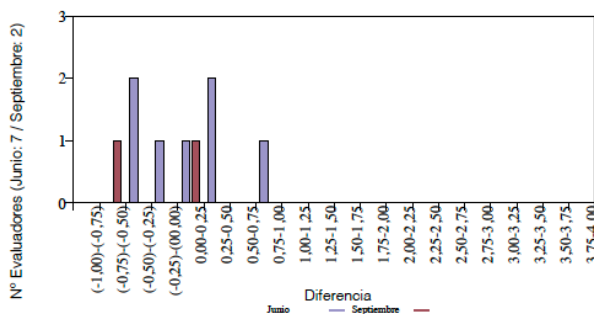
215-ECONOMÍA DE LA EMPRESA



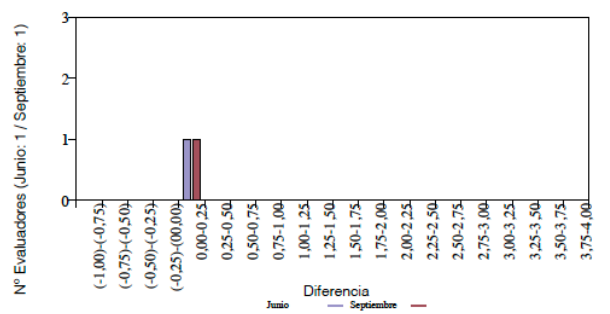
216-FÍSICA



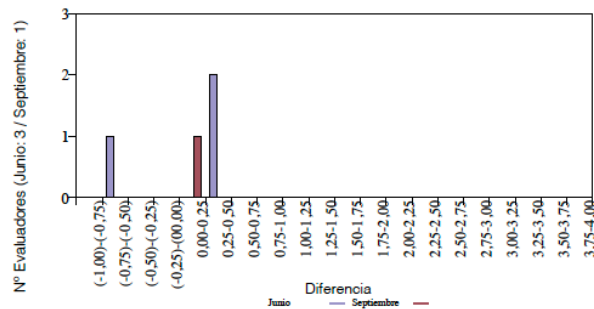
217-GEOGRAFÍA



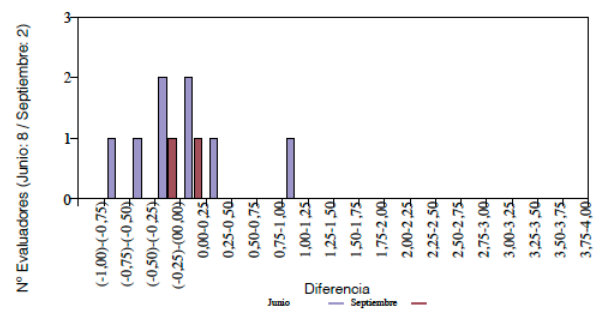
218-GEOLOGÍA



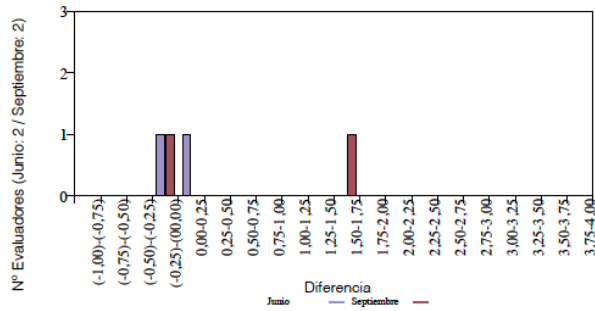
219-GRIEGO



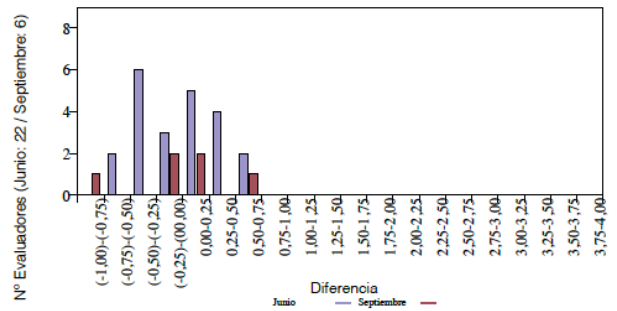
220-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA



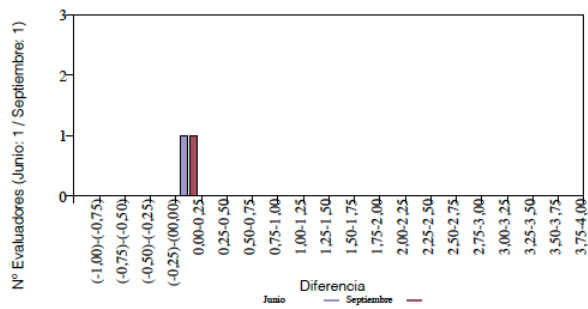
221-HISTORIA DEL ARTE



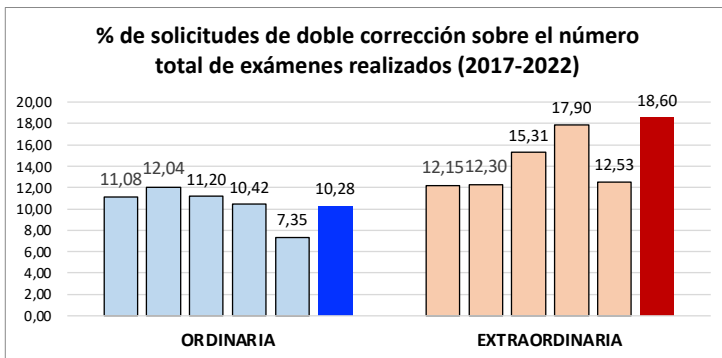
222-QUÍMICA



223-ITALIANO



6. PROCESO DE REVISIÓN (2ª corrección y visionado de exámenes)



De un total de 44.084 ejercicios corregidos, en la convocatoria ordinaria, se sometieron al proceso de revisión 4.530 (10,28% del total), lo que supone un aumento frente a la tendencia a la baja desde 2018.

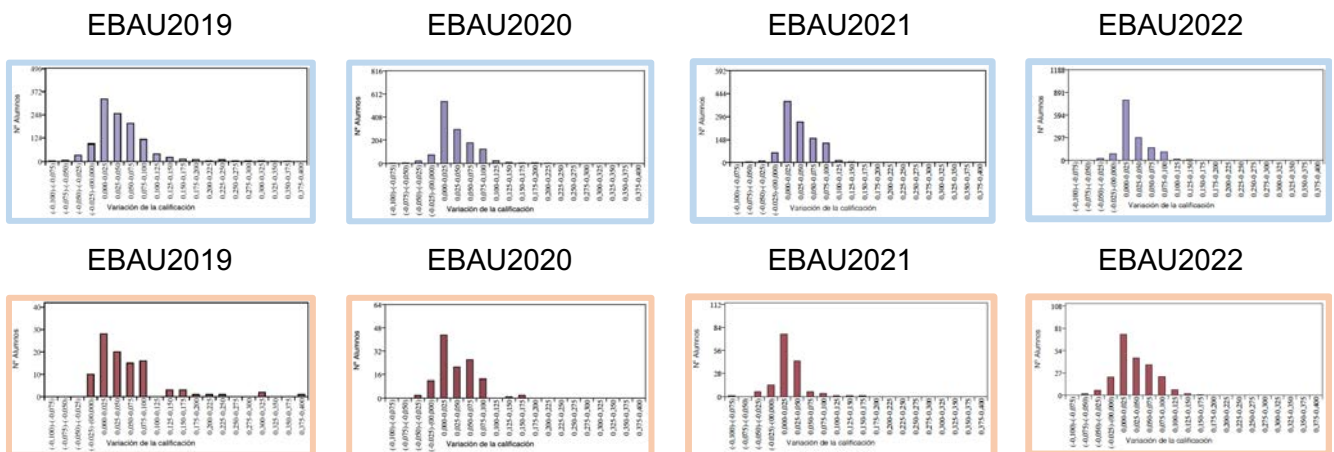
En la convocatoria extraordinaria, de los 7.281 ejercicios corregidos, fueron revisados 1.354 (18,60% del total), un fuerte incremento tras el también importante descenso de 2021.

6.1. Fase General (FG)

Debido al proceso de revisión se producen variaciones en la calificación definitiva de la Nota de Acceso de los estudiantes.

En la **convocatoria ordinaria** la variación osciló entre una subida de 0,184 puntos (0,151 en 2021, 0,301 en 2020, 0,940 en 2019, 0,640 en 2018) y una bajada de 0,065 (0,125 en 2021, 0,087 en 2020, 0,150 en 2019, 0,075 en 2018), y para 29 estudiantes (24 en 2021, 35 en 2020, 44 en 2019, 64 en 2018) la subida supuso pasar de NO APTO a APTO.

En la **convocatoria extraordinaria** la variación osciló entre una subida de 0,161 puntos (0,168 en 2021, 0,163 en 2020, 0,500 en 2019, 0,800 en 2018) y una bajada de 0,072 (0,087 en 2021, 0,045 en 2020, 0,017 en 2019, 0,032 en 2018) y para 16 estudiantes (12 en 2021, 7 en 2020, 24 en 2019, 17 en 2017) la subida supuso pasar de NO APTO a APTO.



Distribución de las variaciones de notas tras la fase de reclamaciones en la fase ordinaria (arriba) y extraordinaria (abajo) en los años 2019, 2020, 2021 y 2022 de izquierda a derecha.

6.2. Por materias

La tabla siguiente muestra, por materias, el porcentaje de ejercicios para los que se ha realizado un proceso de revisión, para la **fase ordinaria**.

