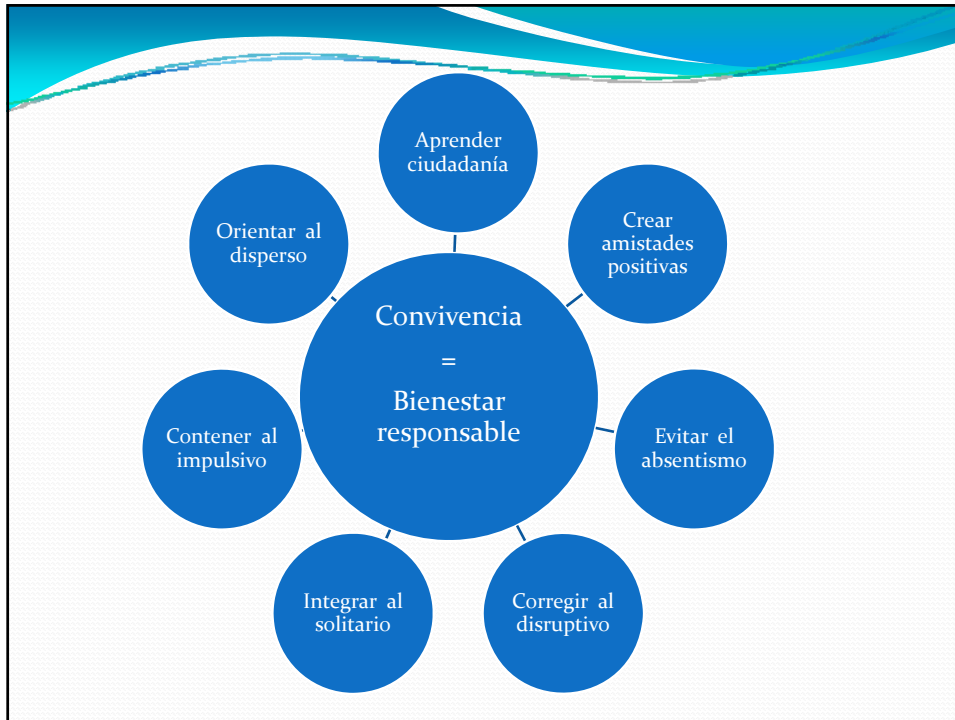


Proyecto integrado de Aprendizaje

Aprender contenidos, aprender a aprender y aprender a convivir son aprendizajes que van unidos y que requieren una actuación integradas


Proyecto integrado de Aprendizaje

- **La intervención con los alumnos conflictivos debe orientarse a producir en ellos un cambio de rol, abriéndoles expectativas de logro (que poco a poco deben ir confirmándose), aminorando su desfase curricular y, sobre todo, ayudándole a mejorar su autoestima y a que encuentre la motivación y la utilidad del estudio. De esta forma puede ir abandonando su actitud hostil hacia el profesorado y de rechazo del estudio.**



Proyecto Integrado de Aprendizaje

Bienvenidos a tu casa: Plan de acogida	Conocer en profundidad al alumno	Profesores competentes	Acción tutorial
Organización escolar: heterogeneidad e integración	Evitamos conductas inadecuadas	Talleres de habilidades sociales	Padres educadores
Aprendemos a resolver conflictos	Aula de mediación	Aula de Convivencia	Aprovechar todos los recursos



GUÍAS DE ACOGIDA


**BIENVENIDOS
AL
IES ALJADA**

JORNADA DE ACOGIDA
1º de la E.S.O.




CUADERNO DEL ALUMNO
CURSO 2012/13

INDICE

- 1- Presentación del tutor
- 2 – Conocemos a nuestros compañeros de Aula
- 3 – Presentación de todos los profesores
- 4 – Salidas y entradas
- 5 – Conocemos el centro
- 6 – Normas de clase
- 7– Agenda
- 8 – Nos relacionamos con los demás
- 9 – Comenzamos una nueva etapa: la ESO
- 10 – Las actividades complementarias y Extraescolares
- 11 – Prevención y Resolución de conflictos
- 12 – Funcionamiento del centro
- 13 – Evaluación Jornadas de acogida