	Modificación de notas tras doble corrección (FASE ORDINARIA)																	
	suben						bajan						se mantienen					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	31,03	35,25	38,87	43,04	50,77	38,54	4,05	10,84	13,84	5,36	1,72	2,08	64,92	53,91	47,29	51,60	47,51	59,38
202- HISTORIA DE ESPAÑA	40,10	55,66	64,90	59,48	60,07	30,86	2,29	2,19	0,14	0,82	0,68	2,92	57,61	42,15	34,96	39,70	39,25	66,22
203- INGLÉS	14,57	20,65	21,23	14,03	11,64	16,89	7,83	13,58	4,94	5,81	5,37	1,34	77,60	65,77	73,83	80,16	82,99	81,77
204- FRANCÉS	21,05	0,00	0,00	8,33	13,64	18,42	0,00	0,00	3,85	8,33	0,00	2,63	78,95	100,00	96,15	83,34	86,36	78,95
205- ALEMÁN	0,00	66,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	33,33	100,00	100,00	100,00	100,00
206- MATEMÁTICAS II	20,64	16,32	15,41	24,01	16,20	18,47	3,49	8,62	14,80	1,62	10,65	2,87	75,87	75,06	69,79	74,37	73,15	78,66
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	9,66	15,70	28,05	22,04	15,94	21,62	5,68	13,36	5,88	8,87	7,73	9,46	84,66	70,94	66,07	69,09	76,33	68,92
208- LATÍN II	11,29	36,73	11,90	29,63	65,85	29,03	0,00	2,04	0,00	0,00	0,00	0,00	88,71	61,23	88,10	70,37	34,15	70,97
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	0,00	0,00	16,67	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	5,56	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	77,77	66,67	100,00	100,00
210- ARTES ESCÉNICAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	0,00	50,00	100,00	100,00	100,00	75,00	100,00	50,00
211- BIOLOGÍA	22,91	23,35	22,47	27,02	16,89	7,83	1,07	2,34	4,85	0,00	4,57	9,86	76,02	74,31	72,68	72,98	78,54	82,31
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	7,50	6,12	21,82	0,00	18,18	22,39	2,50	4,08	0,00	0,00	0,00	0,00	90,00	89,80	78,18	100,00	81,82	77,61
213- DIBUJO TÉCNICO II	27,84	5,36	28,00	9,24	20,83	9,24	17,53	46,43	11,00	26,89	16,67	33,61	54,63	48,21	61,00	63,87	62,50	57,15
214- DISEÑO	0,00	42,86	25,00	57,14	0,00	60,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	57,14	75,00	42,86	100,00	40,00
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	7,04	35,53	22,11	34,48	16,80	25,54	6,53	3,55	10,55	2,16	6,40	6,83	86,43	60,92	67,34	63,36	76,80	67,63
216- FÍSICA	11,51	9,52	19,89	10,76	27,38	22,76	12,95	16,67	5,91	8,86	11,90	4,88	75,54	73,81	74,20	80,38	60,72	72,36
217- GEOGRAFÍA	15,04	38,32	37,60	35,59	24,00	29,82	34,51	13,08	16,00	13,56	4,00	10,53	50,45	48,60	46,40	50,85	72,00	59,65
218- GEOLOGÍA	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	66,67	100,00	100,00	100,00	100,00
219- GRIEGO II	20,00	6,67	35,29	39,29	21,43	26,32	4,00	6,67	5,88	0,00	7,14	5,26	76,00	86,66	58,83	60,71	71,43	68,42
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	54,46	46,02	31,25	50,88	32,08	45,56	7,92	0,00	3,91	7,89	0,00	0,00	37,62	53,98	64,84	41,23	67,92	54,44
221- HISTORIA DEL ARTE	0,00	0,00	0,00	37,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,67	0,00	0,00	100,00	100,00	93,33	62,50	100,00	100,00
222- QUÍMICA	10,71	10,50	9,72	19,19	14,19	11,96	4,67	9,25	2,30	4,03	9,34	6,52	84,62	80,25	87,98	76,78	76,47	81,52
223- ITALIANO	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Recordemos que en este segundo proceso se procede en primer lugar a revisar si ha existido error material en la corrección original, atendiendo para ello a cuatro escenarios posibles:

- transcripción de notas (en el acta la calificación no se corresponde con la anotada en el examen);
- errores en la suma de notas parciales o en el cómputo de posibles penalizaciones (por faltas de ortografía);
- omisión en la corrección de algún apartado;
- aplicación de un criterio de corrección que exceda de manera manifiesta los dictados para la correcta evaluación del examen.

En ese caso de haberse detectado error material se subsana y se incorpora al examen un Informe que justifica esa modificación, cambiando a todos los efectos la primera calificación. Comprobado que no hay error material o subsanado el mismo se efectúa una segunda corrección completa, siendo la nota final de la materia la media de ambas (la primera, subsanada si es el caso, y la segunda). Solo si hay mas de 2 puntos de diferencia entre la primera (ya subsanada en el caso de que hubiera error material) y la segunda, se recurre a una tercera opinión, incorporándose como calificación la media de las tres notas en ese caso. Las 2ª corrección nunca es llevada a cabo por quien ha corregido ese examen por primera vez, y se actúa del mismo modo en el caso de 3ª corrección con respecto a las dos realizadas previamente.

Empleando igual metodología, los efectos de la 2ª corrección en la fase extraordinaria son los siguientes:

	Modificación de notas tras doble corrección (FASE EXTRAORDINARIA)																	
	suben						bajan						se mantienen					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	61,68	31,72	58,72	61,67	50,77	11,70	6,54	6,21	3,49	4,17	1,72	2,08	31,78	62,07	37,79	34,16	47,51	86,22
202- HISTORIA DE ESPAÑA	45,31	67,82	65,25	46,36	60,07	11,16	1,56	2,30	0,00	1,82	0,68	2,92	53,13	29,88	34,75	51,82	39,25	85,92
203- INGLÉS	11,63	3,80	12,10	6,02	11,64	7,19	6,98	15,19	8,06	14,46	5,37	1,34	81,39	81,01	79,84	79,52	82,99	91,47
204- FRANCÉS	-	0,00	0,00	0,00	13,64	6,51	-	0,00	0,00	0,00	0,00	2,63	-	100,00	100,00	100,00	86,36	90,86
205- ALEMÁN	-	0,00	0,00	-	0,00	-	-	0,00	0,00	-	0,00	0,00	-	100,00	100,00	-	-	-
206- MATEMÁTICAS II	25,93	16,87	17,72	4,38	16,20	8,15	9,88	7,23	5,06	3,13	10,65	2,87	64,19	75,90	77,22	92,49	73,15	88,98
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	1,49	15,25	13,11	0,00	15,94	12,48	2,99	6,78	4,92	0,00	7,73	9,46	95,52	77,97	81,97	100,00	76,33	78,06
208- LATÍN II	0,00	22,22	0,00	0,00	65,85	7,41	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67	77,78	100,00	100,00	34,15	92,59
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	-	25,00	0,00	0,00	0,00	1,53	-	0,00	16,67	0,00	0,00	0,00	-	75,00	83,33	100,00	100,00	98,47
210- ARTES ESCÉNICAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	43,10
211- BIOLOGÍA	32,53	2,94	12,35	1,47	16,89	20,01	3,61	2,94	3,70	0,00	4,57	9,86	63,86	94,12	83,95	98,53	78,54	70,13
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	0,00	12,50	9,09	25,00	18,18	6,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	87,50	90,91	75,00	81,82	93,10
213- DIBUJO TÉCNICO II	0,00	12,50	87,50	0,00	20,83	13,87	28,57	0,00	0,00	0,00	16,67	33,61	71,43	87,50	12,50	100,00	62,50	52,52
214- DISEÑO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,91
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	5,00	5,88	4,00	3,33	16,80	13,88	5,00	11,76	12,00	10,00	6,40	6,83	90,00	82,36	84,00	86,67	76,80	79,29
216- FÍSICA	18,75	38,46	0,00	20,00	27,38	10,29	0,00	0,00	0,00	0,00	11,90	4,88	81,25	61,54	100,00	80,00	60,72	84,83
217- GEOGRAFÍA	0,00	18,18	19,05	11,00	24,00	6,02	36,36	36,36	9,52	0,00	4,00	10,53	63,64	45,46	71,43	89,00	72,00	83,45
218- GEOLOGÍA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,00
219- GRIEGO II	0,00	0,00	0,00	0,00	21,43	6,91	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	5,26	100,00	100,00	100,00	100,00	71,43	87,83
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	40,91	46,43	5,88	11,11	32,08	9,45	0,00	0,00	5,88	11,11	0,00	0,00	59,09	53,57	88,24	77,78	67,92	90,55
221- HISTORIA DEL ARTE	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	13,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	75,00	100,00	100,00	87,00
222- QUÍMICA	7,55	3,80	10,67	25,00	14,19	10,60	0,00	2,53	6,67	5,77	9,34	6,52	92,45	93,67	82,66	69,23	76,47	82,88
223- ITALIANO	-	-	0,00	0,00	0,00	7,41	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	-	100,00	100,00	100,00	100,00	92,59

En cualquier caso, para la correcta interpretación de estos datos es necesario conocer cuántos estudiantes, en cada materia, han solicitado doble corrección. Como ocurre con otros gráficos, se debe omitir cualquier comentario hecho sobre materias con muy poco alumnado, pues los datos no son significativos y su interpretación, por tanto, es inevitablemente errónea.

Esta situación afecta a Italiano, Geología, Artes Escénicas y Alemán. En la tabla adjunta podemos conocer el número de exámenes sometidos a doble corrección en cada convocatoria, por materias, así como el porcentaje que suponen en el conjunto de exámenes realizados de dicha materia.

EXÁMENES SOMETIDOS A 2ª CORRECCIÓN (EBAU2022)	JUNIO		SEPTIEMBRE	
	Nº	%	Nº	%
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	864	11,70	227	18,89
202- HISTORIA DE ESPAÑA	823	11,16	239	19,97
203- INGLÉS	523	7,20	172	14,73
204- FRANCÉS	38	6,41	6	8,22
205- ALEMÁN	-	0,00	0	-
206- MATEMÁTICAS II	330	8,32	243	25,82
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	370	12,43	97	19,02
208- LATÍN II	62	9,38	11	11,22
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	4	1,49	7	10,61
210- ARTES ESCÉNICAS	2	6,25	2	28,57
211- BIOLOGÍA	402	20,64	90	25,86
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	71	6,55	8	3,77
213- DIBUJO TÉCNICO II	119	13,81	23	15,65
214- DISEÑO	10	6,90	0	-
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	282	13,67	51	20,16
216- FÍSICA	123	10,25	28	17,72
217- GEOGRAFÍA	61	6,24	16	12,21
218- GEOLOGÍA	1	3,33	0	-
219- GRIEGO II	19	6,91	0	-
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	99	10,28	14	12,39
221- HISTORIA DEL ARTE	14	13,08	2	13,33
222- QUÍMICA	311	10,99	118	20,00
223- ITALIANO	2	7,14	0	-

También tiene interés observar la evolución del número de exámenes reclamados por materias; en la siguiente tabla se presentan los datos cuantitativos de 2017 a 2022, así como su valor porcentual, para la fase ordinaria, que es más significativa que la extraordinaria salvo que se haya producido alguna incidencia en alguna materia, cosa que no ha ocurrido.

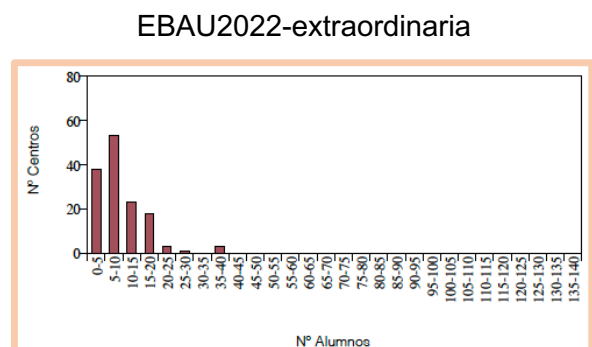
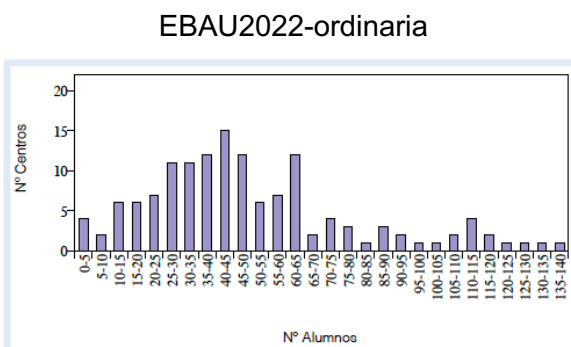
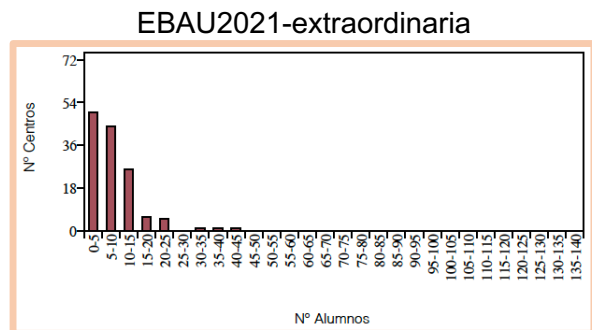
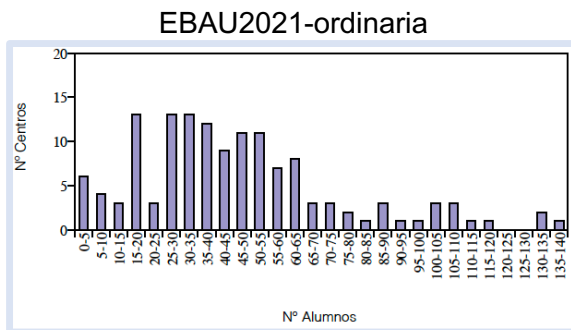
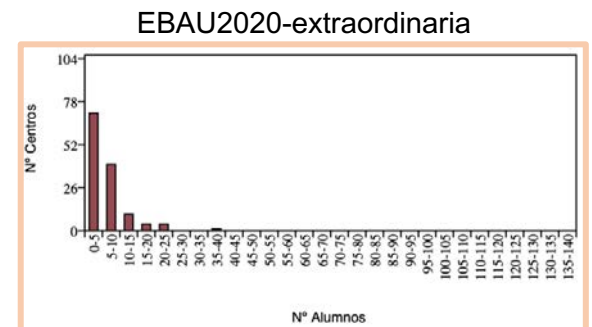
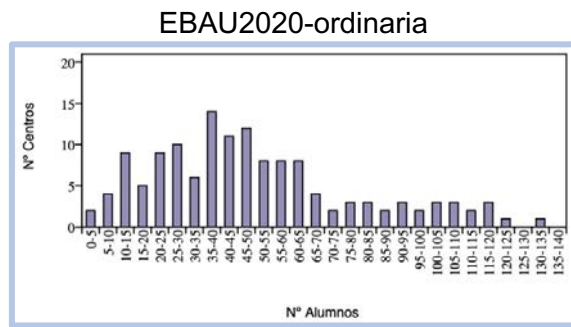
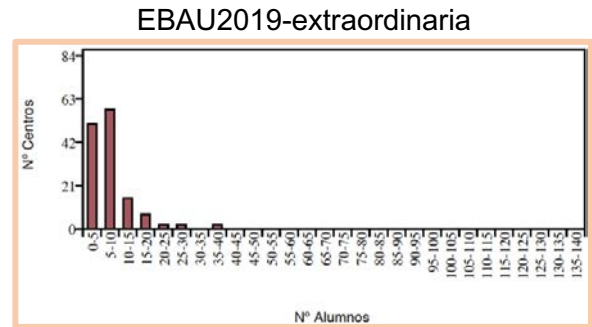
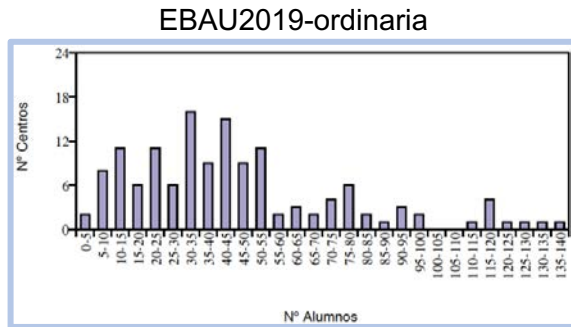
Evolución reclamaciones 2017-2022	ORDINARIA						% sobre nº exámenes de la materia					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	593	766	795	690	583	864	9,51	11,51	11,54	8,74	8,07	11,70
202- HISTORIA DE ESPAÑA	611	778	735	728	586	823	9,81	11,69	10,68	9,22	8,11	11,16
203- INGLÉS	549	524	406	502	335	523	9,06	8,13	6,08	6,45	4,74	7,20
204- FRANCÉS	1	9	29	12	22	38	0,65	3,63	8,36	2,14	3,14	6,41
205- ALEMÁN	0	3	1	1	3							0,00
206- MATEMÁTICAS II	378	430	333	567	227	330	12,01	12,33	9,47	13,65	5,74	8,32
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	176	294	222	375	210	370	8,31	12,32	8,60	12,61	7,53	12,43
208- LATÍN II	63	50	42	27	41	62	6,89	6,13	5,38	2,97	5,37	9,38
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	5	8	18	6	4	4	2,55	4,60	6,82	2,19	1,45	1,49
210- ARTES ESCÉNICAS	0	0	6	6	1	2						6,25
211- BIOLOGÍA	489	528	502	342	270	402	26,07	27,02	22,17	14,78	14,32	20,64
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	40	49	62	63	76	71	6,72	6,09	6,40	5,08	7,02	6,55
213- DIBUJO TÉCNICO II	98	112	100	119	72	119	13,57	13,58	14,03	13,66	8,35	13,81
214- DISEÑO	1	7	4	9	2	10	1,15	7,78	3,42	6,98	1,35	6,90
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	206	205	205	237	128	282	12,80	12,14	11,15	11,30	6,75	13,67
216- FÍSICA	141	128	188	160	84	123	11,78	10,20	16,76	12,33	6,97	10,25
217- GEOGRAFÍA	118	108	127	61	60	61	10,55	9,62	11,09	5,36	5,73	6,24
218- GEOLOGÍA	7	3	7	2	2	1	33,33	9,09	12,50	3,45	5,56	3,33
219- GRIEGO II	25	15	18	28	14	19	6,93	4,62	5,33	7,02	4,58	6,91
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	102	113	130	115	59	99	8,41	9,61	10,92	9,16	5,97	10,28
221- HISTORIA DEL ARTE	34	22	18	8	8	14	8,37	8,33	7,96	4,06	5,97	13,08
222- QUÍMICA	333	433	432	481	339	311	15,46	18,58	16,28	16,04	11,89	10,99
223- ITALIANO	0	0	2	2	2	2						7,14
TOTAL EXÁMENES RECLAMADOS	3.970	4.585	4.382	4.541	3.128	4.530						
TOTAL EXÁMENES REALIZADOS (no los matriculados)	35.837	38.068	39.138	43.579	42.535	44.084						
% TOTAL DE EXÁMENES RECLAMADOS	11,08	12,04	11,20	10,42	7,35	10,28						

Evolución reclamaciones 2017-2022	EXTRAORDINARIA						% sobre nº exámenes de la materia					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	107	145	172	120	128	227	9,67	14,12	17,25	16,06	12,19	18,89
202- HISTORIA DE ESPAÑA	128	87	141	110	141	239	11,56	8,48	14,14	14,77	13,47	19,97
203- INGLÉS	129	79	124	83	99	172	11,90	7,80	12,64	11,26	9,63	14,73
204- FRANCÉS	2	1	1	5	7	6	9,09	5,26	3,45	13,16	9,46	8,22
205- ALEMÁN	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
206- MATEMÁTICAS II	81	83	79	162	84	243	15,23	17,62	14,50	27,36	13,10	25,82
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	67	59	61	59	87	97	15,30	12,58	15,06	17,35	16,35	19,02
208- LATÍN II	12	18	7	3	9	11	6,22	14,75	5,93	4,55	7,03	11,22
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	2	4	6	2	2	7	7,41	12,12	10,71	7,41	5,71	10,61
210- ARTES ESCÉNICAS	0	0	1	0	0	2	-	-	9,09	0,00	0,00	28,57
211- BIOLOGÍA	83	68	92	80	31	90	26,18	22,59	27,88	34,63	13,54	25,86
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	13	8	11	4	3	8	6,81	4,62	5,73	3,39	1,65	3,77
213- DIBUJO TÉCNICO II	7	8	8	12	9	23	8,75	11,27	11,94	23,53	9,68	15,65
214- DISEÑO	0	1	0	0	0	0	-	11,11	-	-	-	-
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	40	34	25	31	61	51	15,63	13,28	10,29	17,42	23,19	20,16
216- FÍSICA	16	13	9	20	12	28	13,11	11,02	6,16	21,74	9,30	17,72
217- GEOGRAFÍA	11	11	21	10	27	16	7,05	7,14	16,15	11,49	20,61	12,21
218- GEOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
219- GRIEGO II	3	0	1	0	0	0	6,25	-	2,86	-	-	-
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	22	28	17	9	13	14	9,91	18,30	12,14	9,57	9,70	12,39
221- HISTORIA DEL ARTE	3	3	4	1	0	2	4,62	8,57	12,12	16,67	0,00	13,33
222- QUÍMICA	53	79	82	117	71	118	14,02	20,79	19,85	26,53	14,34	20,00
223- ITALIANO	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
TOTAL EXÁMENES RECLAMADOS	779	729	862	828	784	1.354						
TOTAL EXÁMENES REALIZADOS (no los matriculados)	6.411	5.925	5.632	4.625	6.259	7.281						
% TOTAL DE EXÁMENES RECLAMADOS	12,15	12,30	15,31	17,90	12,53	18,60						

7. RESULTADOS POR CENTROS (EBAU2021-ordinaria)

7.1. Datos globales (EBAU2022-ordinaria).

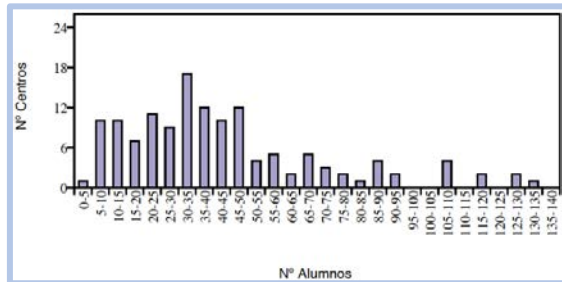
En los siguientes histogramas se agrupan los centros por el número de estudiantes que se presentaron a las pruebas por centro, lo que permite ver cuántos de esos centros aportan muchos estudiantes cada uno. Se observa cómo aumentan los centros con entre 35 y 65 estudiantes y también aquellos con más de 100 estudiantes matriculados.



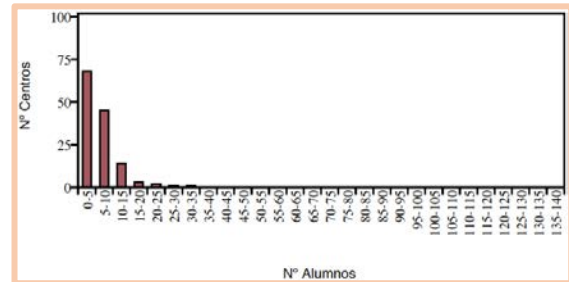
Distribución de estudiantes por centro, atendiendo al nº de estos que aportan cada uno (2019-2022)

Si atendemos al **número de estudiantes de cada centro que superaron las pruebas**, la distribución en las fases ordinaria y extraordinaria queda como sigue (obsérvese que la distribución es similar a la de nº de estudiantes presentados, dado el elevado índice de aptos en este tipo de pruebas). La menor cantidad de estudiantes en julio justifica que la distribución, en ese caso, se concentre en el extremo izquierdo de la tabla, que se corresponde con bajos contingentes de estudiantes por centro.