GUÍAS DE ACOGIDA

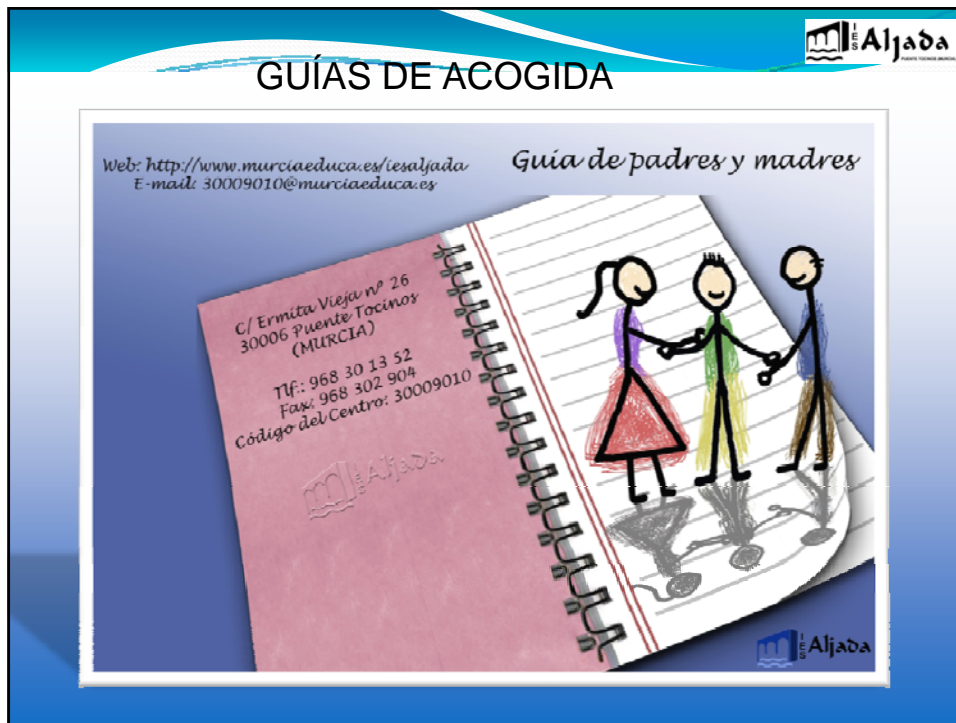
**BIENVENIDOS
AL
IES ALJADA**

JORNADAS DE ACOGIDA

GUÍA DEL TUTOR
CURSO 2012/13

ÍNDICE

1. Objetivos
2. Presentación del tutor
3. Conocemos a nuestros compañeros de aula
4. Presentación de todos los profesores
5. Salidas – Entradas
6. Conocemos el Centro
7. Normas de clase
8. Agenda
9. Nos relacionamos con los demás
10. Comenzamos una nueva etapa: la ESO
11. Las Actividades Extraescolares y Complementarias
12. Funcionamiento del Centro
13. Prevención y resolución de conflictos
14. Evaluación del Cuaderno del Alumno y de la Guía del Profesor (Jornadas de Acogida)
15. Anexos



Conocer al alumno

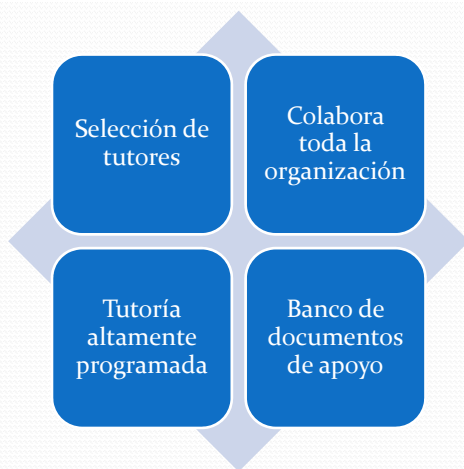
Cada alumno tiene una biografía que el profesor debe conocer para adecuar la respuesta educativa y gestionar bien el aula.


El historial de los alumnos se enriquece y se comparte. Nos ayudamos de INFOALU para su registro.

Profesores competentes



Acción tutorial





MATERIAL PARA TUTORES

DEPARTAMENTO
DE
ORIENTACIÓN

MATERIAL PARA TUTORES

1º E. S. O.

INDICE

1. Acogida y presentación de Actividades Extraescolares.
2. Educación para la Salud.
3. Contacto Personal. Habilidades Sociales. Resolución de Conflictos.
4. Igualdad Hombre-Mujer
5. Actitudes Cívicas.
6. Proyección Social.
7. Técnicas de Estudio.
8. Plan Director.
9. Mediación Escolar.
10. Gestión de la Tutoría

Organización escolar: heterogeneidad e integración

1º C	1º C _i	1º D _i	1º D
Lengua española	Lengua española	Lengua española	Lengua española
Inglés	Inglés	Inglés	Inglés
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales
Ciencias Naturales	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales
Tecnología	Tecnología	Tecnología	Tecnología
Francés/R.Len/R. Mat	Francés	Francés	Francés/R.Len/R. Mat
Educación plástica	Educación plástica		Educación plástica
Educación Física	Educación Física		Educación Física
Religión + Atención educativa			
Tutoría	Tutoría		Tutoría

Talleres de habilidades sociales



Padres educadores

(Taller de intervención intergeneracional)

- Poner fotos

Padres educadores (Taller de intervención intergeneracional)



Padres educadores (Taller de intervención intergeneracional)

1ª SESIÓN:

- EL ADOLESCENTE.
- ESTILOS EDUCATIVOS EN LAS FAMILIAS.
- RELACIONES PADRES HIJOS

2ª SESIÓN:

- MEJORANDO LA COMUNICACIÓN CON LOS HIJOS
- LÍMITES Y RESPONSABILIDAD DE PADRES E HIJOS

3º SESIÓN:

- HABILIDADES PARA LA MEDIACIÓN EN CONFLICTOS
- GESTIONANDO EMOCIONES Y SENTIMIENTOS.
- ENSEÑÁNDOLES A TOMAR DE DECISIONES.
- COLABORACIÓN CON EL ENTORNO ESCOLAR.

De menos a más: todo es importante

- Atendemos las conductas inadecuadas
- Aprender buenas maneras
- ¿De quién es el problema?
- Agresividad verbal y gestual
- Ciberconflicto y ciberacoso

MEDIACIÓN



Trabajo realizado por:
Álvaro Sánchez Segura
Francisco Javier Martínez Muñoz



Programa de Mediación Escolar

- Aprendemos a resolver los conflictos por nosotros mismos: mediación
- Jueces de paz y mediadores escolares
- Tengo compañeros que me ayudan: Aula de mediación escolar

Aula de Convivencia

- **Sí es**
 - Un espacio de reflexión
 - Un espacio de trabajo
 - Un espacio de compromiso
- **No es**
 - Un lugar para el castigo

Aprovechar todos los recursos

Juez de Paz
educativo/ Master
Mediación Escolar

Plan Director para
la Convivencia y la
Seguridad Escolar

La Máscara del
amor

Movie Play
Programa Redes

La Ciudad
también enseña

Servicios Sociales
Municipales

Caixa Proinfancia

Fundación del
Secretariado
gitano

Comenius, Arce,
Estancias
lingüísticas,
Intecambios