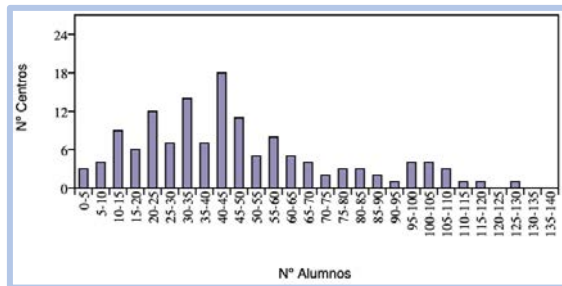
EBAU2019-ordinaria



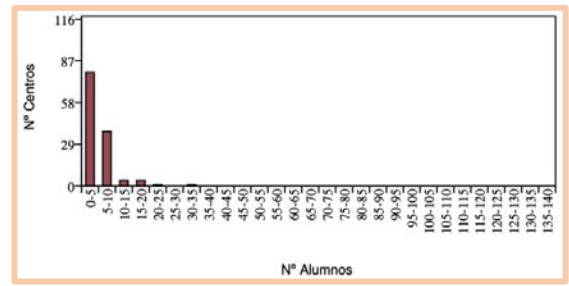
EBAU2019-extraordinaria



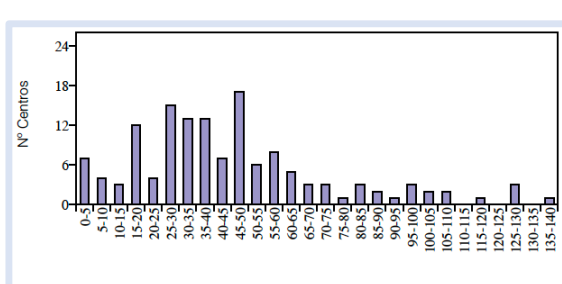
EBAU2020-ordinaria



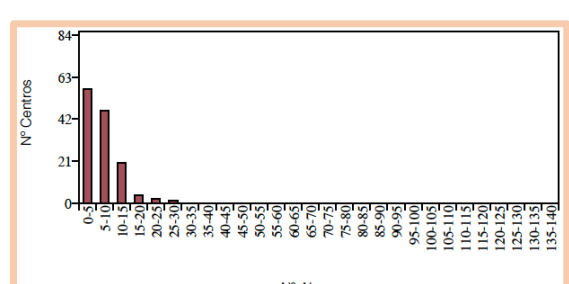
EBAU2020-extraordinaria



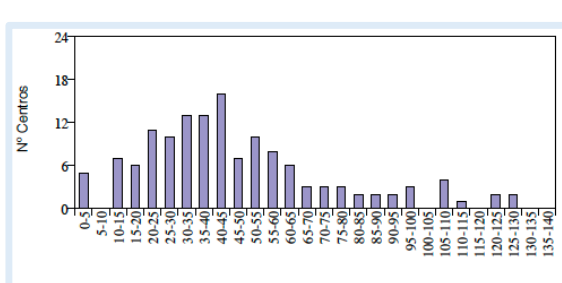
EBAU2021-ordinaria



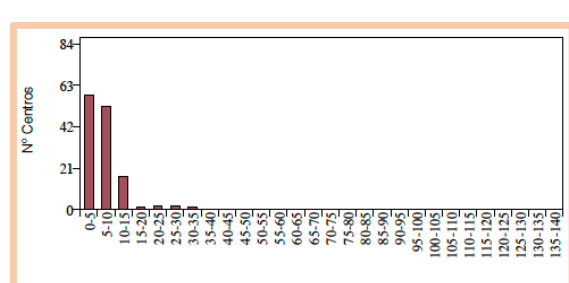
EBAU2021-extraordinaria



EBAU2022-ordinaria



EBAU2022-extraordinaria

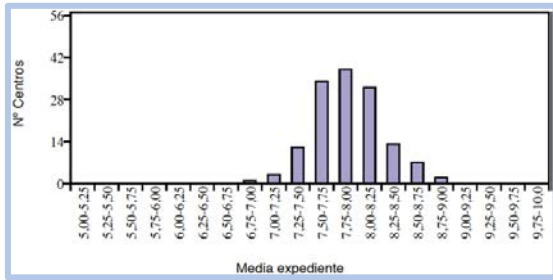


Distribución de estudiantes por centro que han aprobado la EBAU, atendiendo al nº de estos que aportan cada uno (2019-2022)

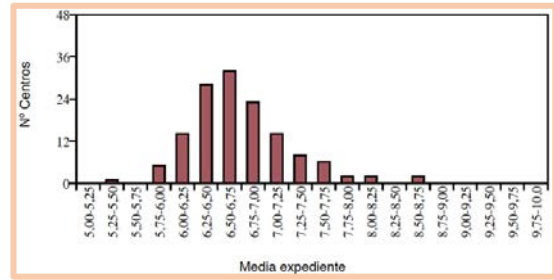
Si el análisis se realiza en función de la **nota media del expediente procedente de los centros (NMB)**, tanto en la fase ordinaria como en la extraordinaria observamos una distribución en campana muy característica, estando obviamente en una calificación distinta el punto álgido de la misma en una y otra convocatorias.

Así, en estos gráficos vemos cuántos centros tienen las notas medias que marcan las barras del gráfico, sin que haya diferencias de 2019 a 2022, salvo que en la convocatoria ordinaria la distribución se ajusta mejor a la curva norma, y en la extraordinaria ocurre lo contrario.

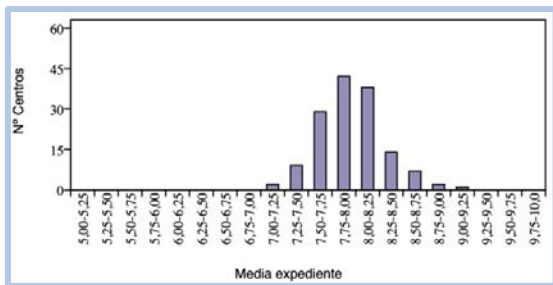
EBAU2019-ordinaria



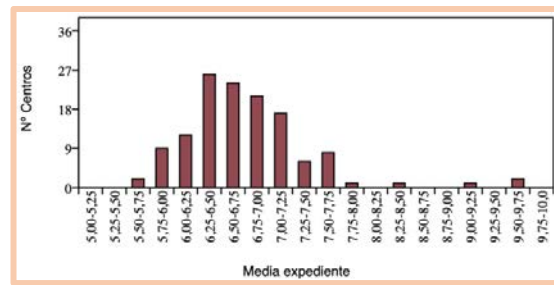
EBAU2019-extraordinaria



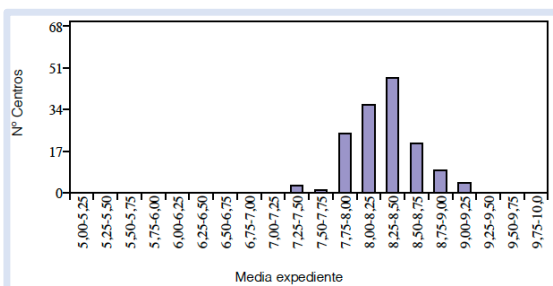
EBAU2020-ordinaria



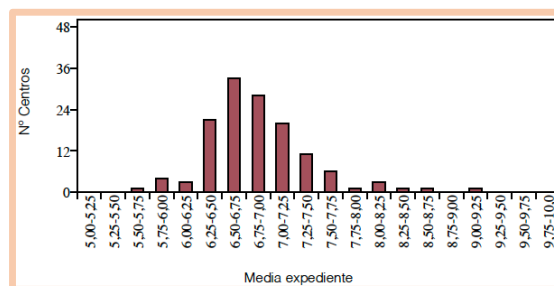
EBAU2020-extraordinaria



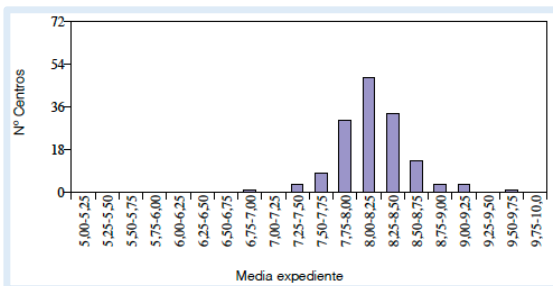
EBAU2021-ordinaria



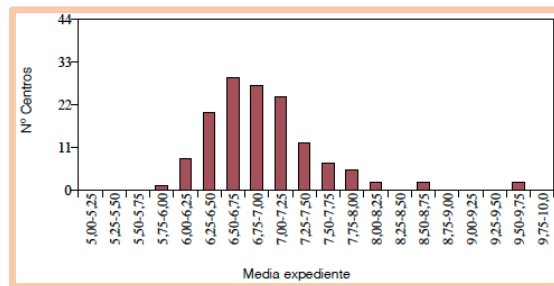
EBAU2021-extraordinaria



EBAU2022-ordinaria



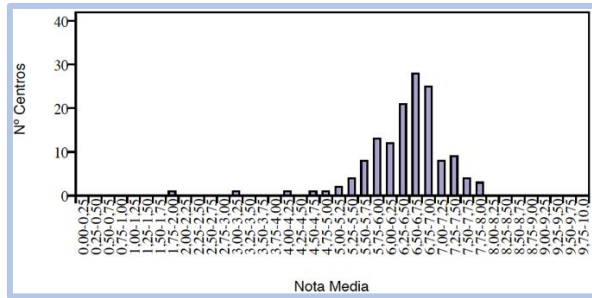
EBAU2022-extraordinaria



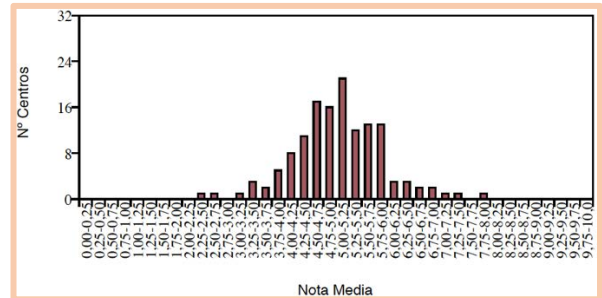
Distribución de notas medias de Bachillerato (NMB) (2019-2022)

Algo parecido ocurre si observamos la **distribución de notas medias**, no ya procedentes del expediente del estudiante (NMB) sino de la calificación media obtenida en la FG (FG), reproduciéndose básicamente las dos curvas anteriores, aunque con pendientes más acentuadas en la ordinaria, mientras que en la extraordinaria las calificaciones presentan una mayor variabilidad en su distribución que lo que viene siendo habitual.

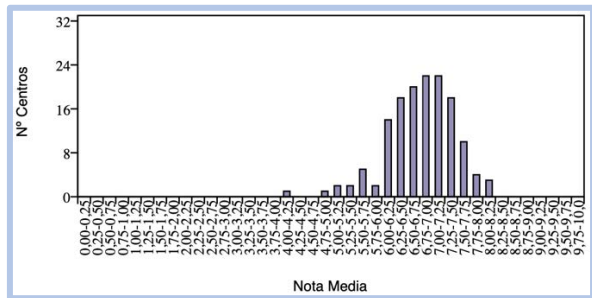
EBAU2019-ordinaria



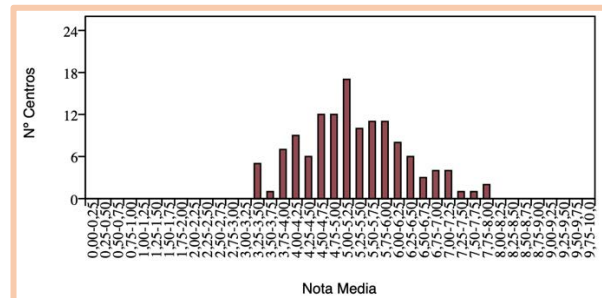
EBAU2019-extraordinaria



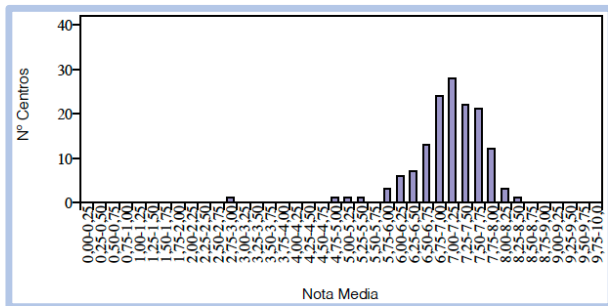
EBAU2020-ordinaria



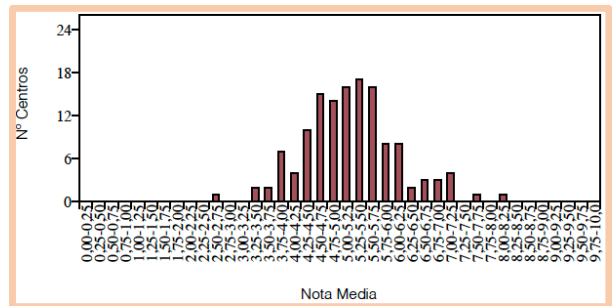
EBAU2020-extraordinaria



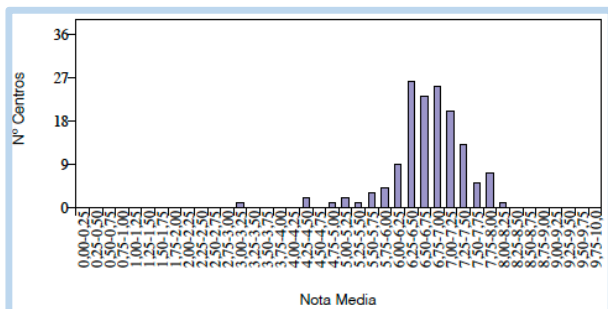
EBAU2021-ordinaria



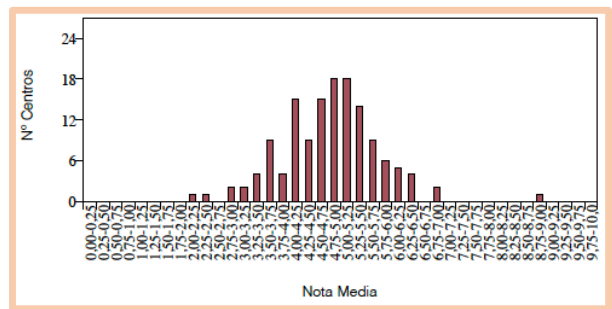
EBAU2021-extraordinaria



EBAU2022-ordinaria



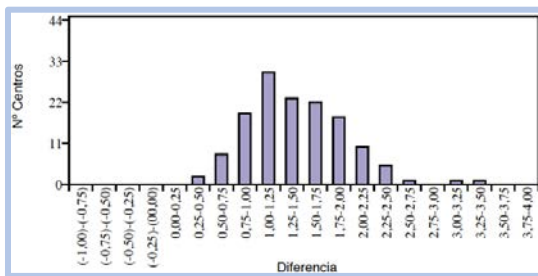
EBAU2022-extraordinaria



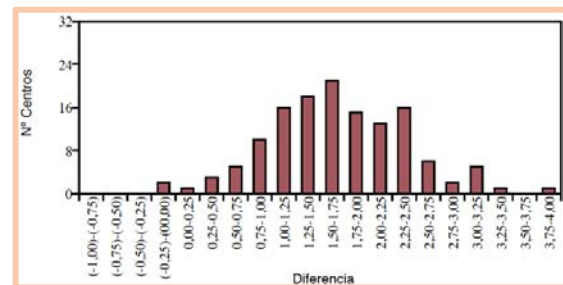
Distribución de notas medias de la FG por centro (2019-2022)

Por último, podemos tener una visión general de la EBAU atendiendo a las **diferencias entre las notas medias provenientes de los expedientes y las obtenidas en las pruebas**. Aquí, tanto en la fase ordinaria como en la extraordinaria los gráficos dibujan sendas curvas de Gauss, de forma que los centros que se encuentran en los extremos de esas distribuciones se alejan excesivamente del comportamiento mayoritario o, lo que es lo mismo, la media de sus NMB están excesivamente lejos de la nota media que obtienen sus estudiantes en la FG. Esto puede deberse a circunstancias particulares que justificarían esa anomalía (básicamente un número bajo de estudiantes, lo que representa una población estadísticamente no significativa) o, en su defecto, existe una clara falta de sintonía entre los criterios en Bachillerato y en las pruebas.

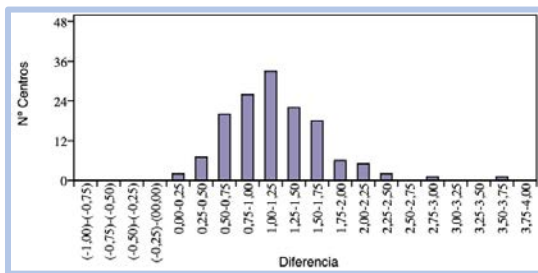
EBAU2019-ordinaria



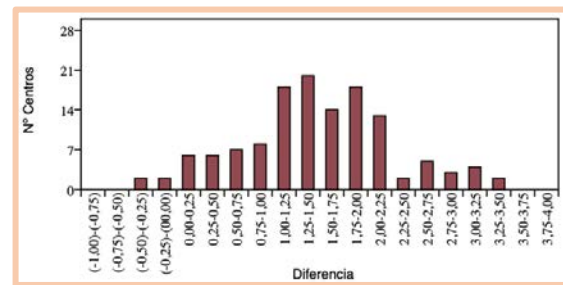
EBAU2019-extraordinaria



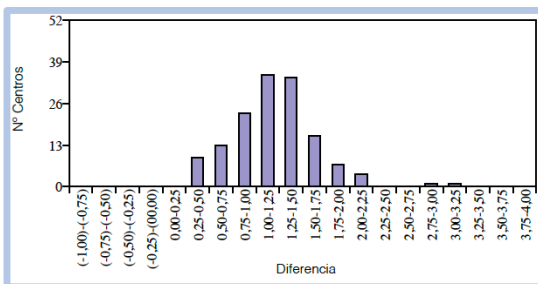
EBAU2020-ordinaria



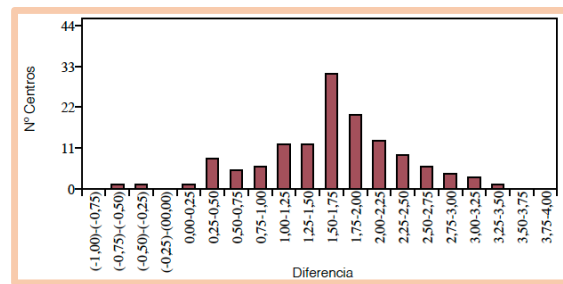
EBAU2020-extraordinaria



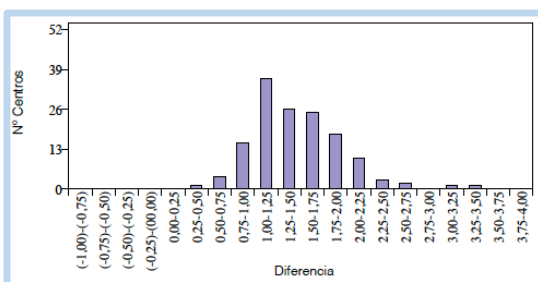
EBAU2021-ordinaria



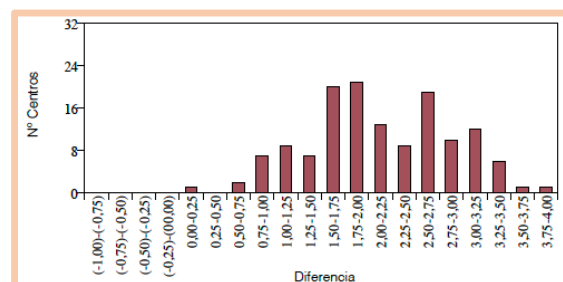
EBAU2021-extraordinaria



EBAU2022-ordinaria



EBAU2022-extraordinaria



Distribución de diferencias entre NMB y media de FG de cada centro (2019-2022)

Observamos durante la pandemia (2020 y 2021) un cambio en junio, consistente en que el punto álgido de la distribución se ha desplazado claramente hacia la derecha, lo que significa que hay más centros con diferencias mayores. La fase extraordinaria de 2021 presentaba anomalías, consistentes básicamente en que aumentaba la tendencia a que haya diferencias entre la FG y la NMB: los resultados de 2022 abundan en esa tendencia, quizás relacionada con la proximidad de las evaluaciones de ordinaria y extraordinaria de Bachillerato.

7.2. Resultados de la FG y la NMB (EBAU2022-ORDINARIA).

Alumnos	Aptos	NMB del centro	FG del centro	Diferencia entre la NMB y la FG del centro	Alumnos	Aptos	NMB del centro	FG del centro	Diferencia entre la NMB y la FG del centro
29	18	7,71	5,13	2,59	20	20	8,29	6,87	1,42
30	24	7,91	5,57	2,34	42	41	8,15	6,74	1,40
45	31	7,42	5,13	2,29	79	69	8,03	6,63	1,40
24	21	7,82	5,55	2,28	46	42	8,10	6,70	1,40
64	55	8,34	6,13	2,21	48	43	7,91	6,54	1,38
58	51	8,13	5,96	2,18	86	81	8,12	6,74	1,38
48	42	8,49	6,32	2,17	64	60	7,83	6,46	1,37
35	26	7,74	5,59	2,16	36	34	7,85	6,50	1,35
43	39	8,16	6,06	2,10	61	60	8,48	7,15	1,33
112	106	8,80	6,73	2,08	133	126	8,33	7,01	1,33
12	12	8,38	6,32	2,06	111	111	8,93	7,62	1,31
26	23	8,21	6,18	2,04	34	34	8,07	6,79	1,28
60	53	7,94	5,94	2,00	90	89	8,47	7,19	1,28
54	46	8,20	6,22	1,98	61	59	8,15	6,87	1,28
55	53	8,25	6,34	1,92	37	35	7,96	6,70	1,26
12	12	8,07	6,18	1,89	13	13	8,19	6,94	1,25
60	53	8,25	6,37	1,88	52	52	8,33	7,10	1,24
28	26	7,76	5,88	1,88	56	55	8,10	6,88	1,23
61	53	7,97	6,10	1,87	26	26	8,36	7,14	1,22
10	10	9,68	7,84	1,85	37	35	8,05	6,83	1,22
79	75	8,04	6,19	1,85	72	66	8,19	6,98	1,21
34	29	7,75	5,90	1,85	41	40	8,17	6,96	1,21
26	24	7,87	6,06	1,81	67	63	7,95	6,74	1,21
44	41	8,13	6,32	1,81	37	36	7,99	6,79	1,21
48	44	8,18	6,38	1,80	19	19	8,45	7,25	1,20
43	40	8,59	6,80	1,80	39	36	8,14	6,94	1,20
15	14	8,59	6,80	1,79	58	56	8,29	7,11	1,18
28	27	8,58	6,81	1,77	51	48	8,42	7,24	1,18
63	56	8,17	6,42	1,75	54	52	8,41	7,24	1,18
41	38	8,10	6,35	1,75	16	16	8,24	7,07	1,17
32	30	8,15	6,40	1,75	61	57	7,74	6,57	1,17
102	93	8,36	6,62	1,74	48	47	8,07	6,91	1,16
109	94	8,17	6,45	1,72	42	40	7,75	6,58	1,16
47	43	8,11	6,39	1,72	23	21	8,16	7,01	1,16
36	31	8,00	6,28	1,72	54	53	8,48	7,34	1,14
51	47	8,47	6,75	1,72	22	22	8,89	7,76	1,13
21	21	8,45	6,74	1,71	117	109	8,08	6,95	1,13
91	85	8,39	6,71	1,68	33	30	7,69	6,56	1,13
26	25	9,06	7,41	1,65	139	126	8,10	6,98	1,13
40	36	7,94	6,30	1,64	31	30	8,54	7,42	1,12
63	60	8,59	6,95	1,64	128	121	8,08	6,97	1,11
30	28	8,21	6,58	1,64	180	166	8,03	6,93	1,10
37	34	8,17	6,55	1,62	115	109	7,94	6,84	1,10
28	26	8,41	6,79	1,62	60	58	8,42	7,32	1,09
34	32	8,03	6,43	1,60	44	40	8,12	7,03	1,09
27	24	7,93	6,33	1,60	34	32	7,81	6,73	1,08
35	33	9,06	7,46	1,60	75	74	8,54	7,46	1,08
46	46	8,63	7,03	1,60	21	21	8,20	7,13	1,07
38	36	8,05	6,45	1,59	17	17	8,27	7,19	1,07
164	169	8,30	6,71	1,59	145	144	8,64	7,61	1,03
85	79	8,33	6,75	1,58	24	20	7,73	6,71	1,02
26	25	8,21	6,63	1,58	99	98	8,69	7,70	0,99
41	38	7,93	6,37	1,57	60	60	8,27	7,29	0,98
46	44	7,86	6,32	1,54	45	43	8,00	7,04	0,96
110	96	7,80	6,26	1,54	107	106	8,31	7,36	0,95
42	36	7,98	6,50	1,48	13	13	8,43	7,48	0,94
49	46	8,22	6,76	1,47	18	18	9,11	8,19	0,92
110	98	7,97	6,51	1,46	49	48	8,40	7,49	0,90
56	52	8,07	6,62	1,45	44	44	8,31	7,42	0,89
74	71	8,37	6,92	1,45	65	64	8,39	7,51	0,88
40	37	7,89	6,44	1,45	42	41	7,91	7,05	0,86
41	40	8,01	6,56	1,45	56	55	7,93	7,08	0,85
74	68	8,24	6,80	1,44	38	36	7,85	7,01	0,84
80	78	7,95	6,52	1,43	55	52	7,83	7,02	0,81
38	35	7,92	6,49	1,43	10	10	8,72	7,91	0,81
28	28	8,69	7,26	1,43	73	73	8,60	7,80	0,81
20	20	8,29	6,87	1,42	87	83	8,07	7,33	0,74
				media 1,42	16	16	8,51	7,82	0,70
					33	33	8,48	7,83	0,65
					124	122	8,25	7,68	0,57
					30	30	8,27	7,84	0,43

Un dato interesante es la distancia entre la Nota Media de Bachillerato (NMB) del centro y la nota media obtenida por los estudiantes de ese mismo centro en la Fase General (FG), aunque la primera reúna un conjunto de materias superior al que compone la Fase General.

La diferencia media entre esas dos notas a nivel de todo el distrito universitario, fue de 1,42 en 2022 (1,09 en 2021, 1,155 en 2020 y 1,315 en 2019).

Así, el 42,34% de los 137 centros que aportaron más de 10 estudiantes en la FG (58 centros) están por debajo de esa cifra, es decir, la distancia entre su NMB y la nota obtenida por sus estudiantes en la FG es menor de la media. El curso pasado fueron el 50,36%, 57,64% en 2020 y en 2019 el 51,24%. Esos centros que quedan por debajo de la distancia media suponen el 54,87% de los estudiantes, cuando en 2021 fueron el 43,73%, en 2020 fueron el 64,93% y en 2019 el 59,57%.

Con carácter general solo en aquellos centros en los que la desviación es superior a 2 puede ser interesante realizar un análisis de porqué está ocurriendo esto, pues se trata de una distancia muy claramente excesiva.

← Listado de centros con más de 10 estudiantes en la FG, ordenados de mayor a menor diferencia entre su NMB y su media de FG. En Azul los de titularidad privada y en granate los públicos. Se omiten los nombres de los centros.

Si se trata de centros con número muy bajo de estudiantes presentados el dato pierde completamente su significatividad. Contando con esa salvedad, la Comisión Organizadora (COEBAU) compara estos

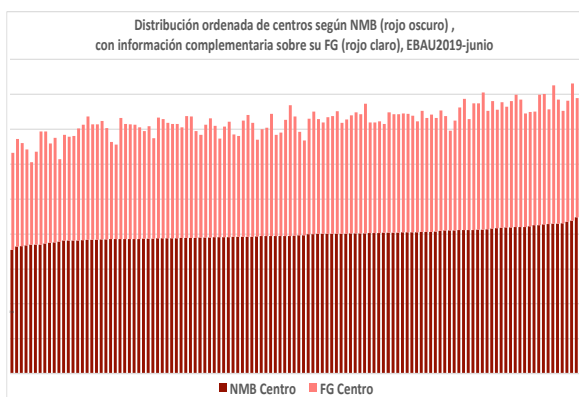
datos con los de la serie histórica, pues lo importante no es tanto detectar una diferencia puntual excesiva, que en todo caso hay que analizar y estudiar para conocer sus motivos y rectificar, como ver si es una tendencia y ha habido otros años en los que se da repetidamente esa situación, lo que sí que denota un problema estructural en ese centro que es necesario corregir sin género de dudas. En estos casos se traslada la incidencia a la Inspección, con el fin de que haga las gestiones que considere para que, en su caso, se corrija esa tendencia.

En el apartado 7.4 de este Informe se hace un seguimiento de esos centros que llaman la atención, sin desvelar su identificación concreta, que sí que conoce la Inspección de Educación a través de la información pormenorizada a nivel de centros y materias.

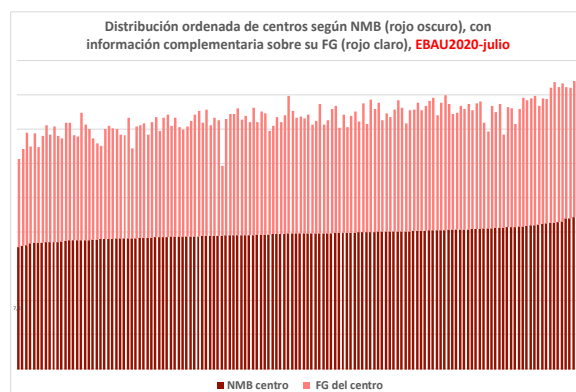
Volviendo al análisis general del distrito (DURM), no hay diferencias en la distribución entre privados y públicos: el 42,10% de los privados y el 49,03% de los públicos presentan diferencias entre NMB y FG mayores a esa distancia media de 1,42.

Si nos centramos **solo en la NMB**, vemos que realmente no hay grandes diferencias entre las notas extremas a nivel de media de centro, partiendo de la base de que esas diferencias son el resultado de múltiples factores que, en muchos casos, escapan del ámbito docente, como pueden ser el contexto socioeconómico o sociocultural, entre otras.

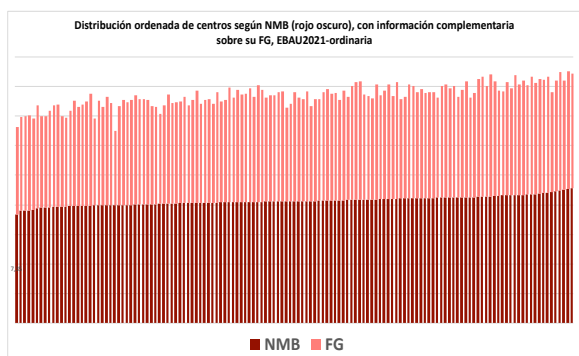
EBAU2019



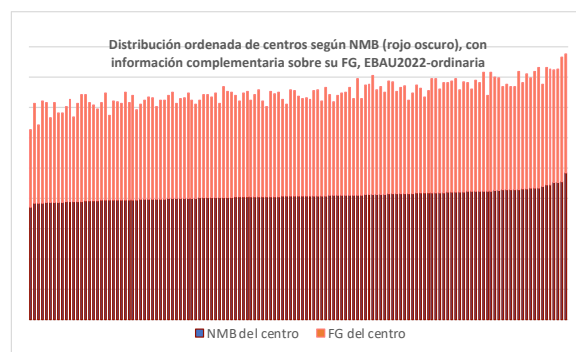
EBAU2020



EBAU2021



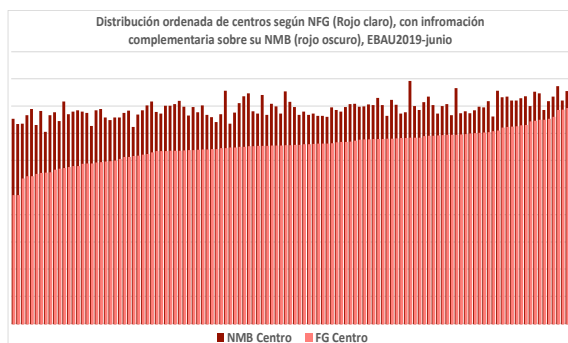
EBAU2022



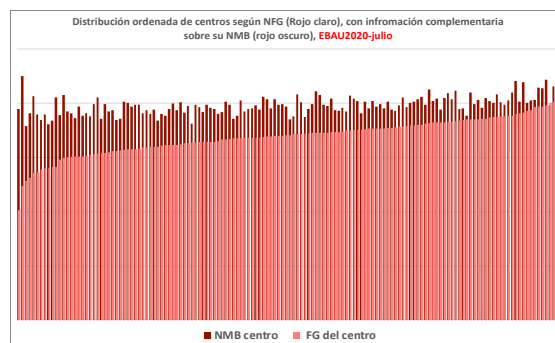
En ese mismo histograma, las barras en color rojo claro indican la nota de FG de esos centros; como el gráfico en su conjunto no se ordena según este parámetro, sino por la NMB, aquí los datos generan una línea quebrada pues, como se ha señalado, NMB y FG no muestran una serie idéntica, al haber centros que tienen mayor o menor distancia entre dichos datos.

Si presentamos estos mismos datos pero centrándonos **solo en la FG** (siguiente histograma), sí que hay diferencias. El inicio de la gráfica tenía una mayor pendiente en 2020, lo que significa que hubo un grupo de centros que se alejó claramente de la tendencia general en la distribución de notas medias de la FG y que ese grupo, aún siendo pequeño en número, era significativo.

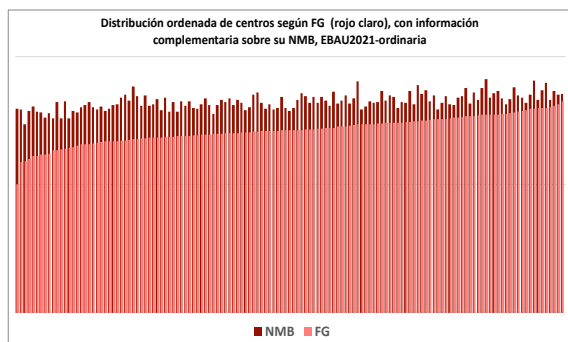
EBAU2019



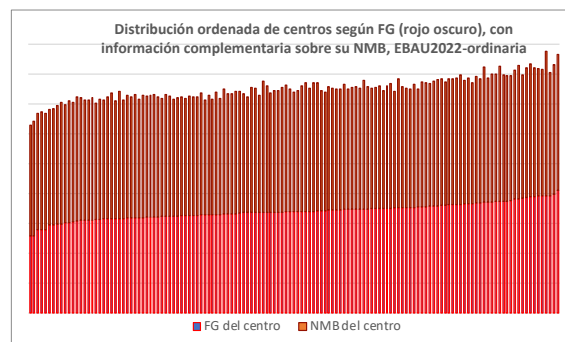
EBAU2020



EBAU2021



EBAU2022



En 2021 vimos que la serie parecía tender a recuperar la normalidad, en el sentido de que se minoró ese pico inicial, reducido a un centro de forma completamente testimonial. Si observamos 2019 esa circunstancia solo afectaba a dos centros que marcaban un escalón inferior a la tendencia del resto de notas, pero en 2020 encontramos un centro muy claramente por debajo del resto y luego un grupo de centros que son los que conforman esa línea ascendente pero muy inclinada hasta llegar un momento en el que enlaza con la progresión normal de FG.

En 2022 la curva claramente se parece a la de 2019, lo que nos indica un comportamiento similar al prepandemia.

Esa línea es aquella que indica que hay centros que obtienen peores o mejores resultados pero sin mayores distorsiones; en esta misma línea debe entenderse que al final de la curva exista un cierto pico, que es el de centros que obtienen una nota de FG diferente claramente con respecto al conjunto de la tendencia. Es evidente, por tanto, que en 2020 hubo un comportamiento general distinto en la FG con respecto al año anterior, que presentaba datos más homogéneos con claridad, pero es igualmente evidente que esa situación se ha revertido en 2021 y en 2022 sigue esa misma tendencia.

De nuevo es importante comprobar si la alta calificación obtenida en la FG por un centro se corresponde o no a la que tiene en la NMB y, además, ver si esas diferencias pueden achacarse a circunstancias específicas de esa población: no es lo mismo que existan diferencias entre estos dos datos en un centro que tenga todo a su favor desde el punto de vista del perfil de su alumnado, que si esa población tiene problemas de todo tipo que repercuten en sus resultados académicos. Por eso

es importante contrastar esa diferencia, a nivel de centro, con el perfil de su contexto y del centro en sí mismo, pues lo contrario genera conclusiones aberrantes.

7.3. Centros con diferencias extremas en sus calificaciones

En 2022 han sido 13 los centros con una desviación superior a 2,00 en este parámetro, todos con un número de estudiantes claramente significativo. Ocho ya habían figurado en este listado de desviaciones excesivas respecto a la media desde que comenzó la EBAU. Es un claro aumento del número de centros que, además, tienen un número de estudiantes alto.

De los 13 centros de 2022, 10 son de titularidad pública, mientras que en 2021 fueron dos (ambos públicos), en 2020 siete (3 privados), 16 en 2019 (4 privados), seis en 2018 (2 privados) y 12 en 2017 (3 privados).

2017		2018		2019		2020		2021		2022		Titularidad	Nº veces
Nº estud.	Desviación NMB-FG	Nº estud.	Desviación NMB-FG	Nº estud.	Desviación NMB-FG	Nº estud.	Desviación NMB-FG	Nº estud.	Desviación NMB-FG	Nº estud.	Desviación NMB-FG		
16	2,171			19	2,108							PRIVADO	1
		14	2,400	14	2,400	20	2,312					PRIVADO	1
		21	2,886	21	2,886	10	2,841					PRIVADO	3
78	2,141									112	2,063	PRIVADO	3
36	2,053											PRIVADO	2
				24	2,082							PRIVADO	1
						44	2,118					PRIVADO	1
										60	2,002	PRIVADO	2
		10	3,294	10	3,294					12	2,063	PRIVADO	1
		42	2,590	42	2,566							PÚBLICO	2
37	2,229							38	2,125			PÚBLICO	3
				47	2,285							PÚBLICO	2
16	2,136			24	2,106							PÚBLICO	1
				11	2,137							PÚBLICO	2
				54	2,245					30	2,342	PÚBLICO	1
32	2,117											PÚBLICO	1
44	2,127											PÚBLICO	1
				23	2,096			39	2,151			PÚBLICO	3
25	2,096	24	2,439	24	2,439					29	2,586	PÚBLICO	1
15	2,236	31	2,467	31	2,467	28	2,082			24	2,286	PÚBLICO	4
								10	2,962			PÚBLICO	4
61	2,012			43	2,012							PÚBLICO	3
37	2,002			39	2,047							PÚBLICO	2
29	2,152			44	2,001	58	2,389			43	2,097	PÚBLICO	2
								18	2,123	26	2,037	PÚBLICO	4
												PÚBLICO	1
										64	2,186	PÚBLICO	1
										45	2,281	PÚBLICO	1
										48	2,167	PÚBLICO	1
										58	2,178	PÚBLICO	1
12		6		16		7		2		13		9	Privados
426		142		470		237		28		586		21	Públicos

8. ESTUDIANTES CON ADAPTACIÓN

	EBAU2019	EBAU2020	EBAU2021	EBAU2022
TDA/TDAH	159	137	127	145
DSLX	135	217	292	353
DIABETES	11	12	15	12
VISUALES	7	6	13	5
EPILEPSIA	5	2	3	5
AUDITIVOS	7	11	10	10
MOTÓRICOS	7	18	27	17
HIPERHIDROSIS	4	5	7	6
OTROS	6	9	26	43
COVID	0	8	35	0
TOTAL	341	425	555	596
Presentados (ordinaria)	199	280	301	332
% presentados (ordinaria)	58,36	65,88	54,23	55,70

El plazo para solicitar adaptaciones finalizó el 4 de marzo, habiéndose recibido a esa fecha 545 solicitudes.

Después de esa fecha se han tramitado 58 más, 7 de ellas sobrevenidas, el resto fuera de plazo. Esto supone un aumento muy sustancial de los fuera de plazo, pues el año pasado esa cifra era de 55, pero incluía 32 por COVID que, por su naturaleza, eran sobrevenidas y de carácter singular.

Así el número total de solicitudes ha sido de 596, resolviéndose desfavorablemente dos.

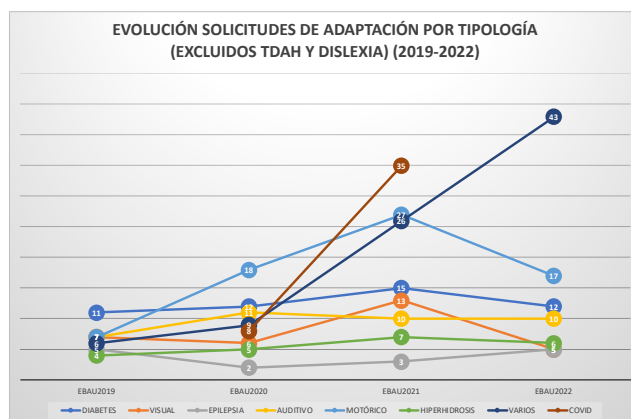
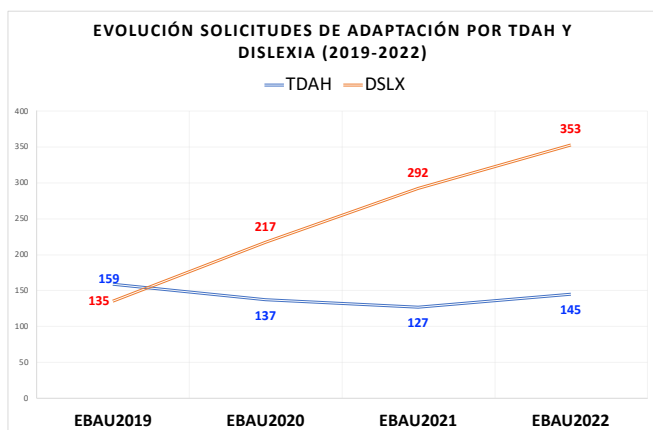
En la tabla adjunta se puede consultar la tipología de esas solicitudes, tanto de este año 2022 como de los tres años anteriores.

Todas se han atendido independientemente de la fecha de tramitación, fueran o no sobrevenidas, entendiéndose que debe prevalecer el interés del estudiante a pesar de suponer a veces trastornos organizativos importantes por saltarse los plazos de manera innecesaria.

Este año se ha reducido de manera sustancial el número de solicitudes de Visuales, dos de las cuales incluyeron la transcripción a Braille de todas las materias a la que se presentaban; en Auditivos, hubo diez solicitudes, una de las cuales comportó la incorporación de una intérprete de signos.

Más allá de las variaciones que pueda haber en perfiles muy específicos y numéricamente poco significativos (visuales, auditivos, motóricos, epilepsias, diabetes...), sí que llama la atención la evolución del perfil de Dislexias y afines. Que el perfil TDAH y afines muestre un ligero descenso tiene que ver con que dentro del perfil de Dislexias y afines están incluidos estudiantes con TDAH, TEA y otros que, además, muestran dificultades lectoescritoras.

De los 594 estudiantes que han recibido resolución positiva de adaptación (recordemos que se han rechazado dos), se han examinado en la fase ordinaria 332. En la fase extraordinaria se han examinado de este colectivo 101 estudiantes.



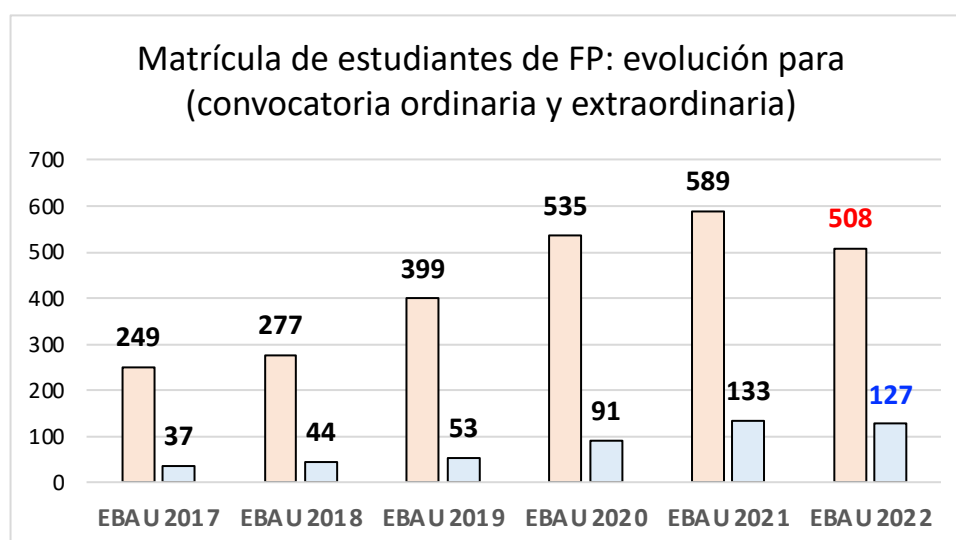
9. ESTUDIANTES QUE POSEEN TÍTULOS SUPERIORES DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

9.1. Estudiantes matriculados

Los títulos de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño y Técnico Deportivo Superior suponen un requisito de acceso a la Universidad, pero quienes los poseen pueden presentarse a la Fase Voluntaria de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad para mejorar su Nota de Admisión.

En la convocatoria ordinaria se matricularon en las pruebas de acceso un total de 508 estudiantes (589 en 2021, 535 en 2020 y 399 en 2019) procedentes de 60 centros (nueve más que en 2021), y en la extraordinaria 127 (133 en 2021, 91 en 2020 y 53 en 2019) procedentes de 34 centros.

De la observación de estas cifras globales destaca el fuerte incremento en la matrícula de este tipo de estudiantes hasta el año pasado, pues en 2022, tanto en la convocatoria de ordinaria como en la extraordinaria, sobre todo en la primera de ellas.



En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes que se ha matriculado de una, dos, tres o cuatro materias de la Fase Voluntaria en cada una de las dos convocatorias de este curso, y como elemento de referencia los de los dos anteriores.

	Convocatoria de JUNIO				Convocatoria de SEPTIEMBRE			
	una	dos	tres	cuatro	una	dos	tres	cuatro
2017	109	138	2	0	20	16	1	0
2018	108	167	2	0	25	18	0	1
2019	138	257	4	0	20	32	1	0
2020	153	370	11	1	50	41	0	0
2021	146	431	11	1	65	68	0	0
2022	87	403	17	1	44	82	1	0

9.2. Resultados por materias.

Los siguientes cuadros indican, para estudiantes con título de Técnico Superior, el número de presentados, el número de aptos (nota igual o superior a 5) y su porcentaje con respecto al total, así como la media de cada materia, tanto para la fase ordinaria como para la extraordinaria.

Como en ocasiones anteriores, se ruega que estos datos se interpreten a la luz del tamaño de la muestra en cada caso, teniendo nula significatividad estadística las poblaciones de menos de 10 estudiantes.

MATERIAS	2019				2020				2021				2022			
	Presentados	Aptos	% Aptos	Media	Presentados	Aptos	% Aptos	Media	Presentados	Aptos	% Aptos	Media	Presentados	Aptos	% Aptos	Media
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
202- HISTORIA DE ESPAÑA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
203- INGLÉS	5	3	60,00	5,85	7	4	57,14	5,75	1	1	100	8,50	8	6	75	5,47
204- FRANCÉS	-	-	-	-	5	4	80,00	6,79	7	6	86	6,66	9	9	100	7,18
205- ALEMÁN	-	-	-	-	2	2	100,00	0,78	-	-	-	-	-	-	-	-
206- MATEMÁTICAS II	9	3	33,33	3,90	58	41	70,69	6,40	115	95	83	7,05	111	38	34	4,07
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	14	9	64,29	4,92	12	9	75,00	6,28	13	8	62	5,44	13	8	4	4,41
208- LATÍN II	3	2	66,67	4,62	4	3	75,00	5,88	2	1	50	5,80	3	2	67	6,00
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	2	2	100,00	7,78	3	3	100,00	6,40	9	9	100	8,52	7	5	71	6,00
210- ARTES ESCÉNICAS	1	1	100,00	5,00	6	1	16,67	3,97	1	1	100	5,00	3	3	100	5,33
211- BIOLOGÍA	214	98	45,79	4,69	271	172	63,47	5,55	252	168	67	5,52	224	95	42	4,32
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	68	62	91,18	7,43	117	114	97,44	7,54	148	138	93	7,04	113	107	95	7,80
213- DIBUJO TÉCNICO II	4	2	50,00	4,06	4	3	75,00	4,69	5	3	60	5,80	4	1	25	3,35
214- DISEÑO	1	1	100,00	5,00	8	6	75,00	5,27	6	5	83	5,82	4	4	100	6,06
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	34	23	67,65	5,61	40	36	90,00	7,29	46	40	87	7,10	60	44	73	6,22
216- FÍSICA	4	1	25,00	4,39	11	7	63,64	4,14	9	4	44	4,14	5	1	20	2,86
217- GEOGRAFÍA	18	11	61,11	4,63	26	23	88,46	7,47	47	33	70	5,56	30	19	63	5,09
218- GEOLOGÍA	8	2	25,00	3,82	6	6	100,00	6,88	8	6	75	7,48	5	4	80	5,86
219- GRIEGO II	3	0	0,00	2,17	2	1	50,00	4,65	1	1	100	8,50	-	-	-	-
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	23	16	69,57	5,99	34	29	85,29	6,93	32	18	56	5,35	31	20	65	5,40
221- HISTORIA DEL ARTE	12	7	58,33	5,64	5	5	100,00	7,10	9	8	89	6,67	7	4	57	3,77
222- QUÍMICA	189	101	53,44	4,88	239	134	56,07	4,98	279	177	63	5,41	227	127	56	4,86
223- ITALIANO	-	-	-	-	1	1	100,00	9,00	-	-	-	-	1	1	100	5,00

MATERIAS	2019				2020				2021				2022			
	Presentados	Aptos	% Aptos	Media	Presentados	Aptos	% Aptos	Media	Presentados	Aptos	% Aptos	Media	Presentados	Aptos	% Aptos	Media
201- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
202- HISTORIA DE ESPAÑA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
203- INGLÉS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
204- FRANCÉS	-	-	-	-	1	0	-	1,56	-	-	-	-	1	1	100	5,35
205- ALEMÁN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
206- MATEMÁTICAS II	2	1	50,00	4,88	14	9	64,29	5,13	25	20	80	6,31	45	15	33	3,72
207- MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	-	-	-	-	3	3	100,00	6,48	-	-	-	-	1	0	0	3,05
208- LATÍN II	-	-	-	-	1	1	100,00	9,00	-	-	-	-	-	-	-	-
209- FUNDAMENTOS DE ARTE II	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	100	6,25	1	1	100	7,05
210- ARTES ESCÉNICAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
211- BIOLOGÍA	25	15	60,00	5,44	33	23	69,70	5,48	43	37	86	6,72	61	43	70	5,72
212- CULTURA AUDIOVISUAL II	6	6	100,00	7,37	9	9	100,00	8,61	17	17	100	8,46	7	7	100	7,59
213- DIBUJO TÉCNICO II	-	-	-	-	1	0	0,00	1,56	-	-	-	-	1	0	0	2,25
214- DISEÑO	1	1	100,00	6,70	-	-	-	-	1	0	0	4,75	-	-	-	-
215- ECONOMÍA DE LA EMPRESA	2	2	100,00	6,35	5	5	100,00	6,71	1	1	100	7,00	6	5	83	6,02
216- FÍSICA	2	2	100,00	8,20	1	1	100,00	7,80	-	-	-	-	2	1	50	4,90
217- GEOGRAFÍA	2	1	50,00	5,53	1	1	100,00	5,45	4	3	75	4,95	2	2	100	5,75
218- GEOLOGÍA	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	100	5,55	1	1	100	5,60
219- GRIEGO II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	2,95
220- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	1	1	100,00	7,50	2	1	50,00	3,33	6	4	67	5,08	4	3	75	5,50
221- HISTORIA DEL ARTE	2	2	100,00	6,00	2	2	100,00	7,13	-	-	-	-	-	-	-	-
222- QUÍMICA	31	18	58,06	5,62	42	36	85,71	6,34	68	50	74	6,13	57	42	74	5,77
223- ITALIANO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

9.3. Proceso de revisión.

De un total de 865 ejercicios corregidos en la **convocatoria ordinaria**, se sometieron al proceso de revisión 132, lo que supone un 15,26% de esa cifra (14,85% en 2021, 17,77% en 2020 y 19,12% en 2019).

En la **convocatoria extraordinaria**, de los 190 ejercicios corregidos, fueron revisados 23 (12,11% frente al 13,10%, de 2021, 26,09% de 2020 y el 24,32% de 2019).

La siguiente tabla muestra, por materias, el número de ejercicios para los que se ha realizado un proceso de revisión.

EBAU2022 (FP)	Modificación de notas tras doble corrección									
	ORDINARIA					EXTRAORDINARIA				
	Nº revisado	% revisado	suben	bajan	mantienen	Nº revisado	% revisado	sube	bajan	mantienen
201-LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II										
202-HISTORIA DE ESPAÑA										
203-INGLÉS	2	25,00	50,00	0,00	50,00					
204-FRANCÉS										
205-ALEMÁN										
206-MATEMÁTICAS II	16	14,41	25,00	18,75	56,25	7	15,56	42,89	0,00	57,11
207-MAT.APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II										100,00
208-LATÍN II										
209-FUNDAMENTOS DE ARTE II										
210-ARTES ESCÉNICAS										
211-BIOLOGÍA	57	25,45	14,04	10,53	75,43	9	14,75	44,44	0,00	55,56
212-CULTURA AUDIOVISUAL II	4	3,54	0,00	0,00	100,00					
213-DIBUJO TÉCNICO II										
214-DISEÑO										
215-ECONOMÍA DE LA EMPRESA	4	6,67	25,00	0,00	75,00					
216-FÍSICA										
217-GEOGRAFÍA	4	13,33	50,00	0,00	50,00					
218-GEOLOGÍA										
219-GRIEGO II										
220-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	9	29,03	66,67	0,00	33,33					
221-HISTORIA DEL ARTE	1	14,29	0,00	0,00	100,00					
222-QUÍMICA	35	15,42	11,43	2,86	85,71	7	12,28	28,57	0,00	71,43

10. INFORME PARA EL INE

10.1. De la prueba de acceso de Bachillerato

10.1.1. Solo Fase General

En el siguiente cuadro se consignan los estudiantes presentados y aprobados únicamente en la Fase General. No se incluyen aquellos que, además, se han presentado a alguna materia de la Fase Voluntaria en la misma convocatoria.

SOLO FG	ORDINARIA				EXTRAORDINARIA			
	Presentados/as		Aprobados/as		Presentados/as		Aprobados/as	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
EBAU2017	199	85	155	67	142	64	107	47
EBAU2018	191	91	147	68	145	77	111	60
EBAU2019	254	122	208	108	172	92	121	64
EBAU2020	319	159	250	130	161	74	115	52
EBAU2021	302	142	255	117	173	95	120	60
EBAU2022	291	135	223	104	201	107	125	74

10.1.2. Solo Fase Voluntaria

En el siguiente cuadro se consignan los estudiantes presentados y aprobados únicamente en alguna materia de la Fase Voluntaria. No se incluyen quienes, además, se han presentado a la Fase General en la misma convocatoria. Se considera aprobado en la Fase Voluntaria al estudiante que aprueba al menos una de las materias a las que se presenta en esta fase en su correspondiente convocatoria.

SOLO FV	ORDINARIA				EXTRAORDINARIA			
	Presentados/as		Aprobados/as		Presentados/as		Aprobados/as	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
EBAU2017	495	315	343	214	267	173	192	129
EBAU2018	538	335	392	238	263	191	191	138
EBAU2019	722	444	508	310	256	157	186	114
EBAU2020	778	545	619	420	309	197	242	158
EBAU2021	668	434	542	345	334	215	276	179
EBAU2022	602	424	470	319	217	138	181	116

10.1.3. Fase General y Fase Voluntaria

En el siguiente cuadro se consignan los alumnos presentados a la Fase General y a al menos una materia de la Fase Voluntaria en la misma convocatoria. Se considera aprobado en ambas fases al alumno que aprueba la Fase General aunque no haya aprobado ninguna materia de la Fase Voluntaria.

FG+FV	ORDINARIA				EXTRAORDINARIA			
	Presentados/as		Aprobados/as		Presentados/as		Aprobados/as	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
EBAU2017	6.222	3.645	5.736	3.370	1.061	634	803	474
EBAU2018	6.663	3.898	6.050	3.529	954	533	701	382
EBAU2019	6.890	4.021	6.240	3.650	930	506	647	342
EBAU2020	7.907	4.613	7.031	4.114	910	530	463	256
EBAU2021	7.418	4.369	6.692	3.931	1.218	727	694	405
EBAU2022	7.545	4.479	6.696	3.967	1.445	845	715	374

10.2. De las pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años

M25 Y M45	MAYORES 25				MAYORES 45			
	Presentados/as		Aprobados/as		Presentados/as		Aprobados/as	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
EBAU2017	519	287	307	159	101	57	84	48
EBAU2018	409	215	265	125	79	42	69	37
EBAU2019	396	220	241	134	74	53	61	46
EBAU2020	325	181	223	117	82	54	65	47
EBAU2021	406	244	301	181	93	69	77	58
EBAU2022	369	218	244	142	90	56	72	43